

# **Урок математики 6 «б»класс**

**Тема: Деление рациональных чисел**

**Учитель: Крупина Татьяна Анатольевна**

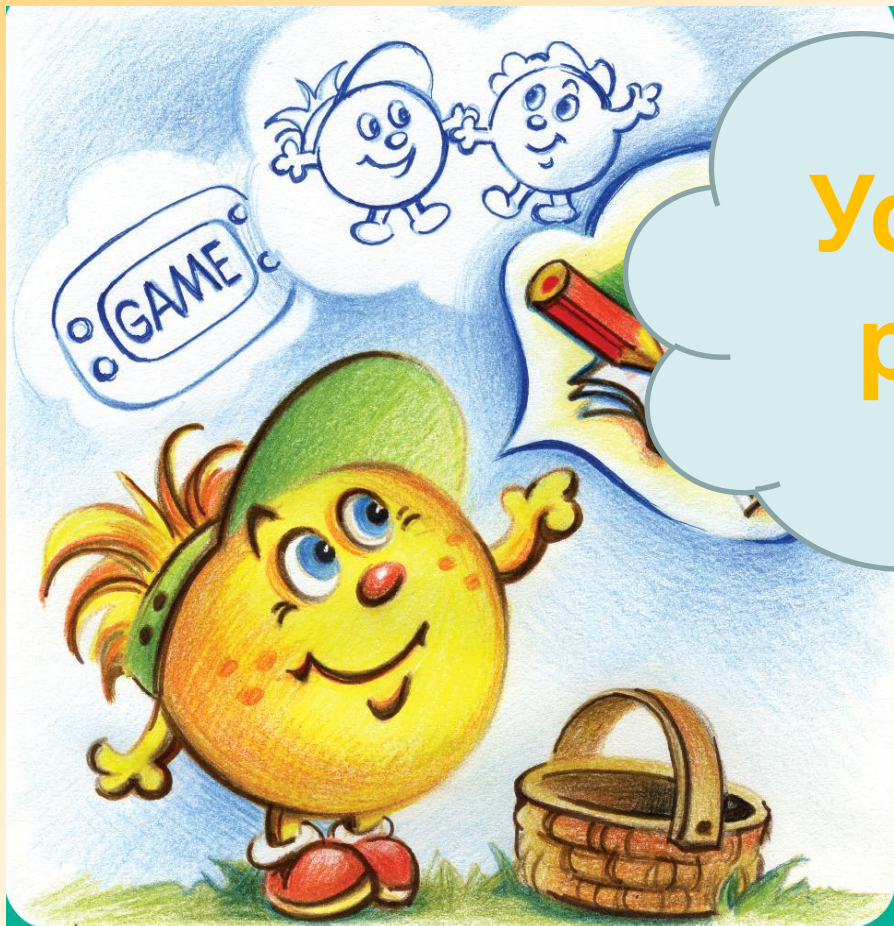
**МКОУ СОШ с УИОП №2**

**г. Вятские Поляны**

**Учебник: Математика 6 класс,**

**Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон**

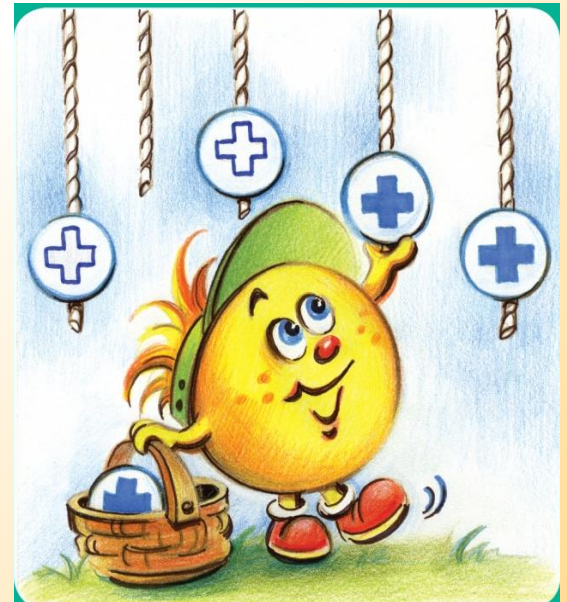
**«Школа 2000..»**



**Успешной  
работы!**

# Вопросы для повторения

- Как сравнить рациональные числа?
- Чему равен модуль положительного числа?
- Чему равен модуль отрицательного числа?
- Как умножить рациональные числа?
- Что значит из  $a$  вычесть  $b$  ?
- Как сложить два отрицательных числа?
- Как сложить два числа с разными знаками?





## Сравните значения выражений

$$16 \cdot 4,4 \cdot 0 > -7 \cdot 3,68$$

$$-29 - 19 < -29 \cdot (-19)$$

$$-18 \cdot 18 < -18 + 18$$

$$0,3 \cdot (7 - 5) > 0,3 \cdot (5 - 7)$$



$\dots + 5$

$-45 + \dots$

$\dots : 2 - 9,5$

$66 - \dots$

**Вычисли**

$41 + \dots$

$\dots \cdot (-5)$

$70 + \dots$

$\dots \cdot 0,12$

$-8 \cdot 9$

$-2,5 \cdot 4$



**1 вариант**

**2 вариант**

15

$10 \dots + 5$

$-45 + 60$

$39 : 2 - 9,5$

$66 - 6$

$41 + (-2)$

$-1,2 \cdot (-5)$

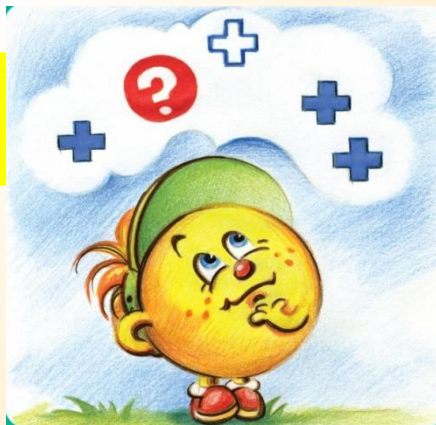
Проверка

$70 + (-72)$

$-10 \cdot 0,12$

$-8 \cdot 9$

$-2,5 \cdot 4$

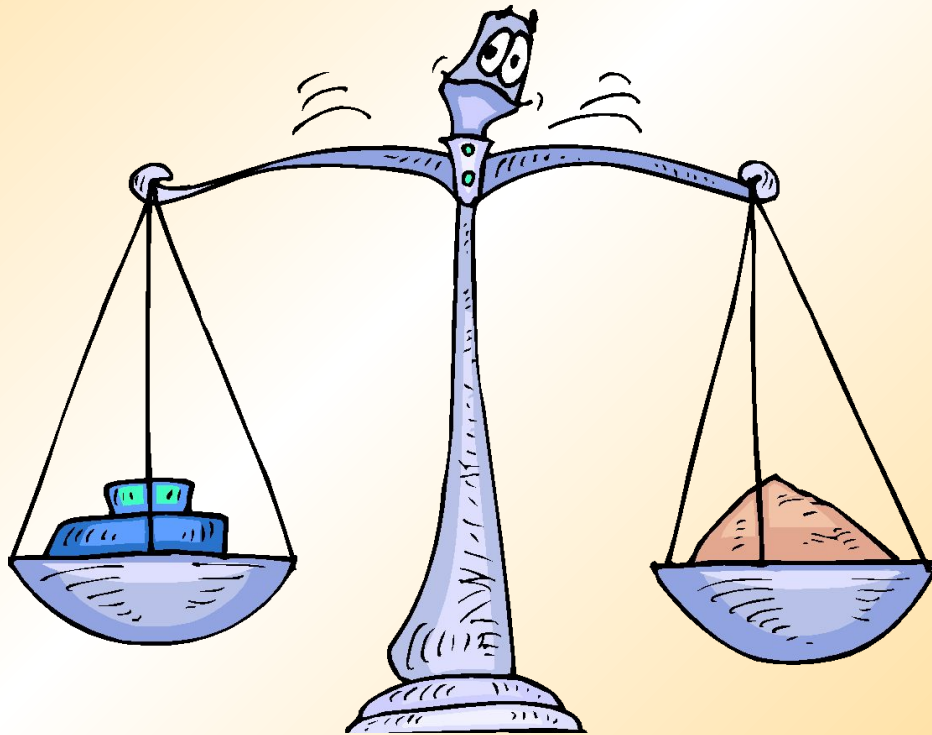


1 вариант

2 вариант

## Сравните выражения

$(48 - 57) : (-0,9)$  и  $(-12) * (-50) : (-1,2)$



Сегодня мы начинаем изучать  
последнее арифметическое  
действие – **ДЕЛЕНИЕ**

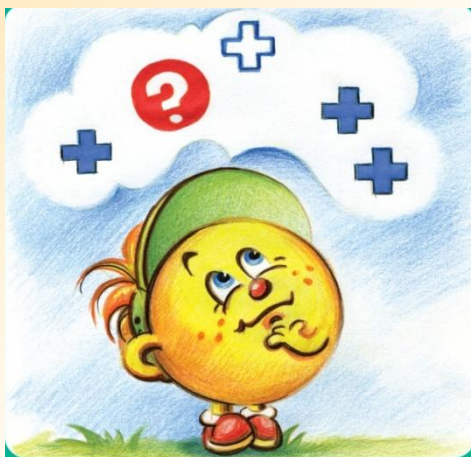
$$a : b = x \rightarrow x \cdot b = a$$

**Например:**

$$-15 : 5 = x$$

$$x \cdot 5 = -15$$

$$x = -3$$





# Алгоритм деления рациональных чисел

- 1) Определить знак частного
- 2) Разделить модуль делимого на модуль делителя.



# Определим знак частного



$$(-) : (+) = (-)$$



$$(+ ) : (-) = (-)$$



$$(-) : (-) = (+)$$



# Соотнеси высказывание и правило

*Враг моего врага – мой друг.*

*Враг моего друга – мой враг.*

*Друг моего врага – мой враг.*



$$(-) : (+) = (-)$$

$$(+ ) : (-) = (-)$$

$$(-) : (-) = (+)$$



# Проверка

*Враг моего врага – мой друг.*

$$(-) : (-) = (+)$$

*Враг моего друга – мой враг.*

$$(-) : (+) = (-)$$



*Друг моего врага – мой враг.*

$$(+) : (-) = (-)$$

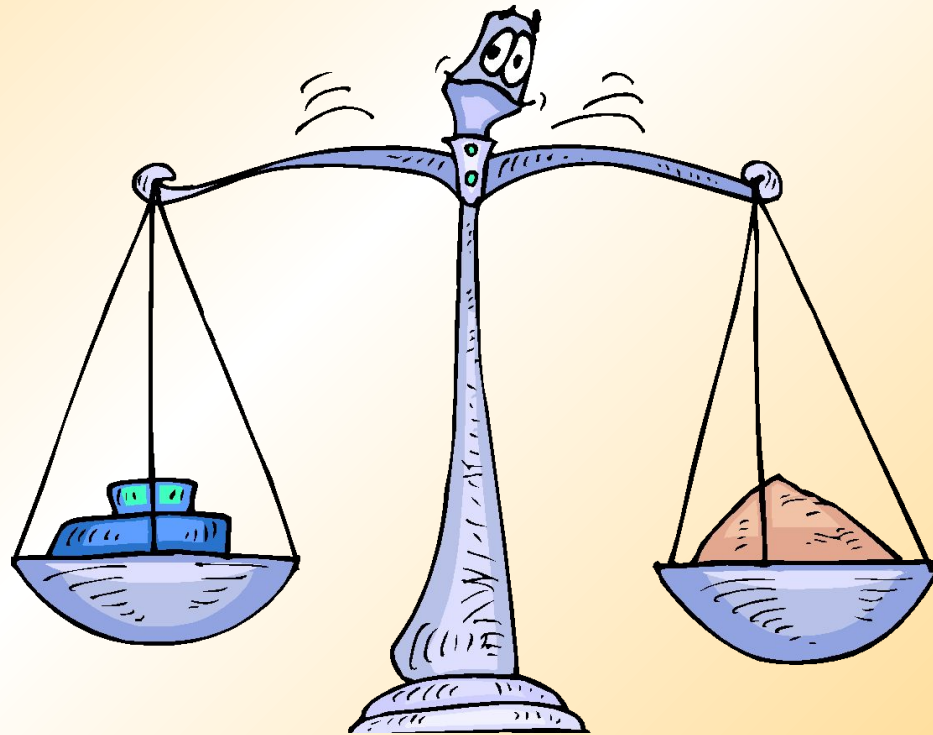
# Алгоритм деления рациональных чисел

- 1) Определить знак частного
- 2) Разделить модуль делимого на модуль делителя.

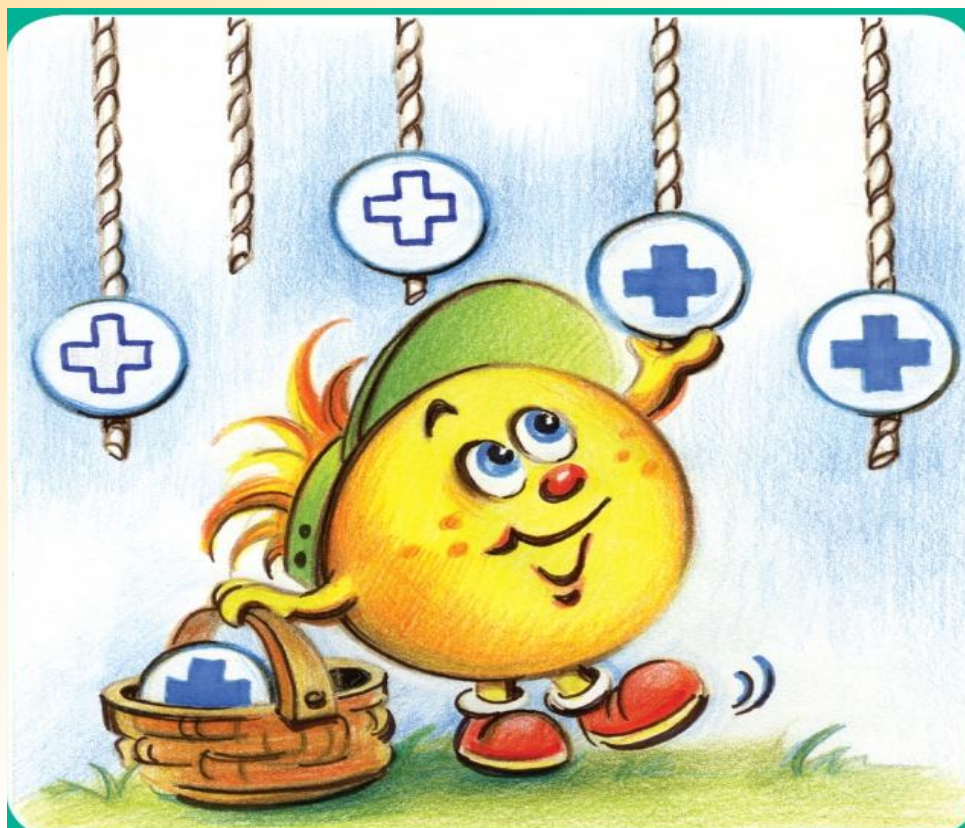


**Сравните числа:**

$(48 - 57) : (-0,9)$  и  $(-12) * (-50) : (-1,2)$



# Физкультминутка для глаз







# *Вычисли сам и проверь решение соседа*

*Вариант 1*

**№540(д, м)**

*Вариант 2*

**№540(е, к)**



# Самостоятельная работа

<i>1 вариант.</i>	<i>2 вариант.</i>
$4,5 : (-0,5) =$	$3,5 : (-0,5) =$
$(-0,56) : (-1,4) =$	$(-0,45) : (-0,5) =$
$-4,8 : 12 =$	$-2,6 : 13 =$
$-11 : \frac{44}{52} =$	$-17 : \frac{34}{41} =$
$-\frac{28}{51} : (-7) =$	$-\frac{24}{71} : (-4) =$

# Проверь ответы и сравни решение с эталоном



**1 вариант.**

**2 вариант.**

**- 9**

**- 7**

**0,4**

**0,9**

**- 0,4**

**- 0,2**

**- 13**

**- 20,5**

**$\frac{4}{51}$**

**$\frac{6}{71}$**

# Итог урока

- – Что нового узнали на уроке?
- – Какую цель мы ставили в начале урока?
- – Проанализируйте свою работу на уроке.
- - В чем было затруднение?
- - Поблагодарите одноклассников, которые помогли получить результат урока.





**Спасибо за  
урок!  
Молодцы!**

# **Урок математики 6 «б»класс**

**Тема: Деление рациональных чисел.**

**Учитель: Крупина Татьяна Анатольевна**

**МКОУ СОШ с УИОП №2**

**г. Вятские Поляны**

**Учебник: Математика 6 класс,  
Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон**

# Крупина Татьяна Анатольевна

- Кировская обл.
- г. Вятские Поляны
- МКОУ СОШ №2
- учитель математики  
1 категории
- t-kk@mail.ru

