



Умножение и  
деление  
натуральных чисел  
Математика  
5 класс

Александрова Валентина  
Евгеньевна

МОУ Сукромленская СОШ



# Цель урока

- систематизация и обобщение знаний по теме
- развитие вычислительных навыков, памяти, логического мышления
- воспитание познавательного интереса, активности, самоконтроля

Предмет математики настолько  
серьезен, что полезно не  
упускать случаев делать его  
немного занимательным



*Блез Паскаль*  
*французский*  
*ученый*  
*19.06.1623- 19.08.1662*



# Устная разминка

1) Найдите значение выражений:

$45 \cdot 100$

$457 : 1$

$7200 : 200$

$3876 : 38$

$150 : 30$

$125 \cdot 8$

$3232 : 16$

$2025 : 5$

$560 : 70$

$720 : 80$

$0 : 56$

$128 : 128$

Верно ли:

а)  $125x = 1000$

б)  $x : 16 = 4$   
 $x = 4$



в)  $\frac{75}{x} \cdot 8x = 3$   
 $x = 25$

г)  $x \cdot 9 = 81$

д)  $47x = 0$   
 $x = 0$

е)  $\frac{x \cdot 9}{x \cdot 7} = 1$   
 $0$

ж)  $84 : x = 6$   
 $x = 12$

з)  $\frac{x \cdot 7}{x \cdot 2} = 9$   
 $58$   
 $x = 12$

# Математический диктант

## Вариант 1

Число, на которое делят

Число сто в выражении  $23 \cdot 100$

Результат деления чисел

Число, на которое умножают

Число сто в равенстве  $300 : 3 = 100$

Результат вычитания чисел

Число, которое делят

## Вариант 2

Результат умножения чисел

Число, которое делят

Результат сложения чисел

Действие, обратное умножению

Число, на которое делят

Число сто в равенстве  $25 \cdot 4 = 100$

Число, из которого вычитают

# ПРОВЕРКА

Вариант 1

Вариант 2

Делитель

Произведение

Множитель

Делимое

Частное

Сумма

Множитель

Деление

Частное

Делитель

Разность

Произведение

Делимое

Уменьшаемое



# ПРО КРАСНУЮ ШАПОЧКУ





$23 \cdot 27 = 621$	<b>Н</b>	$80 \cdot 78 = 6240$	<b>О</b>
$108 \cdot 9 = 972$	<b>К</b>	$28220 : 83 = 340$	<b>Д</b>
$1313 : 13 = 101$	<b>Р</b>	$46200 : 42 = 1100$	<b>А</b>
$1224 : 12 = 102$	<b>И</b>	$807 \cdot 63 = 50841$	<b>Ж</b>
$315 \cdot 24 = 7560$	<b>Л</b>	$595200 : 2400 = 248$	<b>М</b>

972	102	7560	102	248	1100	621	340	5084	1100	101	6240
								1			
<b>К</b>	<b>И</b>	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>М</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>Д</b>	<b>Ж</b>	<b>А</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>



- Килиманджаро означает «сверкающая гора»

- Высота - 5 899 м
- Площадь 6208 км<sup>2</sup>





У подножия горы выращивают кофе и кукурузу. До высоты 3 000 м произрастает влажный тропический лес.

До 4 000 м гору украшают прекрасные альпийские луга.

От 4 400 м они сменяются высокогорными лишайниками и мхами.

Верхушка Килиманджаро всегда заснежена, но снега и льды тают.

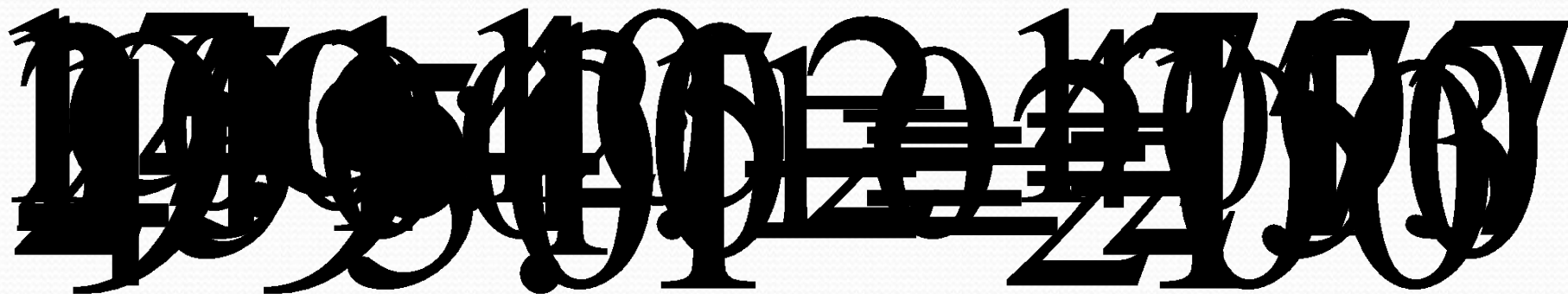
Правильно – руки вверх,

Неправильно – руки вперёд

Меняется место +  
на О

~~Меняется место +~~  
на О

Правильно – присесть,  
Неправильно – хлопок





# Золотой ключик или Приключения Буратино



# Решить уравнение



$$3360 : x = 112$$

$$3360 : x = 112$$

$$x = 3360 : 112$$

$$\underline{x = 30}$$

$$3360 : 30 = 112$$

$$112 = 112$$

Ответ:  $x = 30$

$$176 - 7x = 36$$

$$176 - 7x = 36$$

$$7x = 176 - 36$$

$$7x = 140$$

$$x = 140 : 7$$

$$\underline{x = 20}$$

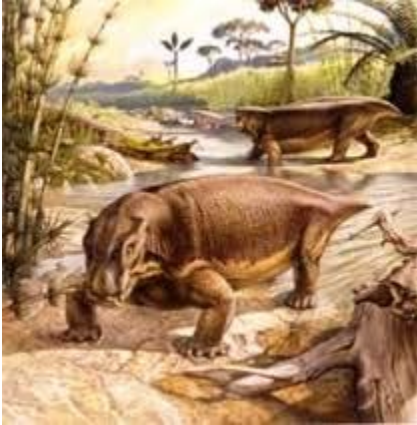
$$176 - 7 \cdot 20 = 36$$

$$36 = 36$$

Ответ:  $x = 20$



# КОТИЛОЗАВРЫ - древнейшие наземные пресмыкающиеся



ПОТОМКИ  
КОТИЛОЗАВРОВ





- Черепаха марион – долгожитель среди своих сородичей. Возраст – 152 года. При благоприятных условиях могут дожить до 200-300 лет

- Только гигантские черепахи Галапагосских островов живут более 200 лет



- Продолжительность жизни обычной черепахи составляет 20-30 лет



# Чебурашка и крокодил Гена



## РЕШИ ЗАДАЧУ

Чебурашка весил в 10 раз меньше, чем крокодил Гена. После празднования дня рождения Гены Чебурашка и Гена поправились на 5 кг, и Чебурашка стал весить 22 кг. Сколько весит сейчас крокодил Гена?

**ОТВЕТ: 175 кг.**



# Волк и семеро КОЗЛЯТ



Упростить выражение

$$m \cdot \frac{27}{5} \cdot \quad = \quad 135m$$

$$\frac{35}{2} \cdot k \cdot \quad = \quad 70k$$

# Рефлексия деятельности

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...





# Домашнее задание

## Домашняя контрольная работа

- **№1** Вычислите:

**Уровень А**

а)  $97 \cdot 132 + 686 : 98$

б)  $37596 - 8064 : 16 \cdot 74 \cdot 5008$

**Уровень В**

а)  $795 \cdot 829 + 3042 : 39$

б)  $94953 - 15038 : 73 \cdot 407$

**Уровень С**

а)  $7980 \cdot 6700 + 11928 : 568$

б)  $7966752 + 37758 : 93$

- **№2** Упростите выражение:

**Уровень А**

$106 \cdot a \cdot 11$

**Уровень В**

$150 \cdot p \cdot 670 \cdot q$

**Уровень С**

$26 \cdot x \cdot 89 \cdot z \cdot 804 \cdot y$

- **№3** Решите уравнение:

**Уровень А**

а)  $x : 18 = 352$

б)  $4y - 29 = 31$

в)  $48 : (65 - z) = 12$

**Уровень В**

а)  $x : 15 = 225$

б)  $104y - 12 = 1132$

в)  $29 \cdot (145 - 6z) = 203$

**Уровень С**

а)  $x : 480 = 9600$

б)  $1836 : (26 - 4y) = 102$

в)  $(7z - 93) : 48 : 8 = 24 : 12$

- **№4** Решить задачу:

**Уровень А**

На складе было 783 т цемента. Ежедневно с него вывозили по 27 т, после чего осталось 351 т цемента. Сколько дней со склада вывозили цемент?

**Уровень В**

344 кг сахара расфасовали в пакеты по 2 кг, 3 кг и 5 кг. В двухкилограммовые поместилось 128 кг сахара, трехкилограммовых пакетов получилось в 2 раза меньше, чем двухкилограммовых. Сколько получилось пятикилограммовых пакетов?

**Уровень С**

~~Для библиотеки требуется переплести 3240 книг. Одна мастерская сможет выполнить заказ за 12 дней, другая – за 15 дней, а третья – за 20 дней. За сколько дней выполнят этот заказ три мастерские, работая одновременно?~~



# Спасибо за урок!

Спасибо вам друзья,  
За ваши верные решения,  
И помнить будем мы всегда,  
Что математика нужна.

