

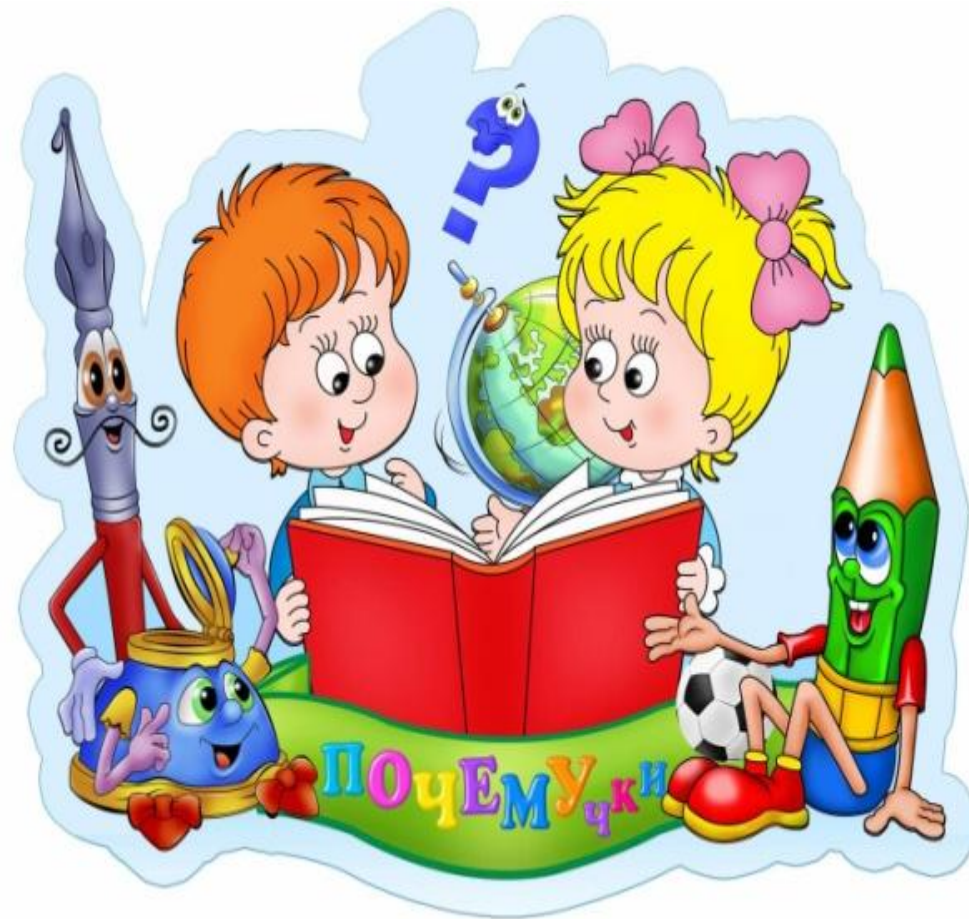
# День открытых дверей в 1 классе

МБОУ «Комсомольская  
СОШ»

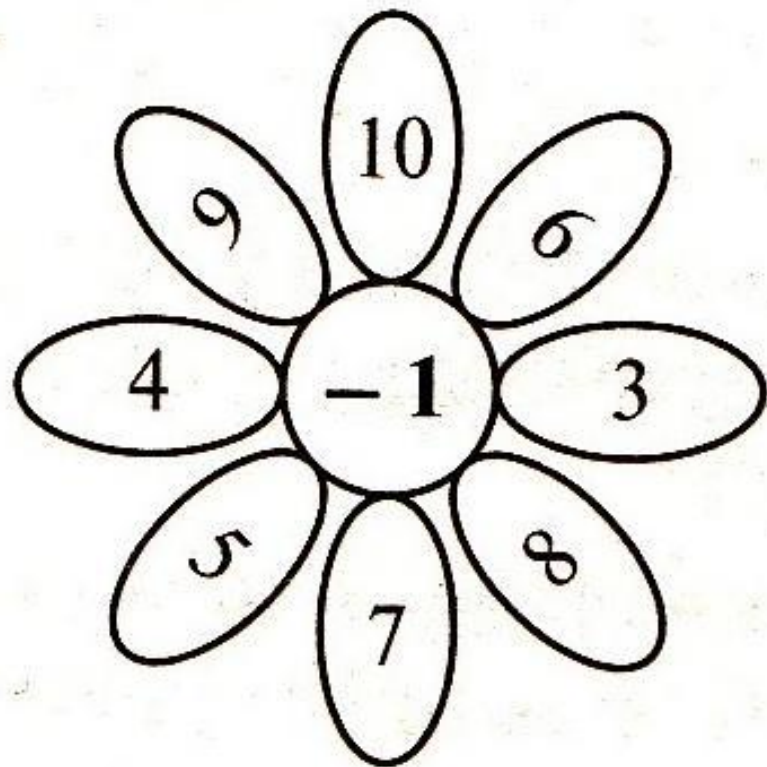
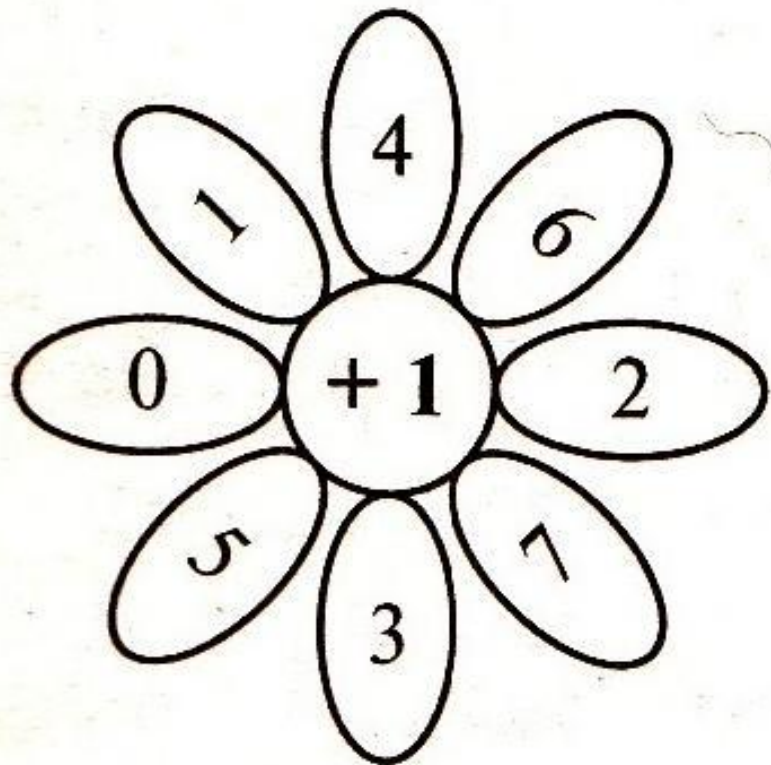


Учитель: Сыйразова Х.Г.

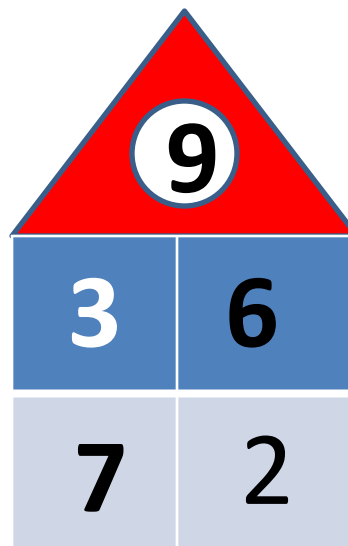
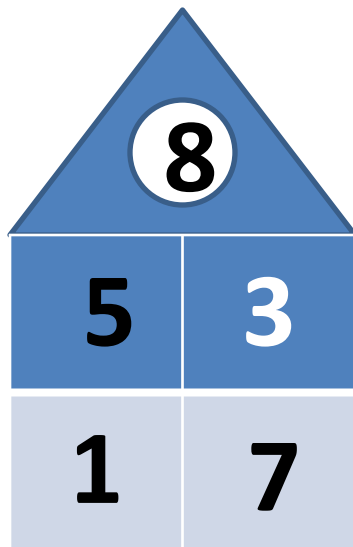
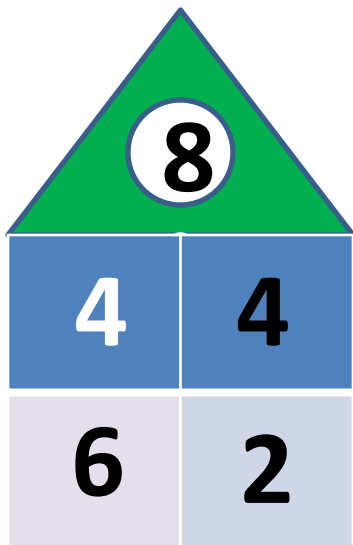
# Странички для любознательных



# Устный счёт «Молчанка»



# Заселяем дома



# Математический диктант

15 декабря.

5, 6, 8, 7, 9, 3.

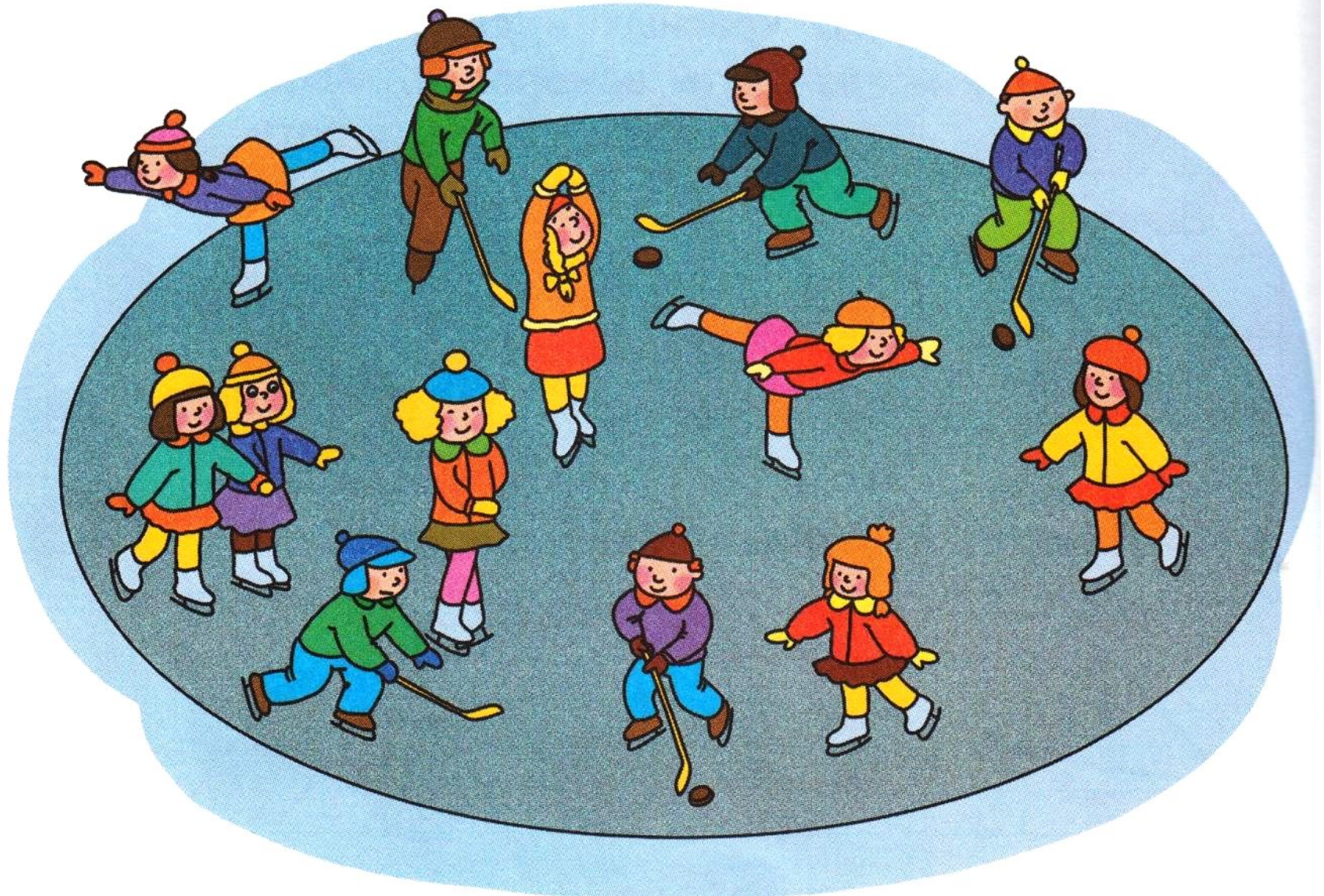
2, 3, 5, 4, 6, 0.

# Заполни пропуски

$$8 \quad \circ \quad \square = 5$$

$$6 \quad \circ \quad \square = 9$$

2. На катке было 8 девочек и 5 мальчиков. Семь детей ушли с катка. Осталась ли на катке хотя бы одна девочка?



**Узнай закономерность и по этому правилу заполни окошки числами**

9 7 10

5 3 6

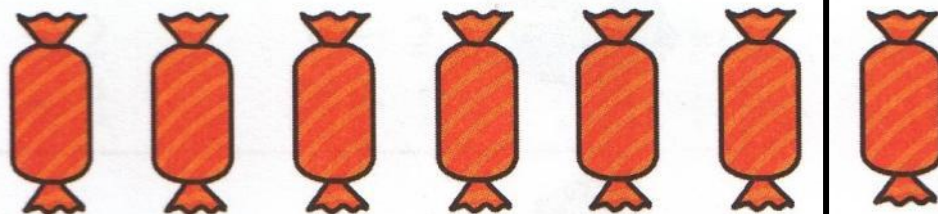
7 5 8

8

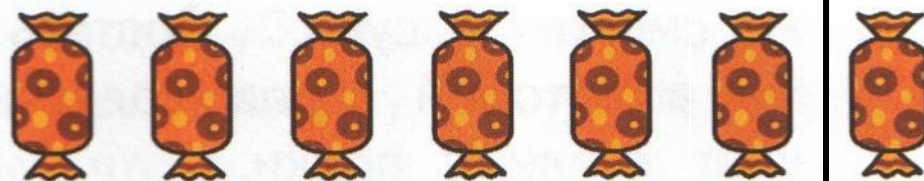


У Даши и Люды было по 7 конфет. Даша отдала Люде 1 конфету. На сколько меньше конфет стало у Даши, чем у Люды?

У Даши

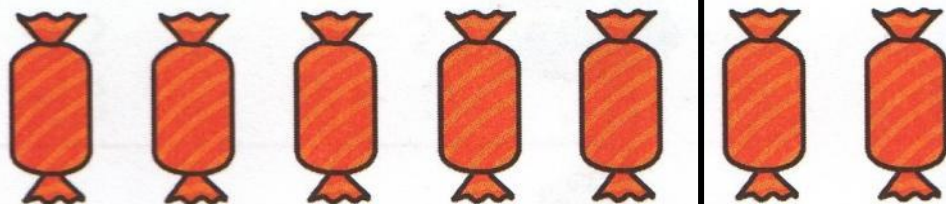


У Люды



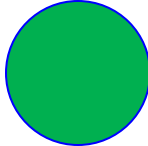
У Даши и Люды было по 7 конфет.  
Сколько конфет Даша отдала Люде, если у  
Люды стало на 4 конфеты больше, чем у  
Даши?

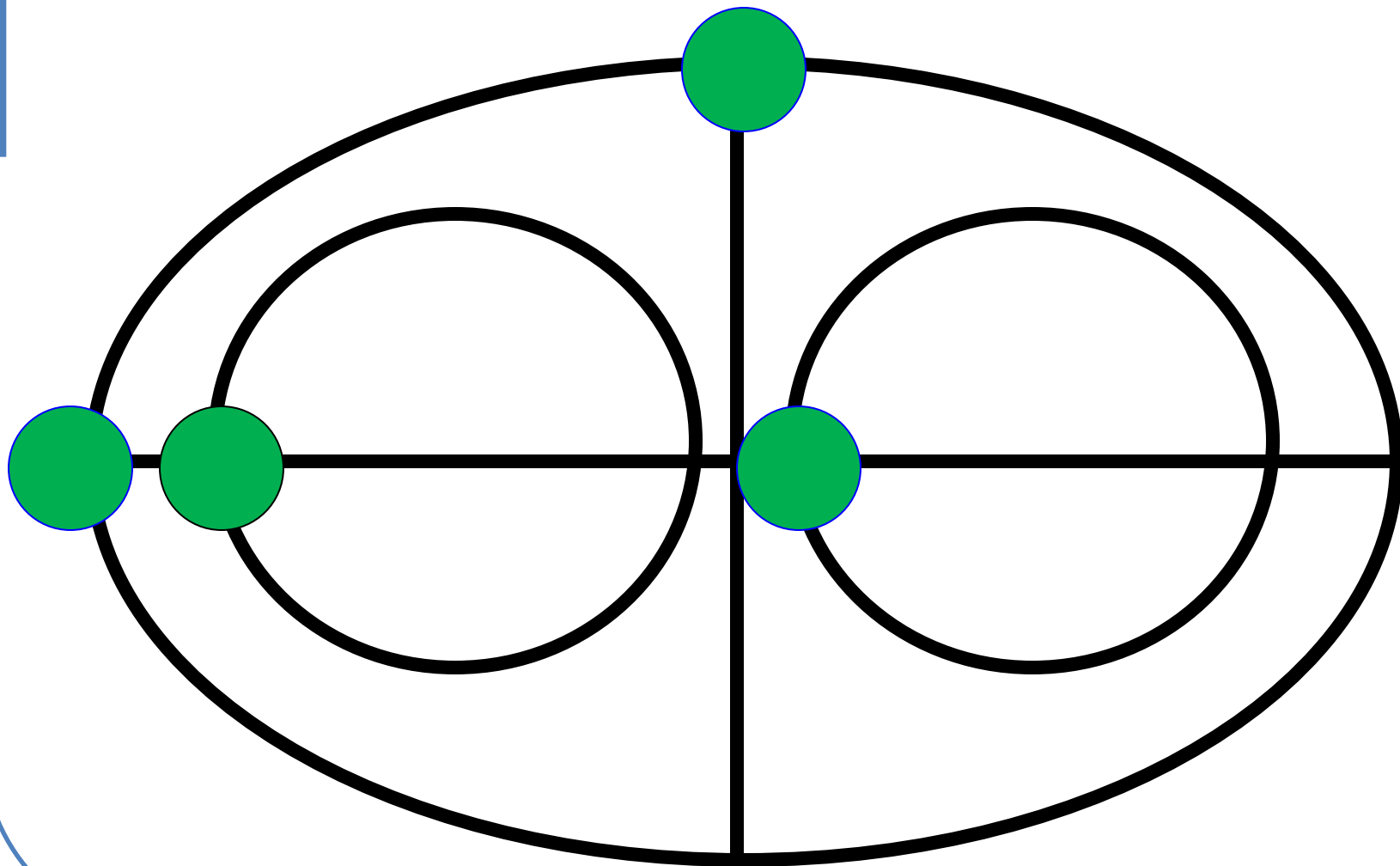
У Даши



У Люды



Лови  шарик!



# Самостоятельная работа с самопроверкой

1 вариант

$$\begin{array}{l} 3 \oplus \boxed{3} = 6 \\ 5 \ominus \boxed{2} = 3 \\ 4 \ominus \boxed{2} = 2 \\ 7 \oplus \boxed{3} = 10 \end{array}$$

2 вариант

$$\begin{array}{l} 5 \oplus \boxed{3} = 8 \\ 8 \ominus \boxed{2} = 6 \\ 6 \ominus \boxed{2} = 4 \\ 2 \oplus \boxed{1} = 3 \end{array}$$

# Для любознательных

6. Не вычисляя, назови в каждом столбце тот пример, ответ которого будет самым большим.

$6 + 1$

$8 - 2$

$10 - 2$

$6 + 3$

$8 - 3$

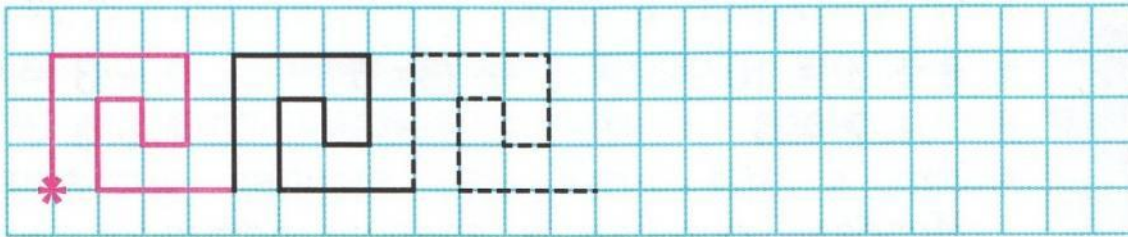
$9 - 2$

$6 + 2$

$8 - 1$

$8 - 2$

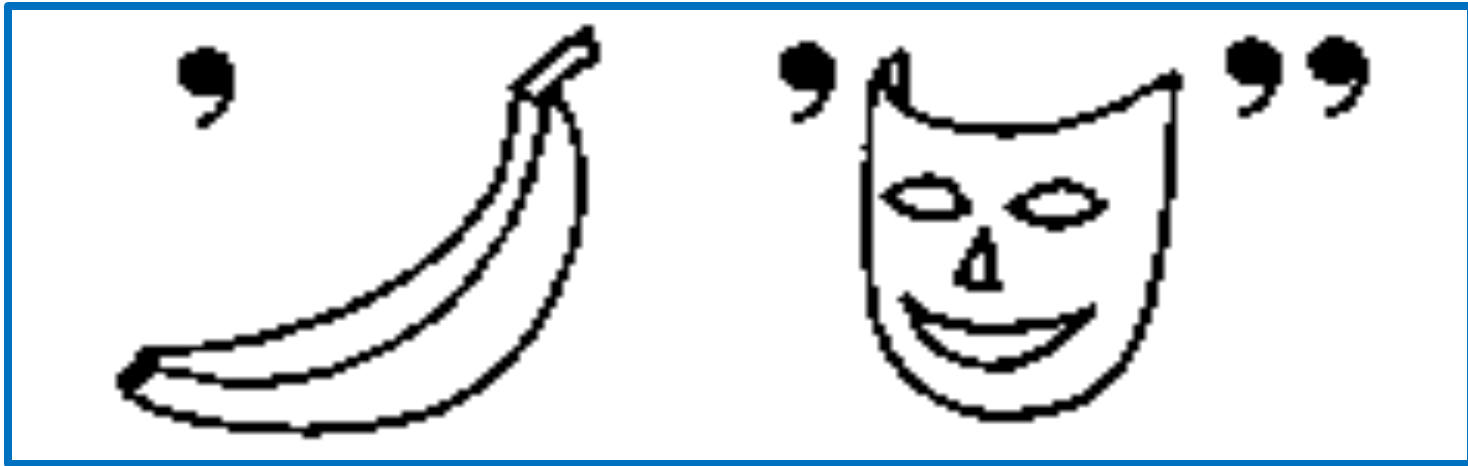
7. По какому правилу составлен узор?  
Начерти такой узор в тетради и продолжи его до конца строки.



**Молодцы!**



**Спасибо за урок!**



банан маска

# Раздели на группы

**Б**

**К**

**Г**

**Ч**

**Р**

**Ь**

**П**



**Б-П,Г-К**

**Р,Ч,Ь**

**Б, Г, Р**

**К,П,Ч**

**Ь**

**Б, К, Г, Р, П**

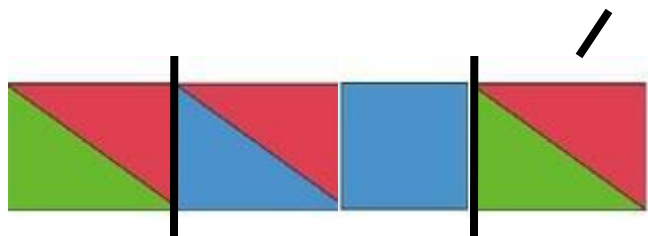
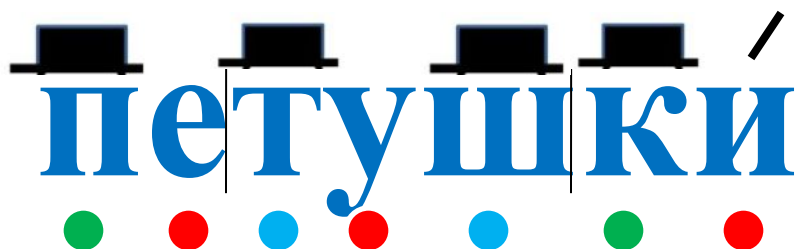
**Ч, Ъ**

**С мягкого знака не начинаются слова.**

**Мягкий знак не обозначает звука.  
Буква есть, а звука – нет.**

**Мягкий знак обозначает мягкость согласного звука на письме.**

# Звуковой анализ слова



# Картинный словарный диктант



# Картинный словарный диктант



# Составить и записать предложения из слов.

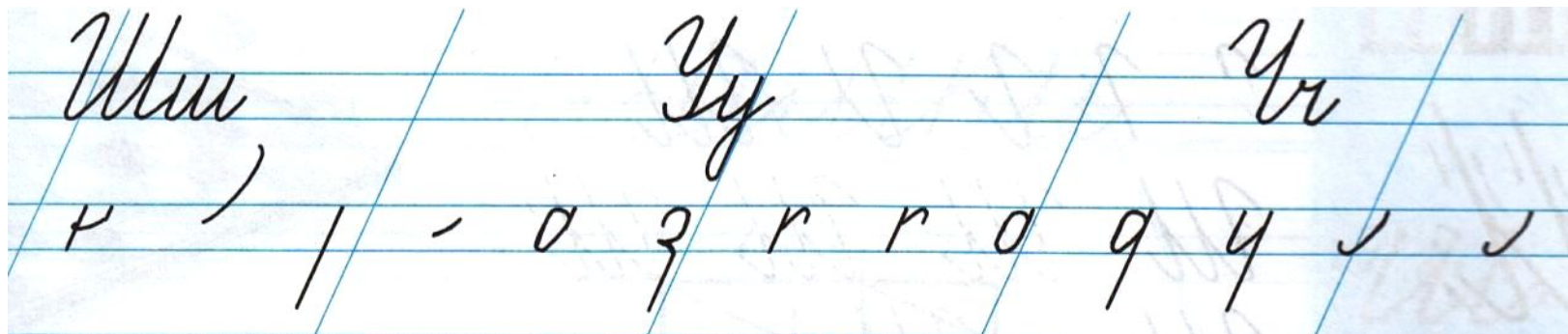
росы покрыли капельки траву

кот у Тишка жил Миши

груши малыши сочные ели

Веры санки у новые

# Помоги Незнайке восстановить буквы



Поспешишь — людей насмешишь!

ча: ту..., све..., да..., ку...

чу: кри..., пла..., даж, сту...

шш: мы..., кры..., у..., на...

Бабушка сшила внучке юбку.



**Переставь буквы в слове так, чтобы  
получилось новое слово**



*мышка -*

*мошкара -*

**Составь из слов предложение и  
напиши его.**

**Широко, наша, разлилась, весной, река.**

**Молодцы!**



**Спасибо за урок!**