



Демонстрационный вариант по математике (задание 10)



Иванова Нина Николаевна,
учитель математики
МОУ «СОШ» с. Большелуг
Корткеросский район
Республика Коми



Решите 10 задание и напишите ответ

1

Четыре представим как 2 в квадрате. При умножении степеней с одинаковым основанием показатели складываются

$$2^{-1} \cdot 4 \cdot 2^6 = 2^{-1} \cdot 2^2 \cdot 2^6 = 2^7 = 128$$



Найдите значение выражения

2

$$(\sqrt{5} - 1)(\sqrt{5} + 1) = 5 - 1 = 4$$



Найдите значение выражения

3

$$(\sqrt{2} + 1)^2 - 2\sqrt{2} = 2 + 2\sqrt{2} + 1 - 2\sqrt{2} = 3$$



Решите аналогичное задание и напишите ответ

4

$$\frac{9\sqrt{7}}{\sqrt{21}} * \sqrt{3} = \frac{9\sqrt{21}}{\sqrt{21}} = 9$$



Решите аналогичное задание и напишите ответ

5

Удобно перемножить числа
без степеней отдельно,
десятки со степенями
отдельно.

$$(2,2 \cdot 10^{-1}) \cdot (3 \cdot 10^3) = (2,2 \cdot 3) \cdot (10^{-1} \cdot 10^3) = 6,6 \cdot 10^2 = 660$$



Источники:

<https://i.pinimg.com/736x/ad/eb/50/adeb504a8116ff150745c0c702657cf8.jpg>

<https://smi62.ru/wp-content/uploads/2016/12/primer-fona.jpg>

https://sad7podr.edumsko.ru/uploads/3000/2280/section/225909/dokumenti/i56918_1262952480.png?1507988723578

<http://fipi.ru/OGE-I-GVE-9/DEMOVERSII-SPECIFIKACII-KODIFIKATORY>

<http://xn--80aaasqmjacq0cd6n.xn--p1ai/app/examples/Zadaniya-1-5-2020>

<http://www.testinggeeks.net/images/teacher.png>

