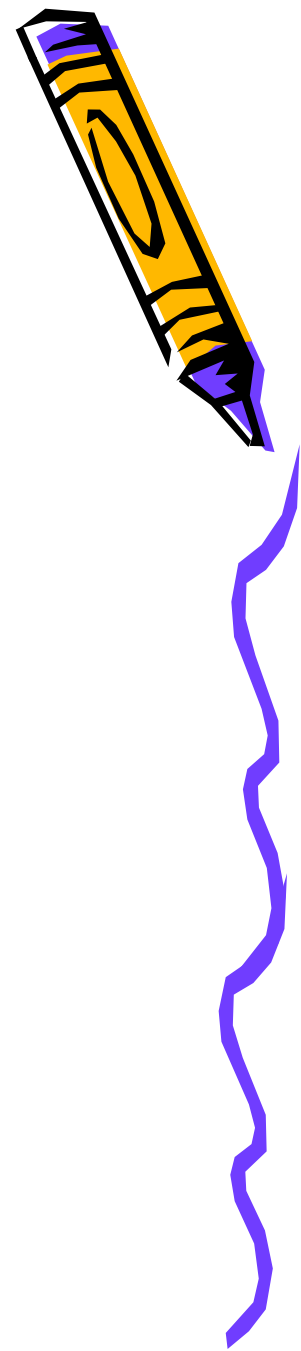


Двадцать третье марта
Классная работа



Проверка домашнего задания

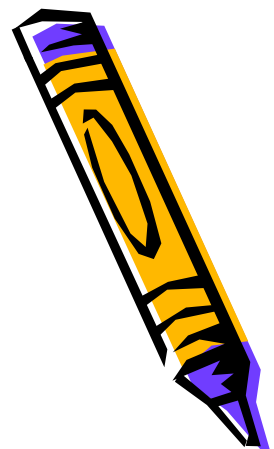
№ 920

$$\begin{aligned} \text{а) } & \left(23 \cdot \frac{11}{25}\right) \cdot \frac{5}{43} + \left(20 \cdot \frac{11}{25}\right) \cdot \frac{5}{43} = 23 \cdot \left(\frac{11}{25} \cdot \frac{5}{43}\right) + 20 \cdot \left(\frac{11}{25} \cdot \frac{5}{43}\right) = \\ & = (23 + 20) \cdot \left(\frac{11}{25} \cdot \frac{5}{43}\right) = 43 \cdot \frac{11}{5 \cdot 43} = \frac{43}{1} \cdot \frac{11}{5 \cdot 43} = \frac{11}{5}; \end{aligned}$$

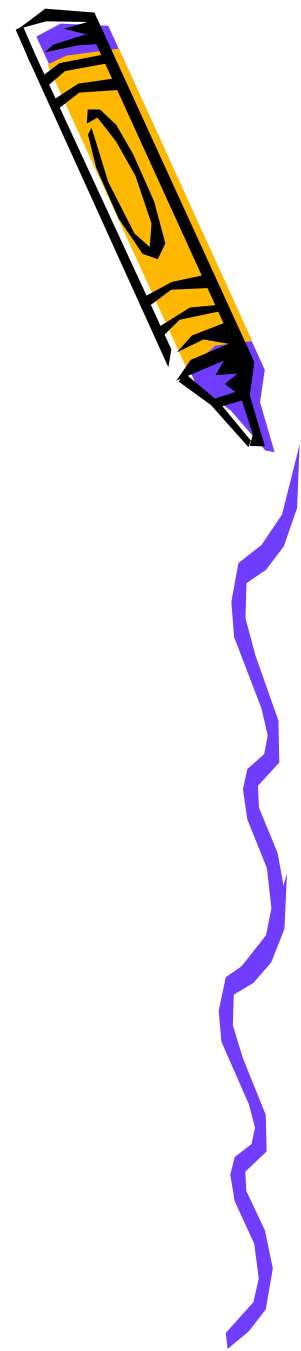
$$\begin{aligned} \text{б) } & \left(47 \cdot \frac{1}{26}\right) \cdot \frac{13}{27} - \left(20 \cdot \frac{1}{26}\right) \cdot \frac{13}{27} = 47 \cdot \left(\frac{1}{26} \cdot \frac{13}{27}\right) - 20 \cdot \left(\frac{1}{26} \cdot \frac{13}{27}\right) = \\ & = (47 - 20) \cdot \left(\frac{1}{26} \cdot \frac{13}{27}\right) = 27 \cdot \frac{1}{2 \cdot 27} = \frac{27}{1} \cdot \frac{1}{2 \cdot 27} = \frac{1}{2}; \end{aligned}$$

$$\text{в) } \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4}\right) \cdot \left(\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5}\right) \cdot \left(\frac{5}{6} \cdot \frac{7}{8}\right) \cdot \left(\frac{6}{7} \cdot \frac{8}{9}\right) = 27 \cdot \frac{1}{2 \cdot 27} = \frac{27}{1} \cdot \frac{1}{2 \cdot 27} = \frac{1}{2};$$

$$\text{г) } \left(\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5}\right) \cdot \left(\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{6}\right) \cdot \left(\frac{6}{7} \cdot \frac{8}{9}\right) \cdot \left(\frac{7}{8} \cdot \frac{9}{10}\right) = \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{7}{8} \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{9}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}.$$



1
2



Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает,
Тот вечно хнычет и скучает.



Устный счет



$$1) \frac{1}{2} \times \frac{50}{5} =$$

$$2) \frac{1}{3} \times \frac{36}{2} =$$

$$3) \frac{13}{5} \times 5 =$$

$$4) \frac{18}{2} \times \frac{2}{3} =$$

$$5) \frac{15}{2} \times \frac{6}{3} =$$

$$6) \frac{5}{2} \times \frac{8}{2} =$$

$$7) 12 \times \frac{1}{2} =$$



$$1) \frac{1}{2} \times \frac{50}{5} =$$

$$2) \frac{1}{3} \times \frac{36}{2} =$$

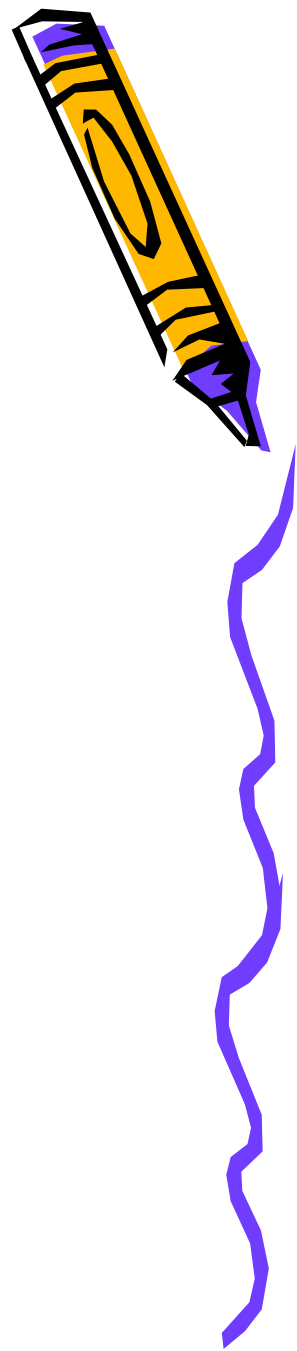
$$3) \frac{13}{5} \times 5 =$$

$$4) \frac{18}{2} \times \frac{2}{3} =$$

$$5) \frac{15}{2} \times \frac{6}{3} =$$

$$6) \frac{5}{2} \times \frac{8}{2} =$$

$$7) 12 \times \frac{1}{2} =$$



Устный счет



$$1) \frac{1}{2} \times \frac{50}{5} =$$

$$2) \frac{1}{3} \times \frac{36}{2} =$$

$$3) \frac{13}{5} \times 5 =$$

$$4) \frac{18}{2} \times \frac{2}{3} =$$

$$5) \frac{15}{2} \times \frac{6}{3} =$$

$$6) \frac{5}{2} \times \frac{8}{2} =$$

$$7) 12 \times \frac{1}{2} =$$

Аа **1** Зз **9** Пп **17** Чч **25**

Бб **2** Ии **10** Рр **18** Шш **26**

Вв **3** Йй **11** Сс **19** Щщ **27**

Гг **4** Кк **12** Тт **20** Ъ **28**

Дд **5** Лл **13** Уу **21** Ыы **29**
Ь **30**

Ее **6** Мм **14** Фф **22** Ээ **31**

Ёё **7** Нн **15** Хх **23** Юю **32**

Жж **8** Оо **16** Цц **24** Яя **33**

$$1) \frac{1}{2} \times \frac{50}{5} =$$

$$2) \frac{1}{3} \times \frac{36}{2} =$$

$$3) \frac{13}{5} \times 5 =$$

$$4) \frac{18}{2} \times \frac{2}{3} =$$

$$5) \frac{15}{2} \times \frac{6}{3} =$$

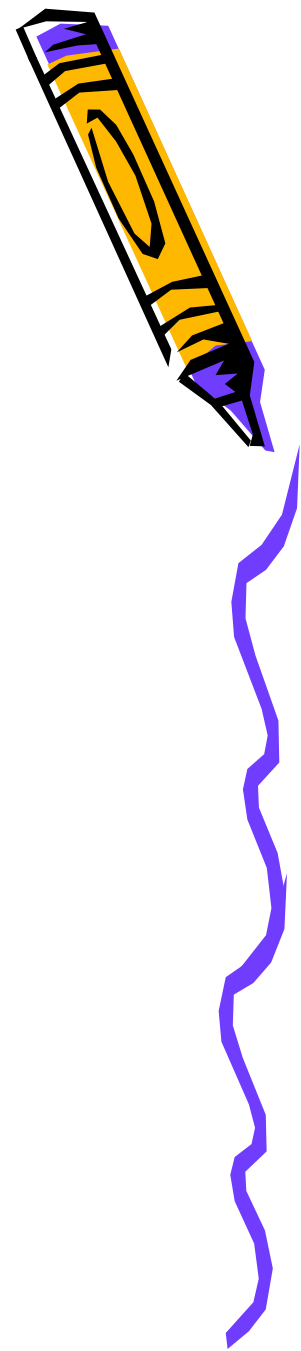
$$6) \frac{5}{2} \times \frac{8}{2} =$$

$$7) 12 \times \frac{1}{2} =$$





Тема: «Деление дробей»



Как вы думаете какие
будут цели нашего
урока?



Деление дробей

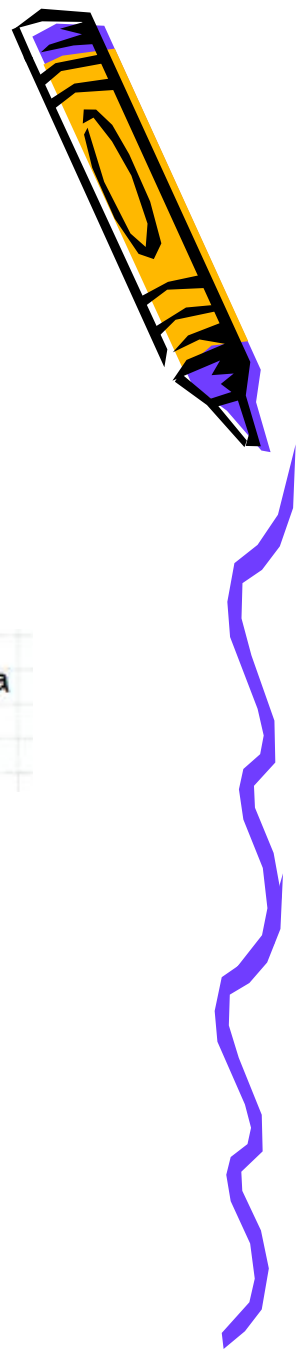


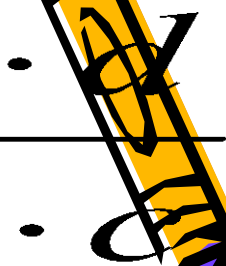
Цели урока:
вывести правило деления
обыкновенных дробей и научить его
применять



Запишем правило

Чтобы разделить одну дробь на другую, надо делимое (первую дробь) умножить на обратную дробь делителю.




$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

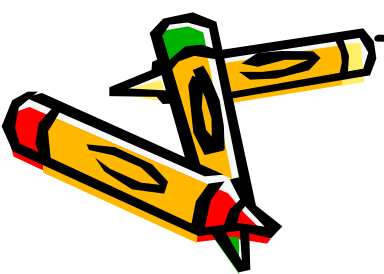
делитель

число, обратное
делителю

делимое

делимое

частное


$$\frac{5}{7} : \frac{3}{4} = \frac{5}{7} \cdot \frac{4}{3} = \frac{20}{21}$$

$$1) \frac{1}{2} \times \frac{50}{5} =$$

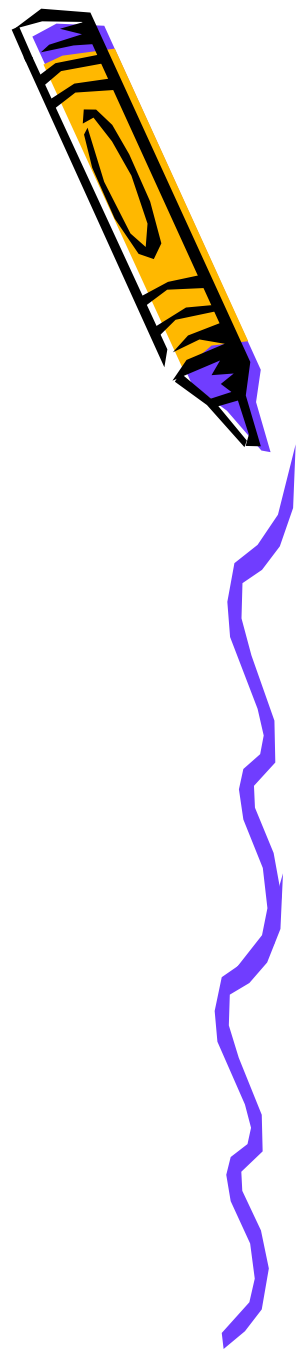
$$2) \frac{1}{3} \times \frac{36}{2} =$$

$$3) \frac{13}{5} \times 5 =$$

$$4) \frac{18}{2} \times \frac{2}{3} =$$

$$5) \frac{15}{2} \times \frac{6}{3} =$$

5 8



Алгоритм деления дробей



1. Деление заменить умножением.
2. Делитель заменить обратной дробью.
3. Выполнить умножение по известному алгоритму.

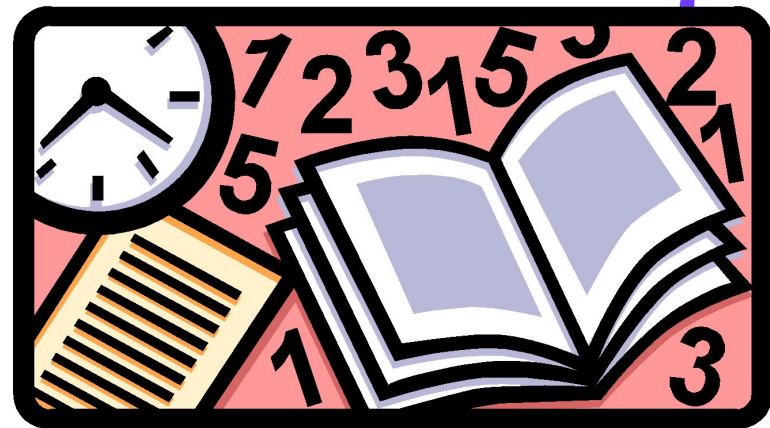


Деление дробей

*Дробь на дробь чтоб разделить,
Долго нечего мудрить.*

*Дробь, обратную делителю, берете
И на эту дробь теперь
Умножайте поскорей.*

Так вы частное искомое найдете.



Физминутка

**Быстро встали, улыбнулись.
Выше – выше потянулись.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали. Сели, встали.
И на месте побежали.**





Пройди лабиринт:



$$\begin{array}{r} 88294 \\ \cdot \\ \hline 99149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ \cdot \\ \hline 630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ \cdot \\ \hline 265 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55511 \\ \cdot \\ \hline 3386 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5559 \\ \cdot \\ \hline 18295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111311 \\ \cdot \\ \hline 22336 \end{array}$$



Самостоятельная работа



Вариант №1

$$\text{а) } \frac{1}{2} : \frac{3}{4} = \frac{1 \cdot 4}{2 \cdot 3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3};$$

$$\text{в) } \frac{12}{13} : \frac{4}{5} = \frac{12 \cdot 5}{13 \cdot 4} = \frac{60}{52} = \frac{15}{13};$$

$$\text{д) } \frac{1}{2} : \frac{7}{8} = \frac{1 \cdot 8}{2 \cdot 7} = \frac{8}{14} = \frac{4}{7};$$

Вариант №2

$$\text{б) } \frac{11}{12} : \frac{5}{9} = \frac{11 \cdot 9}{12 \cdot 5} = \frac{99}{60} = \frac{33}{20};$$

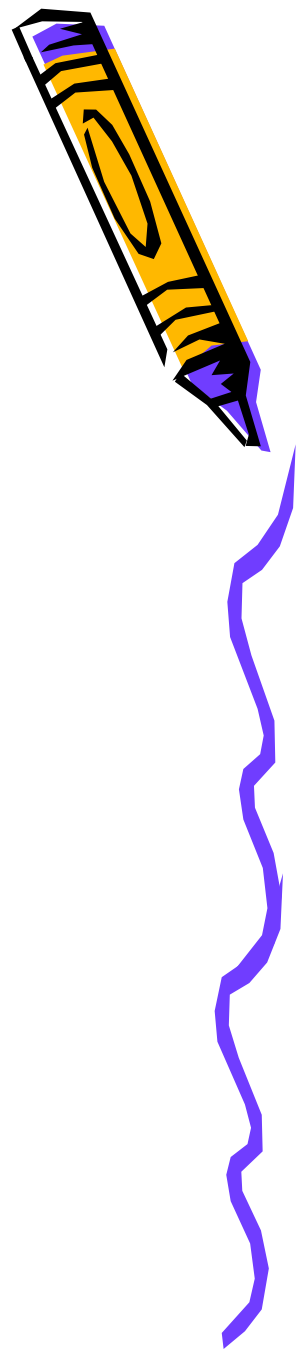
$$\text{г) } \frac{15}{16} : \frac{5}{7} = \frac{15 \cdot 7}{16 \cdot 5} = \frac{105}{80} = \frac{21}{16};$$

$$\text{е) } \frac{14}{11} : \frac{2}{3} = \frac{14 \cdot 3}{11 \cdot 2} = \frac{42}{22} = \frac{21}{11};$$

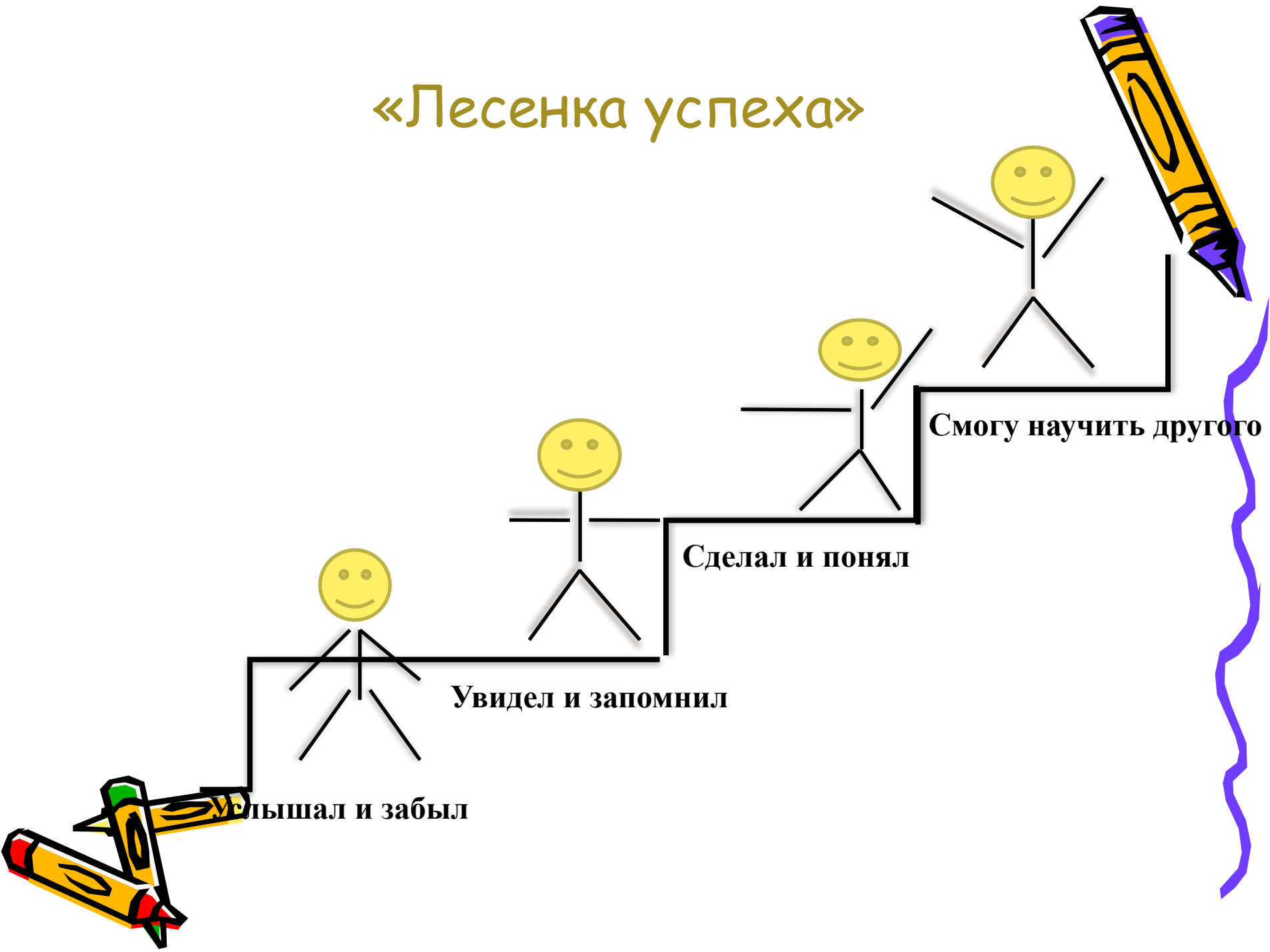


Домашнее задание:

- П.4.11 № 918,919,925



«Лесенка успеха»



Спасибо за урок!!!

