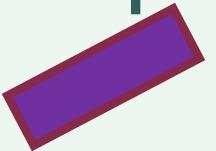
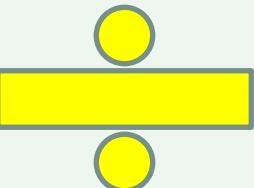
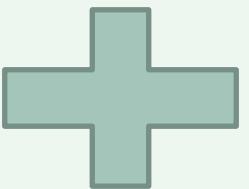


Деление положительных и отрицательных чисел.



урок в 6 классе.

учитель Дадиани Е.А.



цель:

- Создавая условия для усвоения темы : «Деление положительных и отрицательных чисел», развивать логическое мышление, математически грамотную речь, сознательное восприятие учебного материала и воспитывать познавательную активность.

- Прочитайте шифровку:
- $(-4) \cdot (-5)$;
- $(-4) + 2$;
- $-12 - (-24)$;
- $18 - 20$;

Подумай!



$$3 \cdot (-8);$$

$$14 : 2;$$

$$-5 - 8$$

12

-2

7

- 24

20

- 13

М

О

Молодцы!

Ц

Ы



Блиц-викторина

- 1. Может ли сумма двух отрицательных чисел быть числом натуральным?
- 2. Можно ли утверждать, что разность двух натуральных чисел является натуральным числом?
- 3. Может ли разность двух отрицательных чисел быть целым положительным числом?
- 4. Может ли произведение двух отрицательных чисел быть числом отрицательным?
- 5. Может ли разность двух целых чисел быть равной одному из них?
- 6. Может ли сумма двух целых положительных чисел быть равной 0?
- 7. Может ли произведение двух целых положительных чисел быть равным 0?
- 8. Может ли произведение двух целых чисел быть равным 0?
- 9. Какой знак имеет произведение всех целых чисел от -20 до 20?
- 10. Может ли сумма двух отрицательных чисел быть больше их частного?



- Чтобы разделить отрицательное число на отрицательное, надо разделить модуль делимого на модуль делителя.
- При делении чисел с разными знаками, надо разделить модуль делимого на модуль делителя и поставить перед полученным числом знак минус.

- Чтобы разделить отрицательное число на отрицательное, надо разделить модуль делимого на модуль делителя.
- При делении чисел с разными знаками, надо разделить модуль делимого на модуль делителя и поставить перед полученным числом знак минус.

- а) $-4 \cdot (-5) - (-30) 6::;$
- б) $15 8: (24-) - (15-)::;$
- в) $-8 \cdot (-3 + 12) 2+ 36::;$
- г) $-6 \cdot 4 - 64 (1,7+ 3,3-) ::;$
- д) $(-6 + 6,4 - 10) (3-) \cdot (8-) ::;$

a) $-4 \cdot (-5) - (-30) \textcolor{red}{25} = 6:$

1) $-4 \cdot (-5) = 20$

2) $-30 \text{ } 5-= 6:$

3) $20 - (-5) = 20 + 5 = 25$

6) $15 \text{ } \textcolor{red}{2}=8: (24-) - (15-):$

1) $15 \text{ } 1-=(15-):$

2) $-24 \text{ } 3-=8:$

3) $-1 - (-3) = -1 + 3 = 2$

в) $-8 \cdot (-3 + 12) \textcolor{red}{0}=2+ 36:$

1) $-3 + 12 = 9$

2) $-8 \cdot 9 = -72$

3) $-72 \text{ } 2-=36:$

4) $-2+2=0$

г) $-6 \cdot 4 - 64 \textcolor{red}{16}=(1,7+ 3,3-):$

1) $-3,3+1,7= -1,6$

2) $-6 \cdot 4 = -24$

3) $64 \text{ } 40-= (16-): 640=(1,6-):$

4) $-24 - (-40) = -24 + 40 = 16$

д) $(-6 + 6,4 - 10) \textcolor{red}{3,6-} = (3-) \cdot (8-):$

1) $-6 + 6,4 = 0,4$

2) $0,4 - 10 = -9,6$

3) $-9,6 \text{ } 1,2 = (8-):$

4) $1,2 \cdot (-3) = -3,6$

