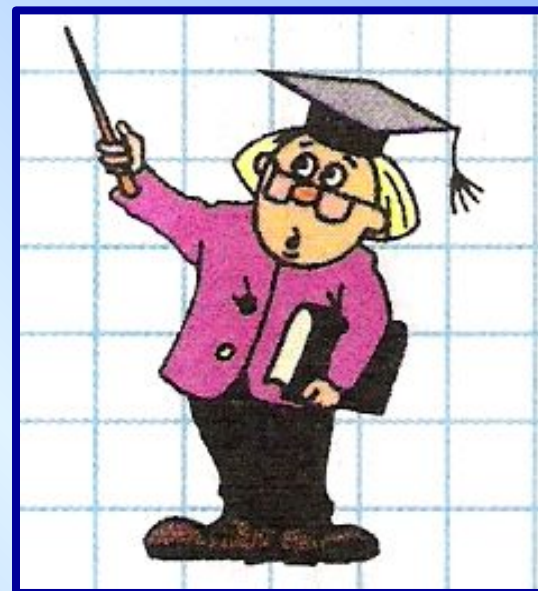
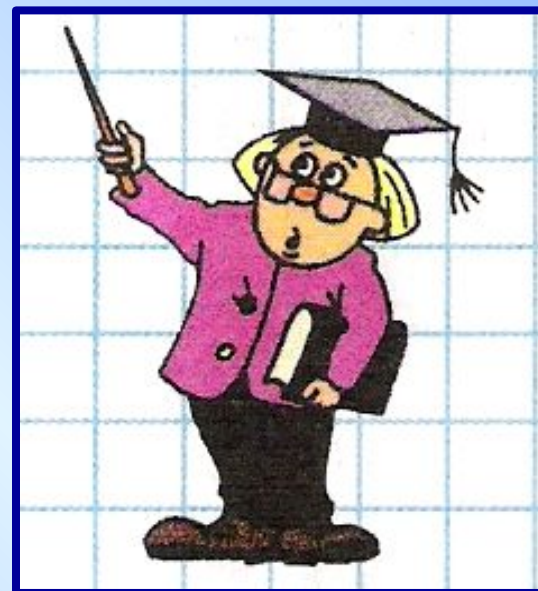


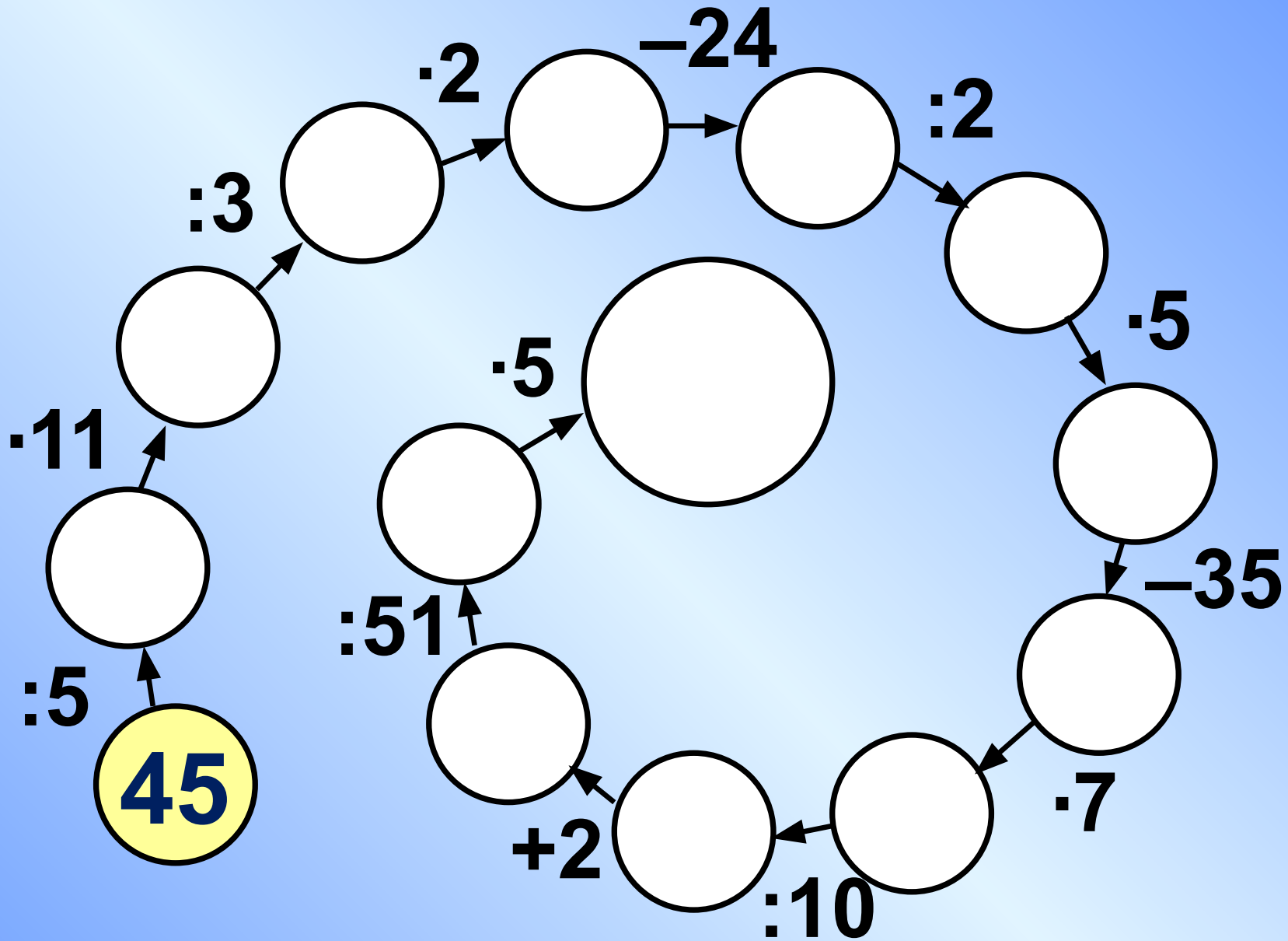
Урок математики в **5** классе

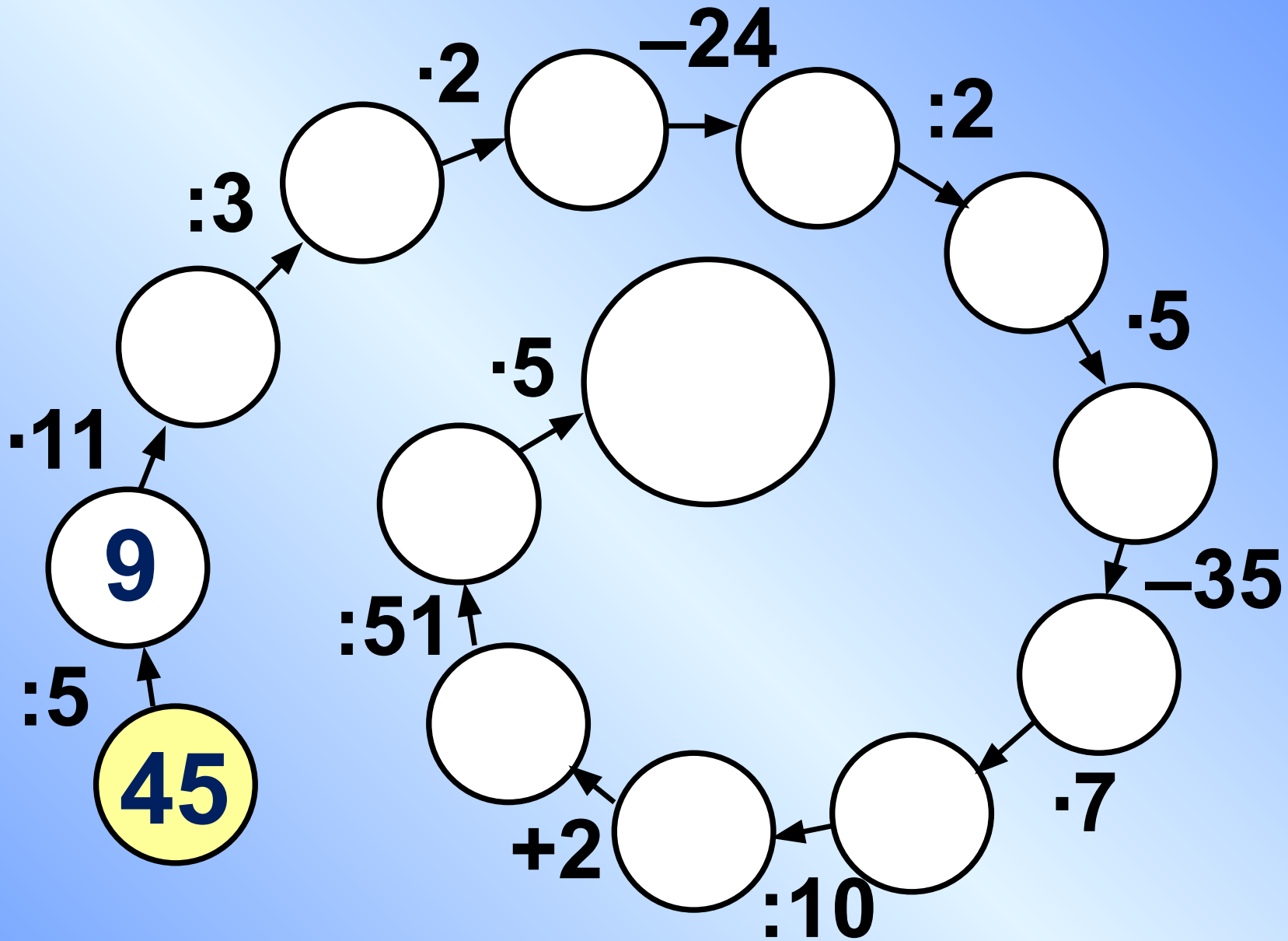
**Посмотрите, всё ль в порядке:
Ручки, книжки и тетрадки?
Все ль готовы вычитать,
И делить, и умножать?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку ...**

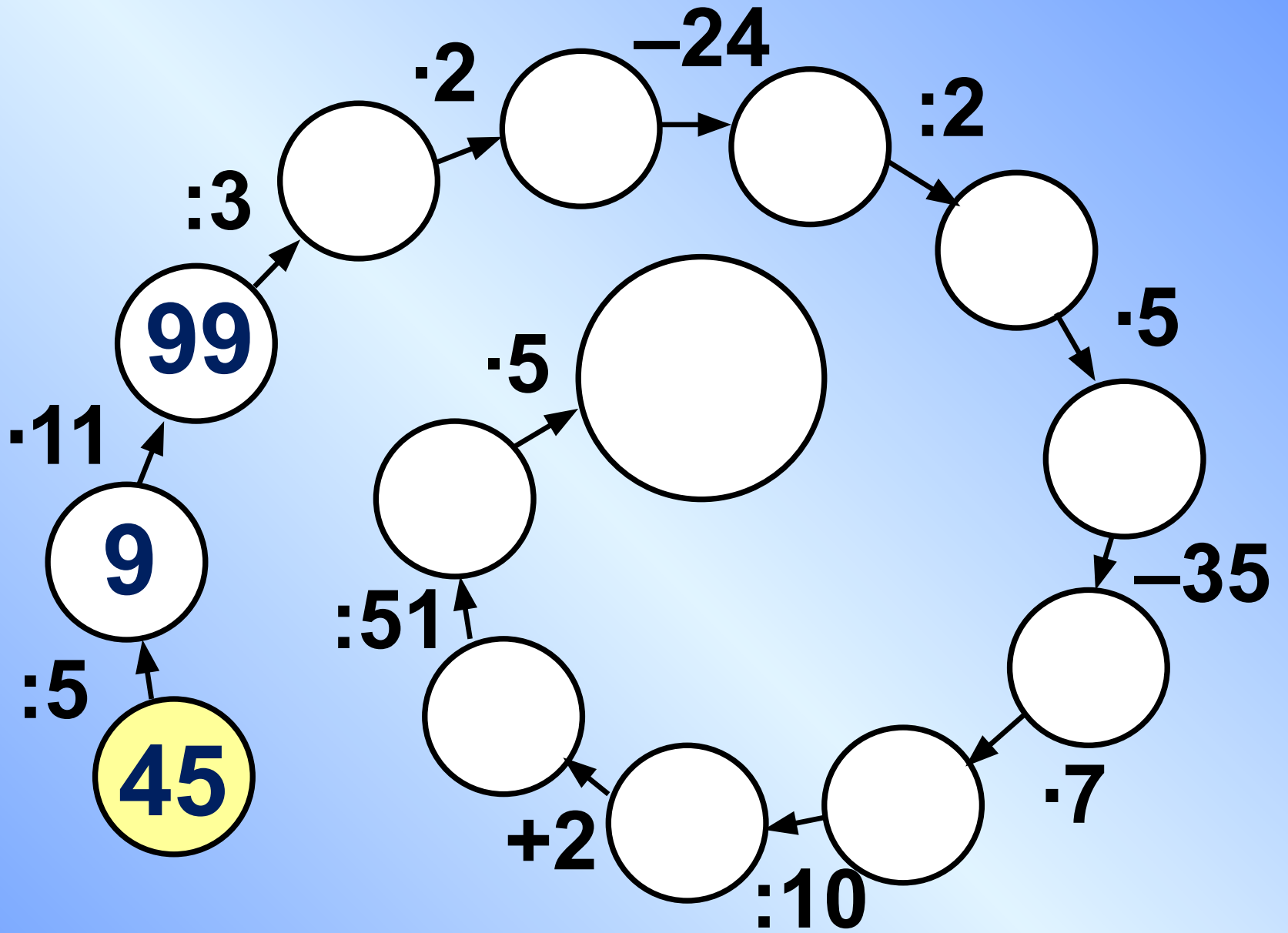


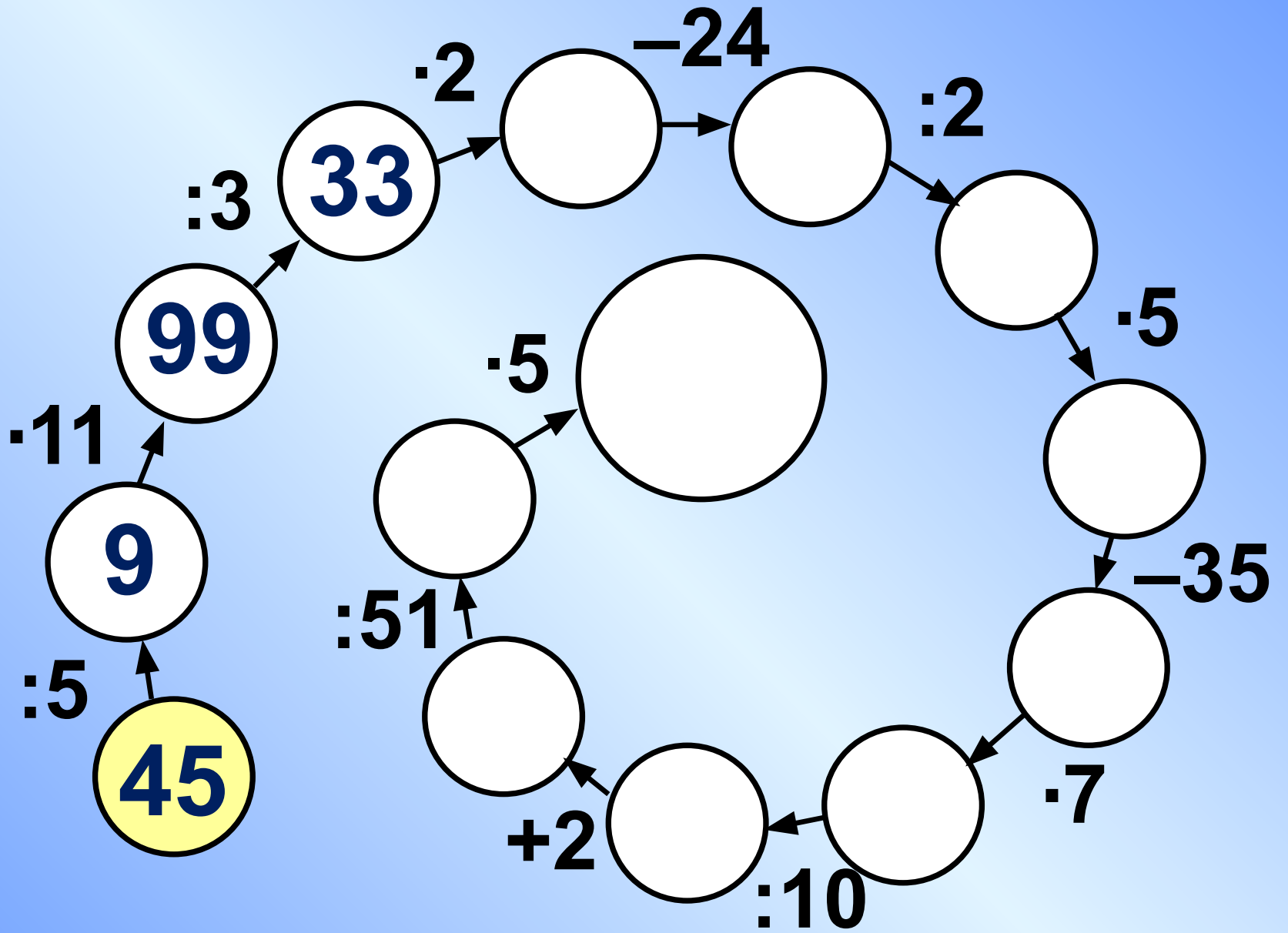
Посмотрите, всё ль в порядке:
Ручки, книжки и тетрадки?
Все ль готовы вычитать,
И делить, и умножать?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку **пять**.

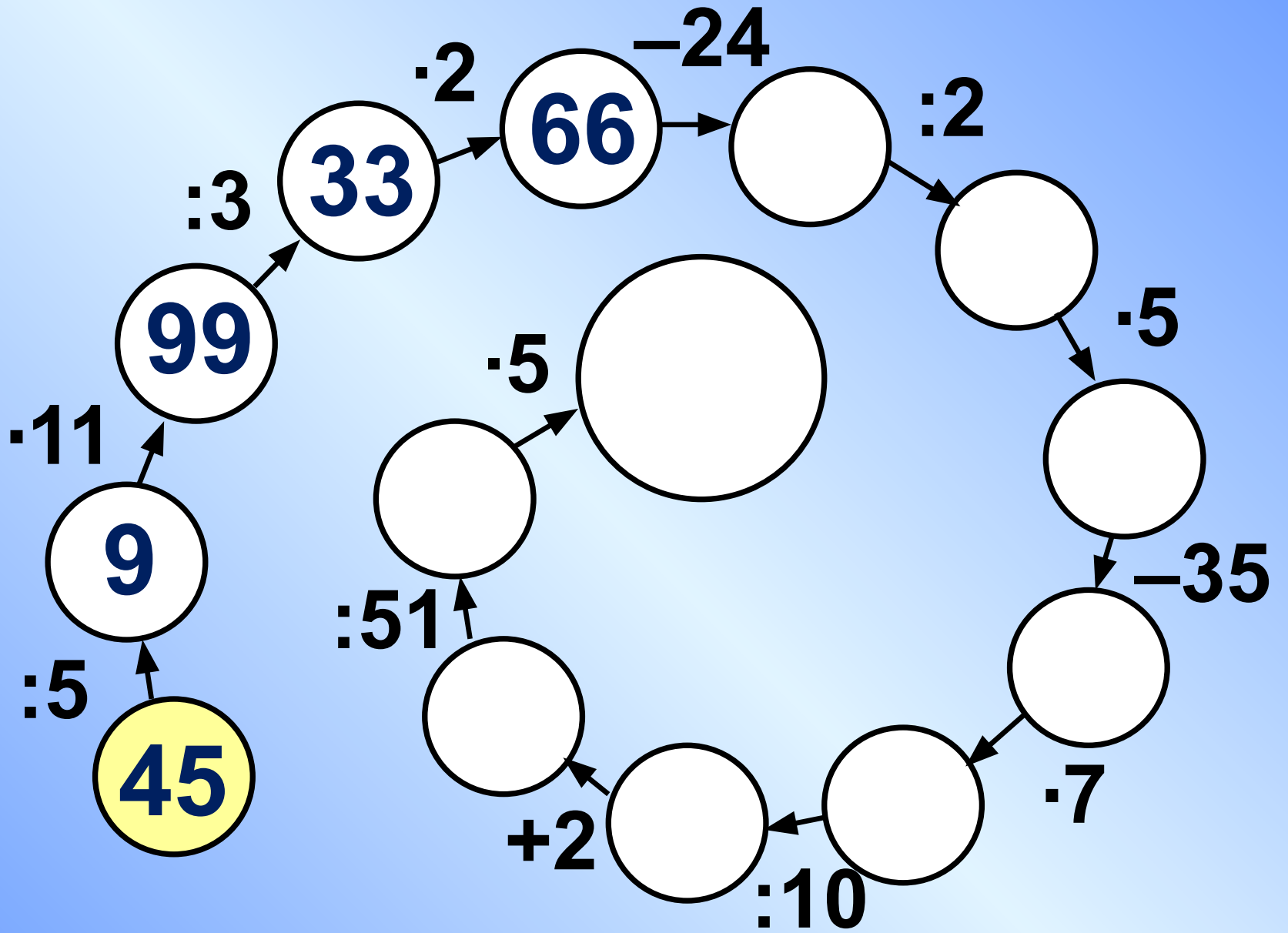


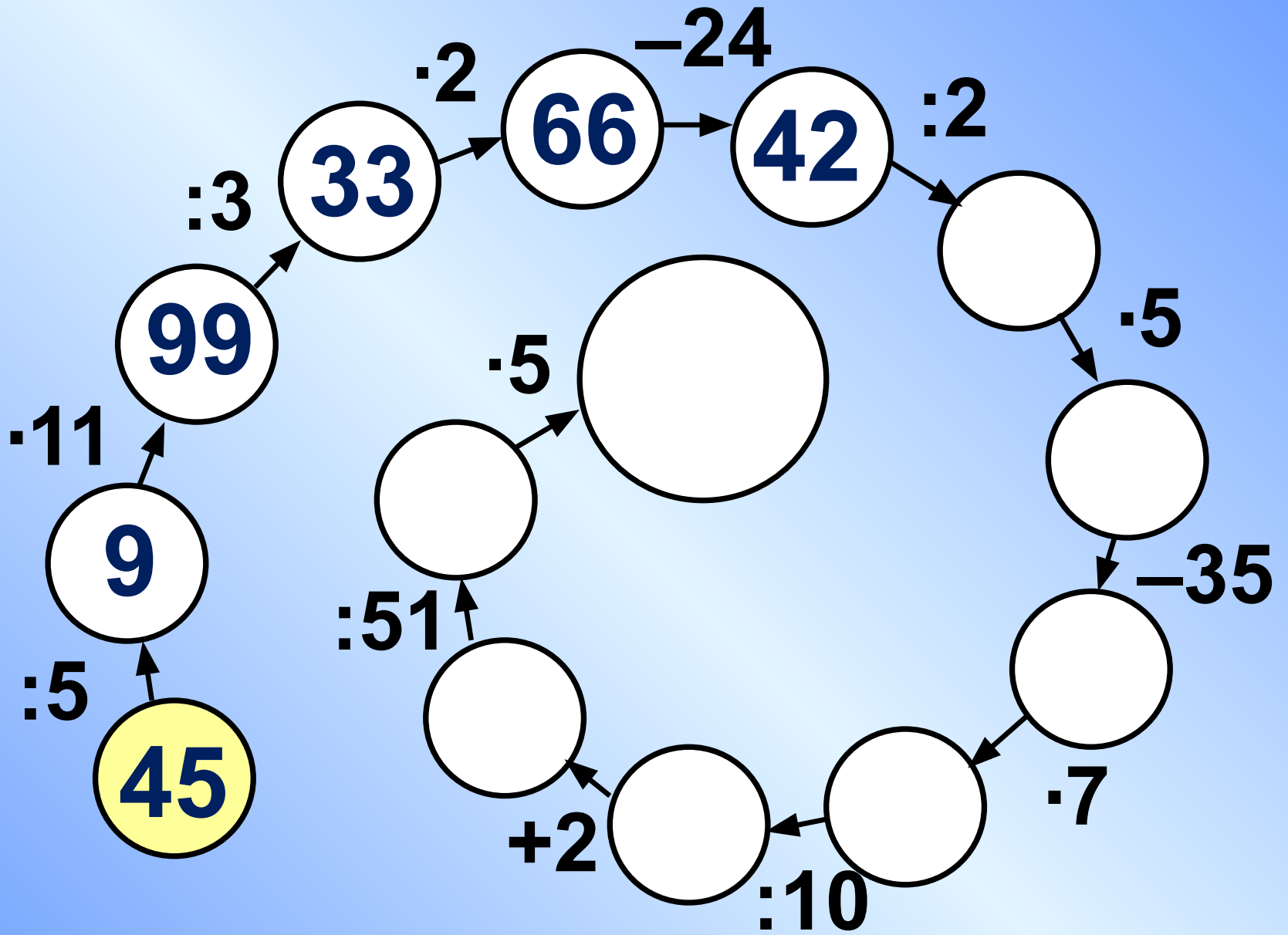


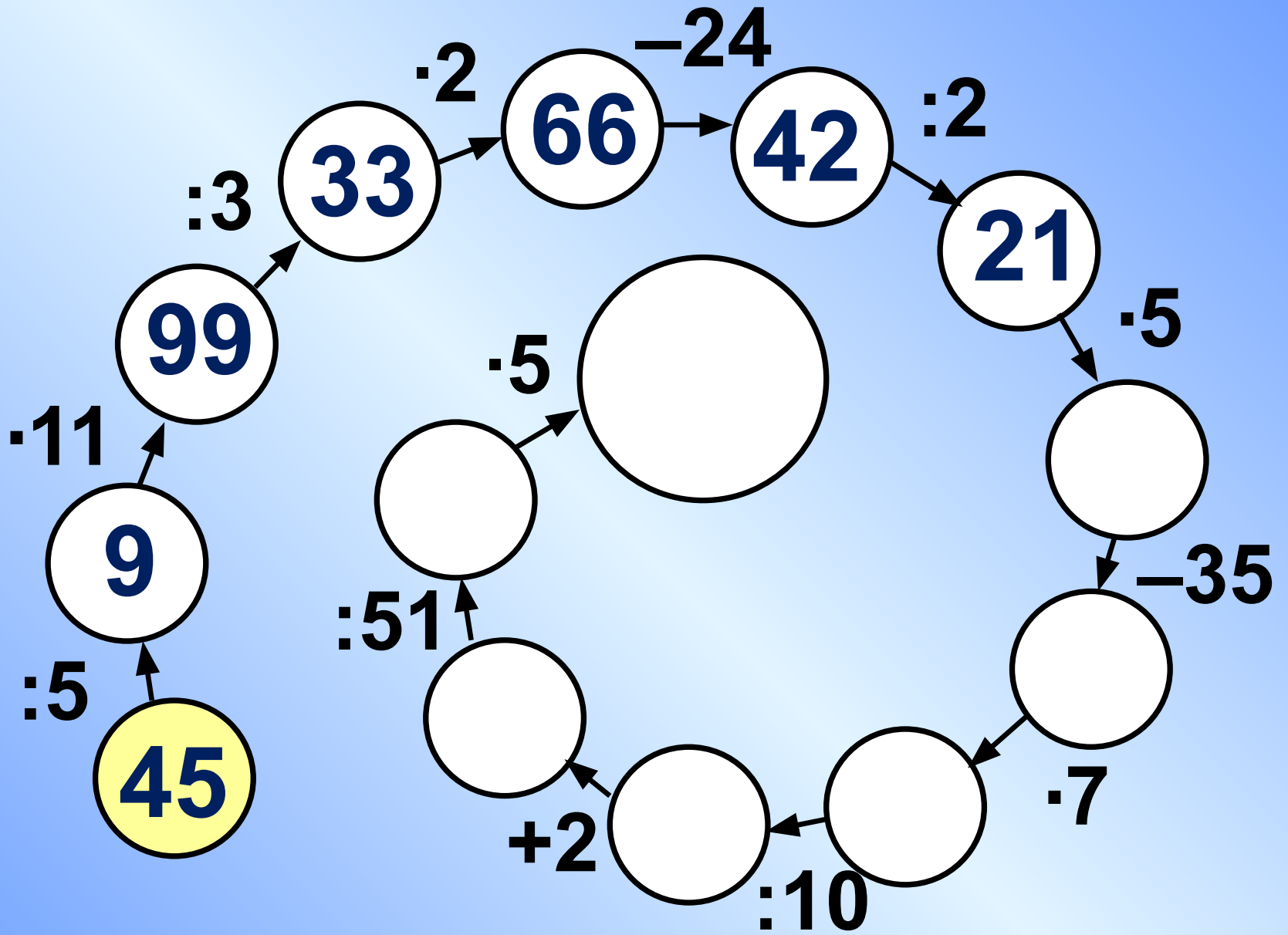


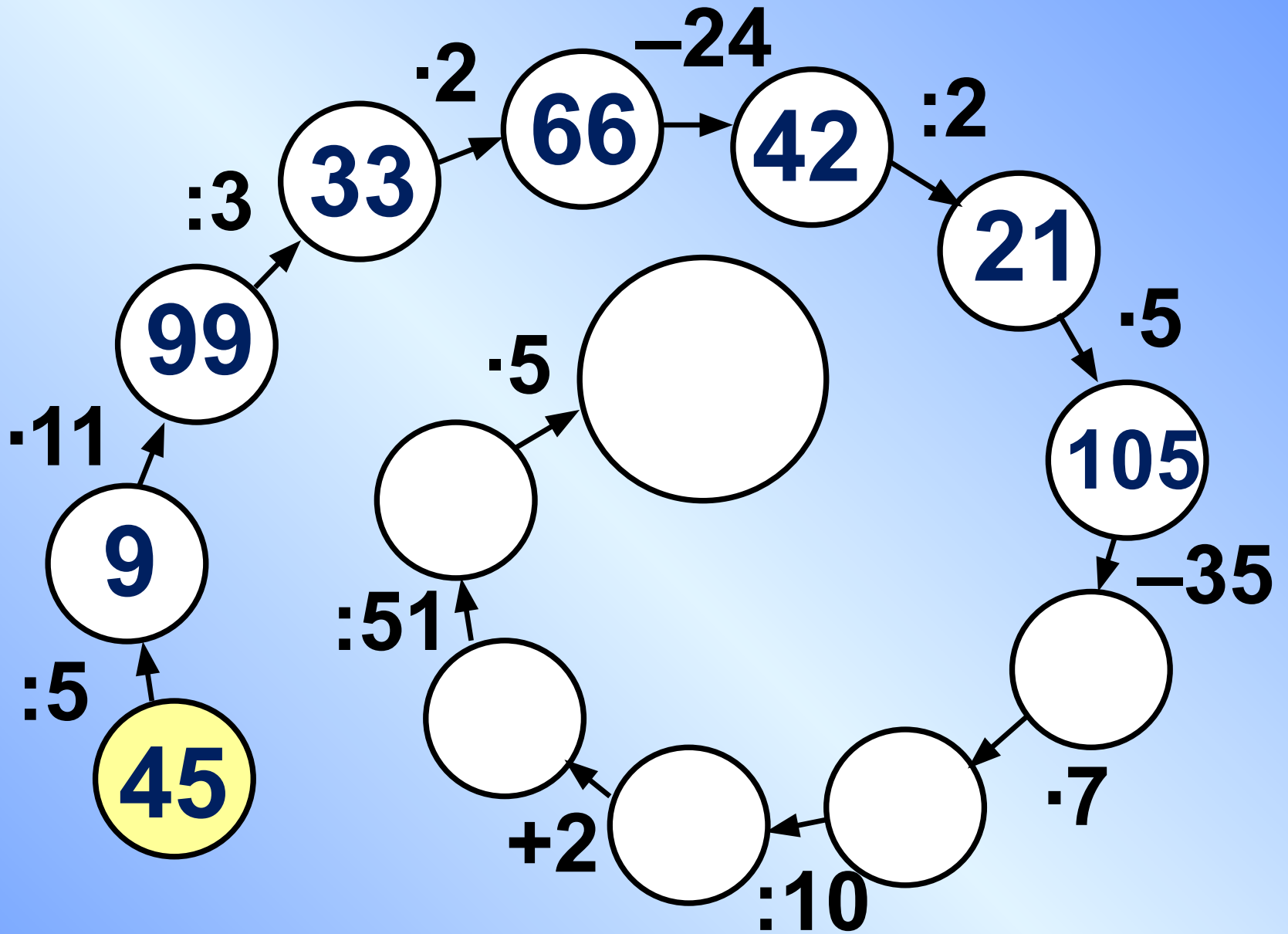


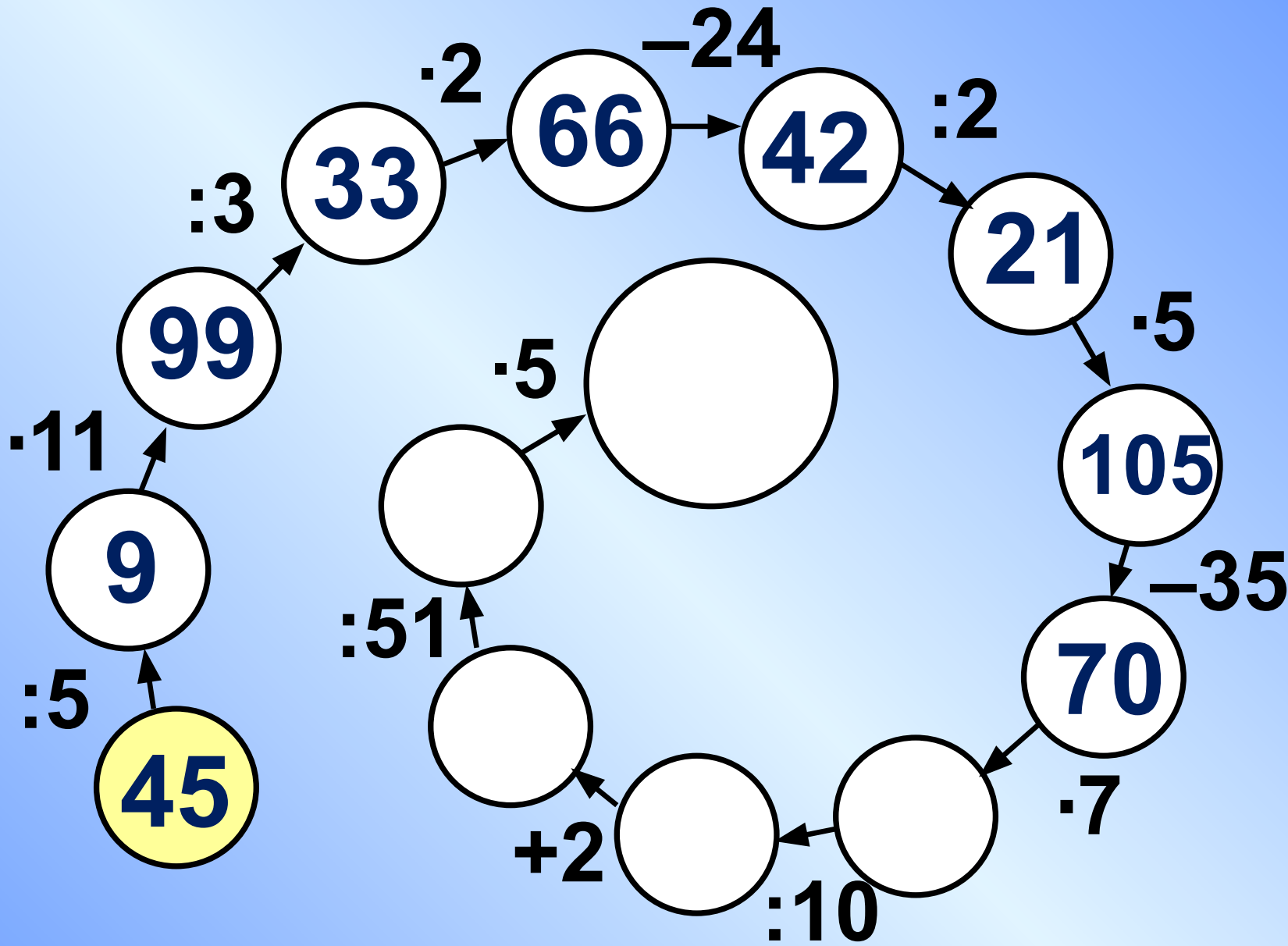


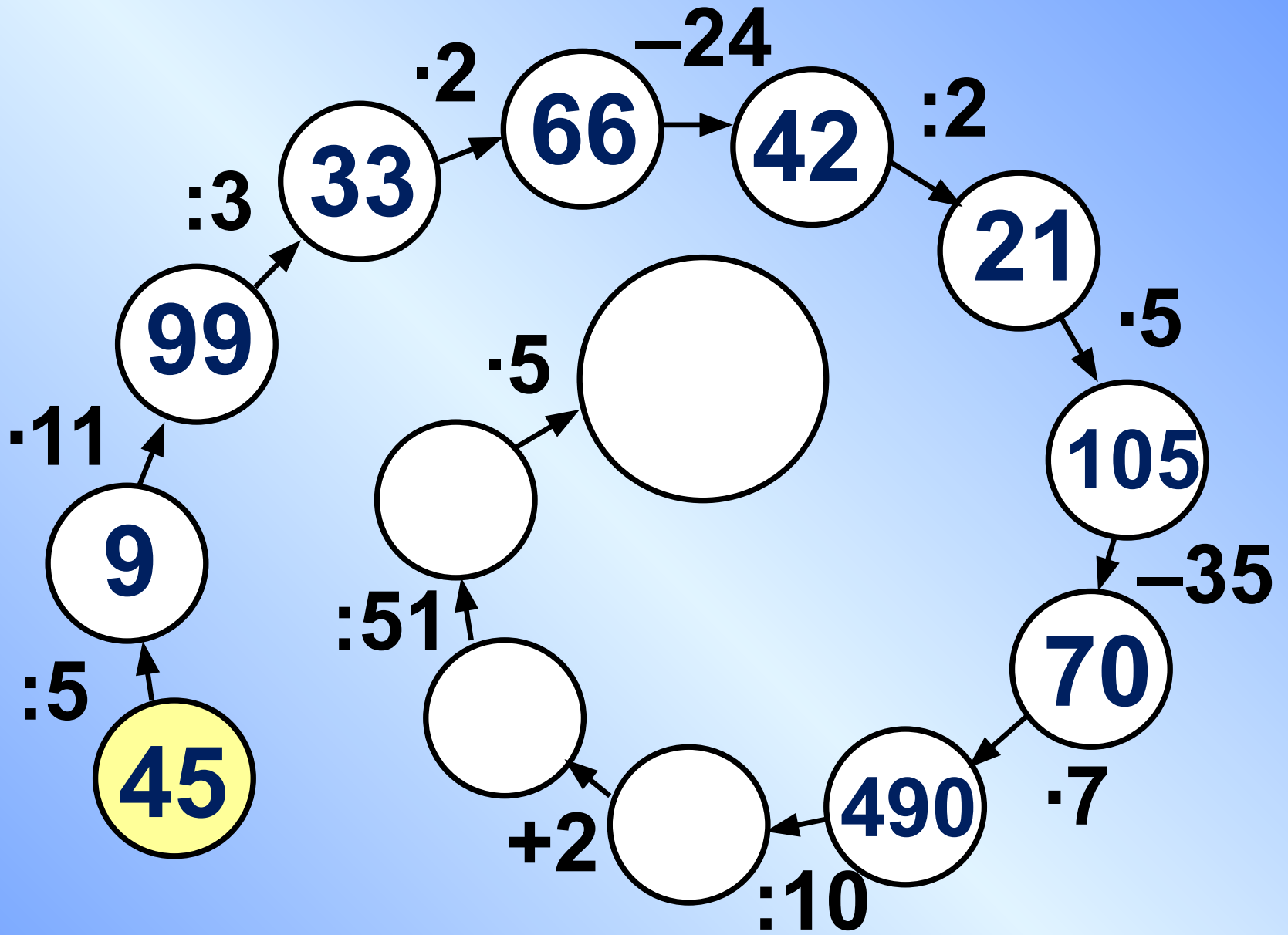


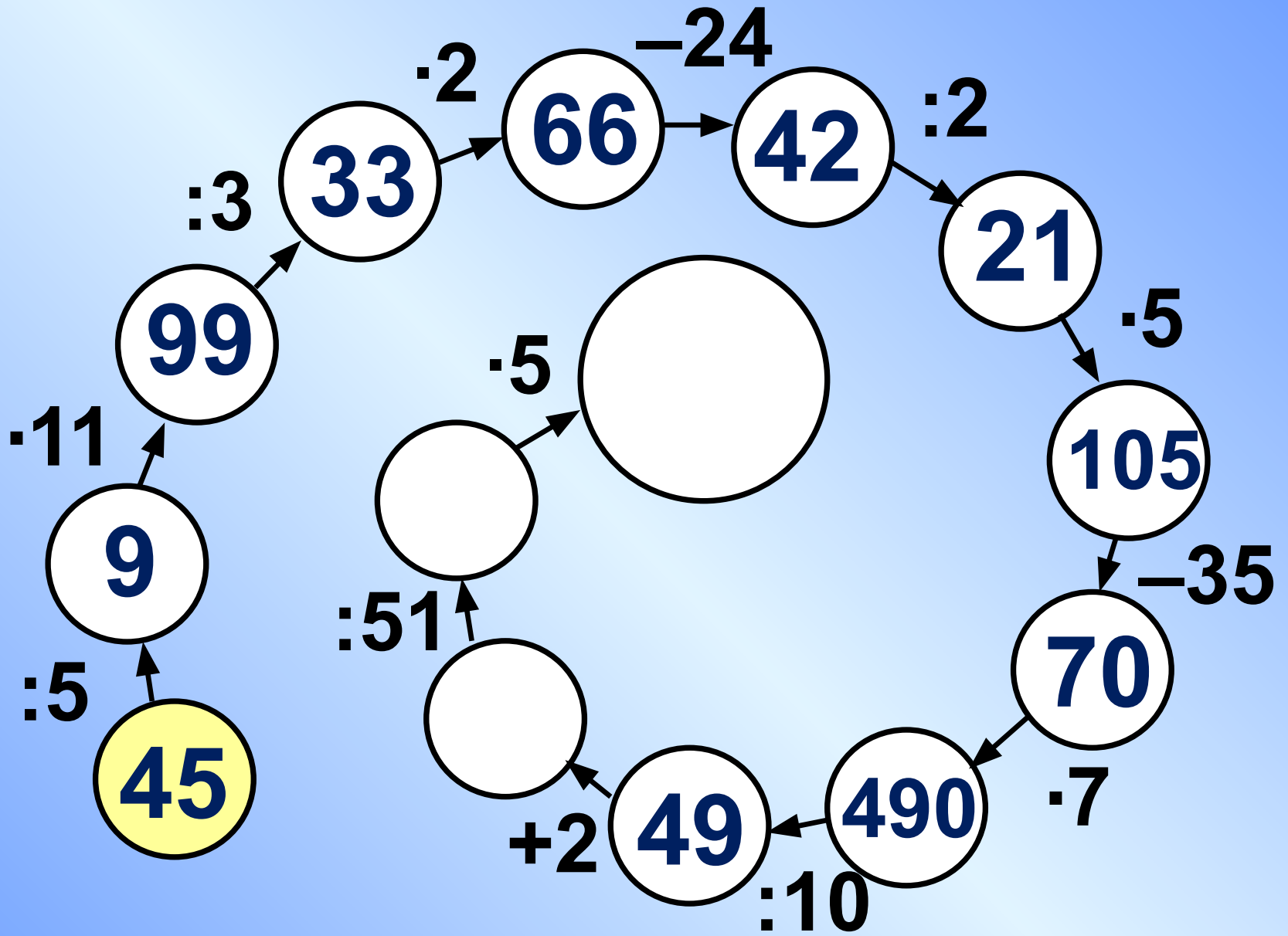


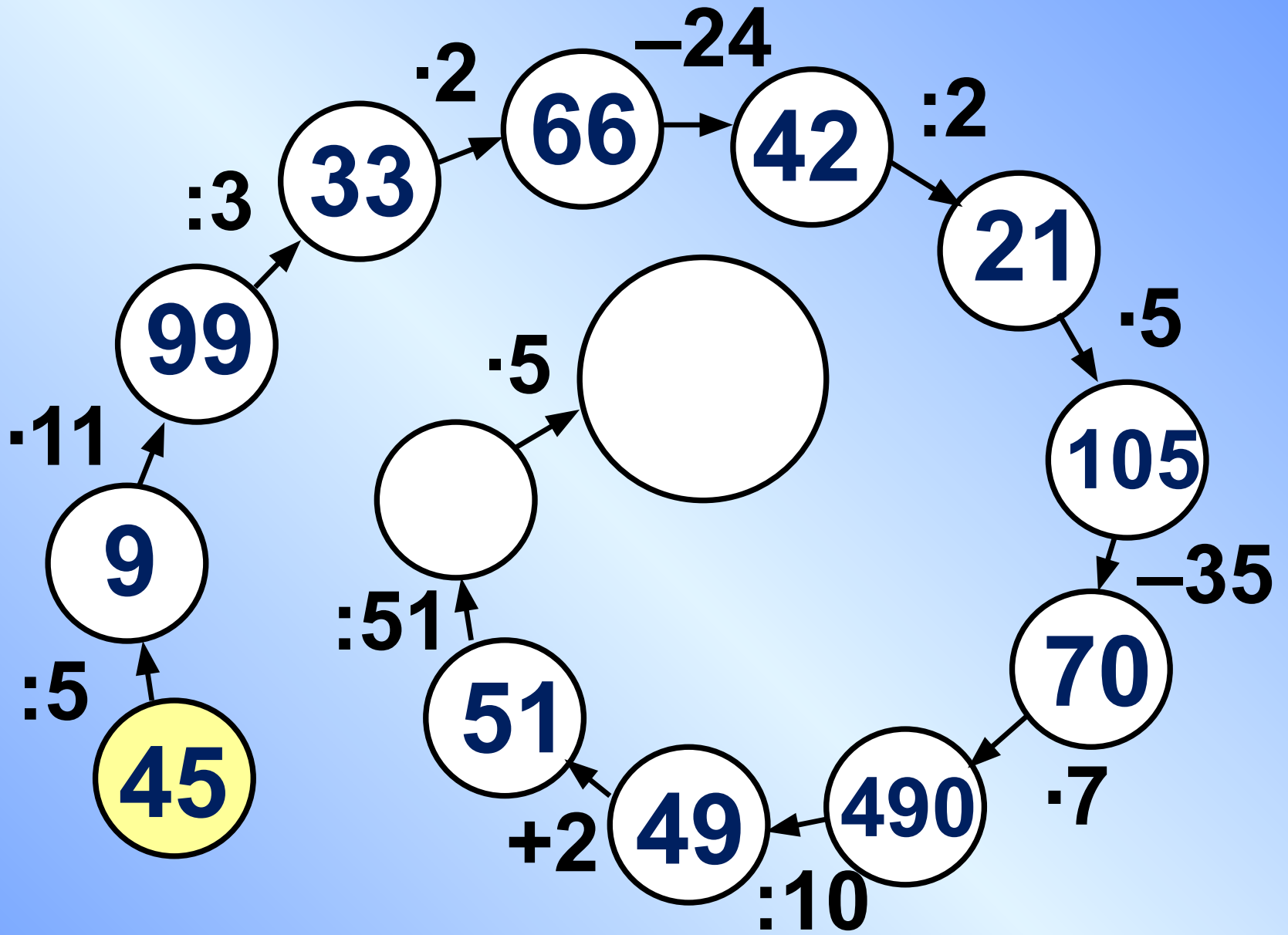


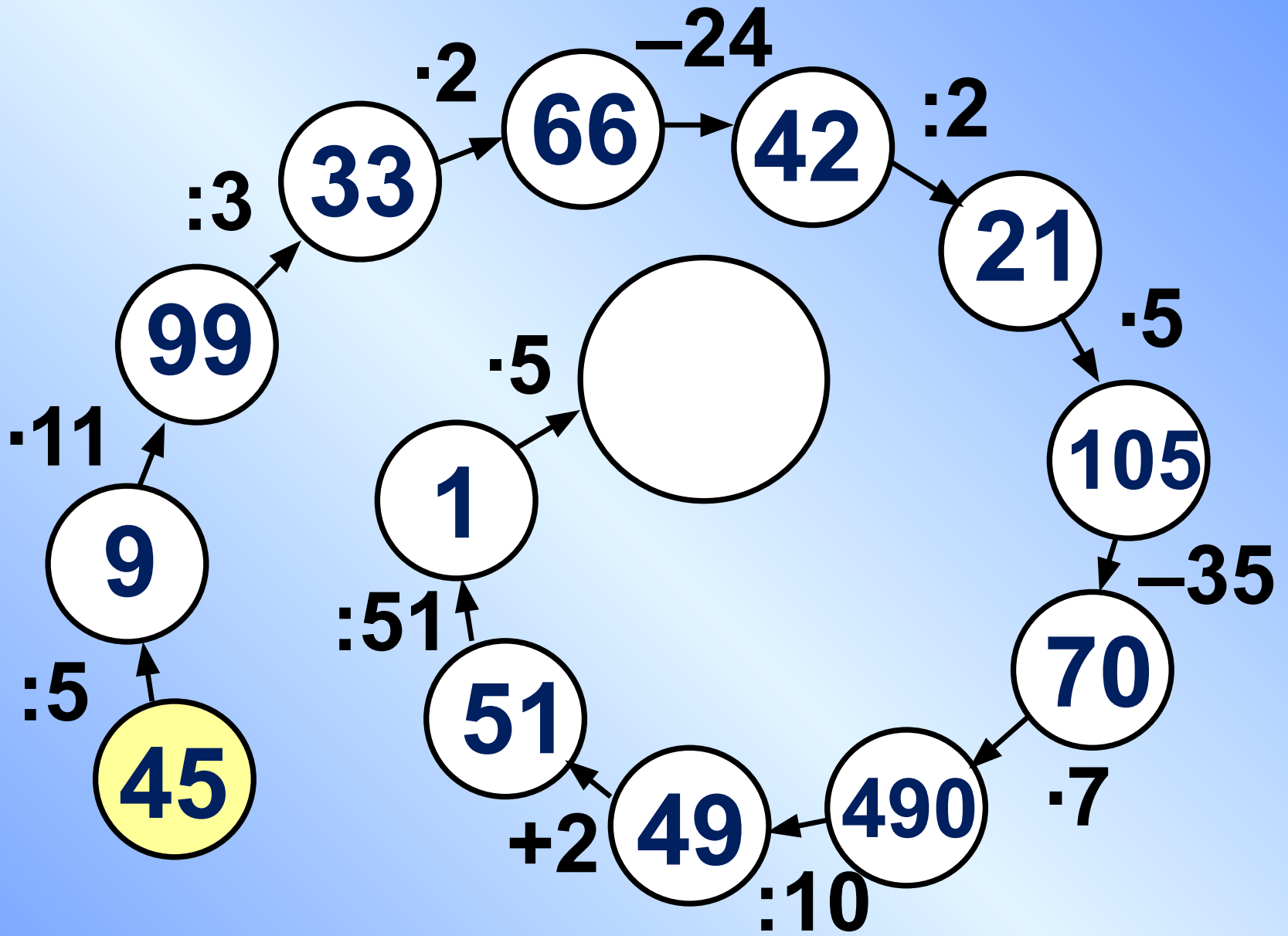


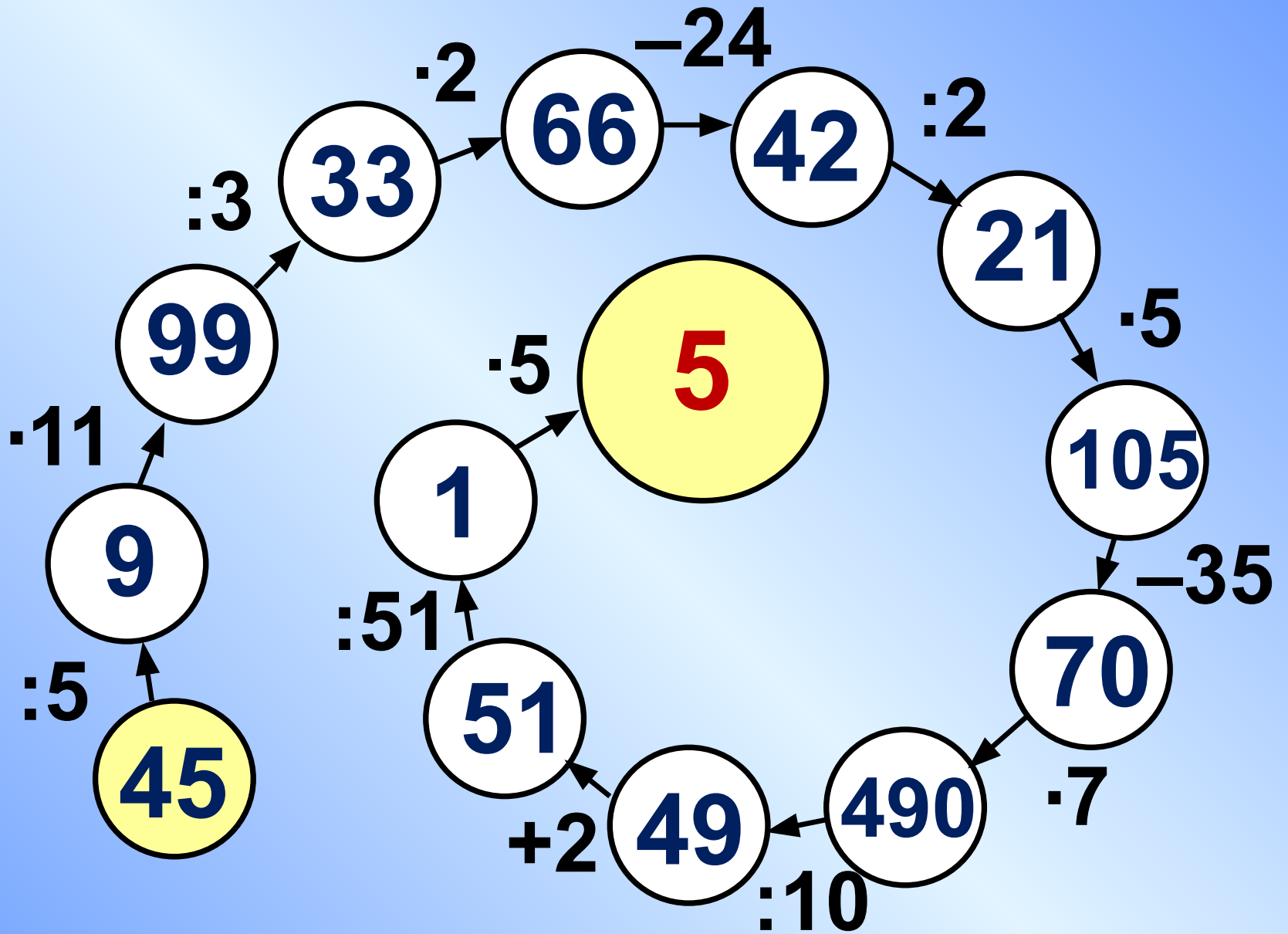












Найдите «лишнее»

1) $42 : 6$

1) $45 : 5 \cdot 2$

1) $x \cdot 8 = 32$

2) $63 : 7$

2) $24 : 4 \cdot 3$

2) $36 : x = 9$

3) $28 : 4$

3) $3 \cdot 3 \cdot 2$

3) $x \cdot 8 = 16$

4) $35 : 5$

4) $28 : 4 \cdot 3$

4) $5 \cdot x = 20$

5) $14 : 2$

5) $12 : 4 \cdot 6$

5) $16 : x = 4$

Найдите «лишнее»

1) $42 : 6$

1) $45 : 5 \cdot 2$

1) $x \cdot 8 = 32$

2) $63 : 7$

2) $24 : 4 \cdot 3$

2) $36 : x = 9$

3) $28 : 4$

3) $3 \cdot 3 \cdot 2$

3) $x \cdot 8 = 16$

4) $35 : 5$

4) $28 : 4 \cdot 3$

4) $5 \cdot x = 20$

5) $14 : 2$

5) $12 : 4 \cdot 6$

5) $16 : x = 4$

Найдите «лишнее»

1) $42 : 6$

1) $45 : 5 \cdot 2$

1) $x \cdot 8 = 32$

2) $63 : 7$

2) $24 : 4 \cdot 3$

2) $36 : x = 9$

3) $28 : 4$

3) $3 \cdot 3 \cdot 2$

3) $x \cdot 8 = 16$

4) $35 : 5$

4) $28 : 4 \cdot 3$

4) $5 \cdot x = 20$

5) $14 : 2$

5) $12 : 4 \cdot 6$

5) $16 : x = 4$

Найдите «лишнее»

1) $42 : 6$

1) $45 : 5 \cdot 2$

1) $x \cdot 8 = 32$

2) $63 : 7$

2) $24 : 4 \cdot 3$

2) $36 : x = 9$

3) $28 : 4$

3) $3 \cdot 3 \cdot 2$

3) $x \cdot 8 = 16$

4) $35 : 5$

4) $28 : 4 \cdot 3$

4) $5 \cdot x = 20$

5) $14 : 2$

5) $12 : 4 \cdot 6$

5) $16 : x = 4$

Зашифрованная тема урока

110	21	40	21	111	2200	21	39
77	39	4	1	4	60	77	1000

$105 : 5$	Е	$61 : 61$	А	$444 : 4$	Н
$22 \cdot 100$	И	$400 : 10$	Л	$117 : 3$	С
$77 : 1$	О	$10 \cdot 11$	Д	$1000 : 250$	Т
$6 \cdot 10$	К	$8 \cdot 125$	М		

Зашифрованная тема урока

110	21	40	21	111	2200	21	39
Д	Е	Л	Е	Н	И	Е	С
77	39	4	1	4	60	77	1000
О	С	Т	А	Т	К	О	М

$105 : 5$	Е	$61 : 61$	А	$444 : 4$	Н
$22 \cdot 100$	И	$400 : 10$	Л	$117 : 3$	С
$77 : 1$	О	$10 \cdot 11$	Д	$1000 : 250$	Т
$6 \cdot 10$	К	$8 \cdot 125$	М		

Деление с остатком



$$\begin{array}{r} 10784.36 \\ 5 \times 9 \div 1 \\ 2.719372 \end{array}$$

Цели урока:

- **Вспомнить, как выполняется деление с остатком;**
 - **Сформировать умение решать примеры и задачи на деление с остатком;**
 - **Воспитывать чувство товарищества, умение выслушать товарища.**
-

Задача

Начертите отрезок 11 см. Разделите его на равные части, равные 3 см.

Задача

Начертите отрезок 11 см. Разделите его на равные части, равные 3 см.

$$11 : 3 = 3 \text{ (остаток 2)}$$

Задача

Начертите отрезок 11 см. Разделите его на равные части, равные 3 см.

$$11 : 3 = 3 \text{ (остаток 2)}$$

делимое

делитель

неполное

остаток

частное

Такая запись указывает, что в числе 11 содержится 3 раза по 3 да ещё 2.

$$11 = 3 \cdot 3 + 2$$

делимое делитель неполное остаток

частное

The diagram illustrates the division of 11 by 3. The equation $11 = 3 \cdot 3 + 2$ is shown in blue. Below the equation, four green arrows point from the numbers to their respective labels in red: 'делимое' (dividend) points to 11, 'делитель' (divisor) points to the first 3, 'частное' (quotient) points to the second 3, 'неполное' (incomplete) points to the first 3, and 'остаток' (remainder) points to 2.

12 : 6

56 : 6

15 : 6

54 : 6

13 : 6

55 : 6

42 : 6

43 : 6

44 : 6

$$\underline{12 : 6}$$

$$56 : 6$$

$$15 : 6$$

$$\underline{54 : 6}$$

$$13 : 6$$

$$55 : 6$$

$$\underline{42 : 6}$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12 : 6} = 2$$

$$56 : 6$$

$$15 : 6$$

$$\underline{54 : 6} = 9$$

$$13 : 6$$

$$55 : 6$$

$$\underline{42 : 6} = 7$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)} \quad \underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6$$

$$55 : 6$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)}$$

$$\underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6 = 2 \text{ (ост.1)}$$

$$55 : 6$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6 = 9 \text{ (ост.2)}$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)}$$

$$\underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6 = 2 \text{ (ост.1)}$$

$$55 : 6$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6 = 9 \text{ (ост.2)}$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)}$$

$$\underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6 = 2 \text{ (ост.1)}$$

$$55 : 6 = 9 \text{ (ост.1)}$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6 = 9 \text{ (ост.2)}$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)}$$

$$\underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6 = 2 \text{ (ост.1)}$$

$$55 : 6 = 9 \text{ (ост.1)}$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6 = 7 \text{ (ост.1)}$$

$$44 : 6$$

$$\underline{12} : 6 = 2$$

$$56 : 6 = 9 \text{ (ост.2)}$$

$$15 : 6 = 2 \text{ (ост.3)}$$

$$\underline{54} : 6 = 9$$

$$13 : 6 = 2 \text{ (ост.1)}$$

$$55 : 6 = 9 \text{ (ост.1)}$$

$$\underline{42} : 6 = 7$$

$$43 : 6 = 7 \text{ (ост.1)}$$

$$44 : 6 = 7 \text{ (ост.2)}$$

$$\underline{12} : \underline{6} = 2$$

$$56 : \underline{6} = 9 \text{ (oct. } \underline{2}\text{)}$$

$$15 : \underline{6} = 2 \text{ (oct. } \underline{3}\text{)}$$

$$\underline{54} : \underline{6} = 9$$

$$13 : \underline{6} = 2 \text{ (oct. } \underline{1}\text{)}$$

$$55 : \underline{6} = 9 \text{ (oct. } \underline{1}\text{)}$$

$$\underline{42} : \underline{6} = 7$$

$$43 : \underline{6} = 7 \text{ (oct. } \underline{1}\text{)}$$

$$44 : \underline{6} = 7 \text{ (oct. } \underline{2}\text{)}$$

Алгоритм решения

1. Подбираем ближайшее к делимому число, которое можно разделить на делитель без остатка;
 2. Находим частное;
 3. Находим остаток.
-

Заполните таблицу

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81		
397		10	
	84	25	11

Заполните таблицу

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81	7	80
397		10	
	84	25	11

Заполните таблицу

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81	7	80
397	39	10	7
	84	25	11

Заполните таблицу

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81	7	80
397	39	10	7
2111	84	25	11

Выполните деление

$$100 : 9 = 11 \text{ (ост. 1)}$$

$$79 : 9 = 8 \text{ (ост. 7)}$$

$$117 : 9 = 13$$

$$125 : 9 = 13 \text{ (ост. 8)}$$

$$213 : 9 = 23 \text{ (ост. 6)}$$



Найти делимое

- ✓ Неполное частное равно 7, остаток равен 3, а делитель – 5;

38

- ✓ Неполное частное равно 14, остаток равен 2, а делитель – 7;

100

- ✓ Неполное частное равно 20, остаток равен 3, а делитель – 15.

303

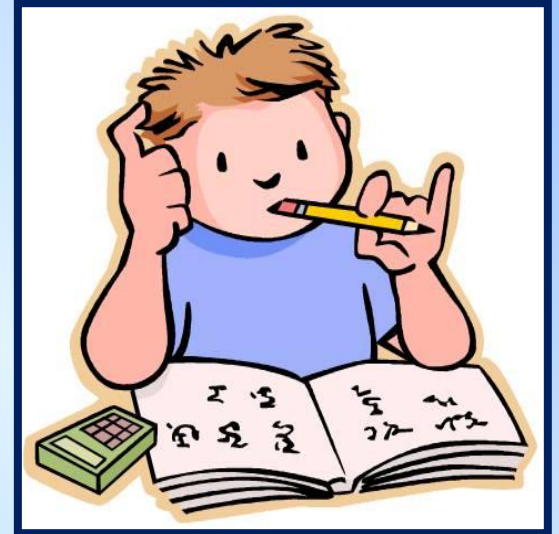
Работа с учебником

№ 530, 533 (а – в)



Сделайте вывод

- Может ли остаток быть больше делителя?
- Может ли остаток быть равен делителю?
- Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?



Домашнее задание

П. 13

№ 550, 552



ВСЕМ СПАСИБО за урок!



Используемые материалы:
<http://5klass.net/matematika-5-klass/Delenie-s-ostatkom-urok.html>