



# Десятичная запись дробных чисел

Абаева Гульнар Алибековна  
КГУ «Маякская средняя школа»






*Цель урока: Закрепить навык записи новой записи дроби со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д., отработать знание разрядов десятичных дробей, навык записи и чтения десятичных дробей.*

*Повторить и закрепить десятичную запись числа.*





*Цель урока: Закрепить навык записи новой записи дроби со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д., отработать знание разрядов десятичных дробей, навык записи и чтения десятичных дробей.*

*Повторить и закрепить десятичную запись числа.*





# «Стартовый рейтинг»

Прочитай дроби:

5,2    6,37    8,425    16,03    25,028

46,003    81,306    95,503    178,006



# «Обыкновенная- десятичная»

$$\frac{4}{5} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{20} =$$

$$\frac{4}{25} =$$

$$\frac{1}{8} =$$

$$\frac{3}{8} =$$



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

## «Обыкновенная- десятичная»

$$\frac{4}{5} = 0,8$$

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

$$\frac{1}{2} = 0,5$$

$$\frac{1}{4} = 0,25$$


$$\frac{3}{20} = 0,15$$

$$\frac{4}{25} = 0,16$$

$$\frac{1}{8} = 0,125$$

$$\frac{3}{8} = 0,375$$






# «Десятичная-обыкновенная»

$$10,04 =$$

$$15,45 =$$

$$9,909 =$$

$$2,77 =$$

$$0,5 =$$


# «Десятичная-обыкновенная»

$$10,04 = 10 \frac{4}{100} = 10 \frac{1}{25}$$


$$15,45 = 15 \frac{45}{100} = 15 \frac{9}{20}$$

$$9,909 = 9 \frac{909}{1000}$$

$$2,77 = 2 \frac{77}{100}$$

$$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$





№ 897

**Запишите десятичные дроби в виде  
обыкновенных и сократите их:**

$$0,08 =$$

$$0,032 =$$


$$0,005 =$$

$$0,0056 =$$

$$2,075 =$$

$$5,064 =$$

$$4,004 =$$

$$22,125$$





## Проверь себя:

$$0,08 = \frac{8}{100} = \frac{2}{25}$$

$$0,032 = \frac{32}{1000} = \frac{4}{125}$$

$$0,005 = \frac{5}{1000} = \frac{1}{200}$$

$$0,0056 = \frac{56}{10000} = \frac{7}{1250}$$


## № 897

Запишите десятичные дроби в виде обыкновенных и сократите их:

$$2,075 = 2 \frac{75}{1000} = 2 \frac{3}{40}$$

$$5,064 = 5 \frac{64}{1000} = 5 \frac{8}{125}$$

$$4,004 = 4 \frac{4}{1000} = 4 \frac{1}{250}$$

$$22,125 = 22 \frac{125}{1000} = 22 \frac{1}{8}$$



Вырази:

$$1 \text{ метр} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$


$$1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ мм} = \dots \text{ м}$$

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$




**№902 Вырази:**

$$3\text{м}15\text{см} = 3\frac{15}{100}\text{ м} = 3\frac{3}{20}\text{ м}$$





**Вырази:**

$$2 \text{ м } 7 \text{ см} =$$

$$35 \text{ см} =$$

$$9 \text{ см} =$$



# Проверь себя:

$$\begin{aligned} 2 \text{ м } 7 \text{ см} &= 2 \frac{7}{100} \text{ м} \\ 35 \text{ см} &= \frac{35}{100} \text{ м} = \frac{7}{20} \text{ м} \\ 9 \text{ см} &= \frac{9}{100} \text{ м} \end{aligned}$$



Вырази:

6 кг 350 г =

4 кг 83 г =

650 г

48 г =





# Проверь себя:

$$6 \text{ км } 350 \text{ м} = 6 \frac{350}{1000} \text{ км} = 6 \frac{7}{20} \text{ км}$$

$$4 \text{ км } 83 \text{ м} = 4 \frac{83}{1000} \text{ км}$$

$$650 \text{ м} = \frac{650}{1000} \text{ км} = \frac{13}{20} \text{ км}$$


$$48 \text{ м} = \frac{48}{1000} \text{ км} = \frac{12}{250} \text{ км}$$




№910 (1 строка)

Обратите десятичную дробь в обыкновенную и  
найдите значение выражения




$$\begin{aligned} 1) \quad 1\frac{1}{9} + 2,75 + \frac{1}{3} &= 1\frac{1^4}{9} + 2\frac{3^9}{4} + \frac{1^{12}}{3} = 1\frac{4}{36} + 2\frac{27}{36} + \frac{12}{36} = \\ &= 3 + \frac{43}{36} = 3 + 1\frac{7}{36} = 4\frac{7}{36} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 8,5 + \frac{5}{6} - 6,25 &= 8\frac{1^6}{2} + \frac{5^{12}}{6} - 6\frac{1^{13}}{4} = 8\frac{6}{12} + \frac{10}{12} - 6\frac{3}{12} = \\ &= 2 + \frac{13}{12} = 2 + 1\frac{1}{12} = 3\frac{1}{12} \end{aligned}$$




№909

3мин=

6мин=


12мин=

15мин=

30мин=

45мин=




$$3 \text{ мин} = \frac{3}{60} \text{ ч} = \frac{1}{20} \text{ ч} = \frac{5}{100} \text{ ч} = 0,05 \text{ ч}$$

6 мин =


12 мин =

15 мин =


30 мин =

45 мин =





Дома: 901 (1 строка),  
№893 (2 строка)



## «Микрофон»

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. На уроке я работал           | активно / пассивно                           |
| 2. Своей работой на уроке я     | доволен / не доволен                         |
| 3. Урок для меня показался      | коротким / длинным                           |
| 4. За урок я                    | не устал / устал                             |
| 5. Мое настроение               | стало лучше / стало хуже                     |
| 6. Материал урока мне был       | полезен / бесполезен<br>интересен / скучен   |
| 8. Домашнее задание мне кажется | легким / трудным<br>интересно / не интересно |





Литература:

1.Алдамуратова Т.А. Математика. Дидактический материал: для 5 класса общеобразовательной школы,-Алматы: Атамура,2005

2.Алдамуратова Т.А., Байшоланов Е.С..Математика: учебник для 5 класса общеобразовательной школы.- Алматы: Атамура,2010

3. Сайт: <http://pedsovet.su/>

