






Деление на 10 100 1000 с остатком


Тройнова Виктория Борисовна
учитель начальных классов
ГБОУ ЦПРК
Великий Новгород


- 
- На уроке наши глаза внимательно
смотрят и всё

- 
- На уроке наши глаза внимательно
смотрят и всё **ВИДЯТ**

- 
- На уроке наши глаза внимательно смотрят и всё **ВИДЯТ**
 - На уроке наши уши слушают и всё...

- 
- На уроке наши глаза внимательно
смотрят и всё **ВИДЯТ**
 - На уроке наши уши слушают и всё
СЛЫШАТ

- 
- На уроке наши глаза внимательно
смотрят и всё **ВИДЯТ**
 - На уроке наши уши слушают и всё
СЛЫШАТ
 - Голова хорошо

- 
- На уроке наши глаза внимательно
смотрят и всё **ВИДЯТ**
 - На уроке наши уши слушают и всё
СЛЫШАТ
 - Голова хорошо **ДУМАЕТ**

Найди лишний пример

$9*6$

$12*4$

$37*2$

$24*3$

$42:3$

$80:5$

$51:3$

$78:13$

$27:5$

$81:9$

$35:4$

$75:8$

$56:14$

$75:15$

$54:3$

$76:19$

Реши задачи

- Лодка шла со скоростью $10 \text{ км}\backslash\text{ч}$ и прошла по реке 40 км . Сколько времени шла лодка?
- Самолет летел 4 ч со скоростью $800 \text{ км}\backslash\text{ч}$. Сколько километров пролетел самолет?
- Поезд проехал 300 км за 5 ч . Определи скорость поезда.

Для самых сообразительных

- Скорость снегохода 28 км/ч . Верно ли, что за полтора часа он пройдет 56 км ?

Продолжите предложения:

- - Мне понравилось...
- - Я бы хотел...
- - Я испытывал трудности...
- - Я научился...