

Математика.

Урок в 1 классе.

Учитель: Тарасова А.М.



УСТНЫЙ СЧЁТ.

Назови
однозначные числа. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Найди правило. 9, 7, 5, 3, 1
 $3+4=7$

Составь равенства. 3, 4, 7
 $4+3=7$
 $7-3=4$
 $7-4=3$

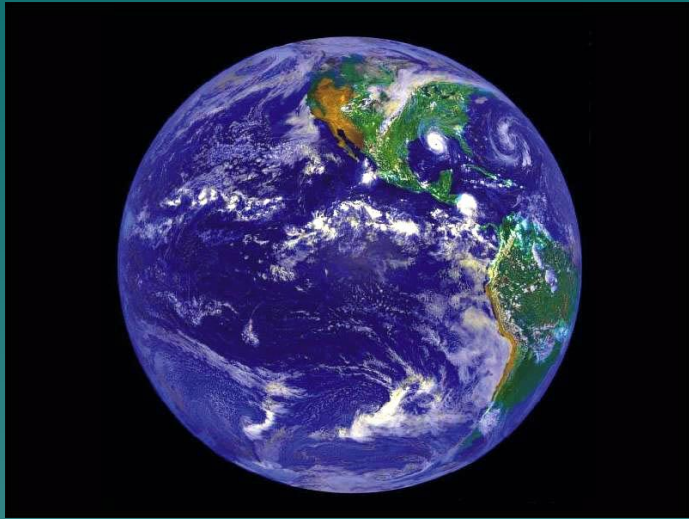
Какие числа
пропущены. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

21 марта.

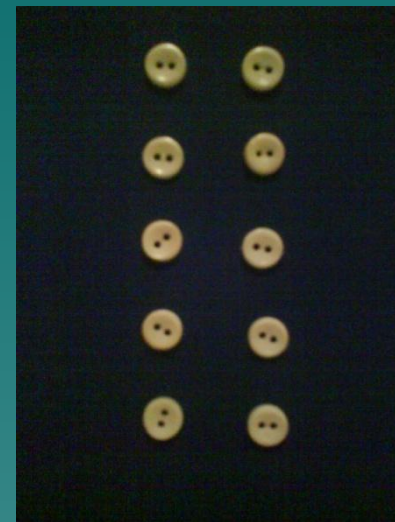
**Всемирный
День Земли.**



Физминутка.



Десяток.



План изучения:

- ◆ Место на числовом луче.
- ◆ Запись.
- ◆ Состав числа.

?

?

?

физминутка



+ =

10

1

9





$$1 + 9 = 10$$

10

1 9
2 8





10

$$\begin{array}{r} 1 + 9 = 10 \\ 2 + 8 = 10 \\ \vdots \end{array}$$

- 1 9
- 2 8
- 3 7





10

- 1
- 2
- 3
- 4
- 9
- 8
- 7
- 6

$$\begin{array}{l} 1 + 9 = 10 \\ 2 + 8 = 10 \\ 3 + 7 = 10 \\ \quad + \\ \quad = \end{array}$$



10



1 + 9 = 10
2 + 8 = 10
3 + 7 = 10
4 + 6 = 10
+
=

1 9
2 8
3 7
4 6
5 5



Числовой луч.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 

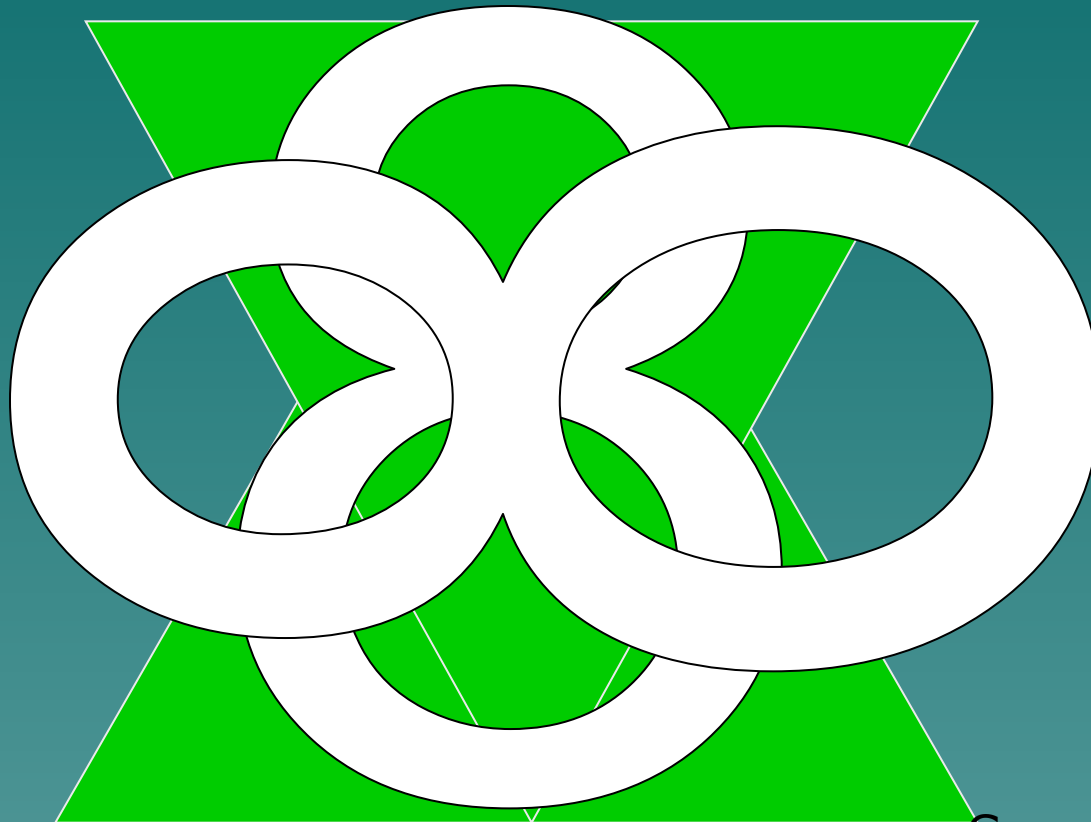


Запись числа.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

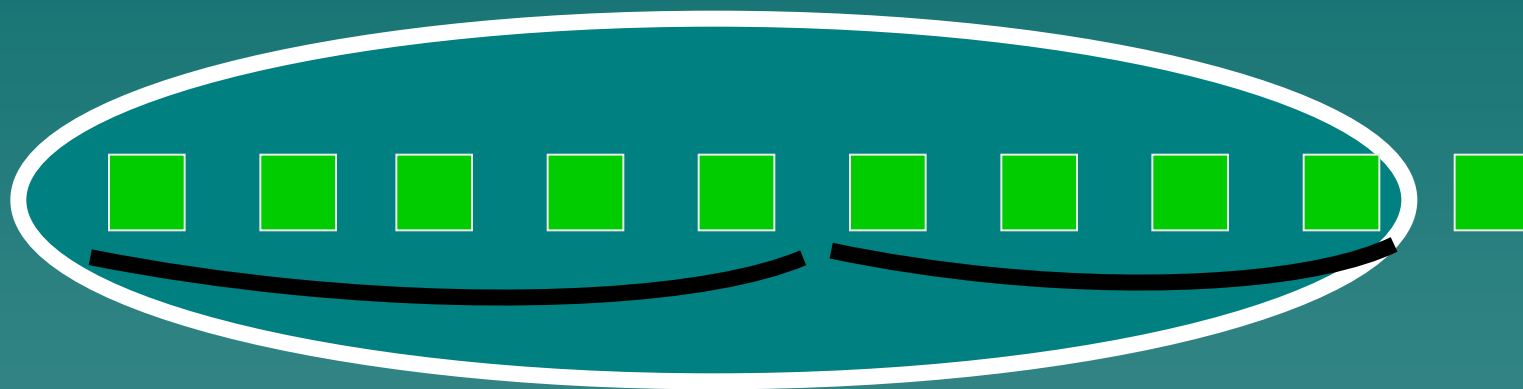


Физминутка.



Самостоятельна
я
работа.

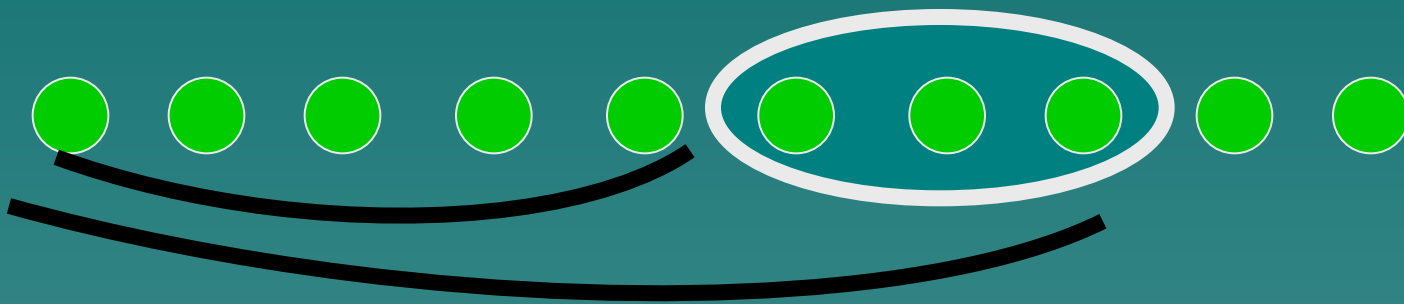
Ребята 1 А класса собрали 5 пакетов мусора, а 1 Б класса 4 пакета.



$$5 + 4 = 9$$

Физминутка.

Школьники посадили 8 деревьев. 5 из них берёзы, а остальные ели.

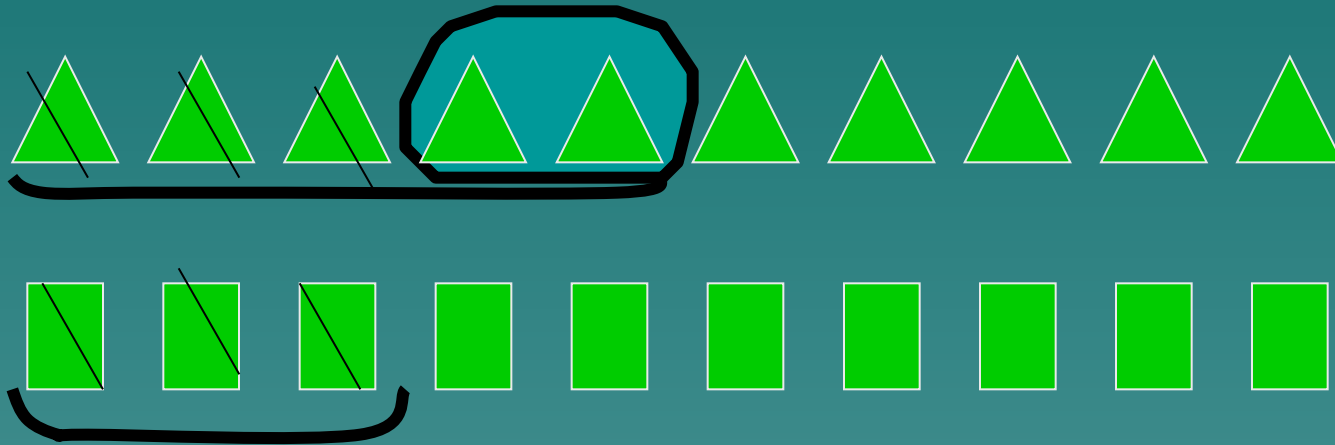


$$8 - 5 = 3$$

Школьники смастерили 5
скворечников и 3 синичника.



Школьники смастерили 5
скворечников и 3 синичника.



$$5 - 3 = 2$$

Физминутка.

Самостоятельная работа.

- ◆ 1 вариант

Работа на
компьютере.

- ◆ 2 вариант

Реши в тетради:

$$4 - 3 + 7 =$$

$$8 + 1 - 7 =$$

$$5 - 5 + 3 =$$

$$9 + 0 - 5 =$$

$$6 - 3 - 3 =$$

$$5 + 2 + 1 =$$

Молодцы!

