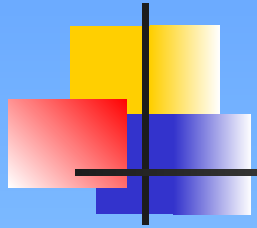


**МАТЕМАТИКА-5**



---

# **Десятичная запись дробных чисел**

**Урок объяснения нового  
материала**



# Ход урока:

---

1. Организационный момент
2. Устные упражнения
3. Новый материал
4. Решение упражнений
5. Из истории возникновения дробей
6. Работа с учебником
7. Домашнее задание
8. Итог урока

# Организационный момент

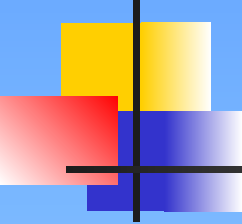
## Упражнение 1.

1.  $\frac{18}{18}$  - неправильная дробь

2.  $1 > \frac{4}{3}$

4.  $9 - 5\frac{3}{5} = 4\frac{3}{5}$

3.  $6\frac{11}{27} - \frac{5}{27} = 6\frac{6}{27}$



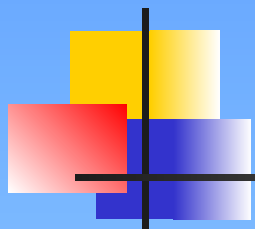
---

5.  $4\frac{1}{6} + \frac{5}{6} = 5$

7.  $\frac{15}{3} < \frac{8}{3}$

6.  $\frac{7}{7} = 7$

8.  $\frac{1}{2}$  - ПОЛОВИНА



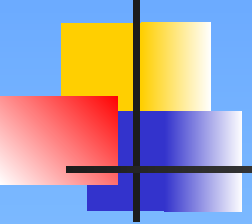
## Упражнение 2.

$$1. \quad 9 : 2 = \frac{9}{2}$$

2. В порядке возрастания :

$$1 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$$

$$3. \quad 1\frac{3}{10} = \frac{13}{10}$$



4.  $\frac{702}{702} = 1$

---

5.  $57\text{см} = \frac{57}{100}\text{м}$

7.  $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$

6.  $\frac{63}{10} = 6\frac{3}{10}$

8. В порядке убывания:

$$\frac{14}{5}, \frac{8}{8}, \frac{1}{7}$$



# Устные упражнения

1. Назовите целую и дробную части числа:

а)  $3\frac{5}{7}$ ; б)  $2\frac{8}{15}$ ; в) 17; г)  $1\frac{3}{10}$ ; д)  $\frac{16}{19}$ .

# Устные упражнения

---

2. Сравните числа:

23, 2300, 023, 230, 00 023



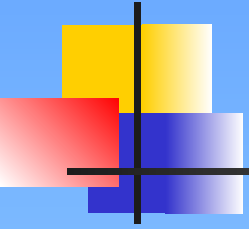


# Решение упражнений

---

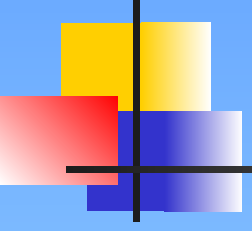
Стр. 249

№ 1117



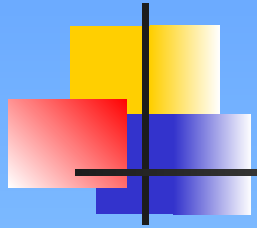
---

$$4 \frac{333}{1000} = 4,333$$

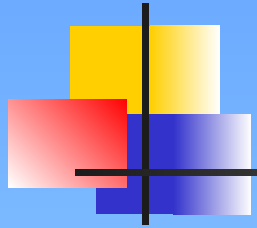


---

$$8 \frac{45}{1000} = 8,045$$



$$75 \frac{8}{10\ 000} = 75,0008$$

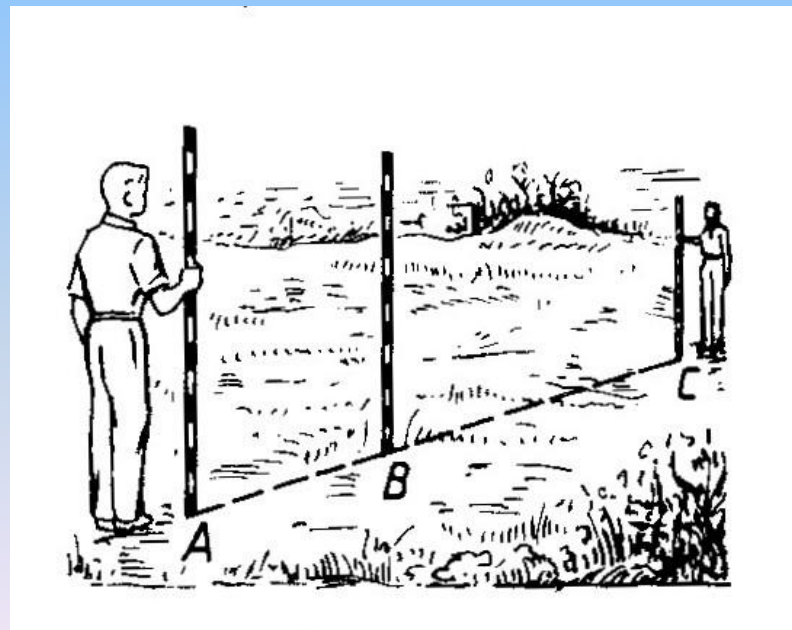
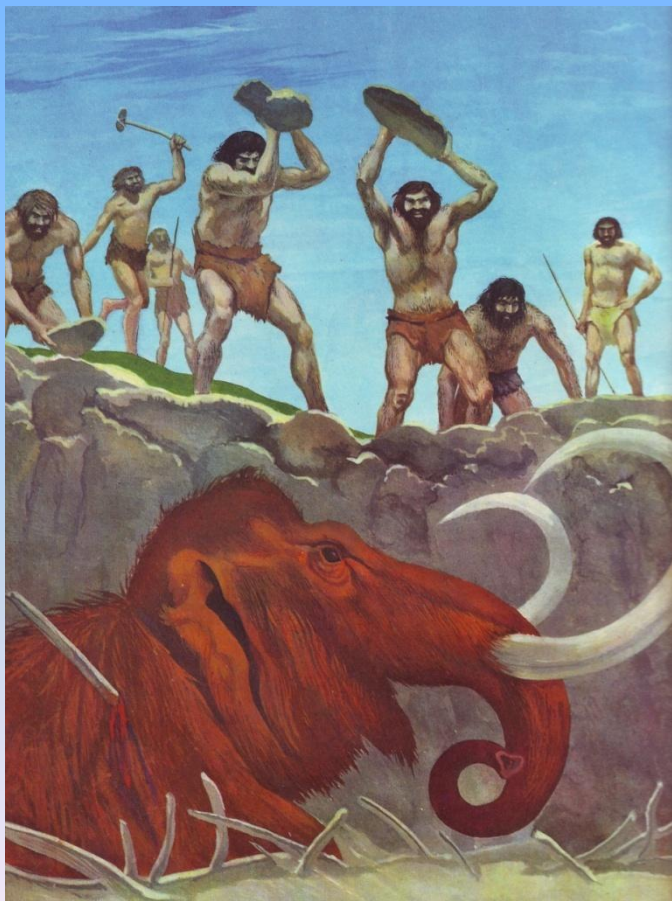


$$9 \frac{565}{10\ 000} = 9,0565$$



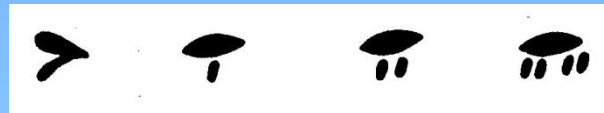
ИЗ ИСТОРИИ

# ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДРОБЕЙ



# Изображения дробей

В Древнем Египте



В Древнем Китае

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{2}$$

В Древней Индии

$$2\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

# Дроби на Руси

---



$\frac{1}{2}$  - половина

$\frac{1}{3}$  - треть

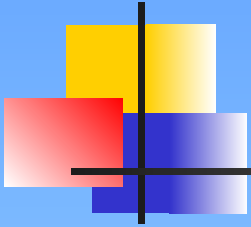
$\frac{1}{5}$  - пятина

$\frac{1}{7}$  - седмина

$\frac{1}{10}$  - десятина



# Десятичные дроби в Европе и в Азии



В Египте



$$= \frac{1}{10}$$

В Китае  $\frac{1}{10} = \frac{1}{10} \cdot$

В Европе

$$24,56 = 24^{\textcircled{0}} 5^{\textcircled{1}} 6^{\textcircled{2}}$$

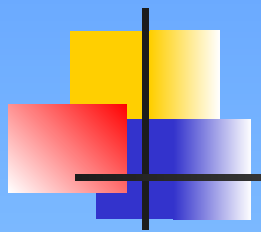
# Работа с учебником

---

Стр. 250

1118 (а, б)

1119 (а, б)



---

6,006;      0,02;      9,003;

785,005;      33,0008.

# Домашнее задание

---

№ 1139

№ 1142

№ 1144 (a)





Урок окончен.

Спасибо за внимание !