






# Деление на 10 100 1000 с остатком


Тройнова Виктория Борисовна  
учитель начальных классов  
ГБОУ ЦПРК  
Великий Новгород


- 
- На уроке наши глаза внимательно  
смотрят и всё ....

- 
- На уроке наши глаза внимательно  
смотрят и всё **ВИДЯТ**

- 
- На уроке наши глаза внимательно смотрят и всё **ВИДЯТ**
  - На уроке наши уши слушают и всё...

- 
- На уроке наши глаза внимательно  
смотрят и всё **ВИДЯТ**
  - На уроке наши уши слушают и всё  
**СЛЫШАТ**

- 
- На уроке наши глаза внимательно  
смотрят и всё **ВИДЯТ**
  - На уроке наши уши слушают и всё  
**СЛЫШАТ**
  - Голова хорошо ....

- 
- На уроке наши глаза внимательно  
смотрят и всё **ВИДЯТ**
  - На уроке наши уши слушают и всё  
**СЛЫШАТ**
  - Голова хорошо **ДУМАЕТ**

# Найди лишний пример

$9*6$

$12*4$

$37*2$

$24*3$

$42:3$

$80:5$

$51:3$

$78:13$

$27:5$

$81:9$

$35:4$

$75:8$

$56:14$

$75:15$

$54:3$

$76:19$



# Реши задачи

- Лодка шла со скоростью  $10 \text{ км}\backslash\text{ч}$  и прошла по реке  $40 \text{ км}$ . Сколько времени шла лодка?
- Самолет летел  $4 \text{ ч}$  со скоростью  $800 \text{ км}\backslash\text{ч}$ . Сколько километров пролетел самолет?
- Поезд проехал  $300 \text{ км}$  за  $5 \text{ ч}$ . Определи скорость поезда.

# Для самых сообразительных

- Скорость снегохода  $28 \text{ км/ч}$ . Верно ли, что за полтора часа он пройдет  $56 \text{ км}$ ?

# Продолжите предложения:

- - Мне понравилось...
- - Я бы хотел...
- - Я испытывал трудности...
- - Я научился...