



Математика
- царица наук!

5.02.15. *Классная работа.*

$$3+3+3+3+3 = 3 \times 5 = 15$$

$$2+2+2+2 = 2 \times 4 = 8$$

$$3+3+2+4 \quad - \quad - \quad -$$

$$4+4+4 = 4 \times 3 = 12$$



Помогите Чебурашке ответить на вопросы. Говорите только да или нет.

1. Результат умножения – это произведение?
2. Высказывания могут быть истинными и ложными.
3. В записи двузначного числа есть десятки и единицы.
4. Первый компонент вычитания это слагаемое.
5. Сумма – это результат сложения.
6. Если из вычитаемого вычесть уменьшаемое, то получится разность.



Помогите Винни-Пуху составить выражения по образцу

$$20 + 60 = 80$$

$$32 + 8 = 40$$

$$80 - 60 = 20$$

$$40 - 32 = 8$$

$$80 - 20 = 60$$

$$40 - 8 = 32$$



В декабре Вини-Пух съел
27 баночек мёда, а в январе
30. Сколько всего баночек
мёда съел Вини-Пух?

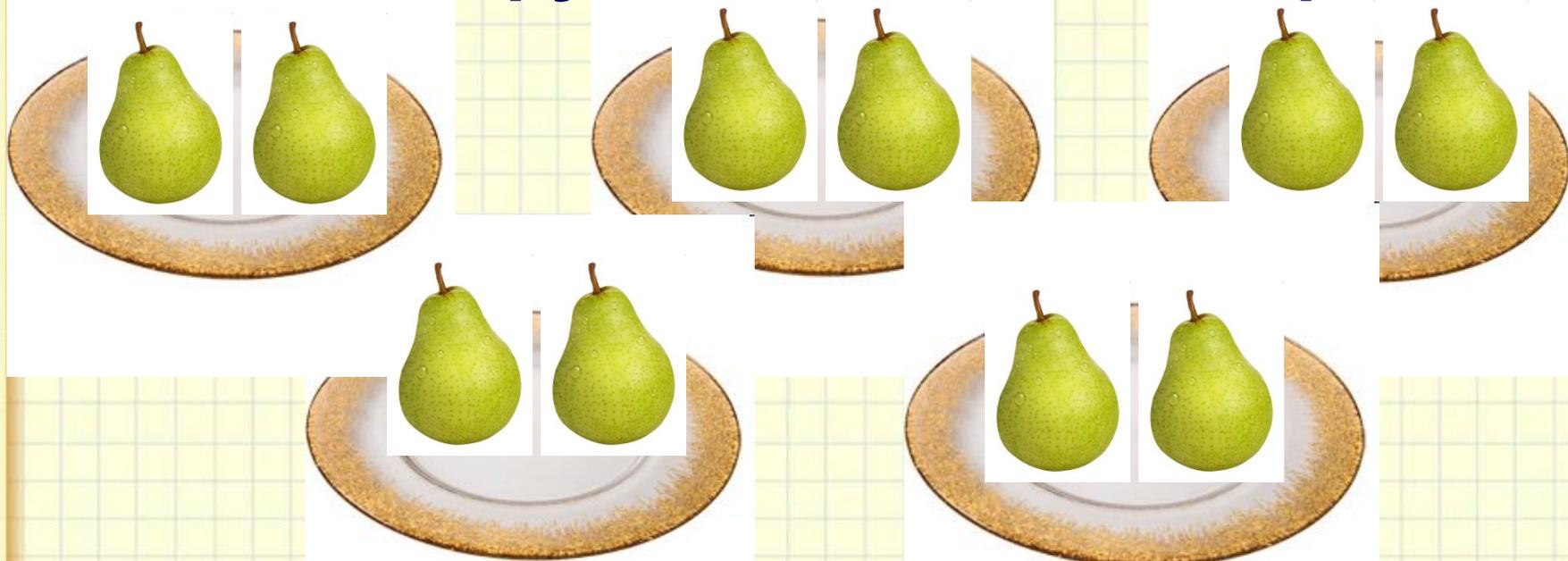
$$27 + 30 = 57$$

$$57 - 27 = 30$$

$$57 - 30 = 27$$



На одной тарелке лежало 2 груши.
Сколько груш на пяти таких тарелках?



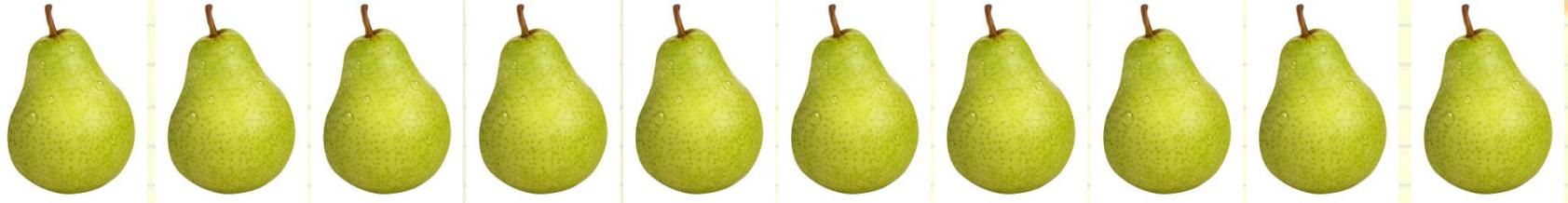
1 способ:
 $2+2+2+2+2$

2 способ:
 2×5

Деление.

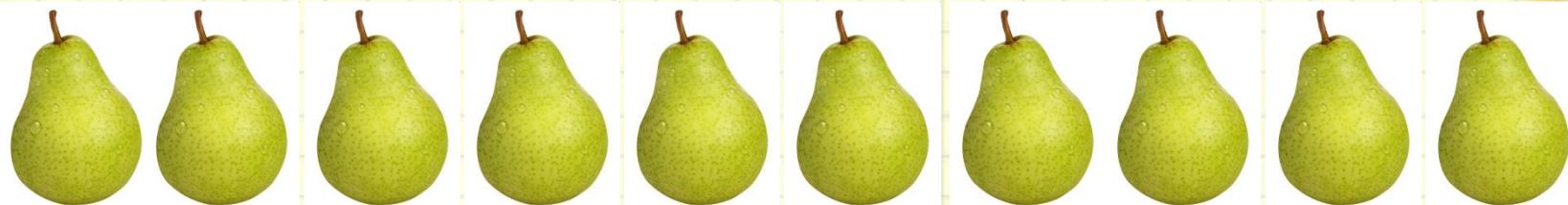
План урока:

- 1.Познакомиться с действием деления.
- 2.Узнать знак деления
- 3.Узнать, как прочитать деление
- 4.Узнать о связи деления и умножения
- 5.Применить знания для решения задач



$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$

Читаем: **10** разделить на **2** равно **5**

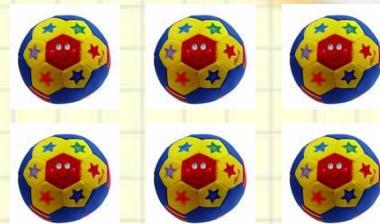


$$10 : 5 = 2 \text{ (гр.)}$$

Читаем: **10** разделить на **5** равно **2**

$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$

$$3 \times 2 = 6$$



$$6 : 3 = 2$$



$$6 : 2 = 3$$



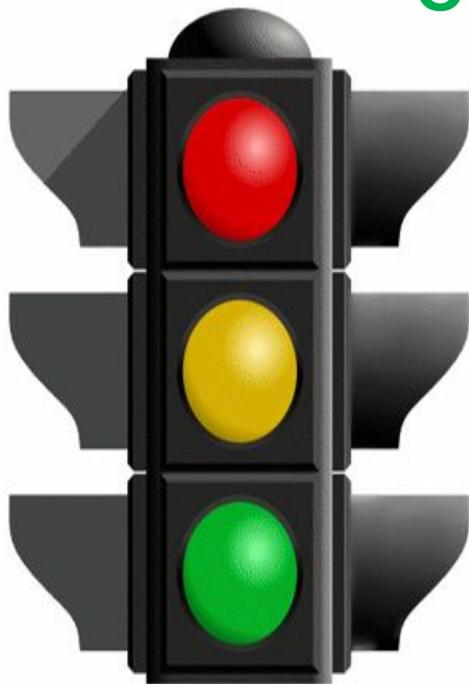
**Если произведение разделить на один
множитель, то получим другой
множитель**

Деление.

План урока:

- 1.Познакомиться с действием деления.
- 2.Узнать знак деления
- 3.Узнать, как прочитать деление
- 4.Узнать о связи деления и умножения
- 5.Применить знания для решения задач

Оцени себя!



Я понимал задания учителя с трудом, не успевал за работой класса.

Я все понимал на уроке, но не со всеми заданиями справился самостоятельно

Я все понимал на уроке, все задания выполнил правильно.

Домашнее задание

По выбору: с. 63 № 6
с. 63 № 7

* оцeni свои возможности.
Задание № 6 сложнее.