

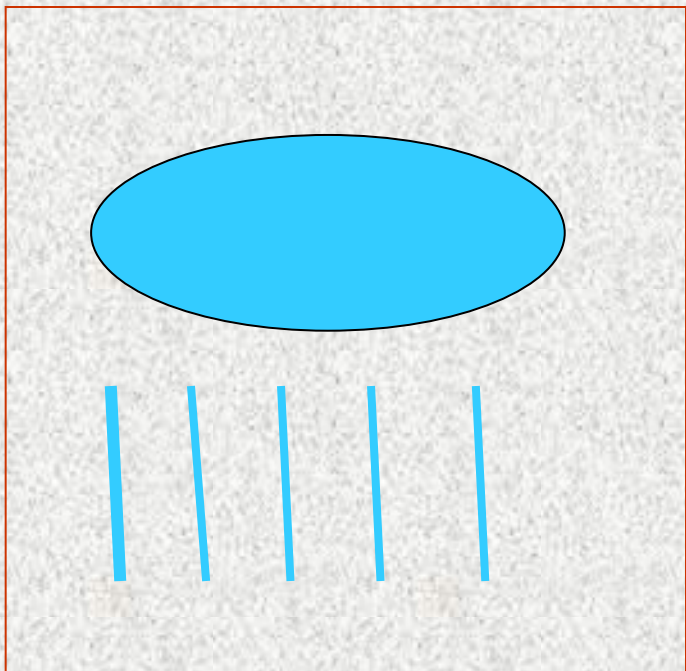
ВЕРНИСАЖ

«Десятичные дроби»

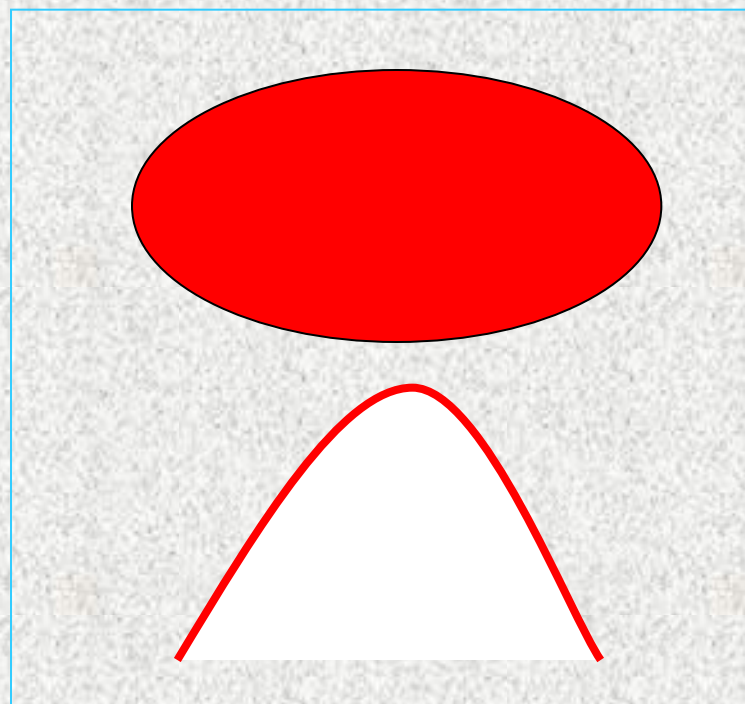
Бисеналиева В.К., учитель математики I
категории. МОУ СОШ с.Луков Кордон,
Александрово-Гайского района, Саратовской
области.



Картины из Египта



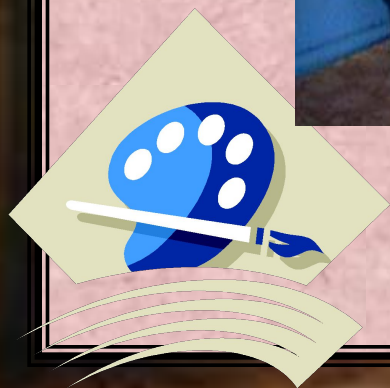
Картина 1



Картина 2



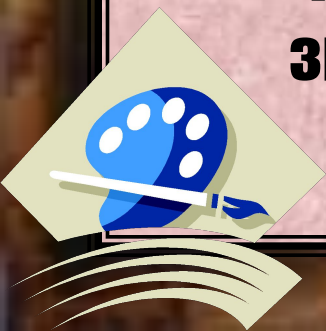
ВОПРОСЫ ОТ УЧЕНИКОВ 5 КЛАССА ШКОЛЫ С.ЛУКОВ КОРДОН



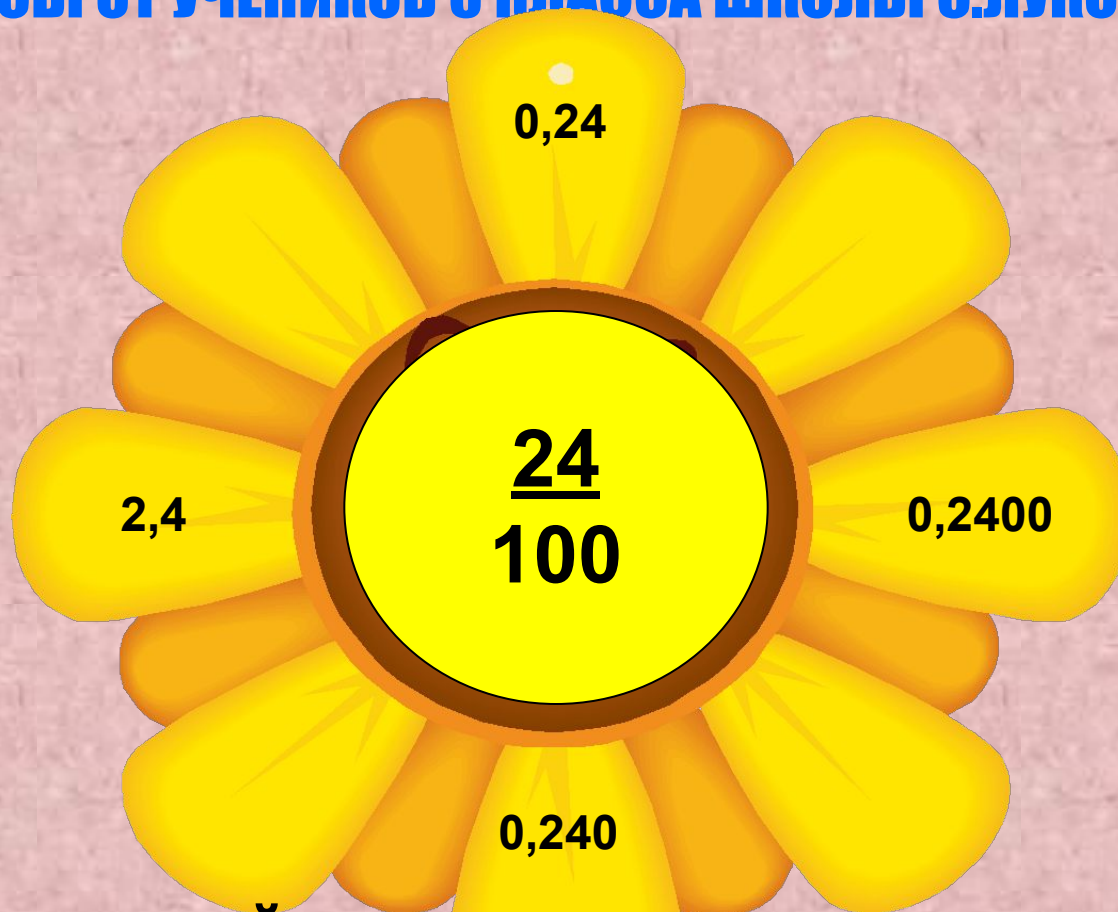
ВОПРОСЫ ОТ УЧЕНИКОВ 5 КЛАССА ШКОЛЫ С.ЛУКОВ КОРДОН



1. Воспользовавшись одним математическим знаком получите число больше 3, но меньше 4 из цифр 3,5,6,7.



ВОПРОСЫ ОТ УЧЕНИКОВ 5 КЛАССА ШКОЛЫ С.ЛУКОВ КОРДОН



2. На второй картине записаны дроби 0,24, 0,2400; 0,240; 2,4 и дробь $\frac{24}{100}$. какая дробь лишняя?



ЧТО ОЗНАЧАЕТ ЭТА КАРТИНА?



УСТНЫЙ СЧЕТ!!!!

$$3,2 + 8 =$$

$$21,7 - 3 =$$

$$25,16 + 0,4 =$$

$$16,6 - 0,55 =$$

$$29 + 7,1 =$$

$$0,1 - 0,034 =$$

*О, дробь десятичная!
Удобная и практичная.
Место запятых знай
-Любую задачу решиай*





ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

3^0 82^2

Какой смысл вкладывал учёный
в цифры 0 и 2?



Ур
кл

форматике по теме "Програм

В Европе учение о десятичных дробях первым изложил голландский математик и инженер, посвятивший этому вопросу труд под названием «Десятая» (1585г.)



www.persons.oom.ua

Джеймшид ал-Каши. В 1427г. в книге «Ключ к арифметике» он описал систему десятичных дробей.

Расшифруйте фамилию



1. $x+3,8=8$;
2. $y-6,5=12$;
3. $13,5-x=1,8$
4. $15,4+k=15$
5. $9,359+2x=$
6. $3x-0,284=5,716$.

Симон Стевин

4

5

6

Ключ:

18,5-Т

11,7-Е

4,2-С

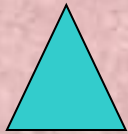
0-В

2-Н

3-И



,



>



,



,



<



,



,



>



,



$$4,85 > 3,192$$

$$1,782 = 1,786$$

$$0,088 < 0,1$$

$$9,41 < 9,306$$

$$27,09 < 28,02$$



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!!!

$$85,09 > 67,99$$

$$55,7 < 55,7000$$

$$1,6 = 1,600$$

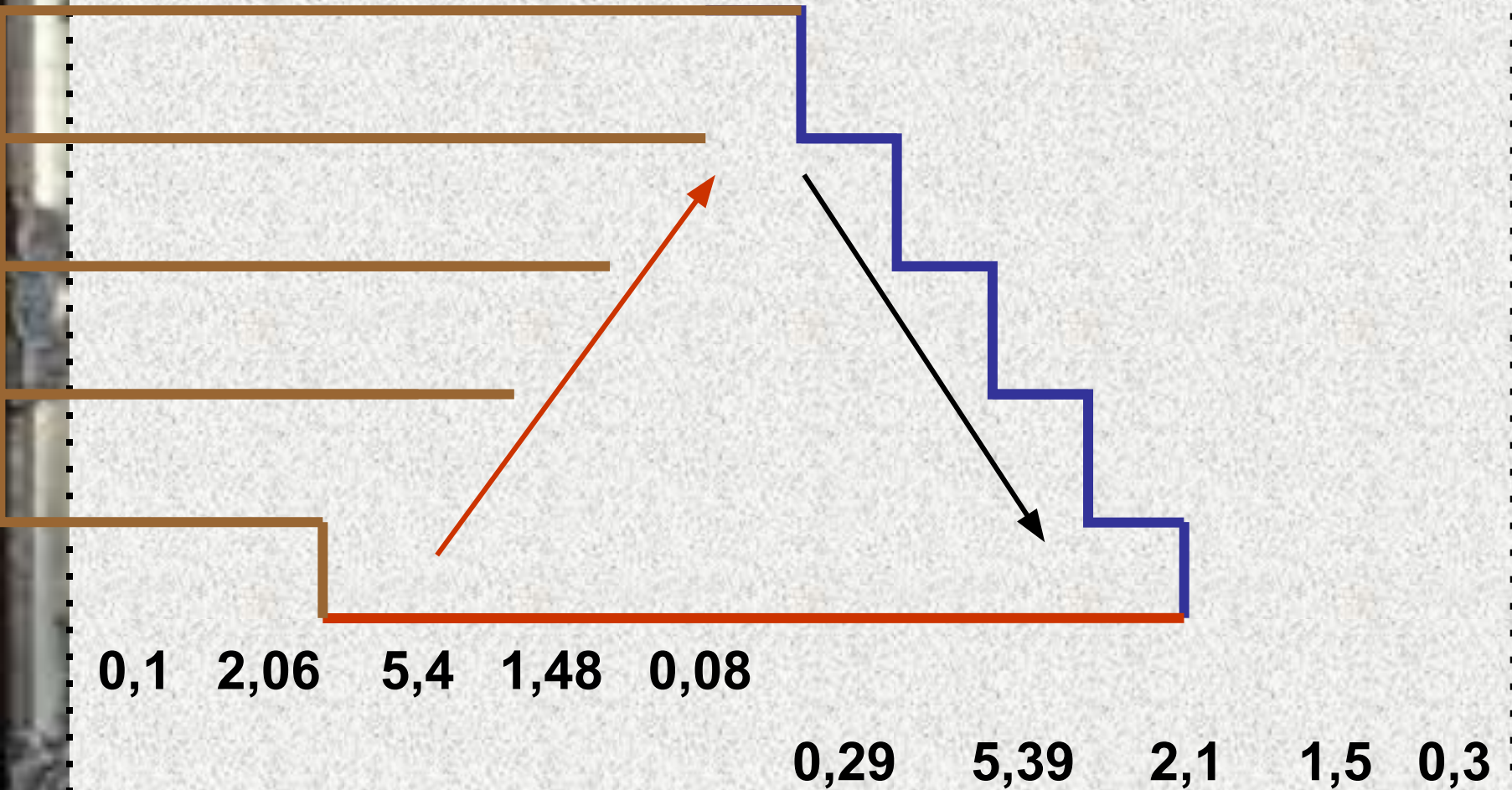
$$8,605 < 8,59$$

$$2,07 > 1,07$$

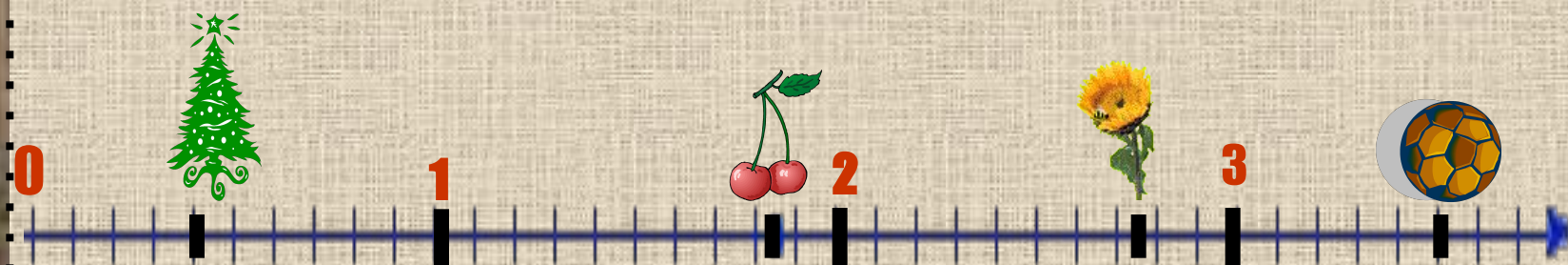
$$0,0025 < 0,00247$$



ЗАПИШИТЕ ДРОБИ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ И УБЫВАНИЯ



ВОССТАНОВИТЕ КАРТИНЫ!



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТИНА

$$15,1 - 10,05 = 5,05$$

15,10

-10,05

5,05

Подсказка



$$24,7 + 42,155 = 68,855$$

24,700

+ 42,155

68,855

ПРОВЕРКА:

1 ВАРИАНТ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

2 ВАРИАНТ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Правильные
ответы



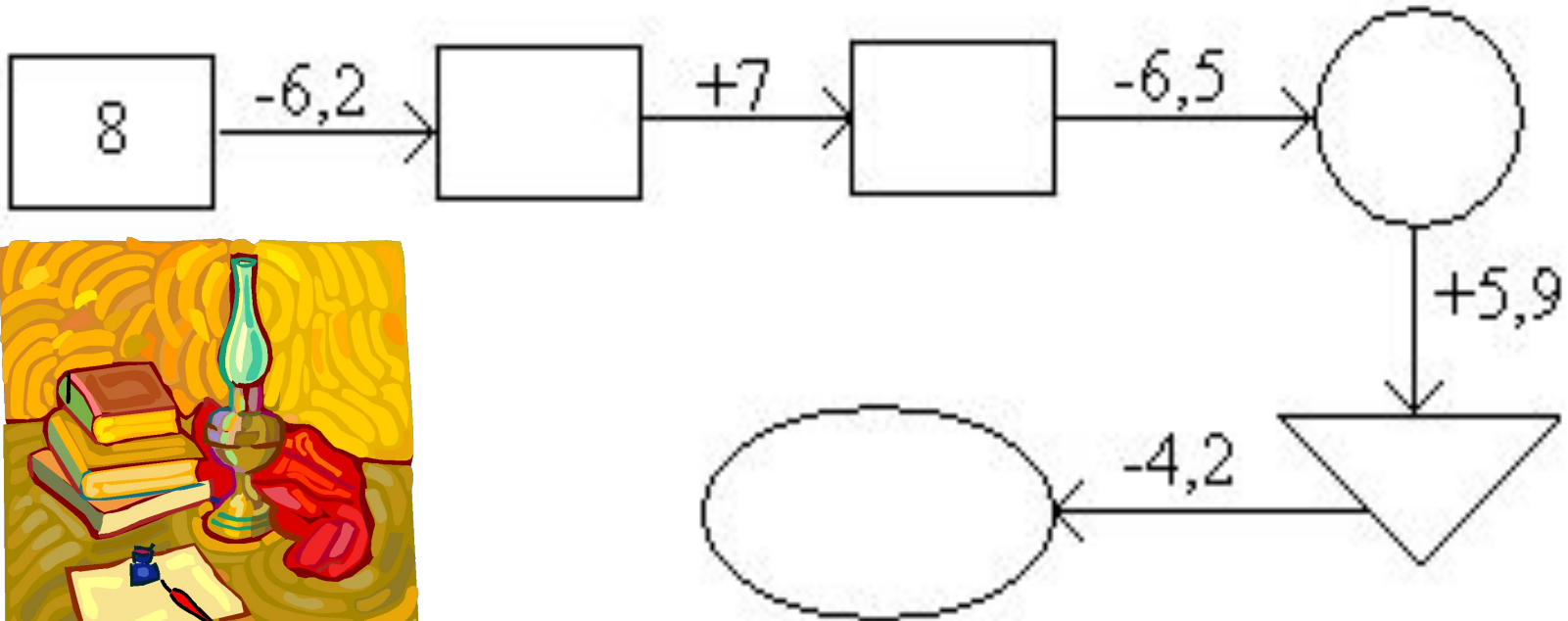
КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

- «5» – все ответы верные
- «4» – два верных ответа
- «3» – один верный ответ.

РЕШИТЕ ЗАДАЧУ!!!

Какая картина изображена??

10 (портрет) , 4 (натюрморт), 8 (пейзаж)



Найдите разность между
наибольшим и наименьшим
числами, входящими в множество:

$A = \{1,04; 2,07; 3,4; 15,32; 22,06; 17,3; 1,4; 22,6.\}$

а) 20,66

в) 21,02

б) 21,2

г) 21,56

Наибольшее число: 22,6 Наименьшее число: 1,04

Разность: 21,56

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. №1228, 2 СТОЛБИК
2. №1232.
3. №1211 (д,е)



СПАСИБО ЗА УРОК!!!

Информационные ресурсы:

1. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Учебник Математика 5 класс

2. М.В. Волков, А.Г. Гейн, И.О. Коряков, Л.Н. Шеврин.
Математика 5-6 Учебник-собеседник.

Н.Я. Виленкин, И.Я. Депман

За страницами учебника математики.

В.Г. Коваленко

Дидактические игры на уроках математики

К.И. Нешков, А.С. Чесноков

Дидактические материалы по математике 5 класс.

Н. Сулова

Урок по теме « Десятичные дроби» Математика.

Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «
Первое сентября» №41. 2000год

Е. Ивашова.

Урок по теме «Все действия с обыкновенными дробями»

Математика. Еженедельное учебно-методическое

приложение к газете « Первое сентября» №2 . 2000год

А. Нагорнова

Устный счёт при изучении десятичных дробей.

Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «
Первое сентября» №20 . 2000год

Информационные ресурсы:

1. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Учебник Математика 5 класс

2. М.В. Волков, А.Г. Гейн, И.О. Коряков, Л.Н. Шеврин.
Математика 5-6 Учебник-собеседник.

3.Н.Я. Виленкин, И.Я. Депман За страницами учебника математики.

4.В.Г. Коваленко Дидактические игры на уроках математики

5. К.И. Нешков, А.С. Чесноков

Дидактические материалы по математике 5 класс.

6. Н. Сулова

Урок по теме «Десятичные дроби» Математика. Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября» №41. 2000год

7. Е. Ивашова.

Урок по теме «Все действия с обыкновенными дробями» Математика. Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября» №2 . 2000год

8. А. Нагорнова

Устный счёт при изучении десятичных дробей. Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября» №20 . 2000год