

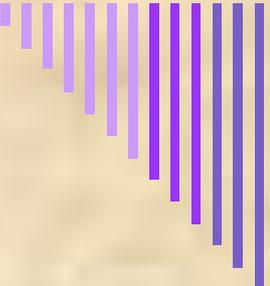
---



# Сложение и вычитание десятичных дробей. Урок математики 5 класс

Методическая разработка учителя  
математики Прокопенко Н.В.  
МОУСОШ №3 с. Кочубеевское  
Ставропольского края

---

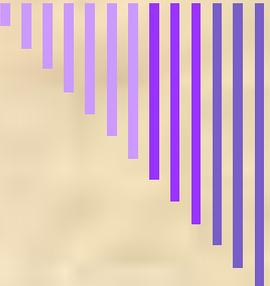


---

**Цель урока:**

**Рассмотреть правила сложения и  
вычитания десятичных дробей;**

---



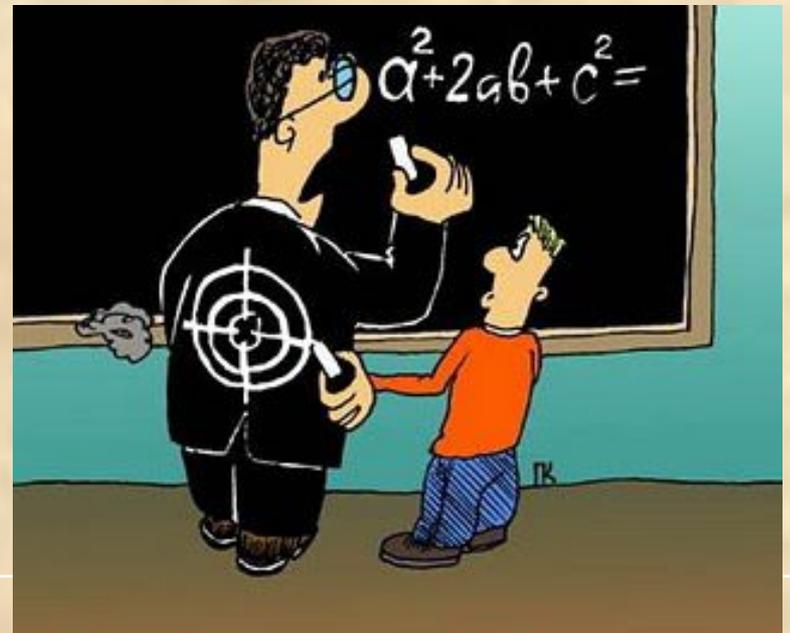
# Задачи урока:

1. Образовательная: формирование правил сложения и вычитания десятичных дробей, умений выполнять сложений и вычитаний дробей по алгоритму, совершенствовать вычислительные навыки;
  2. Развивающая: развитие умения обобщать, анализировать, логически мыслить, делать выводы;
  3. Воспитательная: воспитывать у учащихся трудолюбие, взаимоуважение.
-

# Девиз урока

«Знания имей отличные по  
теме

«Дроби десятичные»».



Ну-ка в сторону карандаши!  
Ни бумажек, ни ручек, ни мела!  
Устный счет! Мы творим это дело  
Силой ума и души!

*Вычислить устно:*

$$\frac{9}{14} + \frac{3}{14}$$

$$\frac{21}{50} + \frac{29}{50}$$

$$6\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3}$$

$$18\frac{5}{11} - 7\frac{1}{11}$$



# Найдите равные дроби

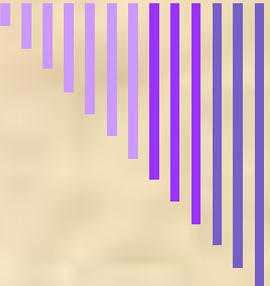
50,05; 50,550; 50,005;  
50,00500; 50,05000.

Ответ:

$50,05 = 50,05000$ ;

$50,005 = 50,00500$ .





## **Запишите в виде десятичных дробей частные:**

$$7206:100;$$

$$7206:100 = \frac{7206}{100} = 72 \frac{06}{100} = 72,06;$$

$$61:1000;$$

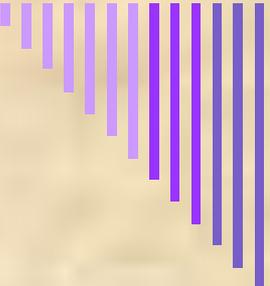
$$61:1000 = \frac{61}{1000} = 0,061;$$

$$7:100;$$

$$7:100 = \frac{7}{100} = 0,07;$$

$$1849:1000.$$

$$1849:1000 = \frac{1849}{1000} = 1 \frac{849}{1000} = 1,849.$$



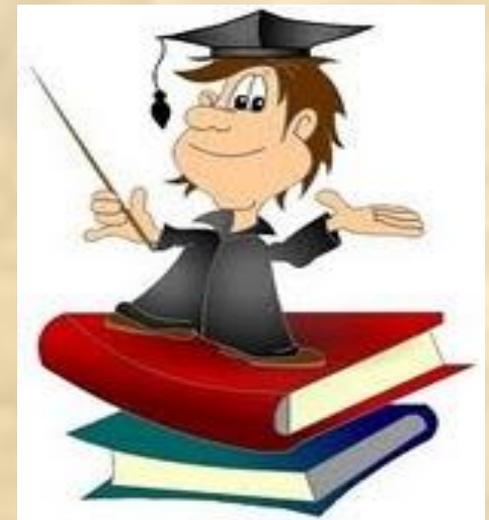
Какие из записанных дробей  
можно сложить и почему?

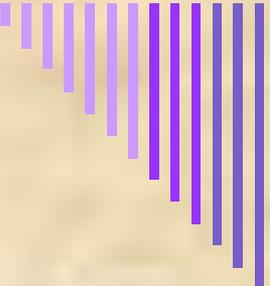
72,06; 0,07; 1,849; 0,061.

Можно сложить дроби:

72,06 и 0,07;

1,849 и 0,061.





## Как выполнить сложение?

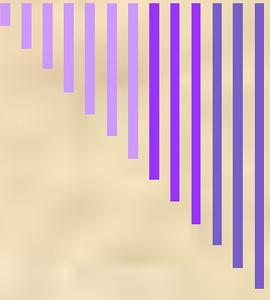
1. Записать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей:  $72\frac{6}{100}; \frac{7}{100}$

2. Выполнить сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями:  $72\frac{6}{100} + \frac{7}{100} = 72\frac{13}{100}$

3. Записать ответ десятичной дробью:  
72,13

---

$$\frac{61}{1000} + \frac{1849}{1000} = \frac{1910}{1000}$$



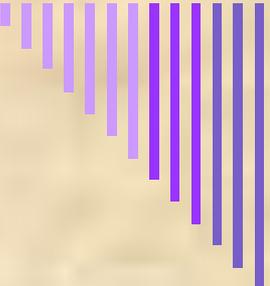
А можно сложить дроби 72,06 и 0,061? Как выполнить сложение этих дробей?

Уравнять число знаков после запятой:  $72,06 = 72,060$

Записать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей:  $72\frac{60}{1000}$  и  $\frac{61}{1000}$ .

Выполнить сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями:

$$72\frac{60}{1000} + \frac{61}{1000} = 72\frac{121}{1000}$$



Записать ответ десятичной  
дробью:  $72\frac{121}{1000} =$

$$=72,121$$

1.Выполним сложение дробей

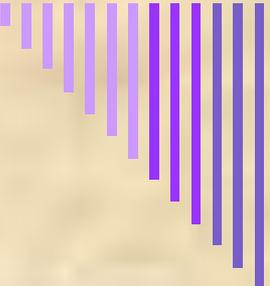
«столбиком»:

$$\begin{array}{r} 72,060 \\ +0,061 \\ \hline 72,121 \end{array}$$

2.Выполним вычитание дробей

«столбиком»:

$$\begin{array}{r} 72,060 \\ -0,061 \\ \hline 71,999 \end{array}$$



## Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей:

1. Уравнять в этих дробях количество знаков после запятой.
2. Записать их друг под другом так, чтобы запятая была под запятой.
3. Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую.
4. Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.

# Важно!

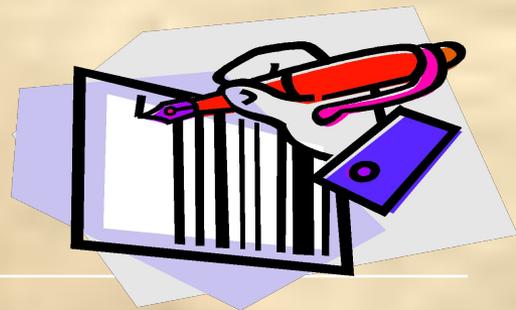
«Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях».

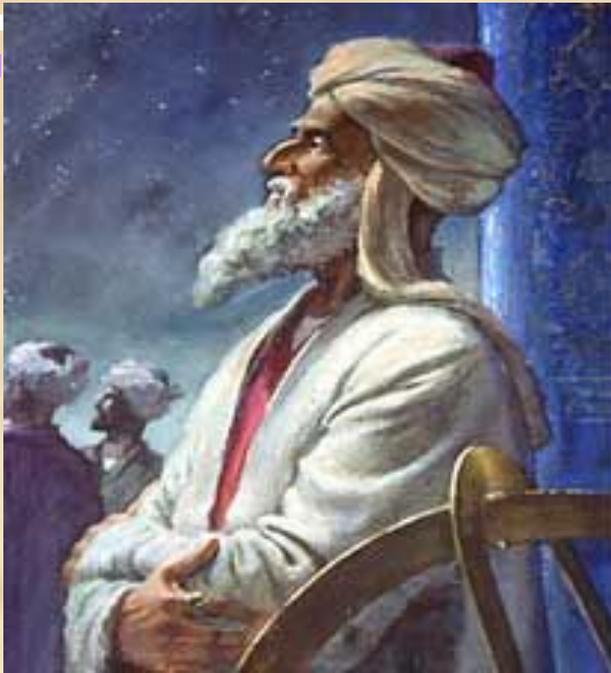
Например:

«Казнить нельзя, помиловать!»

или

«Казнить, нельзя помиловать!».

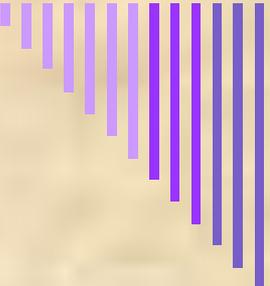




Каши, аль-Каши Джемшид ибн Масуд (г. рождения неизвестен — умер около 1436— 1437), математик и астроном, работавший около 1420—30 в Самаркандской обсерватории Улугбека. Ввёл в употребление десятичные дроби и описал правила действий над ними.



**Леонтий Филиппович Магницкий**  
(при рождении **Телятин**;  
9 [19] июня 1669, Осташков —  
19 [30] октября 1739, Москва) —  
русский математик, педагог.  
Преподаватель математики в Школе  
математических и навигацких наук в  
Москве (с 1701 по 1739), автор первой  
в России учебной энциклопедии по  
математике.



# Выполнить сложение

а)  $0,769 + 42,389$ ;

б)  $5,8 + 22,191$ ;

г)  $8,9021 + 0,68$ .

$$\begin{array}{r} \text{а) } 42,389 \\ + \underline{0,769} \\ \hline 43,158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 22,191 \\ + \underline{5,800} \\ \hline 27,991 \end{array}$$

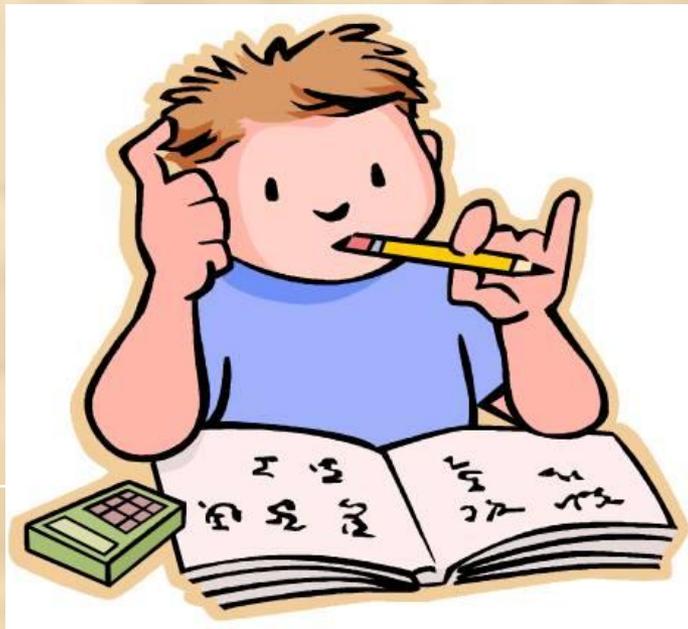
$$\begin{array}{r} \text{г) } 8,9021 \\ + \underline{0,6800} \\ \hline 9,5821 \end{array}$$

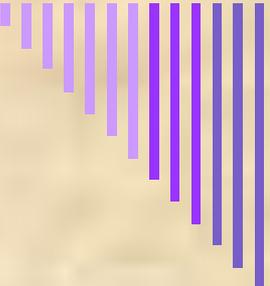
# Выполнить вычитание

$$\begin{array}{r} \text{а) } 9,4 \\ - 7,3 \\ \hline 2,1 \end{array}$$

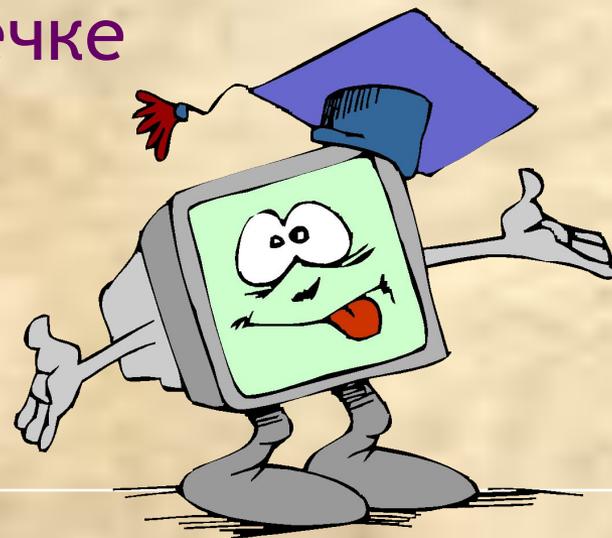
$$\begin{array}{r} \text{в) } 7,79 \\ - 3,79 \\ \hline 4,00 \end{array}$$

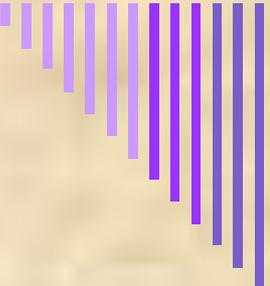
$$\begin{array}{r} \text{д) } 88,252 \\ - 4,690 \\ \hline 83,562 \end{array}$$





От зеленого причала  
оттолкнулся пароход  
*встать*  
Он шагнул назад  
*шаг назад*  
А потом шагнул вперед  
*шаг вперед*  
И поплыл, поплыл по речке  
*движения руками*  
Набирая полный ход  
*ходьба на месте*





«Нива» - 11,5ц

«Волга» - 14,2ц

На сколько масса «Волги» больше массы «Нивы»?

Решение.

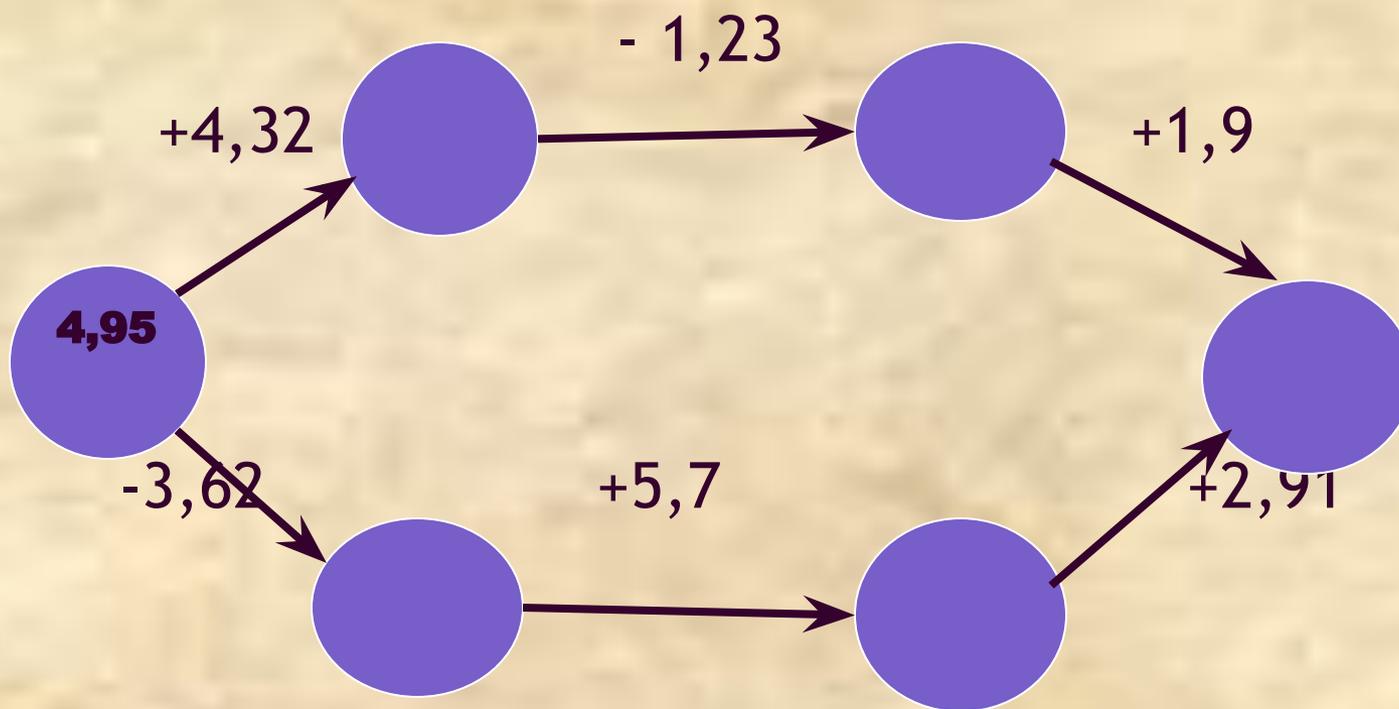
1 способ:  $14,2 - 11,5 = 2,7$  (ц)

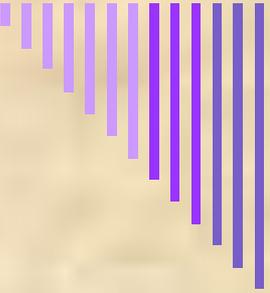
2 способ:  $11,5\text{ц} = 1150\text{кг}$ ;  $14,2\text{ц} = 1420\text{кг}$ .

$1420 - 1150 = 270$  (кг)

Ответ: на 2,7 ц.

# Вычислить



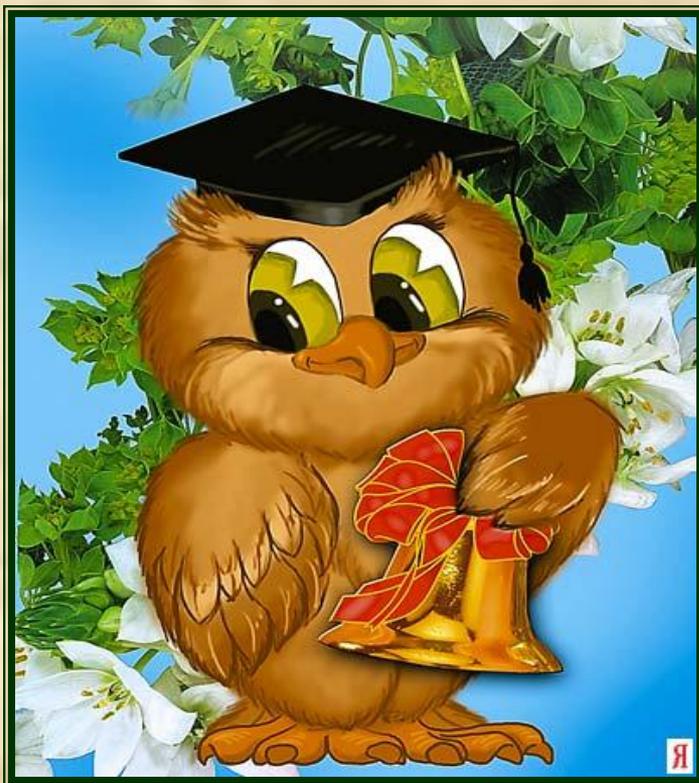


---

***Домашнее задание:***

п.32(1часть) №1255(а,б,в),  
№1256(а,б,в), №1257.

---



**спасибо  
за  
урок!**

**«До  
свиданья»**