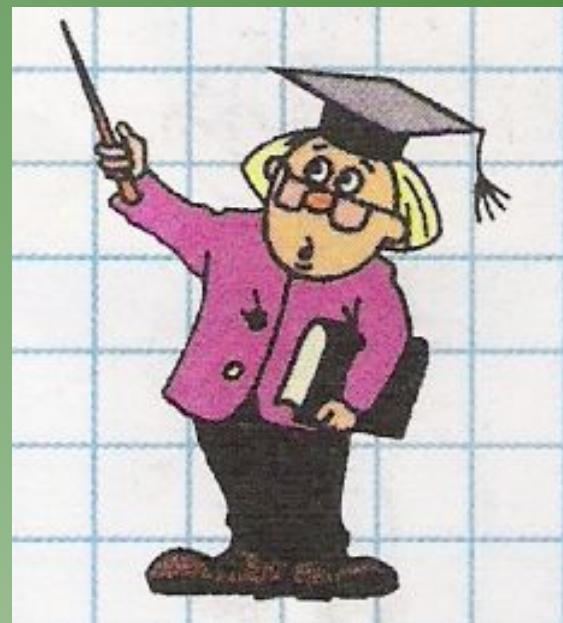


Ну-ка, проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку **ПЯТЬ**.



Учитель математики Курносова Елена Евгеньевна (урок математики 5 класс по теме
« Деление с остатком »)

Умение решать задачи - такое же практическое искусство, как умение плавать или бегать на лыжах. Ему можно научиться только путём подражания или упражнения.
(*Д. Пойа*)

Решив примеры и заполнив таблицу, вы сумеете прочитать тему урока.

| | |
|--------------|----------|
| 23×11 | е |
| 6×10 | и |
| 77:1 | о |
| 61:61 | а |
| 400:10 | л |
| 47×9 | д |
| 1313:13 | н |
| 1236:6 | с |
| 84:6 | т |
| 105:5 | к |
| 8×125 | м |

| | | | | | | | |
|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 423 | 253 | 40 | 253 | 101 | 60 | 253 | 206 |
| д | е | л | е | н | и | е | с |

| | | | | | | | |
|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 77 | 206 | 14 | 1 | 14 | 21 | 77 | 1000 |
| о | с | т | а | т | к | о | м |



Деление с остатком



$$\begin{array}{r} 510784.36 \\ \times 9 \\ \hline 2.713372 \end{array}$$

Цель урока:

- повторить деление с остатком;
- учиться выполнять деление с остатком;
- воспитывать чувство товарищества и умение выслушать товарища;
- учиться работать на интерактивной доске.

Устно

- Выполнить деление :

$$45 : 9 ; \quad 0 : 67; \quad 234 : 1;$$

$$567 : 567; \quad 34 : 17; \quad a:a;$$

$$b:0; \quad x:x; \quad 0:a; \quad c:1;$$

$$13 : 2; \quad 24 : 5; \quad 26 : 7.$$

Деление с остатком

■ **Задача.**

В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?

Решение:

$$23 : 4 = 5 \text{ (3 остаток)}$$

Такая запись указывает, что в делимом 23 содержится 4 раза по 5 да еще 3 единицы, то есть:

$$23 = 4 \cdot 5 + 3$$

делимое

делитель

неполное
частное

остаток

Правило

Делимое равно произведению делителя и неполного частного, сложенному с остатком.

$$a = b \cdot c + d$$

***a* - делимое**

***b* - делитель**

***c* - неполное частное**

***d* - остаток**

Устно

Найти делимое, если

- ✓ Неполное частное равно 7, остаток равен 3, а делитель – 6;

45

- ✓ Неполное частное равно 11, остаток равен 1, а делитель – 9;

100

- ✓ Неполное частное равно 20, остаток равен 13, а делитель – 15.

313

Выполните деление и сравните результат:

$100:8=$

12 (ост 4)

$79:8=$

9 (ост 7)

$144:8=$

18

$115:8=$

14 (ост 3)

$213:8=$

26 (ост 5)



Сделайте вывод:

- Может ли остаток быть больше делителя?
- Может ли остаток быть равен делителю?
- Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?



Работа с учебником

- № 533 (№520)





Физ. минутка!

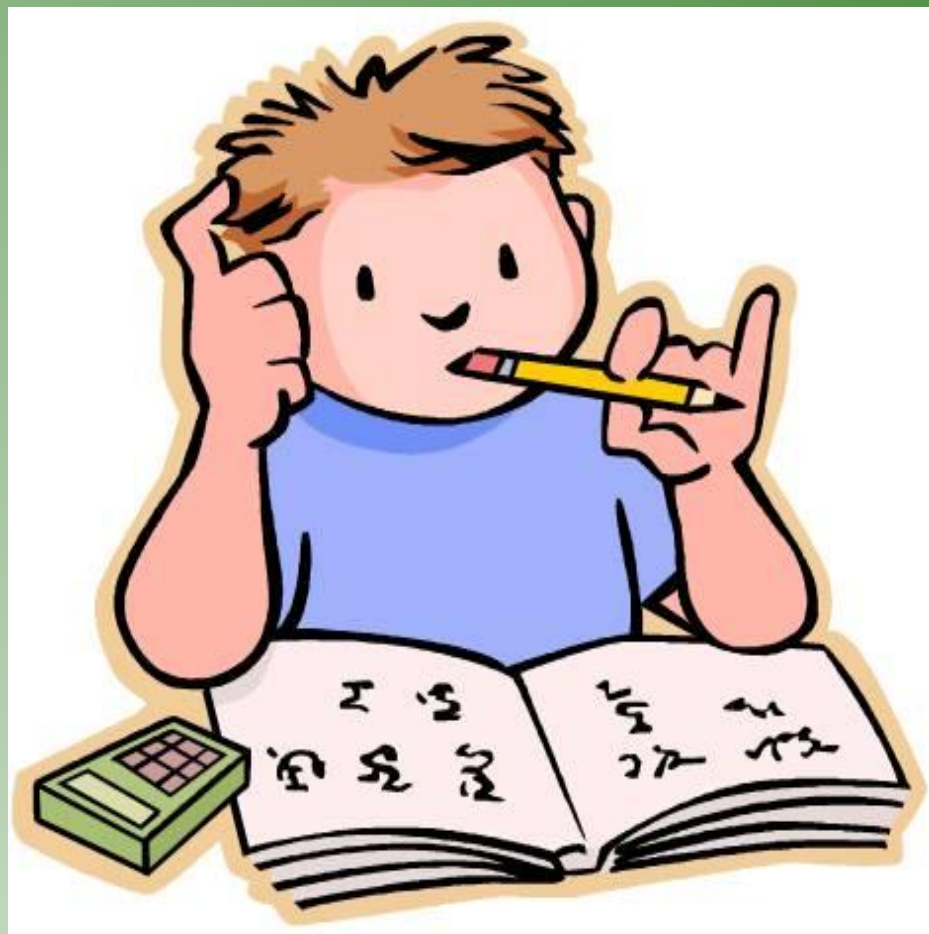


Задачи (устно)

- В вашем классе 17 учеников. Вас построили в шеренги. Получилось несколько шеренг из 5 учеников и одна неполная шеренга. Сколько получилось полных шеренг и сколько человек в неполной шеренге?
 - Ваш класс на уроке физкультуры снова построили в шеренги. На этот раз получилось 4 одинаковых полных шеренг и одна неполная. Сколько человек в каждой шеренге? А в неполной?
-

Решение задач.

- №529 (№ 516)
- № 530 (№ 517)



Самостоятельная работа

- 1) $465 \times 204 - 8904 : (22 \times 308 - 6692) =$
- 2) $(591 + 1125 : 75) \times 56 - 46 \times 702 =$



Вопросы?

- Какие могут быть остатки при делении на 5? Приведите примеры.
- Как проверить, верно ли выполнено деление с остатком?

Молодцы!



Домашнее задание

П. 13

№ 550 ; 552 (**№537,539**)



Спасибо за урок ребята!

