

The slide features a dark blue background with a large white rounded rectangle in the center. Several white snowflake icons of varying sizes are scattered around the white area. The main title is written in a blue serif font.

Урок математики

3 класс

Тема урока: «Умножение на
двухзначное число»

**УМК «Перспективная
начальная школа»**

Встало соннышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Нас оно торопит в класс,
Математика у нас!



Найди лишнее число в каждом столбике:

40	72	64
36	64	56
35	63	54
32	54	48
33	45	40



Поставь знаки, чтобы получилось верное равенство:

$$4 \dots 3 \dots 2 = 2$$

$$4 \dots 3 \dots 2 = 5$$

$$4 \dots 3 \dots 2 = 6$$

$$4 \dots 3 \dots 2 = 20$$

$$4 \dots 3 \dots 2 = 20$$

$$4 \dots 3 \dots 2 = 9$$



Поставь числа, чтобы получились верные равенства:

$$\square * \square = 2 \square$$

$$\square * \square = \square 4$$

$$\square * \square = \square 6$$

$$\square * \square = 4 \square$$

$$\square * \square = 3 \square$$



Найди значения

$$25 * 6$$

$$62 * 7$$

$$42 * 3$$

$$32 * 23$$

$$84 * 5$$

$$24 * 3$$

В чём

затруднение?



Тема *«Умножение на*
урока: *двузначное число»*



Цель *«Научиться умножать*
урока: *многочисленное число на*
двузначное»

$$32 \cdot 23 = 32 \cdot (20 + 3) =$$

$$= 32 \cdot 20 + 32 \cdot 3 = 640 + 96 =$$

$$= 736$$



Закрепление



Учебник- стр. 17 № 35 ,36

Т № 2 стр. 12 № 23, №24.

Самостоятельная работа

Учебник № 37 стр. 18.



Проверка

$$658 \cdot 11 = 658 \cdot (10 + 1) = 6580 + 658 = 7238$$

$$443 \cdot 21 = 443 \cdot (20 + 1) = 8860 + 443 = 9303$$

$$322 \cdot 33 = 322 \cdot (30 + 3) = 9660 + 966 = 10626$$

$$1212 \cdot 34 = 1212 \cdot (30 + 4) = 36360 + 4848 = 41208$$

Физминутка

С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками
И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.

Решение задач

Учебник № 40 стр. 18

Тетрадь № 2 стр. 13 № 26



Составь задачу

$$(\square + \square) \cdot \square = \square$$



Рефлексия

- 1. С чего начался наш урок?*
- 2. Где возникла трудность?*
- 3. Как нашли решение?*
- 4. Какую цель ставили перед собой?*
- 5. Цель достигнута?*





Красный- радость

Жёлтый- приятное

Зелёный- спокойное

Синий – грустное

Фиолетовый –тревожный

Оранжевый –удовлетворение

Чёрный – неудовлетворение





Спасибо за урок!

Домашнее задание: Т №2 №25, №27 стр.
13