

# Делители



**И**

**кратные**



**Делители  
и кратные,  
что это???**

**И как их  
найти???**



*И вот умница Мальвина  
Прилежно учит  
Буратино,  
Говорит ему: «Смотри,  
Как делители и кратные  
найти, но... сначала  
повтори!»*





**Найди значение  
выражений:**



$100 : 25 =$

**4**

$66 : 4 =$

**16**

**(ост.2)**

$66 : 1 =$

**66**

$66 : 11 =$

**6**

**10**

$100 : 1 =$

**0**

**4**

$100 : 24 =$

**(ост.4)**

$72 : 1 =$

**72**

$72 : 3 =$

**24**

$72 : 72 =$

**1**

$66 : 66 =$

**1**

$72 : 8 =$

**9**

*На какие две группы  
можно разделить  
данные выражения:*



$100 : 25 =$

**4**

$66 : 4 =$

**16**

**(ост.2)**

$72 : 1 =$

**72**

$66 : 1 =$

**66**

$72 : 3 =$

**24**

$66 : 11 =$

**6**

$72 : 72 =$

**1**

$100 : 1 =$

**100**

**0**

$66 : 66 =$

**1**

$100 : 24 =$

**4**

**(ост.4)**

$72 : 8 =$

**9**

**1. Деление без остатка:**



$100 : 25 =$

**4**

$66 : 4 =$

**16**

**(ост.2)**

$66 : 1 =$

**66**

$66 : 11 =$

**6**

**10**

$100 : 1 =$

**0**

**4**

$100 : 24 =$

**(ост.4)**

$72 : 1 =$

**72**

$72 : 3 =$

**24**

$72 : 72 =$

**1**

$66 : 66 =$

**1**

$72 : 8 =$

**9**



**2. Деление с остатком:**



$100 : 25 =$

**4**

$66 : 4 =$

**16**

**(ост.2)**

$66 : 1 =$

**66**

$66 : 11 =$

**6**

**10**

$100 : 1 =$

**0**

**4**

$100 : 24 =$

**(ост.4)**

$72 : 1 =$

**72**

$72 : 3 =$

**24**

$72 : 72 =$

**1**

$66 : 66 =$

**1**

$72 : 8 =$

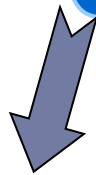
**9**



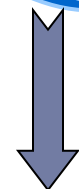
*Как называются  
числа при делении?*



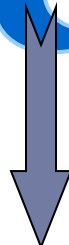
$$a : b = c$$



*делимое*



*делитель*



*частное*



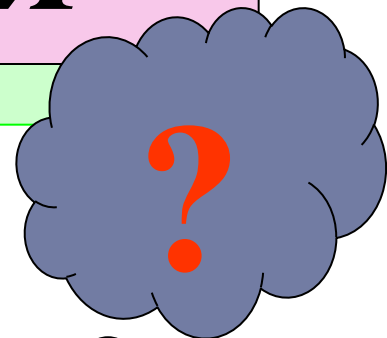


*Делимое – 1000,  
частное – 125.  
Найдите делитель.*

**8**



# УРАВНЕНИЯ



38

$$2 = 19$$

42

$$3 = 14$$

*Тема урока*

# Делители и кратные







**20 яблок надо разделить поровну между 4 ребятами. Сколько яблок получит каждый ребёнок?**

5

5

5





**А как 20 яблок разделить поровну (не разрезая) между 6 ребятами? Сколько яблок получит каждый ребёнок?**



$$20 : 4 = 5$$

*является делителем*

$$20 : 6 = 3 \text{ (ост. 2)}$$

*не является делителем*







*Делителем*  
натурального числа ***a***  
называют натуральное  
число ***b***, на которое ***a***  
делится без остатка

$$a : b$$

*Назовите делители  
числа*



23

1

1

2

3

3

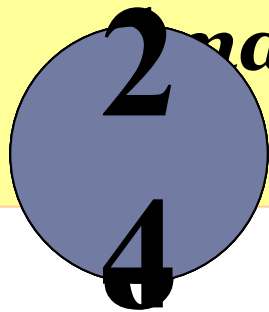
5

23

15

12

**Пусть на столе лежат  
пачки, в каждой из  
которых по 8 печений.  
Можно ли, не раскрывая  
2 пачек, взять  
4 печений?**







2  
4  
1  
6  
8



**кратны  
числу**

**8**

1  
8

**не  
кратно  
числу**

8



**Кратным натурального  
числа  $b$  называют  
натуральное число  $a$ ,  
которое делится без  
остатка на  $b$**

$$a : b$$

**Назовите числа  
кратные числу**

9

18

27

36

45

...

9





*Если делим без  
остатка число **a** на  
число **b**,  
Значит **кратным a**  
зовётся, а **делитель**  
будет **b**.*

*Что эти числа  
натуральные  
забывать нельзя,  
И помнить эти  
правила нужно всем,  
друзья!*



**Подумай и скажи ответ!**

**Сколько у числа 8 делителей?**

**4 делителя: 1, 2, 4, 8**

**Сколько у числа 8 кратных?**

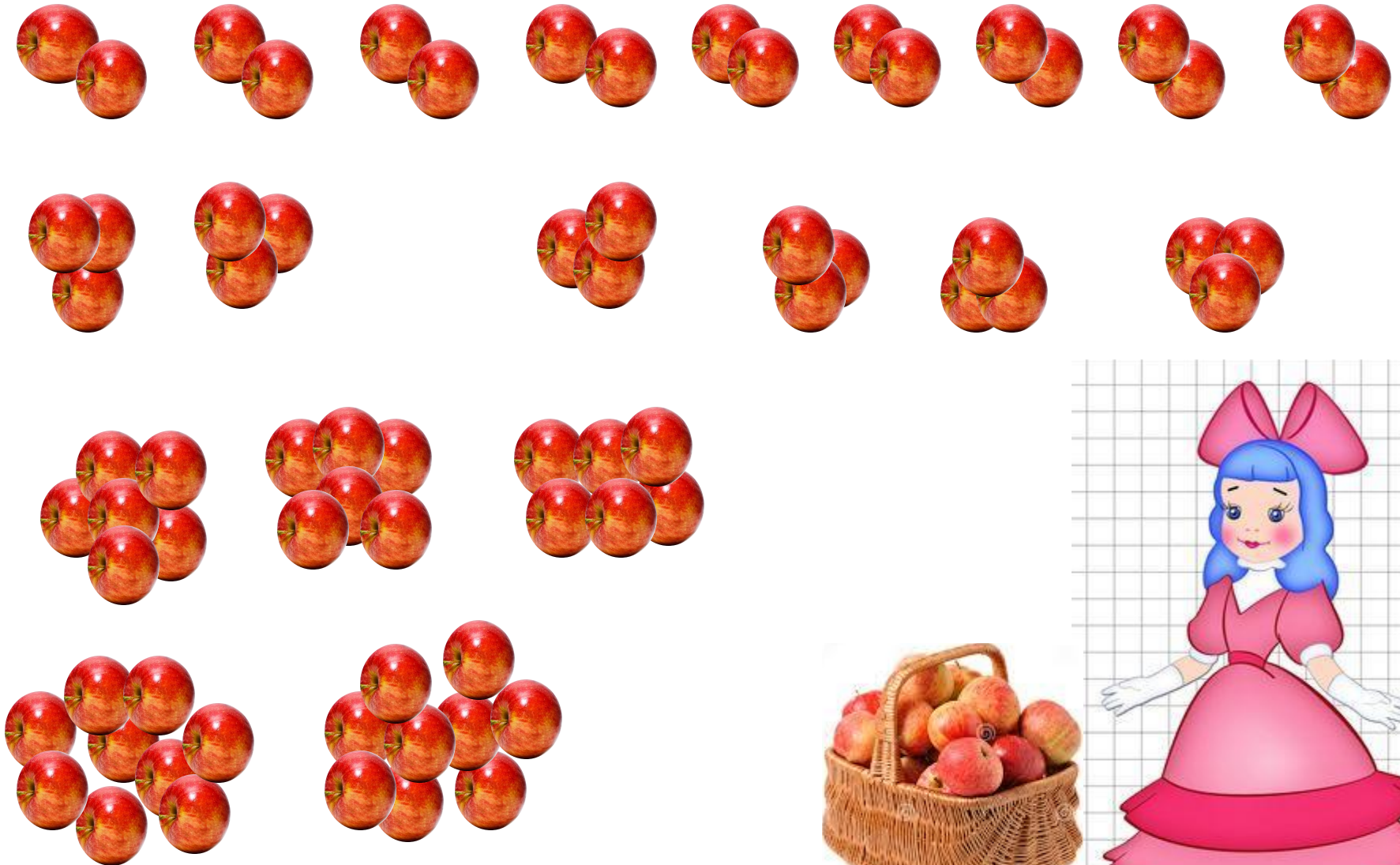
**Бесконечное число**

**Назови наименьшее кратное для числа 8**

**Само число 8**



На сколько равных кучек можно разложить 18 яблок?



# Самостоятельная работа:

## ВАРИАНТ 1

**№6 (а)**

**№7 (б) стр.5,**

**№20 (в, е) стр.7.**

## ВАРИАНТ 2

**№6 (б)**

**№7 (а) стр.5,**

**№20 (г, д) стр.7.**



## ВАРИАНТ 1

№6 (а) – 6: 1, 2, 3, 6.

№7 (б) – 11: 11, 22, 33, 44, 55,  
66,

77, 88, 99

№20 (в)  $3843 : 5 = 768$  (ост.3)

(г)  $1000 \cdot 9 = 111$  (ост.1)

## ВАРИАНТ 2

№6 (б) – 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18.

№7 (а) – 8: 16, 24, 32, 40, 48, 56,  
64, 72, 80, 88, 96

№20 (г)  $4236 : 5 = 847$  (ост.1)

(д)  $100 : 3 = 33$  (ост.1)

Проверим?





# Оцени свои успехи



**верхняя ступенька**  
**- мне всё удалось;**



**средняя ступенька** - у  
меня были проблемы;

**нижняя ступенька** - у меня  
ничего не получилось;

***Н.Я. Виленкин.***

***Математика - 6 класс.***



# Домашнее задание

***П. 1,  
прочитать на стр. 5  
«Говори правильно»  
№ 25 (1) № 27 № 30 (а,б).***





Всем спасибо!

# Литература к уроку

**В.В.Выговская «Поурочные разработки по математике»  
6 класс –  
М.; ВАКО, 2009. – 544с. – (В помощь школьному учителю)**

**Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учеб. для  
общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И.  
Жохов, А.С.Чесноков,  
С.И.Шварцбурд – 30-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. –  
288 с.:ил.**