

# ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

Подготовила Болдаева Татьяна Сергеевна  
Учитель начальных классов  
МОУ «Узуновская СОШ»  
Серебряно – Прудского района  
Московской области



## **ЦЕЛИ:**

- научить детей различным способам деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число;
- развивать вычислительные навыки, наблюдательность, умение классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи.



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

1. **Технология проблемного обучения (постановка проблемы при изучении нового материала).**
2. **Технология применения средств ИКТ (использование мультимедийного продукта - презентации).**
3. **Технология подготовки учителя к компьютерным занятиям (разработка мультимедийного продукта – презентации).**
4. **Здоровьесберегающие технологии (проведение физминутки, контроль за осанкой во время письма).**



# 1. Решите задачу:

6 красных и 8 зелёных яблок  
разложили поровну на две тарелки.  
Сколько яблок положили на каждую  
тарелку?



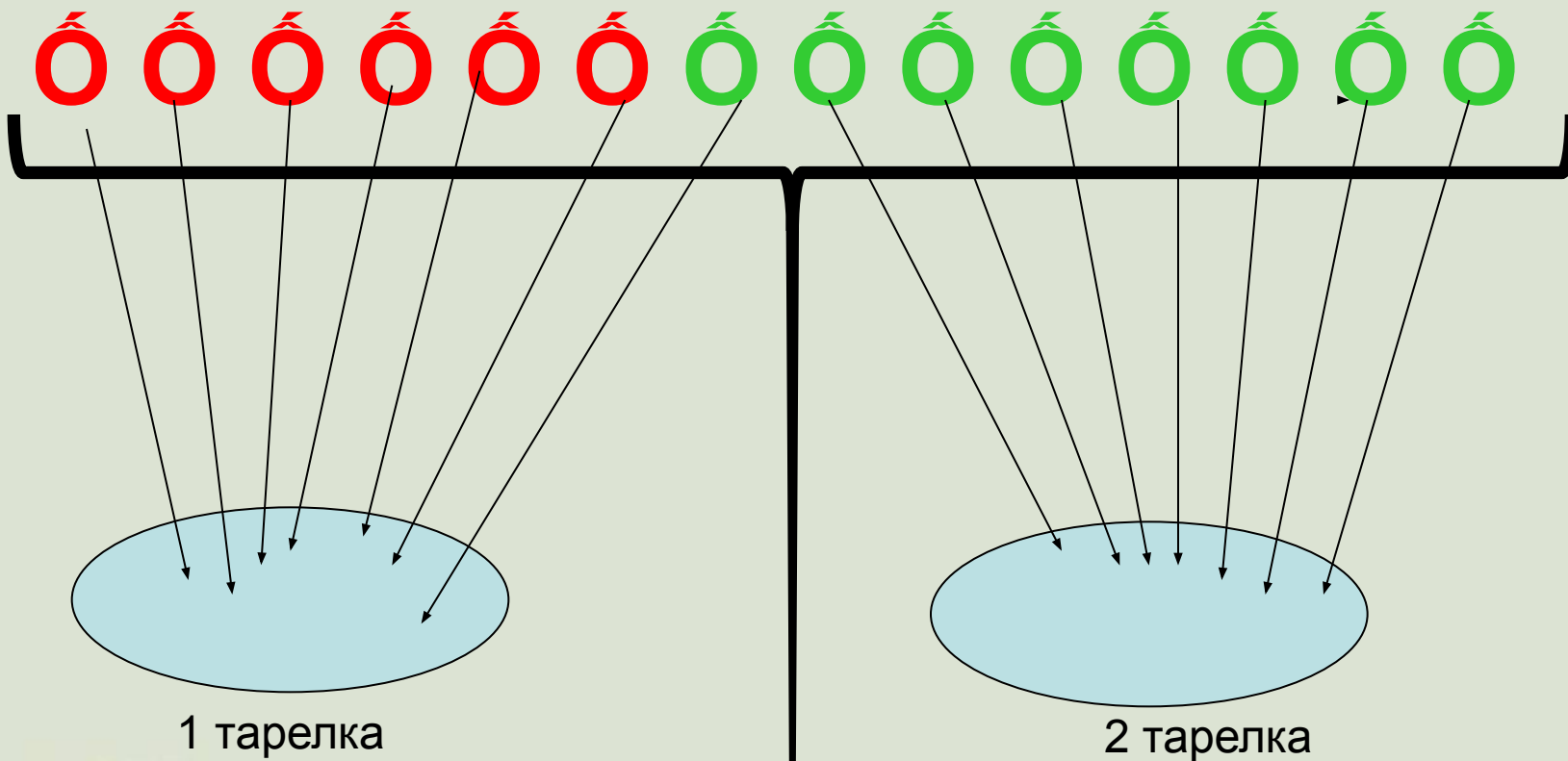
Ó Ó Ó Ó Ó Ó

Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó

?

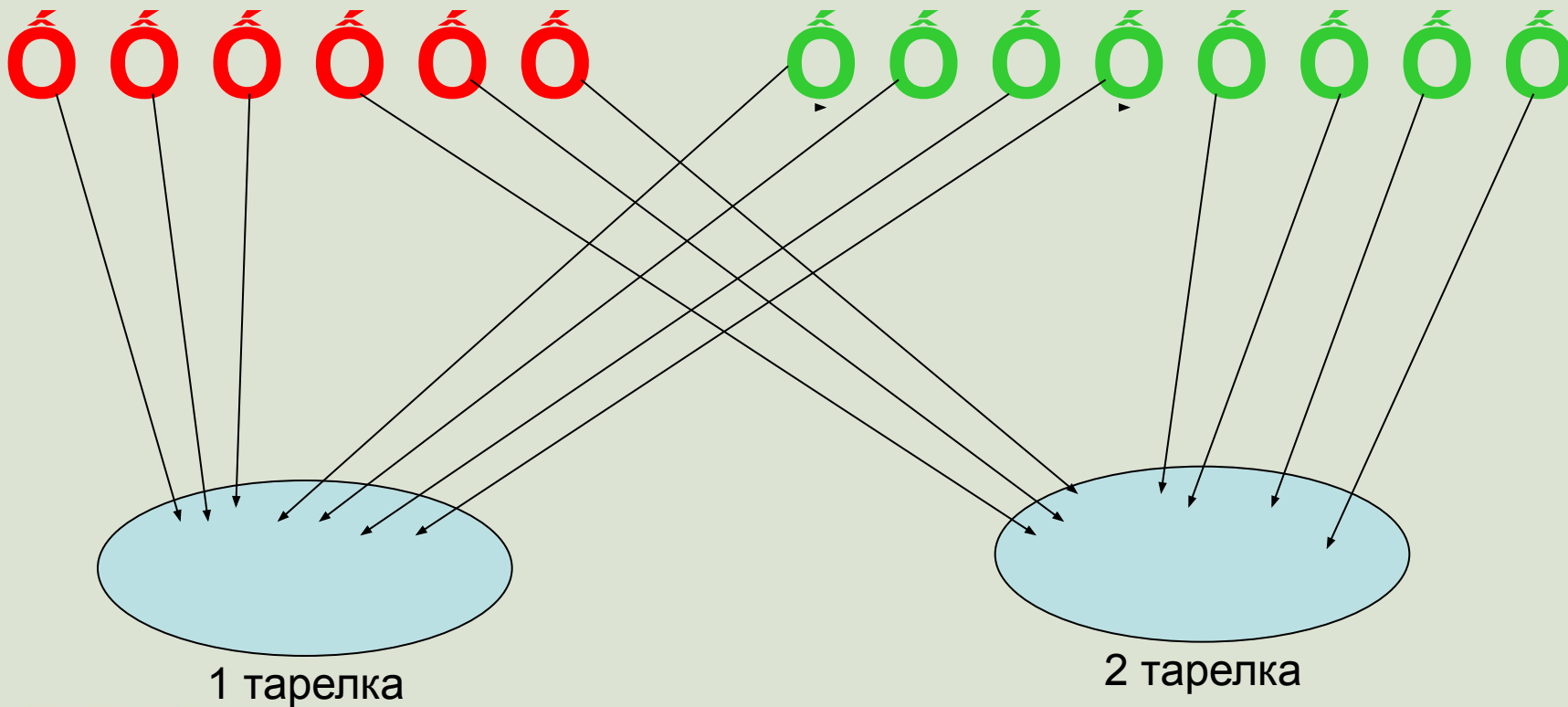
?





1)  $(6 + 8) : 2 = 7$  (я.) на каждой тарелке.  
Ответ: 7 яблок.





1)  $6 : 2 + 8 : 2 = 3 + 4 = 7$  (я.) на каждой тарелке.  
Ответ: 7 яблок.



# Физминутка

Солнце землю греет слабо,

*(Руки вверх и вниз.)*

По ночам трещит мороз,

*(Руки на пояс, наклоны в стороны.)*

Во дворе у снежной Бабы

*(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)*

Побелел морковный нос.

*(Дети показывают нос.)*

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда,

*(Прыжки на месте.)*

Вьюга злится,

Снег кружится,

*(Дети кружатся.)*

Заметает все кругом

Белоснежным серебром.

*(Имитируют движения руками.)*





**2. Выполнение №2 на стр. 13 (аналогично предыдущей задаче) – коллективно.**

**3. № 1, стр. 13 - коллективно.**

**4. № 2, стр. 13 – самостоятельно.**



## 5. Найдите значения выражений:

$$(7 + 2) \cdot 3 =$$

$$(30 + 7) \cdot 2 =$$

$$8 \cdot 3 + 2 \cdot 3 =$$

$$(30 + 15) : 3 =$$

$$5 - (10 + 6) =$$

$$(6 + 8) - 7 =$$



**Домашнее задание:**

**№ 5, страница 13**



**МОЛОДЦЫ!**

**СПАСИБО**

**ЗА**

**УРОК!**

