

Тема урока:  
Сложение и вычитание  
десятичных дробей

Урок математики в 5 классе

# Цель урока

---

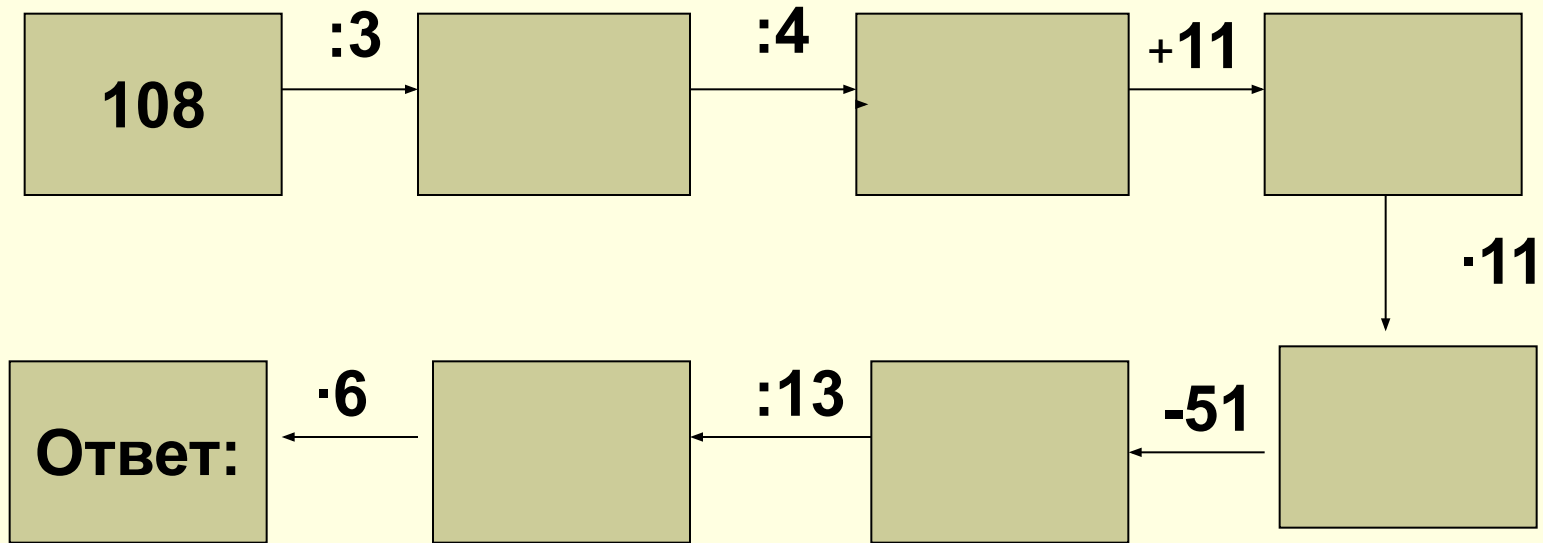
- Формирование знаний правил сложения и вычитания десятичных дробей;
- умений выполнять сложение и вычитание по алгоритму:

# Ход урока

---

- Организационный момент
- Актуализация опорных знаний
- Изучение нового
- Физкультурная минутка
- Самостоятельная работа (по группам)
- Задание на дом
- Итог урока

# Устная работа



# АОЗ

---

- № 1171 (а, б, д, е ) - устно
- №1168-самостоятельно с последующей проверкой (выделяем целую часть)

# №1168

$$7206:100 = \frac{7206}{100} = 72 \frac{06}{100} = 72,06$$

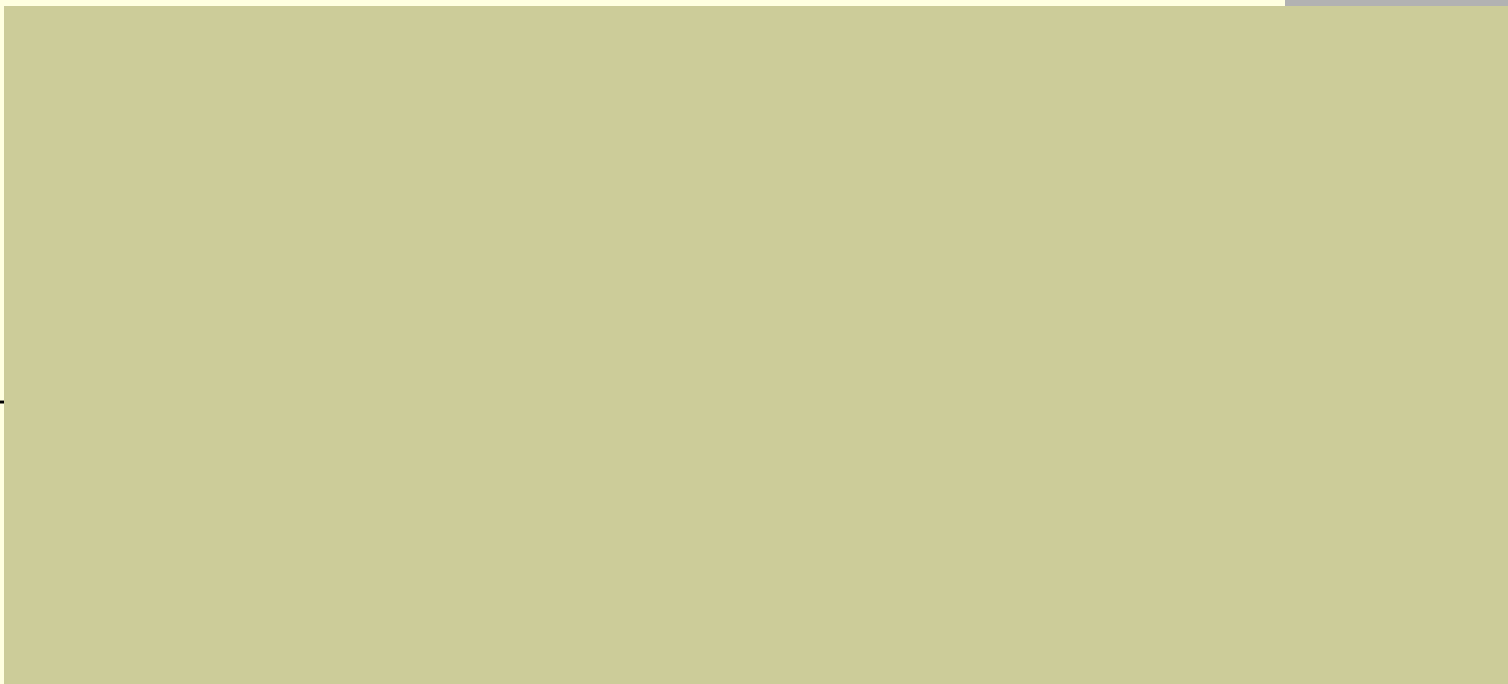
$$61:1000 = \frac{61}{100} = 0,061$$

$$7:100 = \frac{7}{100} = 0,07$$

$$1849:1000 = \frac{1849}{1000} = 1 \frac{849}{1000} = 1,849$$

Какие дроби вы можете сложить?

---



# Вывод

Оказывается, если дробь записана в десятичной форме, то ее можно сложить с любой десятичной дробью. Для этого следует уравнивать количество знаков после запятой. Например, найдем сумму дробей

$$72,06 \text{ и } 0,061$$

$$72,06 = 72,060$$

$$72,06 + 0,061 = 72,060 + 0,061 = 72 \frac{60}{1000} + \frac{61}{1000} = 72 \frac{121}{1000} = 72,121$$



# Сложение и вычитание «СТОЛБИКОМ»

---

$$\begin{array}{r} 72,060 \\ + 0,061 \\ \hline 72,121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72,060 \\ - 0,061 \\ \hline 72,121 \end{array}$$

# Алгоритм (правила) сложения и вычитание десятичных дробей

---

1. Уравнять в этих дробях количество знаков после запятой.
2. Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой.
3. Выполнить сложение или вычитание, не обращая внимания на запятую.
4. Подставить в ответе запятую под запятой.

# Физкультурная минутка

---

## 1. Упражнение для пальчиков:

Ритмично сгибать и разгибать все пальчики одновременно. Усложнение: поочередное сгибание каждого пальчика на обеих руках.

## 2. Упражнение для глаз:

Закрыли глаза и круговыми движениями кулачка вращаем вокруг глаз.

# Задание в классе

---

№1186- на доске по очереди

№ 1187-на доске по очереди

№ 1184 - два способа

№1185-самостоятельно

№1188-на доске

# Работа по группам

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
№1193 №1194	№1195	№1196	№1197

Группа решает задачу и готовит одного ученика  
для ответа у доски

# Задание на дом

---

№1228

№1229 (а, б,  
в, г)

1234



# Спасибо за урок

---

Математику уже затем учить  
нужно, что она ум в порядок  
приводит

М.Ломоносов

