

*6 класс.*



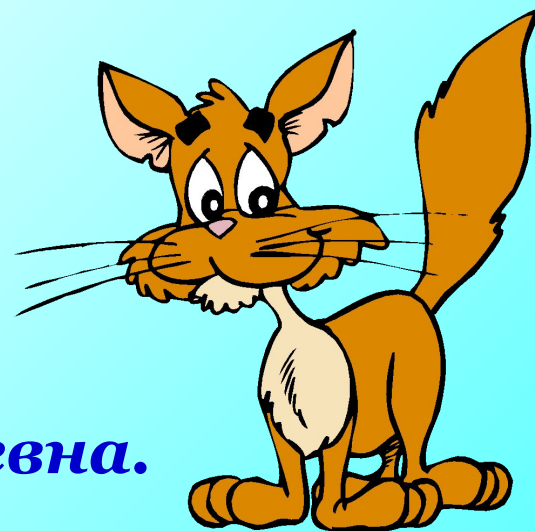
# Делители и кратные

*2 урок.*

*МКОУ СОШ № 256*

*г.Фокино*

*Каратанова Марина Николаевна.*



***А.П.Чехов***



***Нужно стремиться  
к тому, чтобы каждый  
видел и знал больше,  
чем видел и знал его  
отец и дед.***

**Повторение.**  
**№15, стр. 6 – решить**  
**устно**



	<b>а)</b>	<b>б)</b>	<b>в)</b>	<b>г)</b>
<b>№1</b>				
<b>№2</b>				
<b>№3</b>				
<b>№4</b>				
<b>№5</b>				



*Какие из чисел  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  
являются делителями...*

**18 :**

**1; 2; 3; 6; 9**

**30 :**

**1; 2; 3; 5; 6; 10**

**36 :**

**1; 2; 3; 4; 6; 9**

**42 :**

**1; 2; 3; 6; 7**

**В классе 24 ученика. Их  
надо разбить на  
одинаковые группы.  
По сколько человек  
может быть в группах?**



*Делители:*

~~1~~; 2; 3; 4; 6;

~~24~~; 12; 8;





*Устно найдите сумму:*

$$\begin{aligned} & 7 \cdot 6 \cdot 64 + 14 \cdot 3 \cdot 36 \\ &= \overline{42} \cdot 64 + 42 \cdot 36 \\ &\equiv 42 \cdot (64 + 36) \\ &\equiv 42 \cdot 100 \\ &= \end{aligned}$$

**4200**

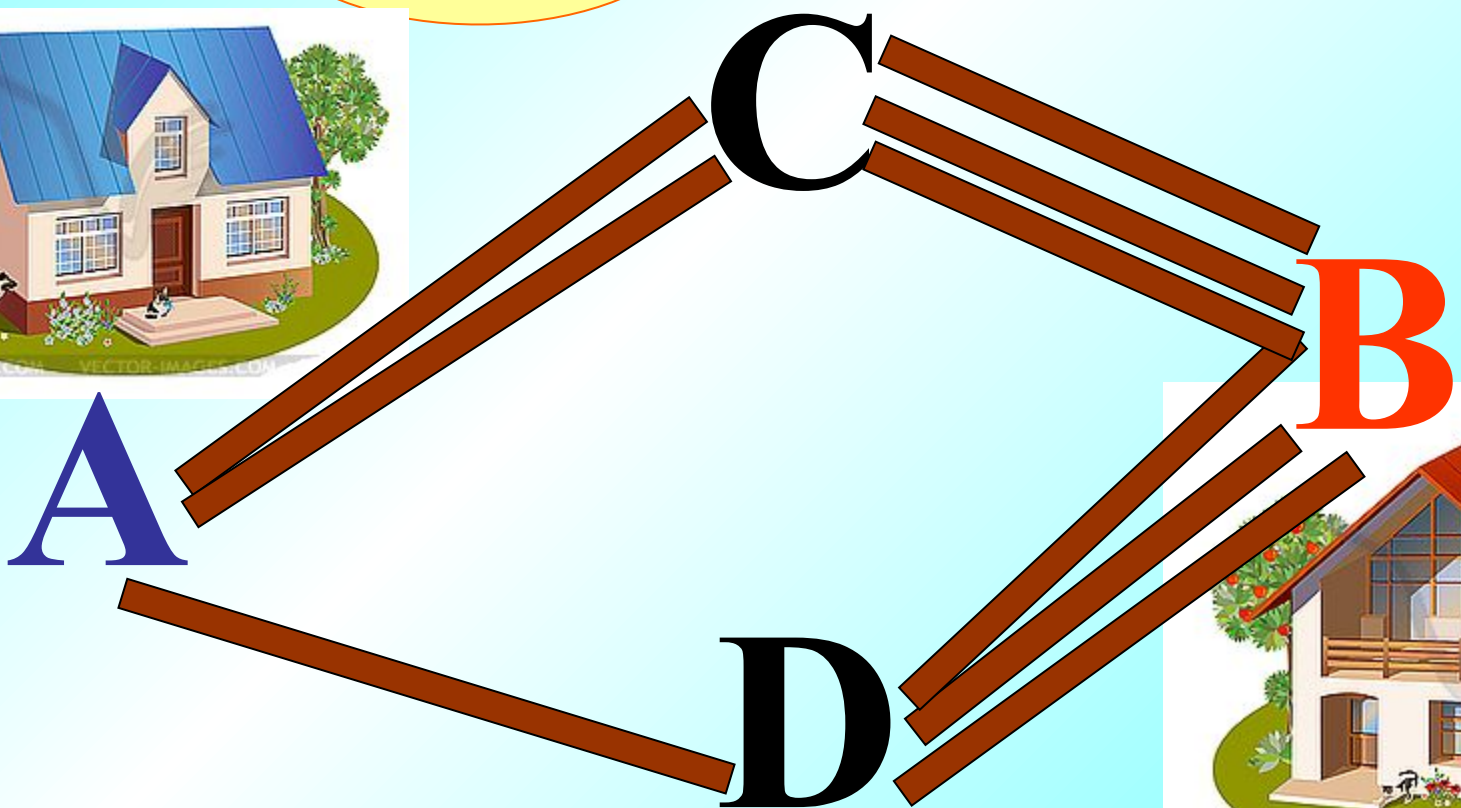
Сколько путей из А в В  
если из А в D ведёт одна  
дорога, из D в B – 3 дороги,  
из А в С – 2 дороги,  
из С в В – 3?

$$1 \cdot 3 + 2 \cdot 3$$

=

из С в В – 3?

9





**Что означает латинское слово «centum»?**

**ПЯТЬСОТ**

**четыреста**

**триста**

**СТО**

***неверно***





*Запишите в тетрадь в порядке возрастания все делители чисел. На полях укажите их количество.*



6 :

1; 2; 3; 6

4

20 :

1; 2; 4; 5; 10; 20

6

32 :

1; 2; 4; 8; 16; 32

6

17 :

1; 17

2



*Запишите в тетради  
четыре числа, кратных  
числу:*

**: 15**

**15; 30; 45; 60**

**: 23**

**23; 46; 69; 92**

**: 41**

**41; 82; 123; 164**



*Сейчас я вам покажу, как  
можно находить сразу  
два делителя числа:*

84

<i>делитель</i> ь						
<i>частное</i>						

*парные делители*



*Определите все делители  
числа и запишите их в  
порядке возрастания*

96

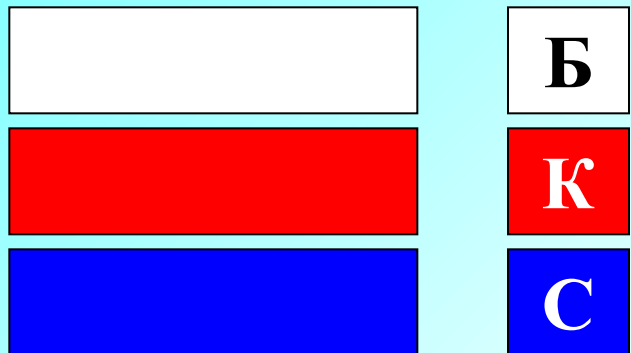
<i>делитель</i> ь						
<i>частное</i>						

**1; 2; 3; 4; 6; 8; 12; 16; 24; 32; 48; 96**

**Встали, закрыли глаза.  
Вспомнили тёплое летнее солнышко.  
Протяните руки к нему.  
Обнимите его. Наклонитесь  
вперёд, назад. Потянитесь.  
Присели. Встали.  
Откройте глаза, и продолжим нашу работу**



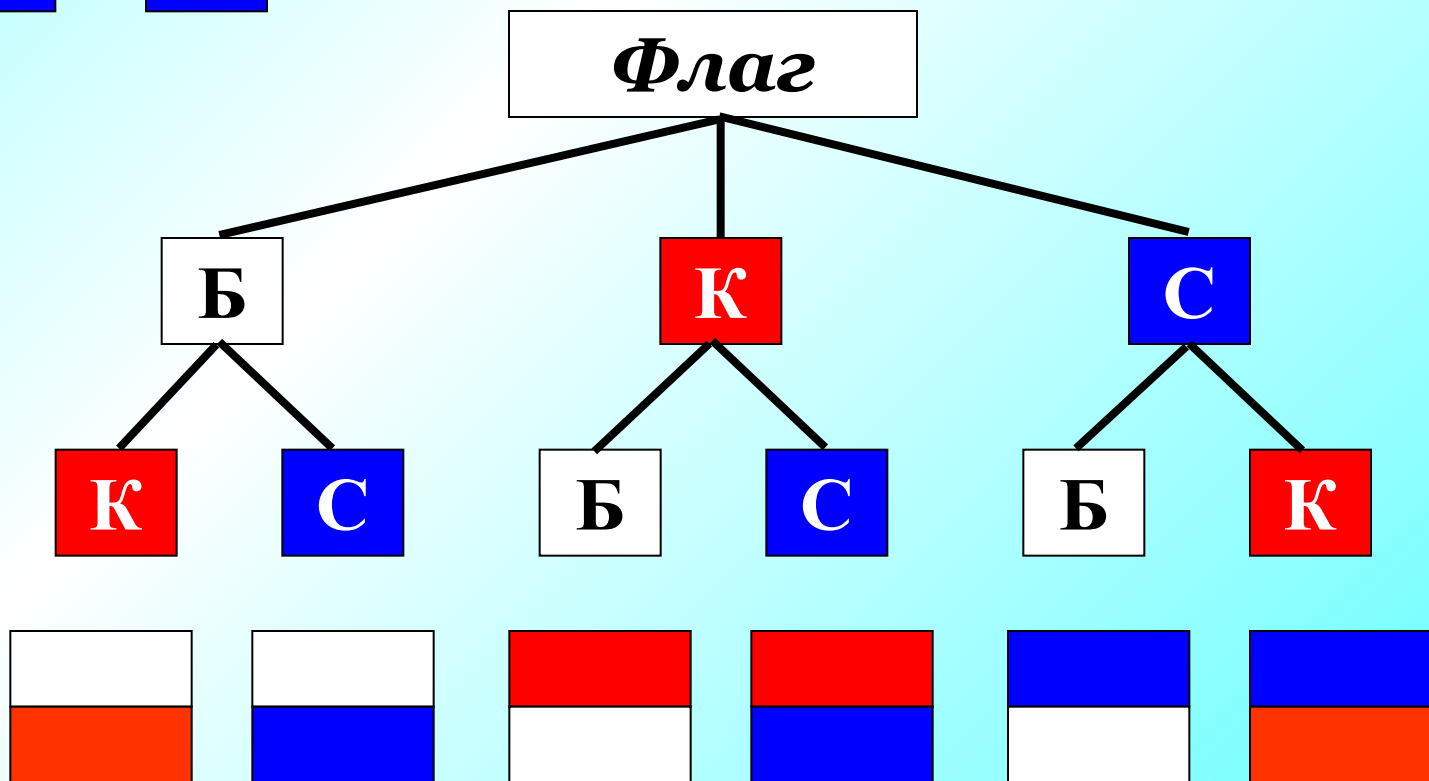
Задача №23 стр. 7 - 8



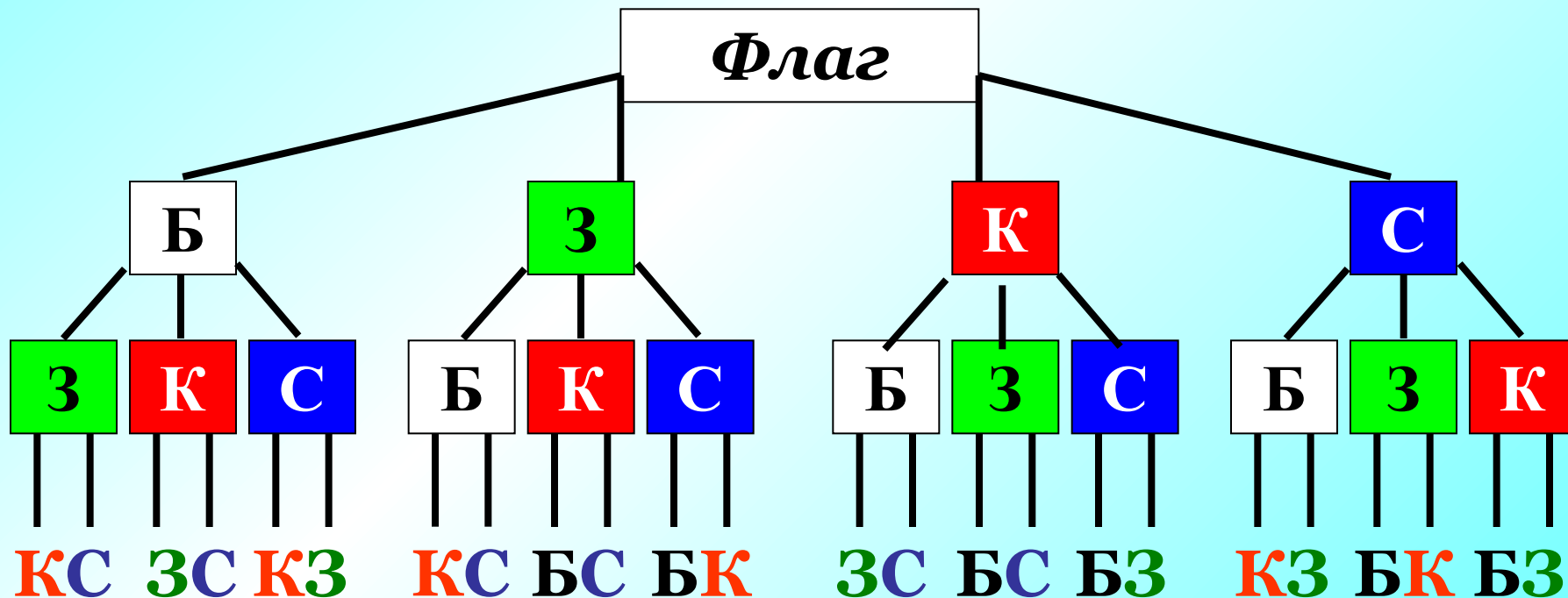
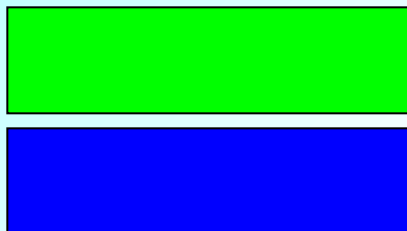
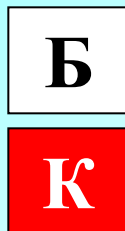
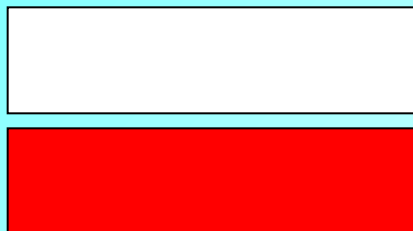
*Верхняя  
полоса*

*Нижняя  
полоса*

*Флаг*

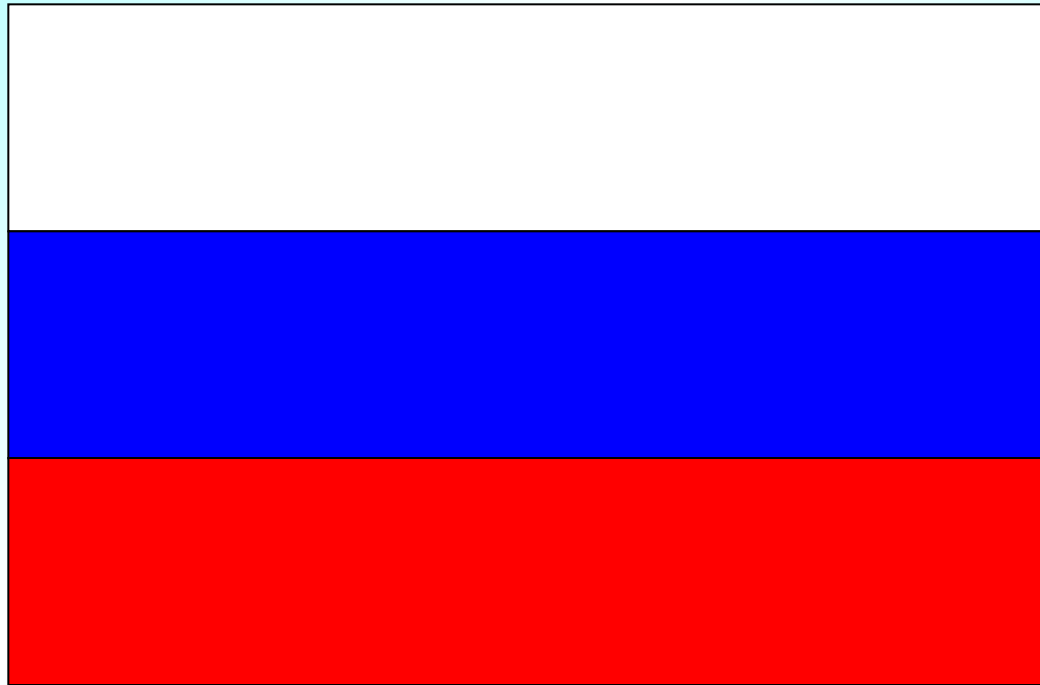


# Задача №24 стр.8





***Государственный флаг  
Российской Федерации:***





1. Докажите, что  
число 70 525 кратно  
числу 217

2. Докажите, что число  
729 является делителем  
числа 225 261.



①  $70525 : 217 = 325$

②  $225261 : 729 = 309$

# Самостоятельная работа:

## ВАРИАНТ 1

**№6 (в) стр.5**

**№19 (б) стр.7**

**№20 (а) стр.7.**

## ВАРИАНТ 2

**№6 (г) стр.5**

**№19 (а) стр.7**

**№20 (б) стр.7.**

**Проверка**

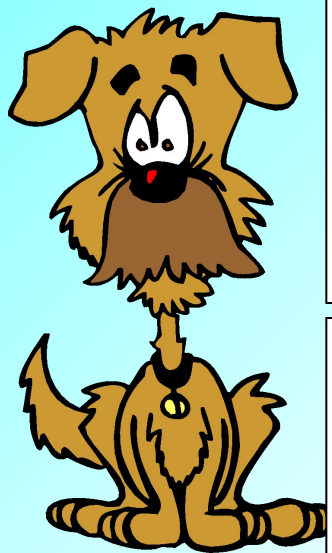


**ВАРИАНТ 1**

**№6 (в) – 25: 1, 5, 25.**

**№19 (б): 37 (ост.2)**

**№20 (а)  $273 : 10 = 27$  (ост.3)**



**ВАРИАНТ 2**

**№6 (г) – 19: 1, 19.**

**№19 (а): 31 (ост.0)**

**№20 (б)  $3785 : 2 = 1892$  (ост.1)**

**Н.Я. Виленкин.**

**Математика - 6 класс.**



**Домашнее задание!**

**П. 1,**

**№ 25 (2) № 26 № 30 (в).**



В.В.Выговская «Поурочные разработки по математике» 6 класс – М.; ВАКО, 2009. – 544с. – (В помощь школьному учителю)

Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд – 30-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 288 с.:ил.

**А.П.Чехов:**

[http://www.utrospb.ru/upload/iblock/6e7/780\\_17.jpg](http://www.utrospb.ru/upload/iblock/6e7/780_17.jpg)

**Дети в классе:**

[http://www.rolanmahd.com/aksfull/SouResHjaN\\_1.jpg](http://www.rolanmahd.com/aksfull/SouResHjaN_1.jpg)

**Дом - 1:**

<http://images.vector-images.com/clp/183588/clp68216.jpg>

**Дом - 2:**

<http://images.vector-images.com/clp/183588/clp68214.jpg>

**Солнышко:**

[http://www.greenmama.ru/dn\\_images/00/92/46/42/1238424308solnishko.png](http://www.greenmama.ru/dn_images/00/92/46/42/1238424308solnishko.png)

