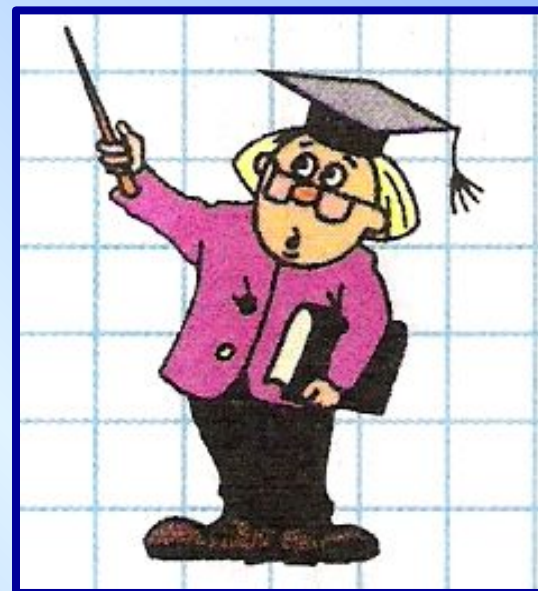
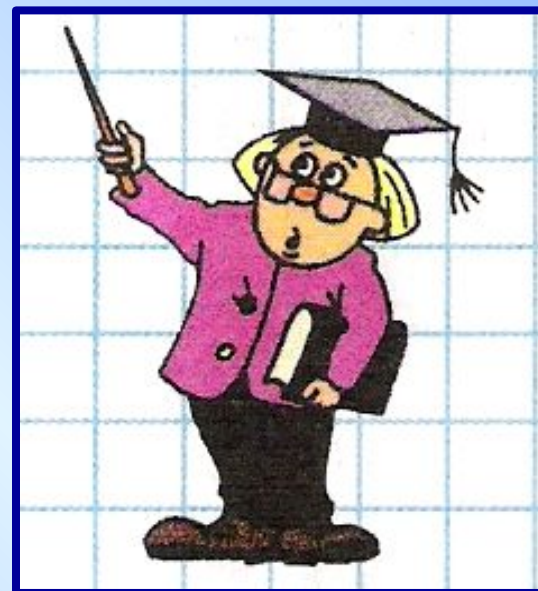


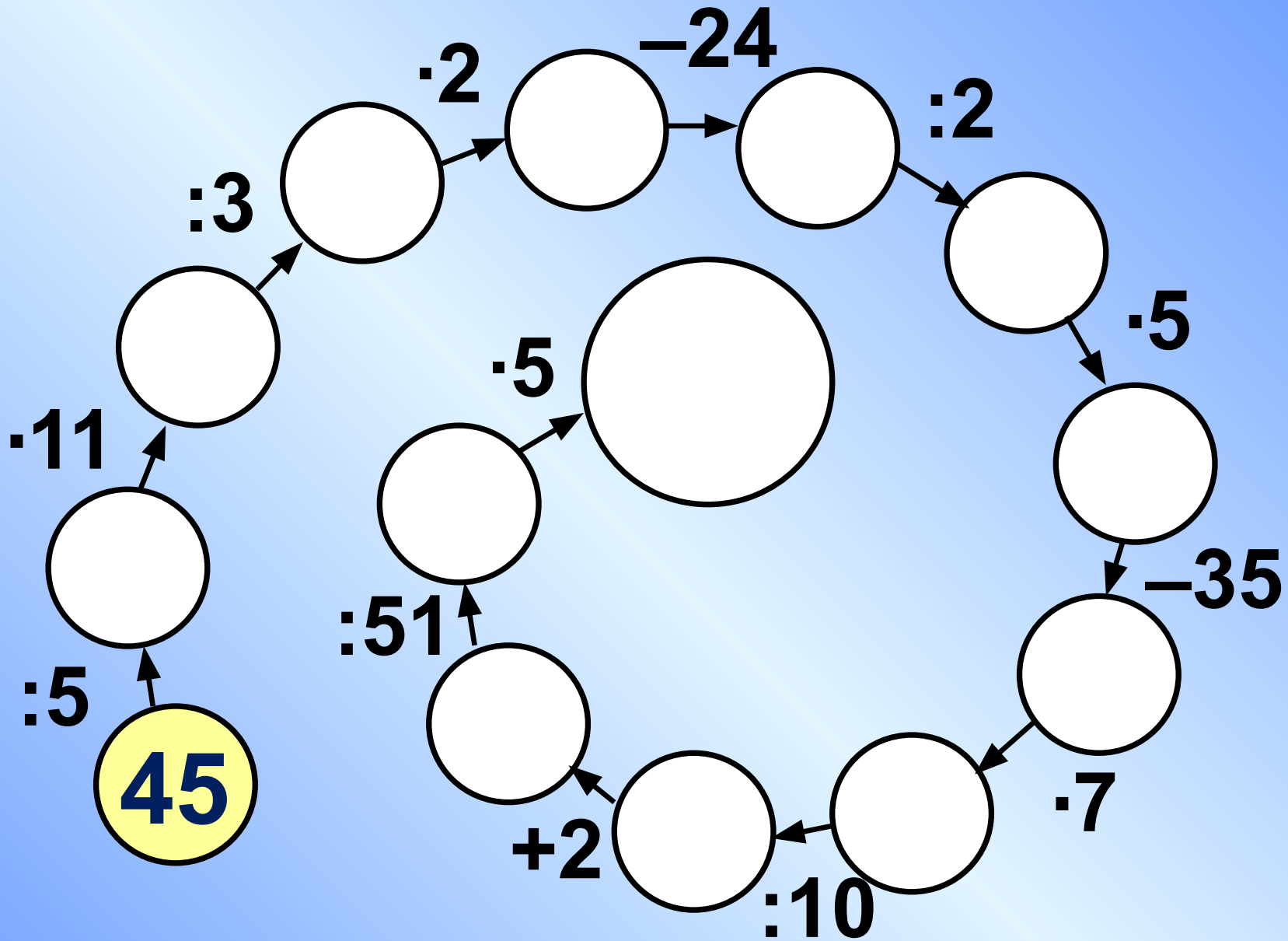
Урок математики в **5** классе

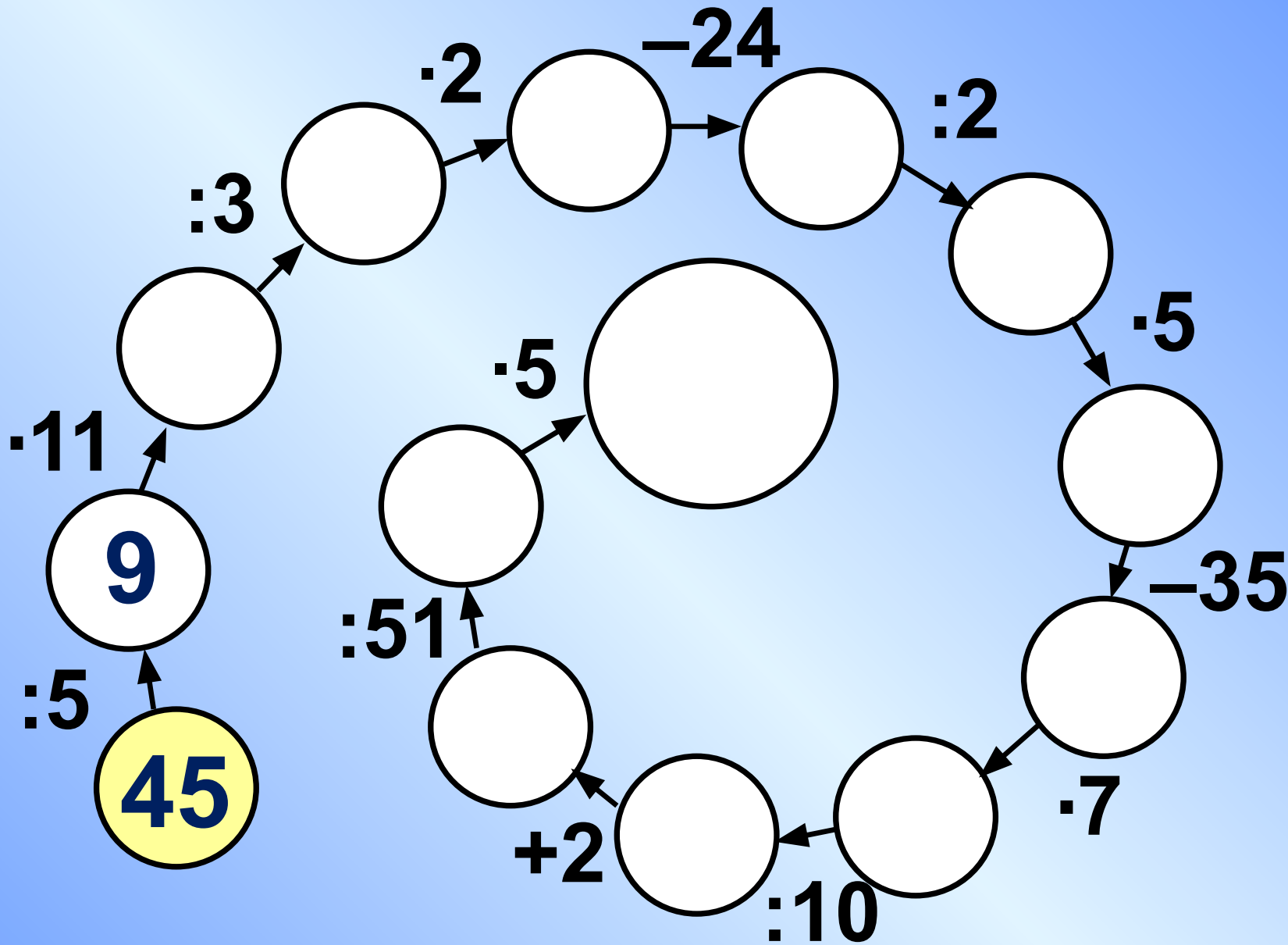
**Посмотрите, всё ль в порядке:
Ручки, книжки и тетрадки?
Все ль готовы вычитать,
И делить, и умножать?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку ...**

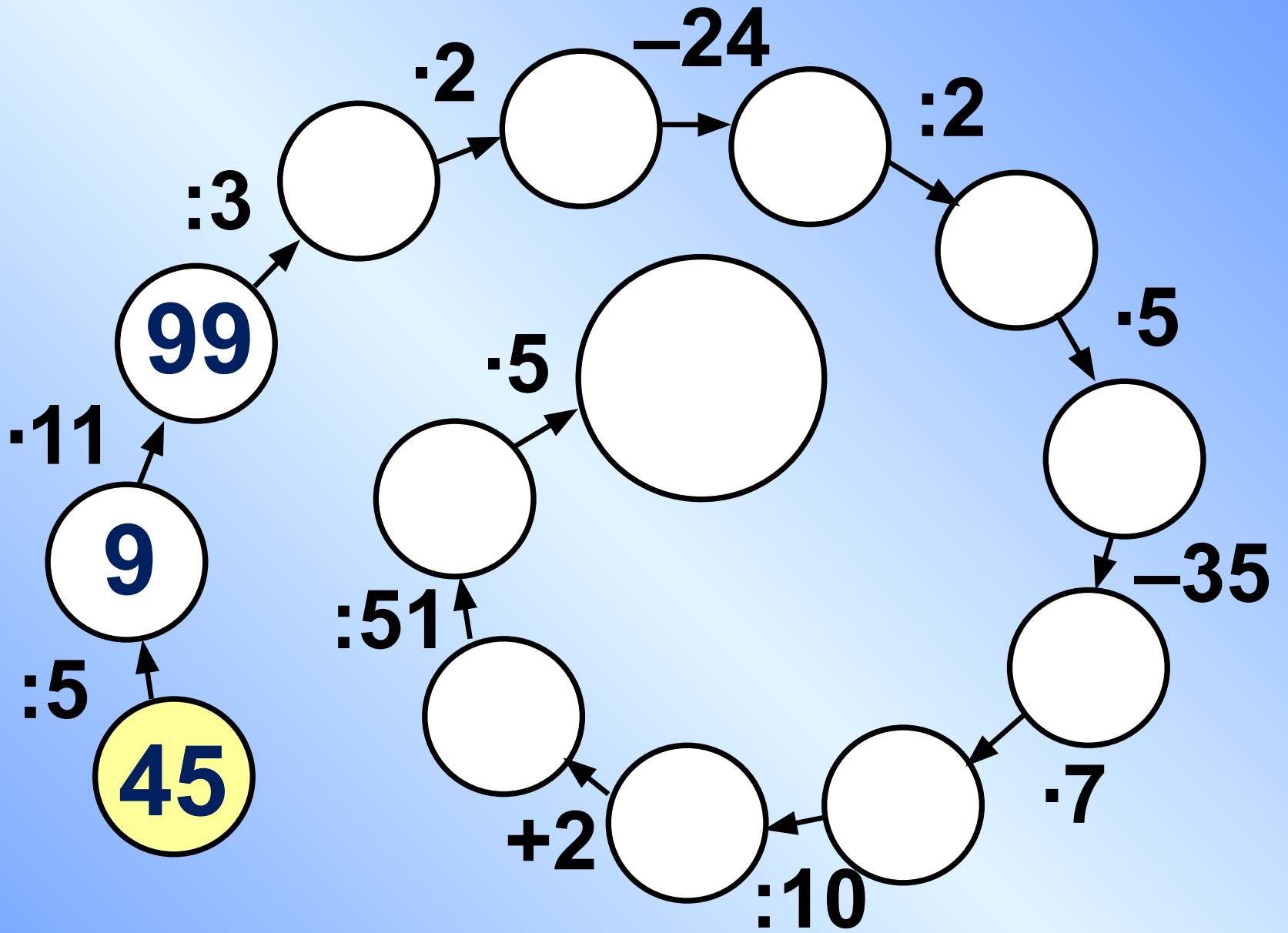


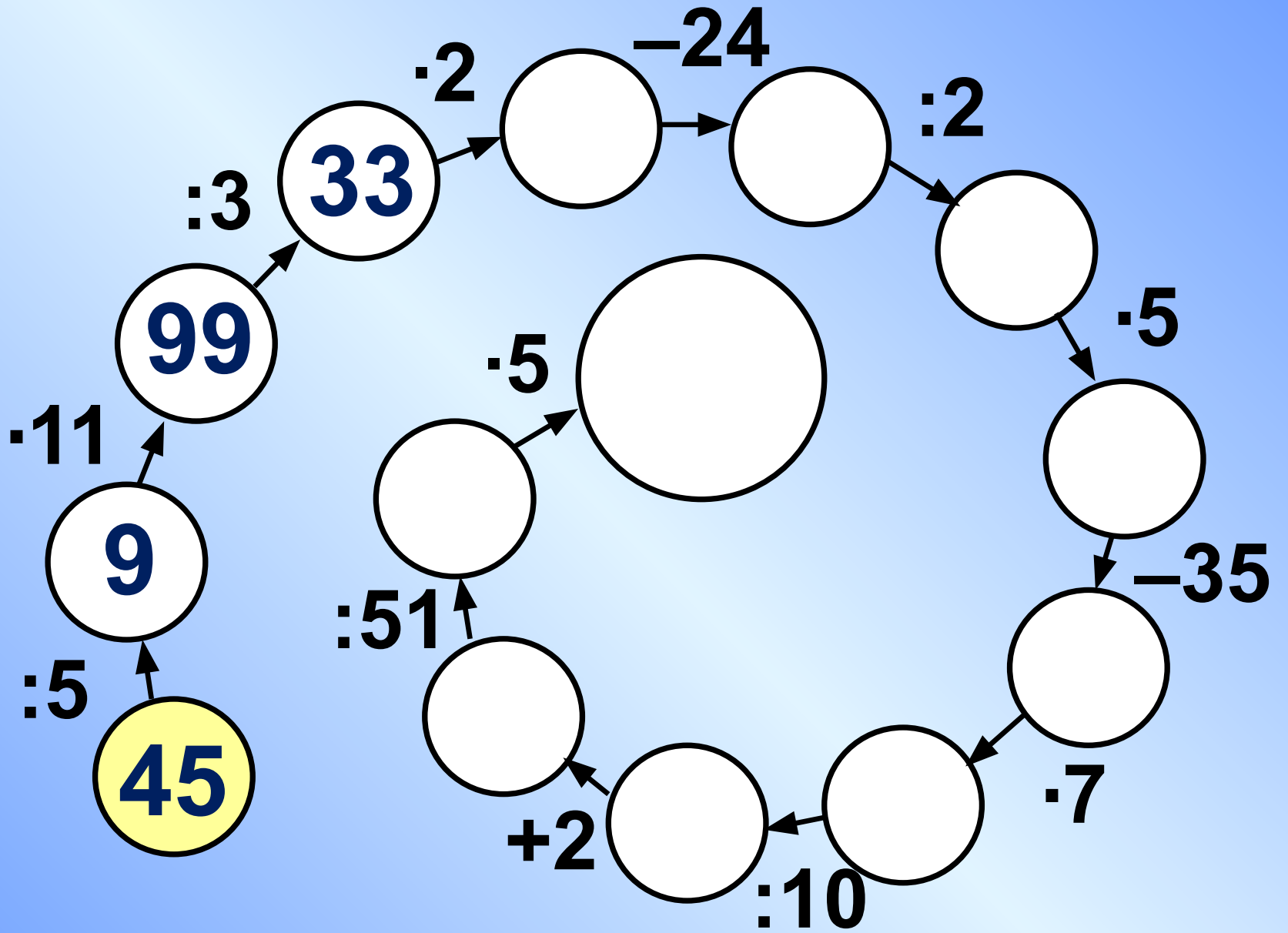
Посмотрите, всё ль в порядке:
Ручки, книжки и тетрадки?
Все ль готовы вычитать,
И делить, и умножать?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку **пять**.

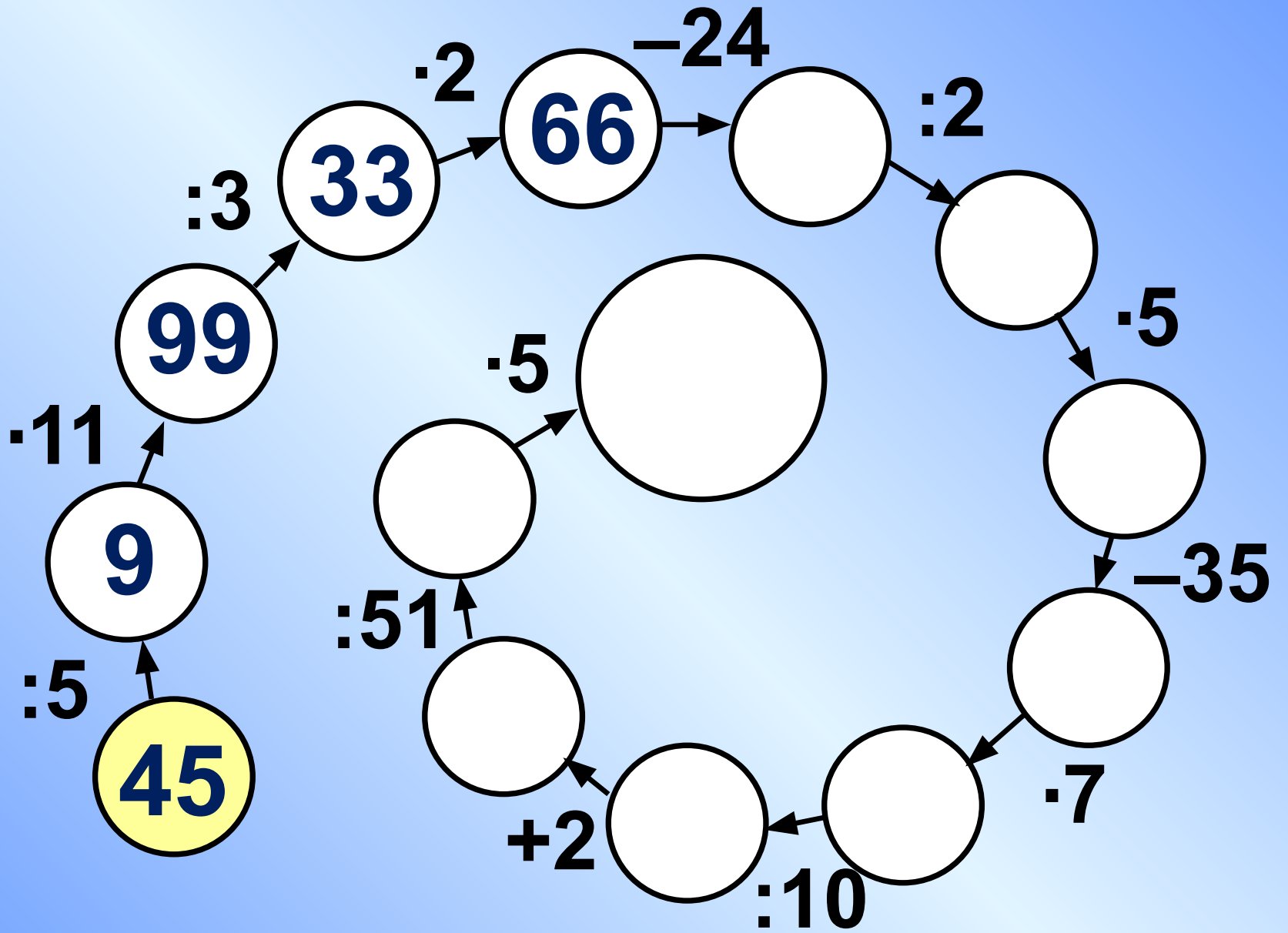


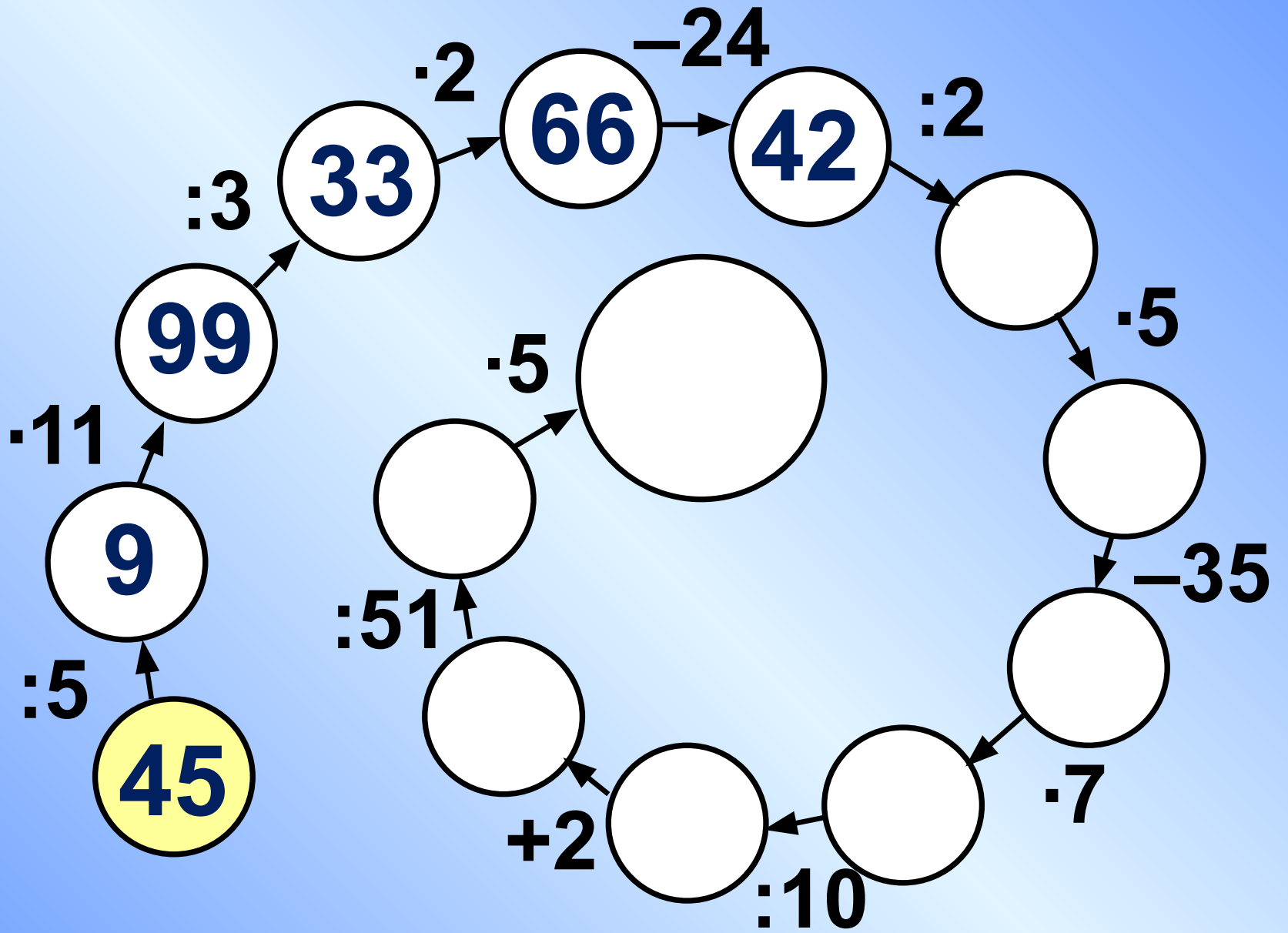


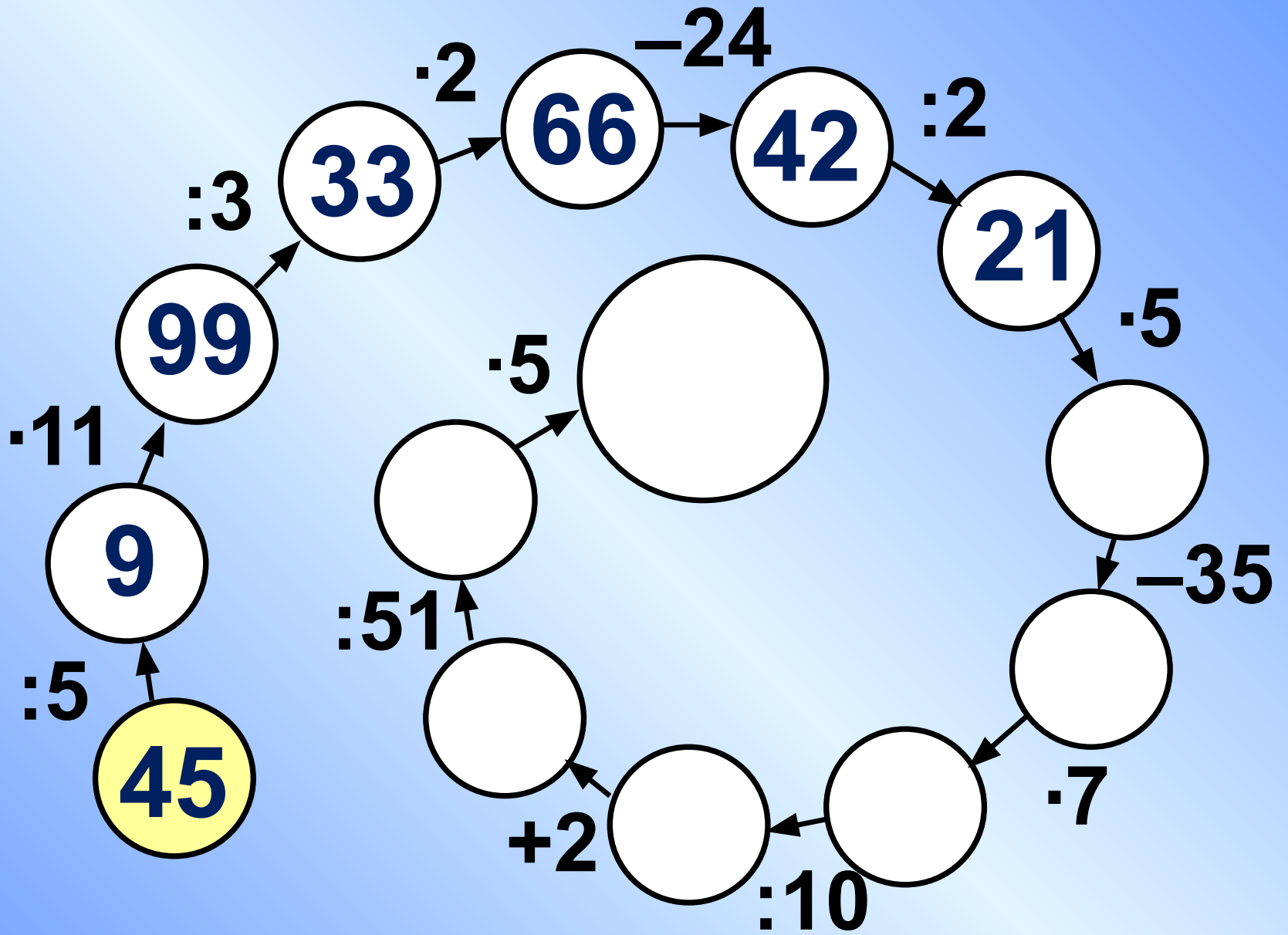


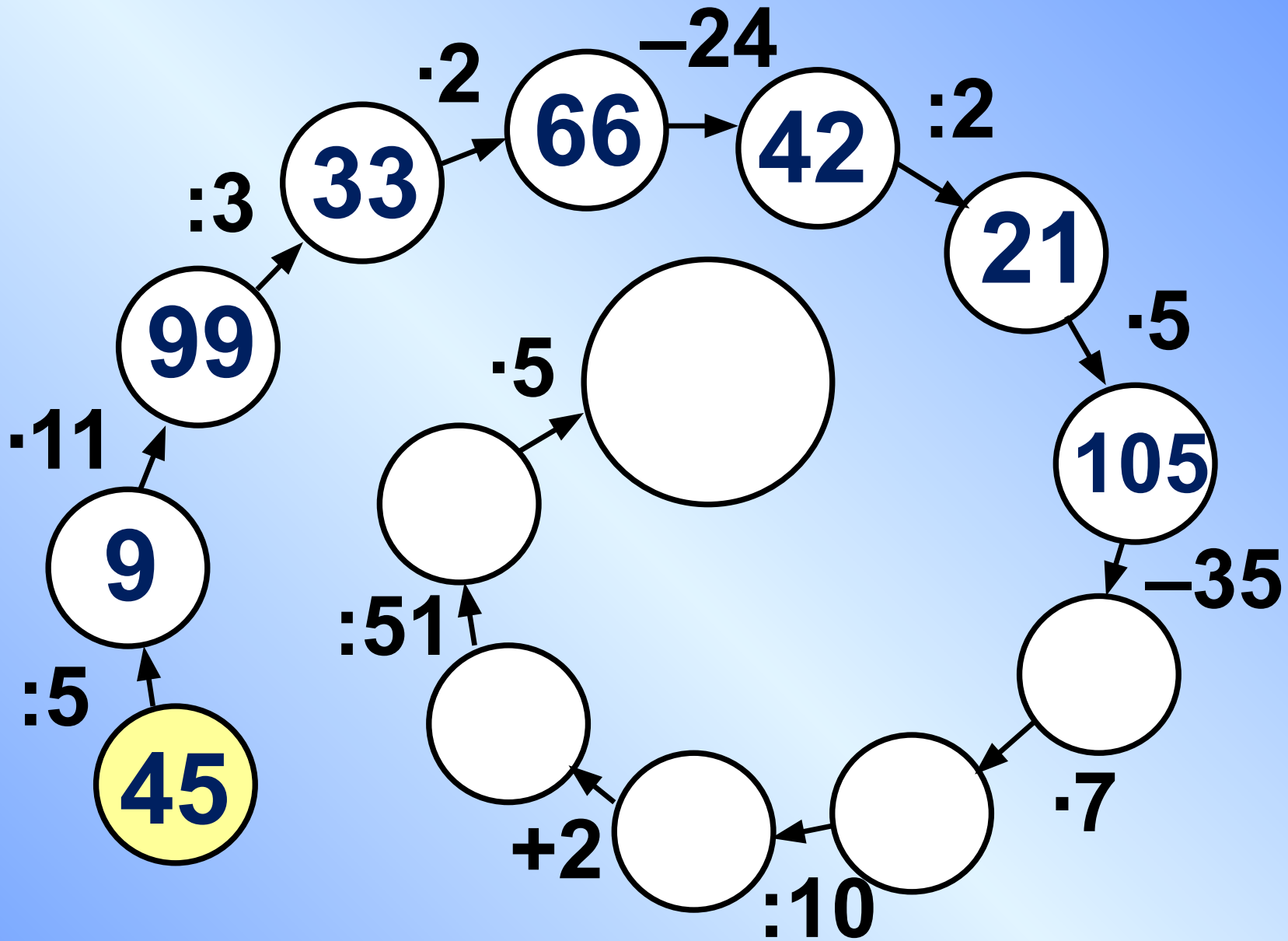


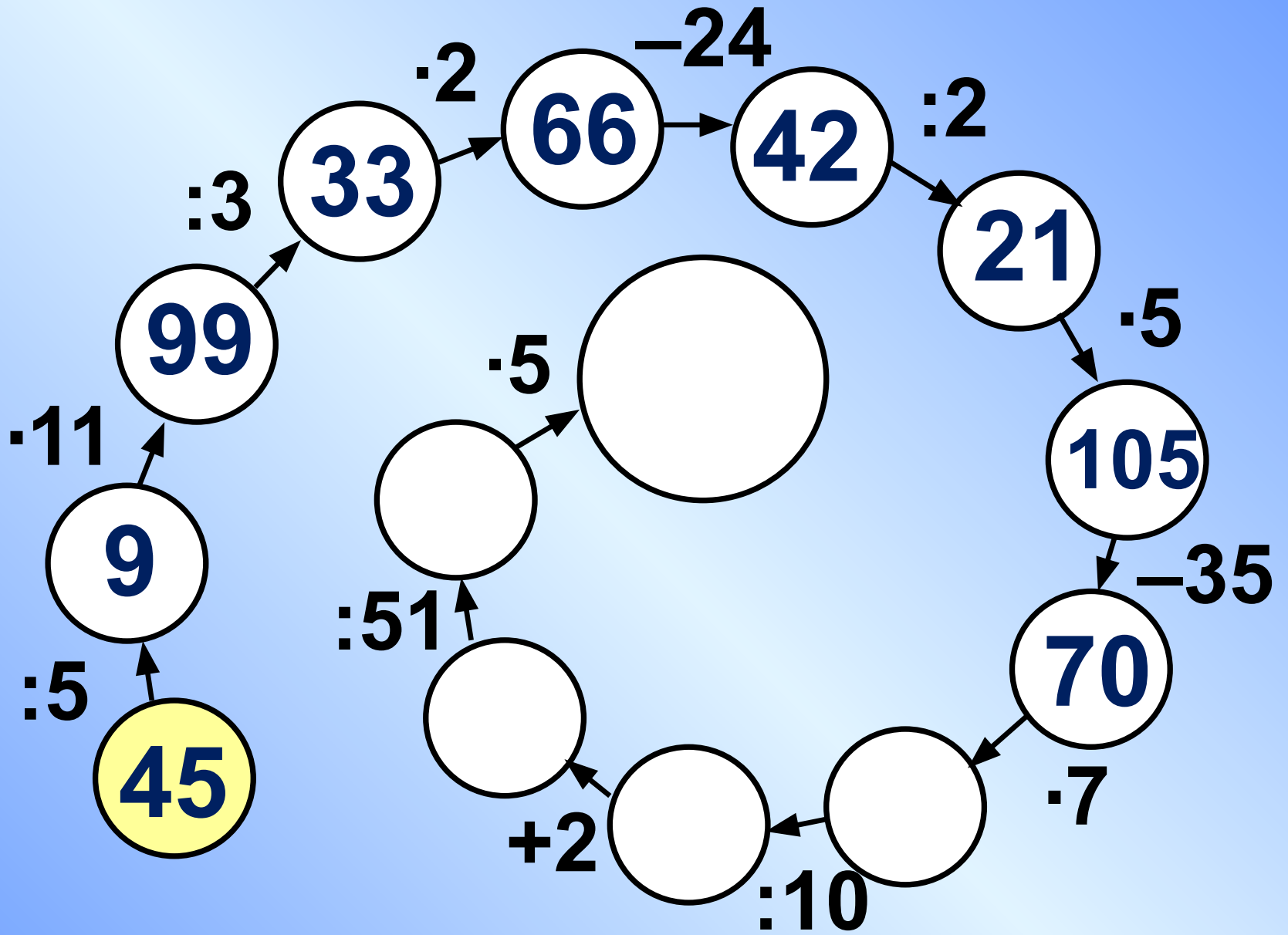


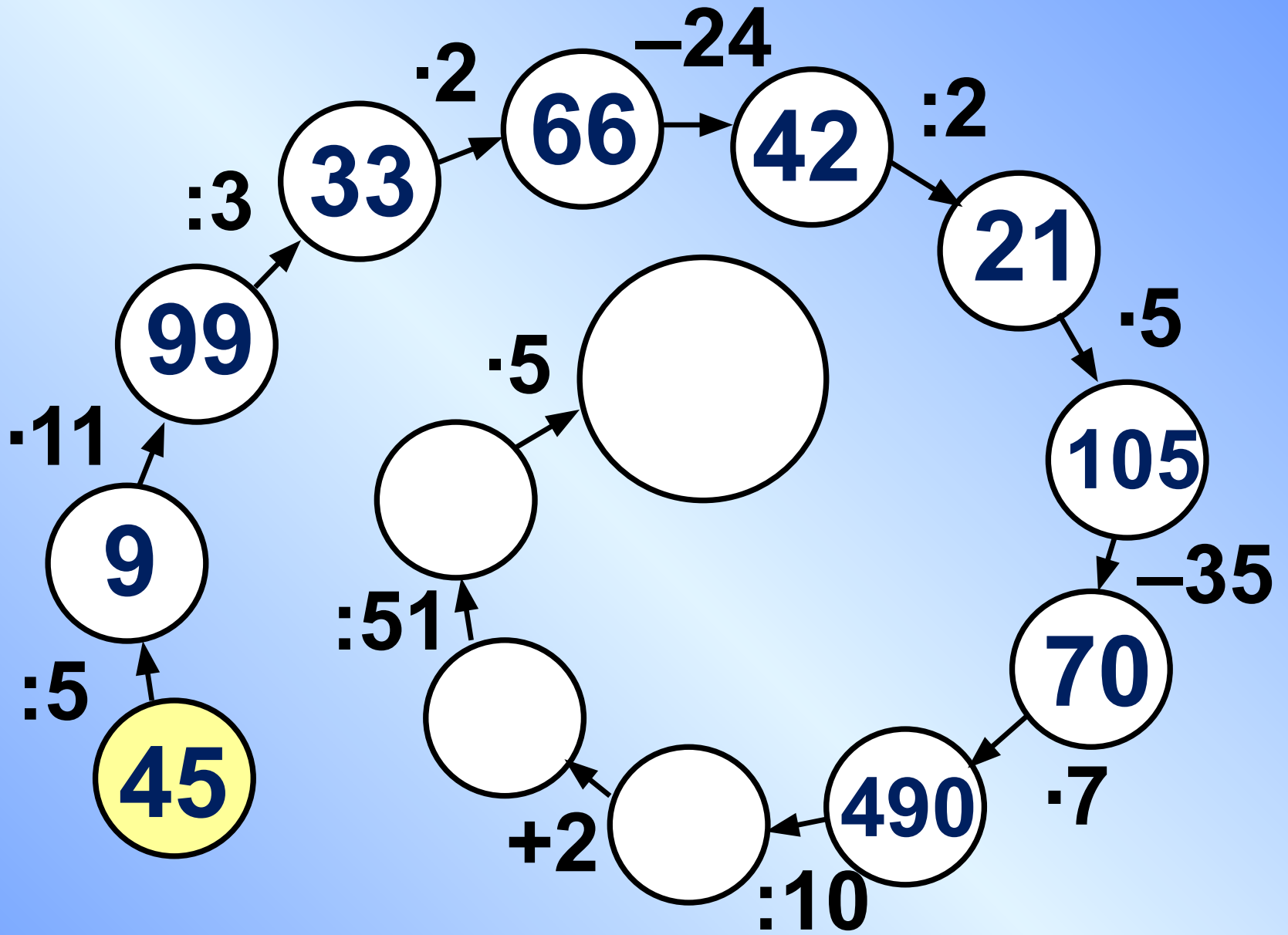


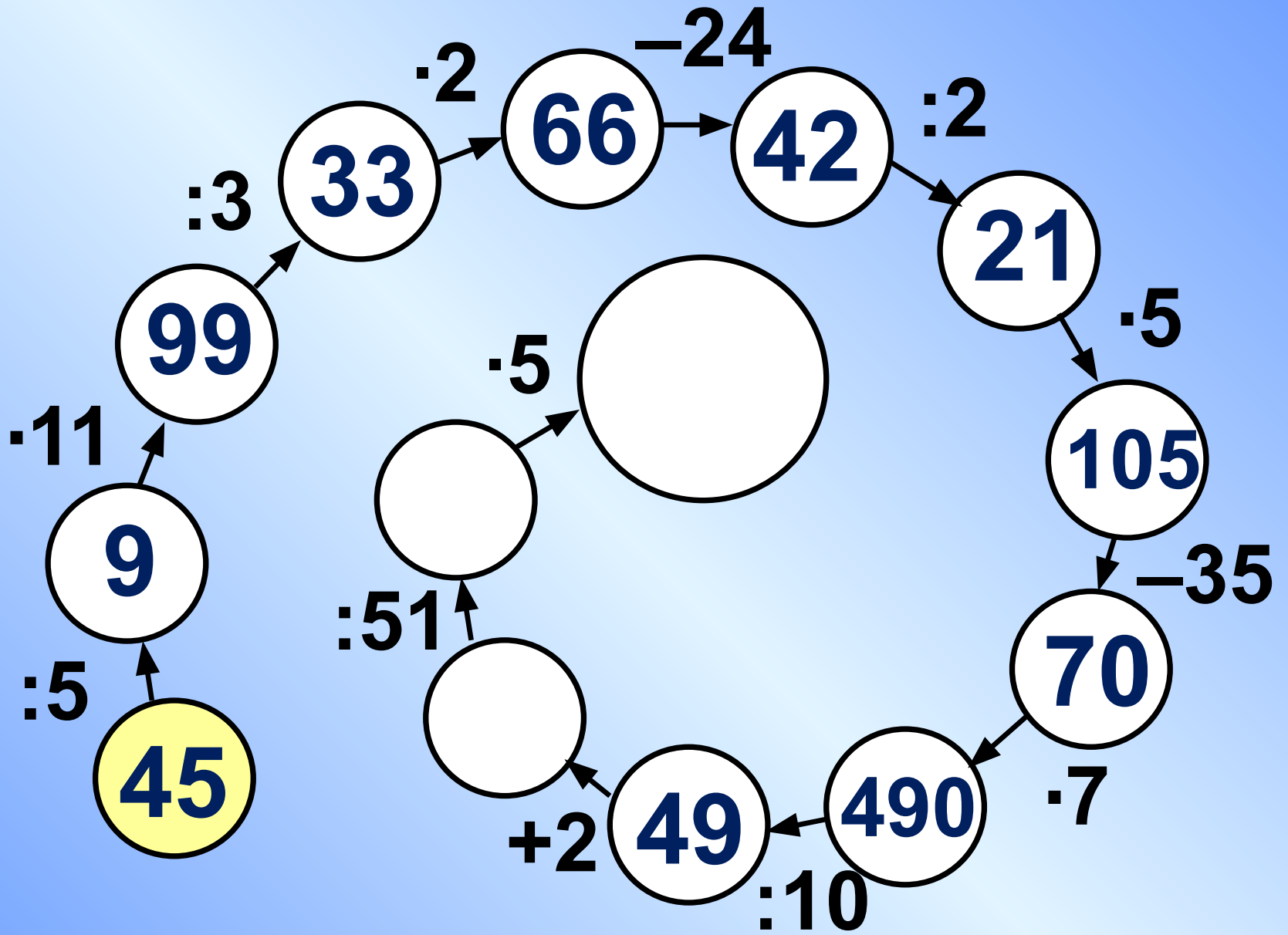


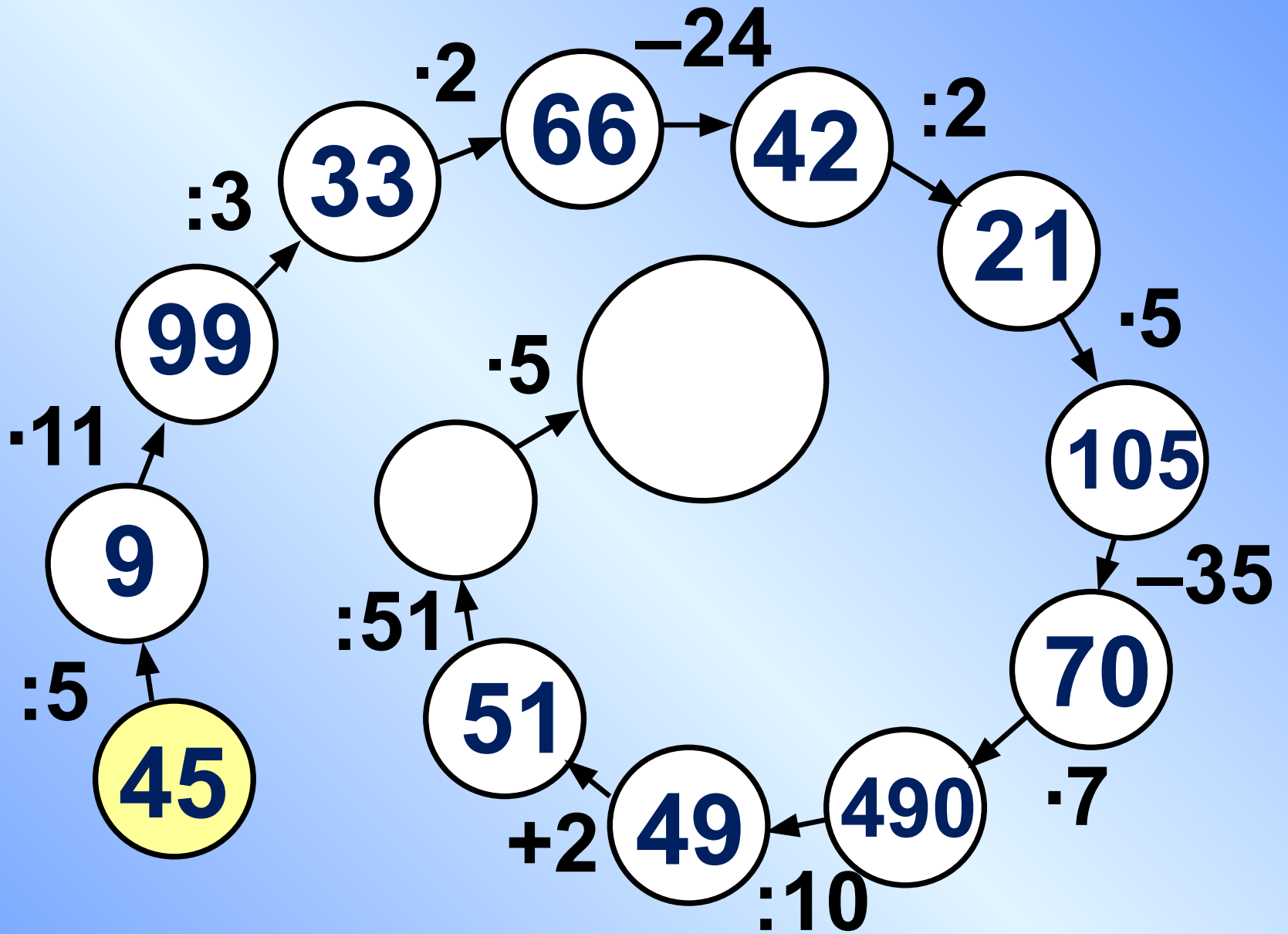


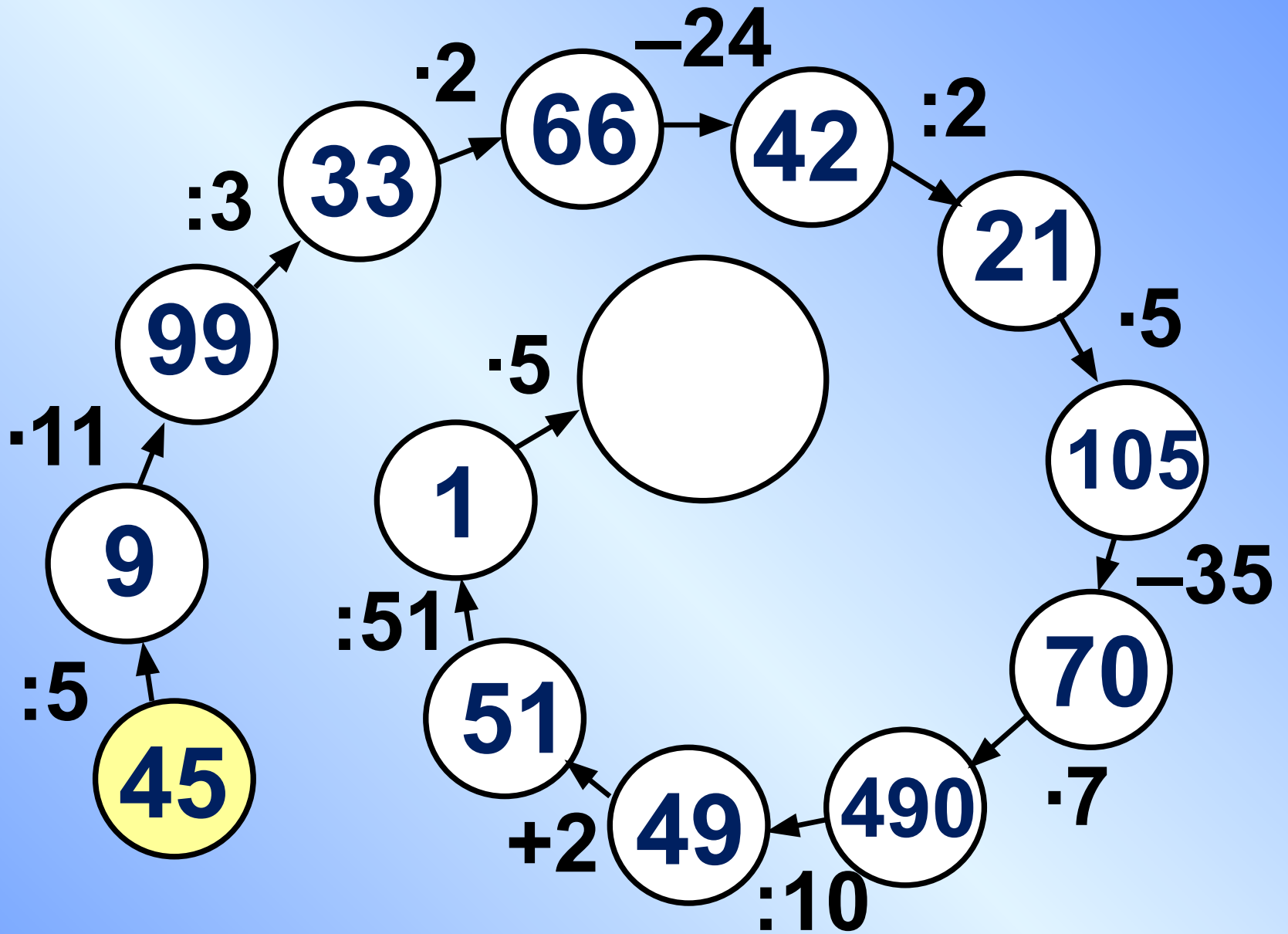


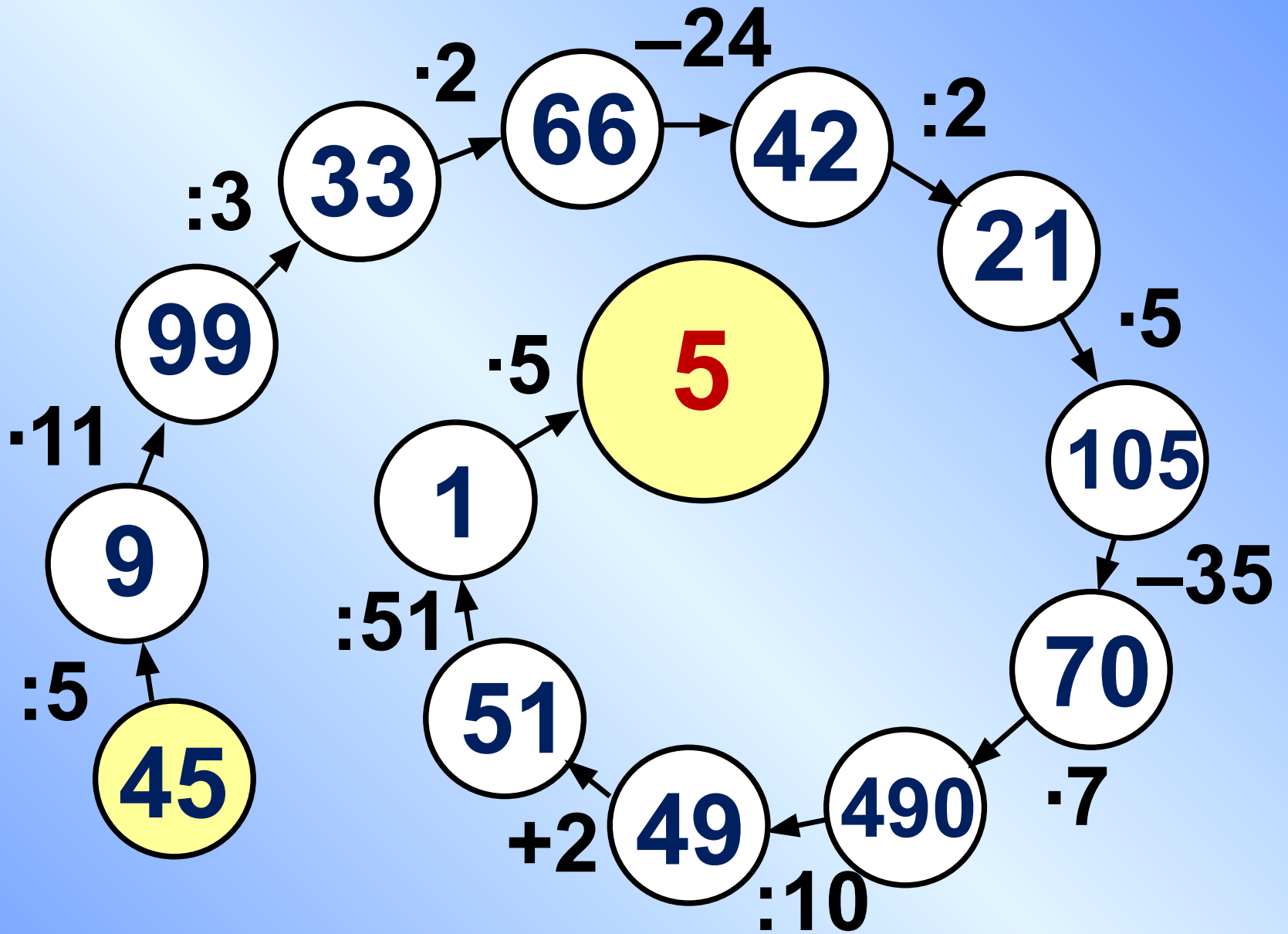












Найдите «лишнее»

1) $42 : 6$

1) $45 : 5 \cdot 2$

1) $x \cdot 8 = 32$

2) $63 : 7$

2) $24 : 4 \cdot 3$

2) $36 : x = 9$

3) $28 : 4$

3) $3 \cdot 3 \cdot 2$

3) $x \cdot 8 = 16$

4) $35 : 5$

4) $28 : 4 \cdot 3$

4) $5 \cdot x = 20$

5) $14 : 2$

5) $12 : 4 \cdot 6$

5) $16 : x = 4$

Найдите «лишнее»

1) $42 : 6$

1) $45 : 5 \cdot 2$

1) $x \cdot 8 = 32$

2) $63 : 7$

2) $24 : 4 \cdot 3$

2) $36 : x = 9$

3) $28 : 4$

3) $3 \cdot 3 \cdot 2$

3) $x \cdot 8 = 16$

4) $35 : 5$

4) $28 : 4 \cdot 3$

4) $5 \cdot x = 20$

5) $14 : 2$

5) $12 : 4 \cdot 6$

5) $16 : x = 4$

Найдите «лишнее»

1) $42 : 6$

1) $45 : 5 \cdot 2$

1) $x \cdot 8 = 32$

2) $63 : 7$

2) $24 : 4 \cdot 3$

2) $36 : x = 9$

3) $28 : 4$

3) $3 \cdot 3 \cdot 2$

3) $x \cdot 8 = 16$

4) $35 : 5$

4) $28 : 4 \cdot 3$

4) $5 \cdot x = 20$

5) $14 : 2$

5) $12 : 4 \cdot 6$

5) $16 : x = 4$

Найдите «лишнее»

1) $42 : 6$

1) $45 : 5 \cdot 2$

1) $x \cdot 8 = 32$

2) $63 : 7$

2) $24 : 4 \cdot 3$

2) $36 : x = 9$

3) $28 : 4$

3) $3 \cdot 3 \cdot 2$

3) $x \cdot 8 = 16$

4) $35 : 5$

4) $28 : 4 \cdot 3$

4) $5 \cdot x = 20$

5) $14 : 2$

5) $12 : 4 \cdot 6$

5) $16 : x = 4$

Зашифрованная тема урока

110	21	40	21	111	2200	21	39
77	39	4	1	4	60	77	1000

$105 : 5$	Е	$61 : 61$	А	$444 : 4$	Н
$22 \cdot 100$	И	$400 : 10$	Л	$117 : 3$	С
$77 : 1$	О	$10 \cdot 11$	Д	$1000 : 250$	Т
$6 \cdot 10$	К	$8 \cdot 125$	М		

Зашифрованная тема урока

110	21	40	21	111	2200	21	39
Д	Е	Л	Е	Н	И	Е	С
77	39	4	1	4	60	77	1000
О	С	Т	А	Т	К	О	М

$105 : 5$	Е	$61 : 61$	А	$444 : 4$	Н
$22 \cdot 100$	И	$400 : 10$	Л	$117 : 3$	С
$77 : 1$	О	$10 \cdot 11$	Д	$1000 : 250$	Т
$6 \cdot 10$	К	$8 \cdot 125$	М		

Цели урока:

- **Вспомнить, как выполняется деление с остатком;**
 - **Сформировать умение решать примеры и задачи на деление с остатком;**
 - **Воспитывать чувство товарищества, умение выслушать товарища.**
-

Задача

Начертите отрезок 11 см. Разделите его на равные части, равные 3 см.

Задача

Начертите отрезок 11 см. Разделите его на равные части, равные 3 см.

$$11 : 3 = 3 \text{ (остаток 2)}$$

Задача

Начертите отрезок 11 см. Разделите его на равные части, равные 3 см.

$$11 : 3 = 3 \text{ (остаток 2)}$$

делимое

делитель

неполное

остаток

частное

12 : 6

56 : 6

15 : 6

54 : 6

13 : 6

55 : 6

42 : 6

43 : 6

44 : 6

$$\underline{12 : 6}$$

$$56 : 6$$

$$15 : 6$$

$$\underline{54 : 6}$$

$$13 : 6$$

$$55 : 6$$

$$\underline{42 : 6}$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6$$

$$15 : 6$$

$$\underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6$$

$$55 : 6$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12 : 6} = 2$$

$$56 : 6$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)} \quad \underline{54 : 6} = 9$$

$$13 : 6$$

$$55 : 6$$

$$\underline{42 : 6} = 7$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)}$$

$$\underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6 = 2 \text{ (ост.1)}$$

$$55 : 6$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6 = 9 \text{ (ост.2)}$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)}$$

$$\underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6 = 2 \text{ (ост.1)}$$

$$55 : 6$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6 = 9 \text{ (ост.2)}$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)}$$

$$\underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6 = 2 \text{ (ост.1)}$$

$$55 : 6 = 9 \text{ (ост.1)}$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6 = 9 \text{ (ост.2)}$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)}$$

$$\underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6 = 2 \text{ (ост.1)}$$

$$55 : 6 = 9 \text{ (ост.1)}$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6 = 7 \text{ (ост.1)}$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6 = 9 \text{ (ост.2)}$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)}$$

$$\underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6 = 2 \text{ (ост.1)}$$

$$55 : 6 = 9 \text{ (ост.1)}$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6 = 7 \text{ (ост.1)}$$

$$44 : 6 = 7 \text{ (ост.2)}$$

$$\underline{12} : \underline{6} = 2$$

$$56 : \underline{6} = 9 \text{ (oct. } \underline{2}\text{)}$$

$$15 : \underline{6} = 2 \text{ (oct. } \underline{3}\text{)} \quad \underline{54} : \underline{6} = 9$$

$$13 : \underline{6} = 2 \text{ (oct. } \underline{1}\text{)} \quad 55 : \underline{6} = 9 \text{ (oct. } \underline{1}\text{)}$$

$$\underline{42} : \underline{6} = 7$$

$$43 : \underline{6} = 7 \text{ (oct. } \underline{1}\text{)}$$

$$44 : \underline{6} = 7 \text{ (oct. } \underline{2}\text{)}$$

Алгоритм решения

1. Подбираем ближайшее к делимому число, которое можно разделить на делитель без остатка;
 2. Находим частное;
 3. Находим остаток.
-

Заполните таблицу

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81		
397		10	
	84	25	11

Заполните таблицу

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81	7	80
397		10	
	84	25	11

Заполните таблицу

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81	7	80
397	39	10	7
	84	25	11

Заполните таблицу

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81	7	80
397	39	10	7
2111	84	25	11

Выполните деление

$100 : 9 = 11 \text{ (ост. 1)}$

$79 : 9 = 8 \text{ (ост. 7)}$

$117 : 9 = 13$

$125 : 9 = 13 \text{ (ост. 8)}$

$213 : 9 = 23 \text{ (ост. 6)}$



Найти делимое

- ✓ Неполное частное равно 7, остаток равен 3, а делитель – 5;

38

- ✓ Неполное частное равно 14, остаток равен 2, а делитель – 7;

100

- ✓ Неполное частное равно 20, остаток равен 3, а делитель – 15.

303

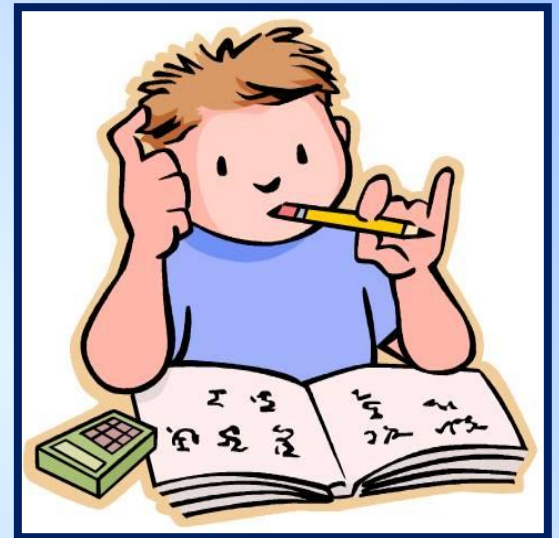
Работа с учебником

№ 530, 533 (а – в)



Сделайте вывод

- Может ли остаток быть больше делителя?
- Может ли остаток быть равен делителю?
- Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?



Домашнее задание

П. 13

№ 550, 552



ВСЕМ СПАСИБО за урок!



Используемые материалы:
<http://5klass.net/matematika-5-klass/Delenie-s-ostatkom-urok.html>