

Урок математики 6 «б»класс

Тема: Деление рациональных чисел

Учитель: Крупина Татьяна Анатольевна

МКОУ СОШ с УИОП №2

г. Вятские Поляны

Учебник: Математика 6 класс,

Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон

«Школа 2000..»



Успешной
работы!

Вопросы для повторения

- Как сравнить рациональные числа?
- Чему равен модуль положительного числа?
- Чему равен модуль отрицательного числа?
- Как умножить рациональные числа?
- Что значит из a вычесть b ?
- Как сложить два отрицательных числа?
- Как сложить два числа с разными знаками?





Сравните значения выражений

$$16 \cdot 4,4 \cdot 0 > -7 \cdot 3,68$$

$$-29 - 19 < -29 \cdot (-19)$$

$$-18 \cdot 18 < -18 + 18$$

$$0,3 \cdot (7 - 5) > 0,3 \cdot (5 - 7)$$



$\dots + 5$

$-45 + \dots$

$\dots : 2 - 9,5$

$66 - \dots$

Вычисли

$41 + \dots$

$\dots \cdot (-5)$

$70 + \dots$

$\dots \cdot 0,12$

$-8 \cdot 9$

$-2,5 \cdot 4$



1 вариант

2 вариант

15

$10 \dots + 5$

$-45 + 60$

$39 : 2 - 9,5$

$66 - 6$

$41 + (-2)$

Проверка

$-1,2 \cdot (-5)$

$70 + (-72)$

$-10 \cdot 0,12$

$-8 \cdot 9$

$-2,5 \cdot 4$

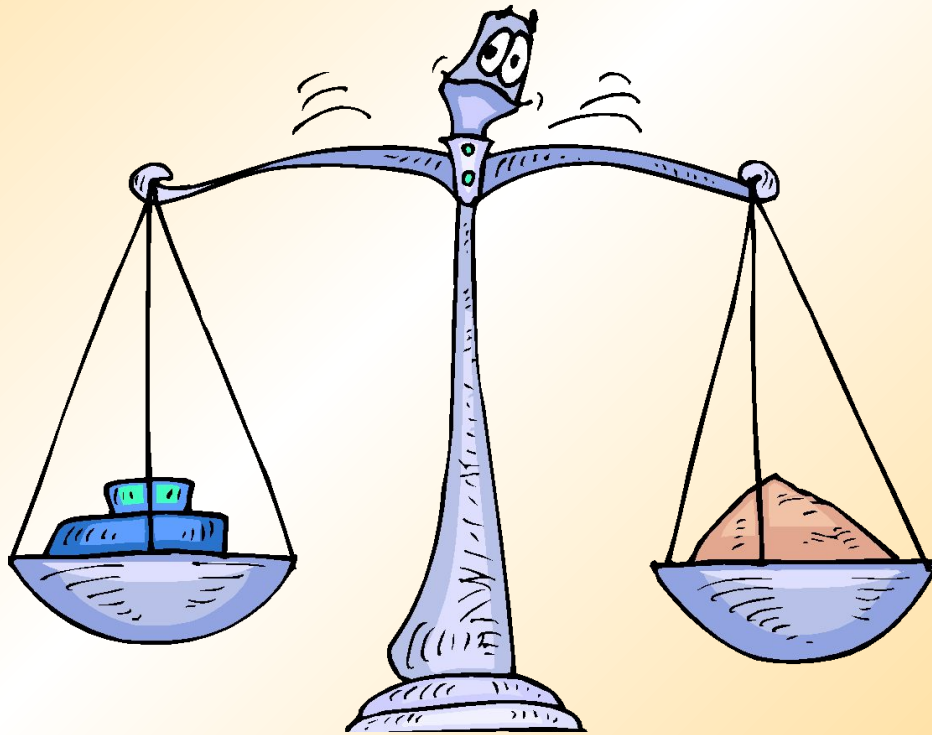


1 вариант

2 вариант

Сравните выражения

$(48 - 57) : (-0,9)$ и $(-12) * (-50) : (-1,2)$



Сегодня мы начинаем изучать
последнее арифметическое
действие – **ДЕЛЕНИЕ**

$$a : b = x \rightarrow x \cdot b = a$$

Например:

$$-15 : 5 = x$$

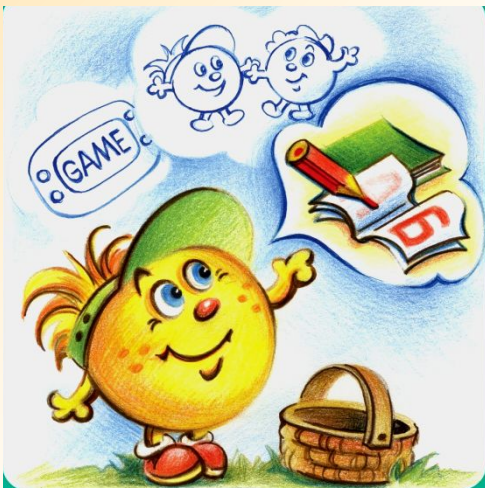
$$x \cdot 5 = -15$$

$$x = -3$$



Алгоритм деления рациональных чисел

- 1) Определить знак частного
- 2) Разделить модуль делимого на модуль делителя.



Определим знак частного



+

$$(-) : (+) = (-)$$



-

$$(+): (-) = (-)$$



-

$$(-) : (-) = (+)$$



+

Соотнеси высказывание и правило

Враг моего врага – мой друг.

Враг моего друга – мой враг.

Друг моего врага – мой враг.

$$(-) : (+) = (-)$$

$$(+) : (-) = (-)$$

$$(-) : (-) = (+)$$



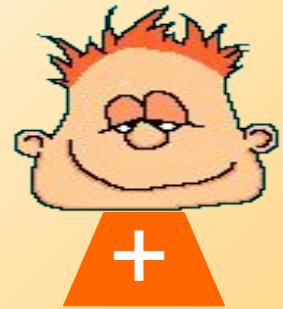
Проверка

Враг моего врага – мой друг.

$$(-) : (-) = (+)$$

Враг моего друга – мой враг.

$$(-) : (+) = (-)$$



Друг моего врага – мой враг.

$$(+) : (-) = (-)$$

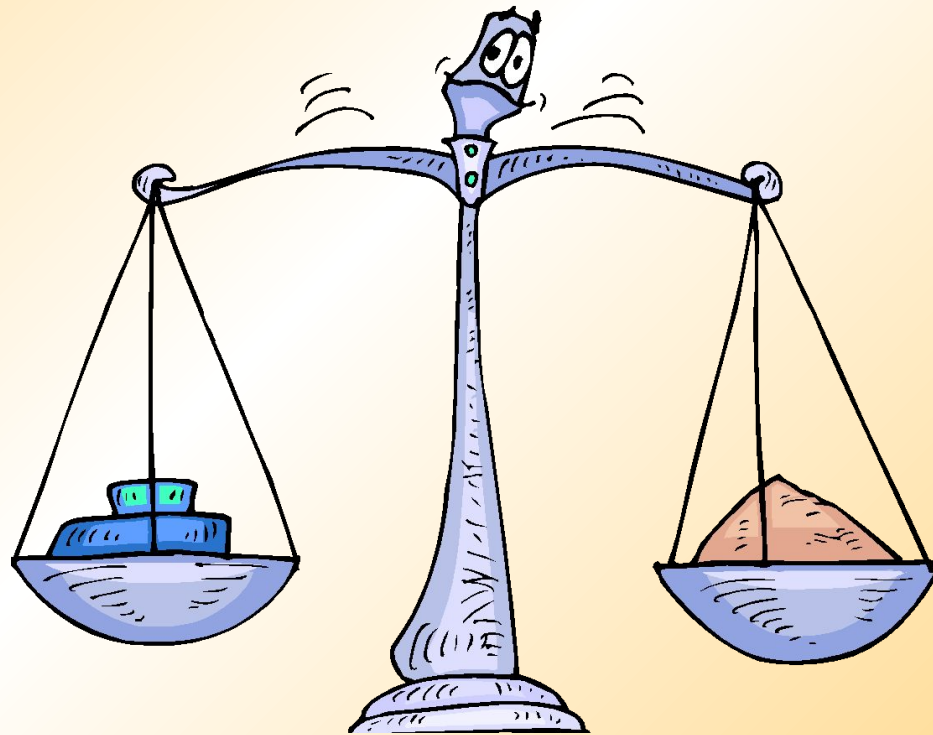
Алгоритм деления рациональных чисел

- 1) Определить знак частного
- 2) Разделить модуль делимого на модуль делителя.

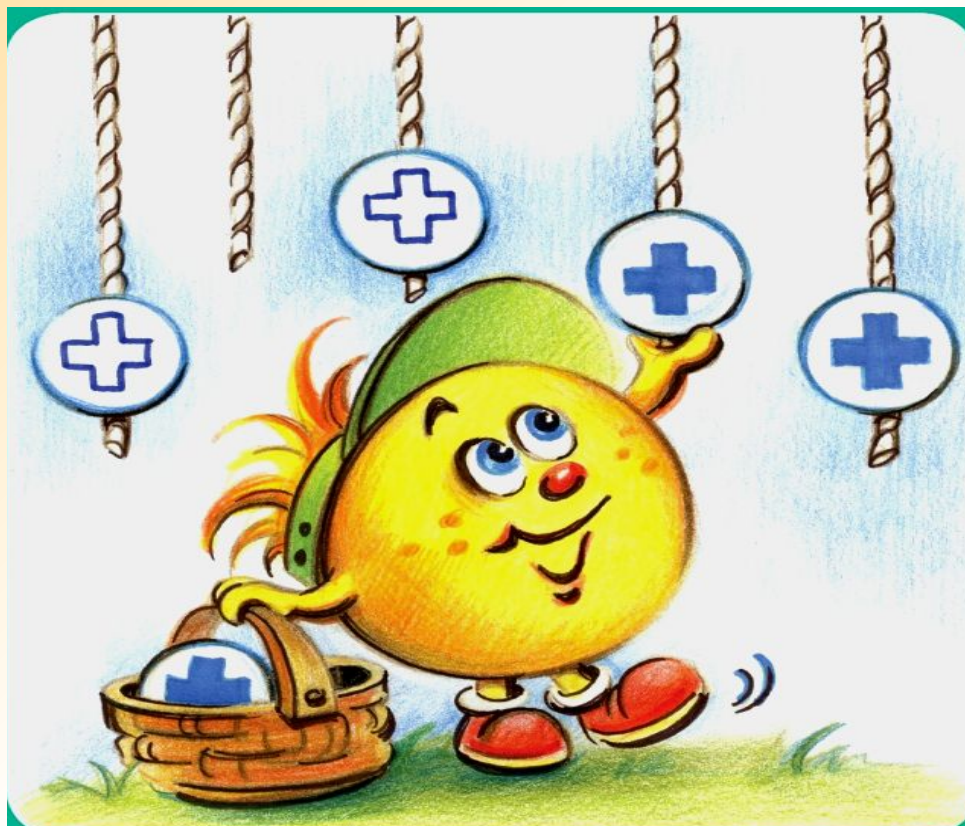


Сравните числа:

$(48 - 57) : (-0,9)$ и $(-12) * (-50) : (-1,2)$



Физкультминутка для глаз





Вычисли сам и проверь решение соседа

Вариант 1

№540(д, м)

Вариант 2

№540(е, к)



Самостоятельная работа

<i>1 вариант.</i>	<i>2 вариант.</i>
$4,5 : (-0,5) =$	$3,5 : (-0,5) =$
$(-0,56) : (-1,4) =$	$(-0,45) : (-0,5) =$
$-4,8 : 12 =$	$-2,6 : 13 =$
$-11 : \frac{44}{52} =$	$-17 : \frac{34}{41} =$
$-\frac{28}{51} : (-7) =$	$-\frac{24}{71} : (-4) =$

Проверь ответы и сравни решение с эталоном



1 вариант.

2 вариант.

- 9

- 7

0,4

0,9

- 0,4

- 0,2

- 13

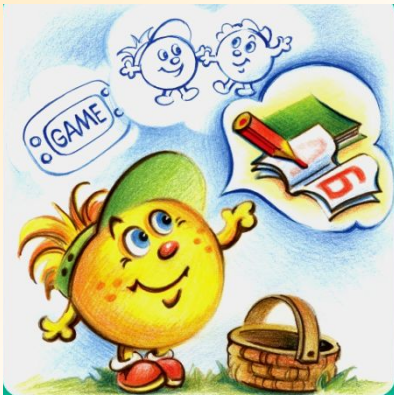
- 20,5

$\frac{4}{51}$

$\frac{6}{71}$

Итог урока

- – Что нового узнали на уроке?
- – Какую цель мы ставили в начале урока?
- – Проанализируйте свою работу на уроке.
- - В чем было затруднение?
- - Поблагодарите одноклассников, которые помогли получить результат урока.





**Спасибо за
урок!
Молодцы!**

Урок математики 6 «б»класс

Тема: Деление рациональных чисел.

Учитель: Крупина Татьяна Анатольевна

МКОУ СОШ с УИОП №2

г. Вятские Поляны

**Учебник: Математика 6 класс,
Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон**

Крупина Татьяна Анатольевна

- Кировская обл.
- г. Вятские Поляны
- МКОУ СОШ №2
- учитель математики
1 категории
- t-kk@mail.ru

