

$4+15=19$



# МАТЕМАТИКА

## 1 класс

### ДЕЦИМЕТР

*Замаенко Елена Васильевна*  
*Учитель-методист УВОК№110 г.Запорожья*  
*Категория высшая*

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



# Зрительная гимнастика

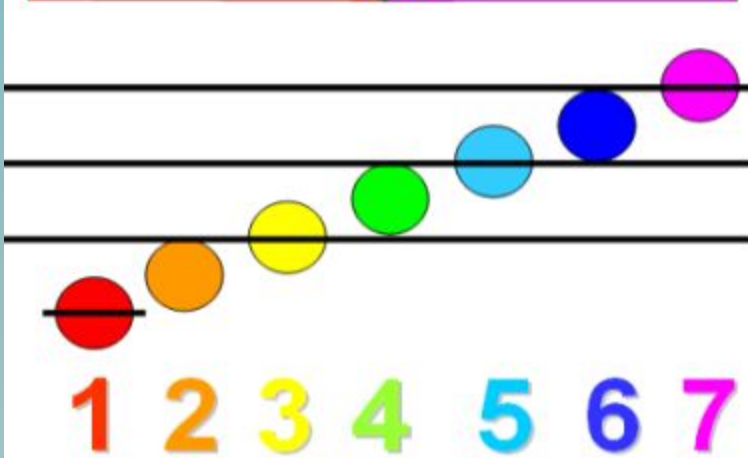




**Вот семёрка –  
кочерга.  
У неё одна нога.**



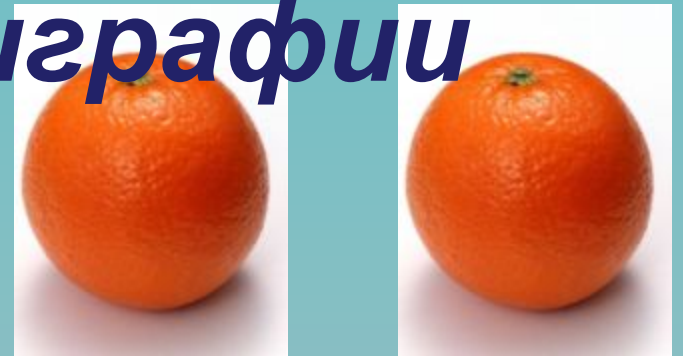
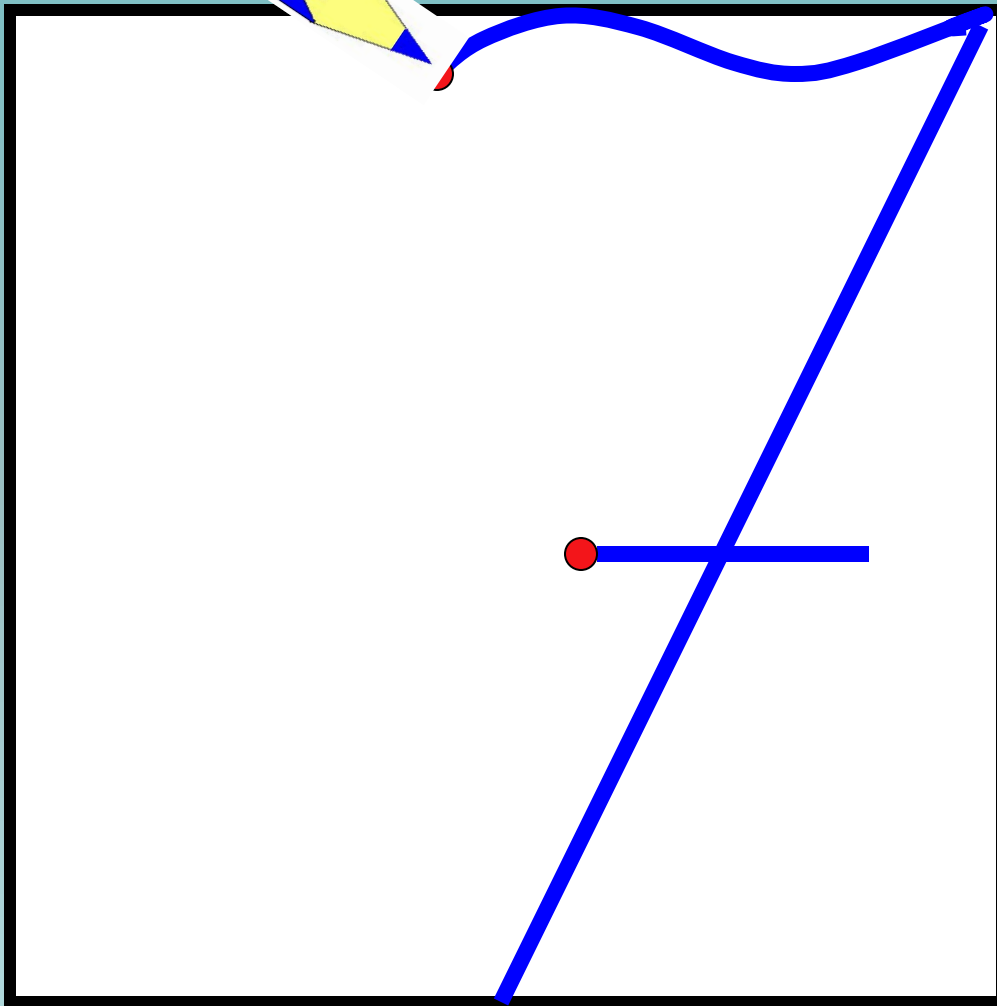
**7**



Сколько в радуге цветов,  
Дней в неделе у китов,  
Гномиков у Белоснежки,  
Братьев-близнецов у пешки,  
Нот, что знают даже дети,  
И всего чудес на свете,  
Разобраться с этим всем  
Нам поможет цифра...



# Минутка каллиграфии



$4+15=19$



# УСТНЫЙ СЧЁТ

$14 - 10$

$13 + 1$

$17 - 7$

$10 + 5$

$20 - 10$

$16 - 1$

$7+10$



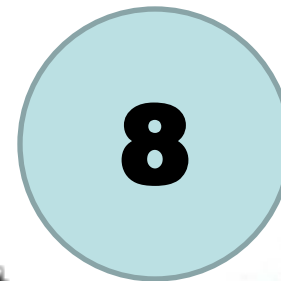
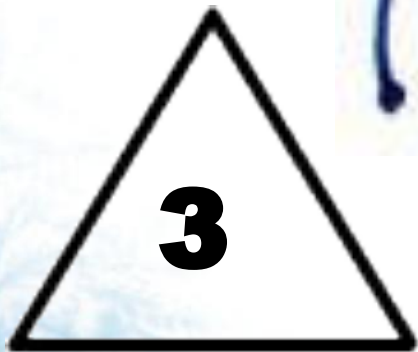
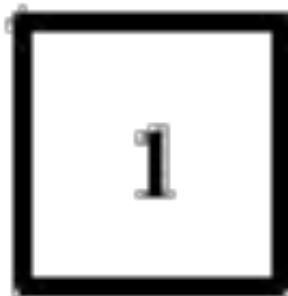
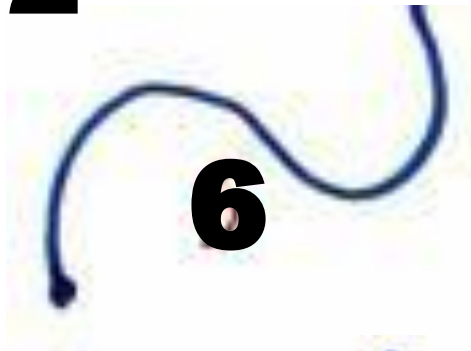
$5+9=16$



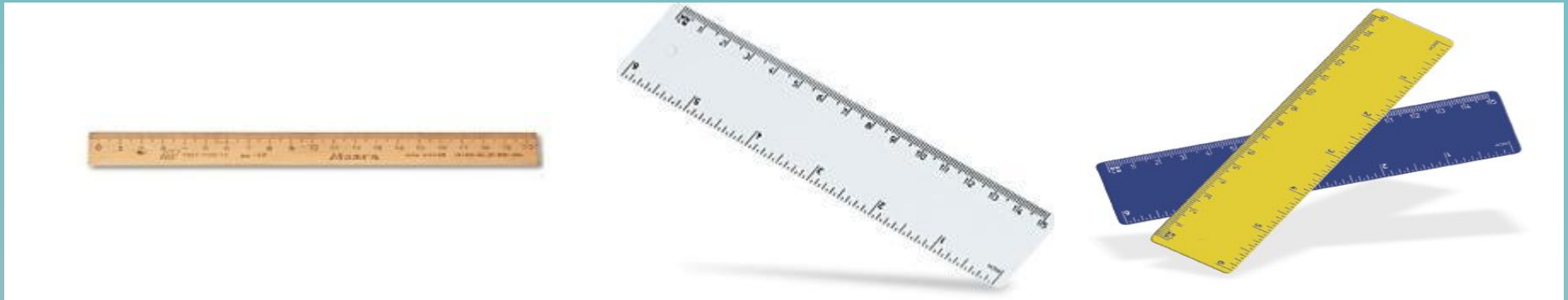
# Математический диктант

\* 8 5 4 6 1 3 2

2



# Объяснение нового:



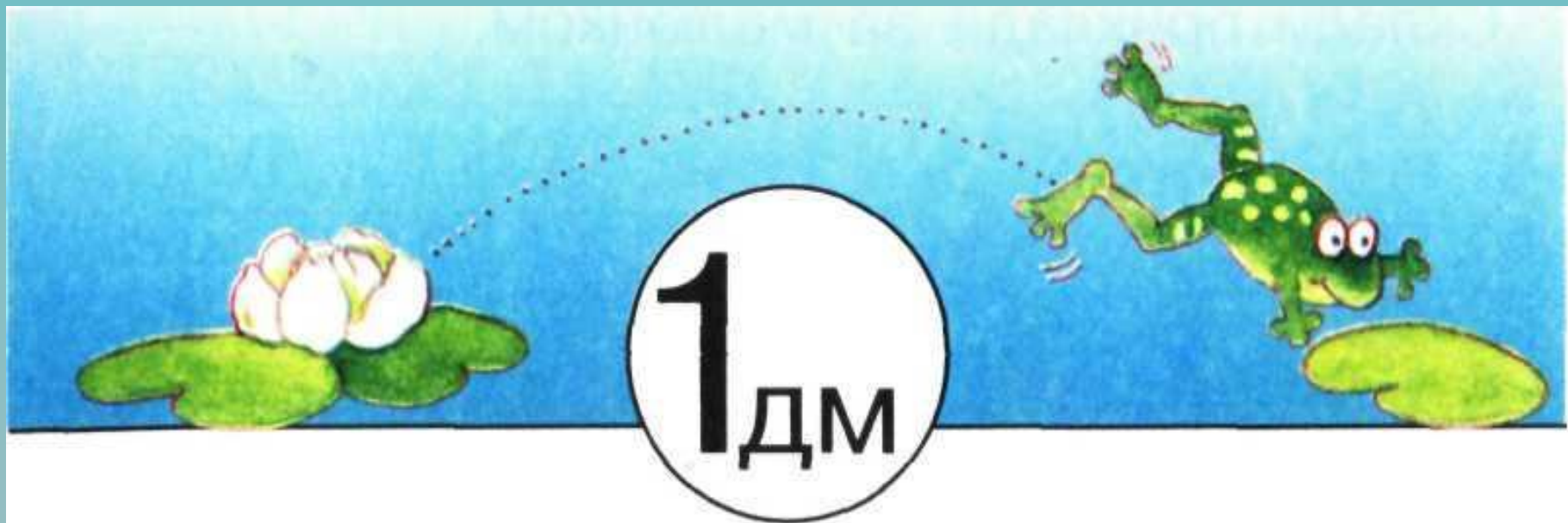
10 единиц – это 1 десяток

10 см – это 1 десяток сантиметров =  
1 дециметр

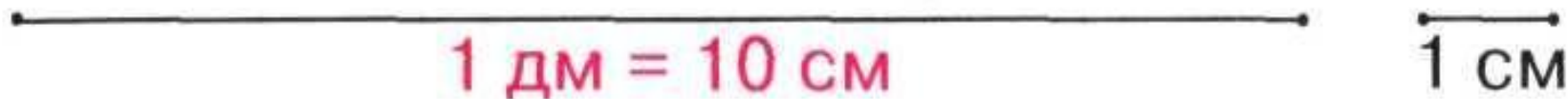
$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$





1. 10 см — це один дециметр.



2.



1 дм 2 см

- $10 + 1 = 11 = 1 \text{ дес.} 1 \text{ ед.}$
- $10 \text{ см} + 1 \text{ см} = 11 \text{ см} = 1 \text{ дм} 1 \text{ см}$
- $10 + 2 = \dots = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$
- $10 \text{ см} + 2 \text{ см} = \dots \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$
- $1 \text{ дес.} 7 \text{ ед.} = 17 = 10 + 7$
- $1 \text{ дм} 7 \text{ см} = 17 \text{ см} = 10 \text{ см} + 7 \text{ см}$
- $1 \text{ дес.} 9 \text{ ед.} = \dots = \dots + \dots$
- $1 \text{ дм} 9 \text{ см} = \dots \text{ см} = \dots \text{ см} + \dots \text{ см}$

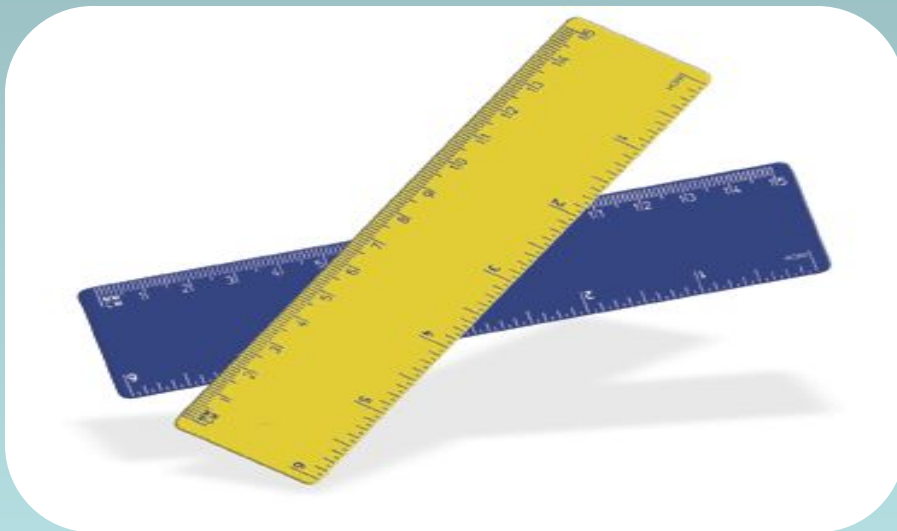
# СДЕЛАЙ САМ:

14 см = ... дм ... см

1 дм 8 см = ... см

16 см = ... дм ... см

1 дм 3 см = ... см



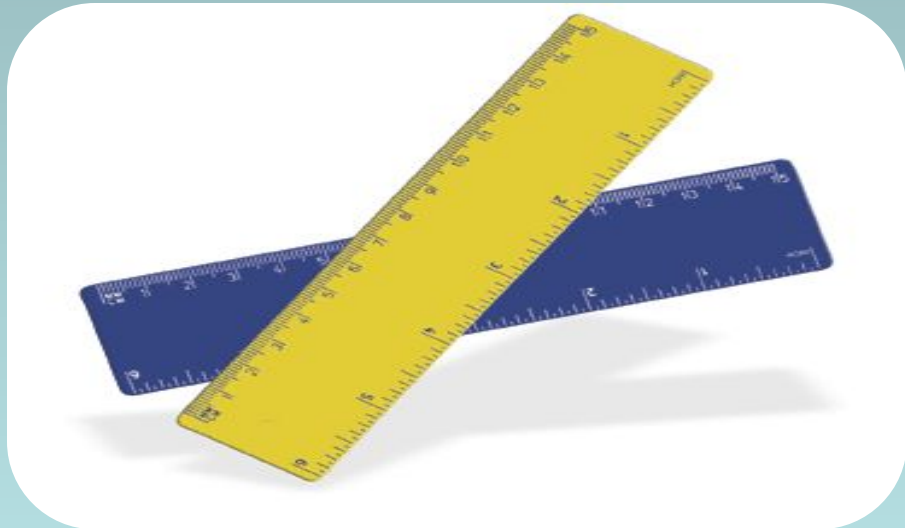
# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

$$14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = 18 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = 13 \text{ см}$$



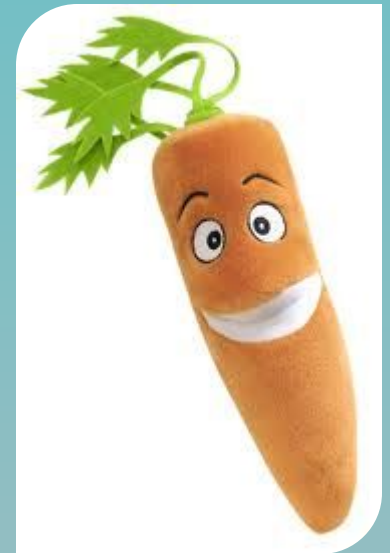


# Задача

- 10 см



- ?, на 8 см больше



**Регулярное включение в рацион тертой моркови изгоняет глистов.**

**Лечебная ценность свежей моркови связана с высоким содержанием витамина А, недостаток которого вызывает повышенную утомляемость, снижение устойчивости к простудным и инфекционным заболеваниям и ухудшение зрения.**

**При простудных заболеваниях полезны сок с медом или тертая морковь, сваренная в молоке.**

# Задача



- 14 кг



- ?, на 4 кг меньше

Яблоки добавляют жизненной силы, поэтому их часто рекомендуют употреблять выздоравливающим, чтобы помочь им быстрее восстановиться после болезни.

Яблоки оздоравливают глаза и улучшают зрение.

Употребляя яблоки каждый день натощак по утрам, вы нормализуете работу пищеварительной системы. А неочищенные яблоки, настоянные на кипятке, помогут при сухом кашле.

# Задача

В среду купили 10 кг

В субботу - столько же

Сколько всего?

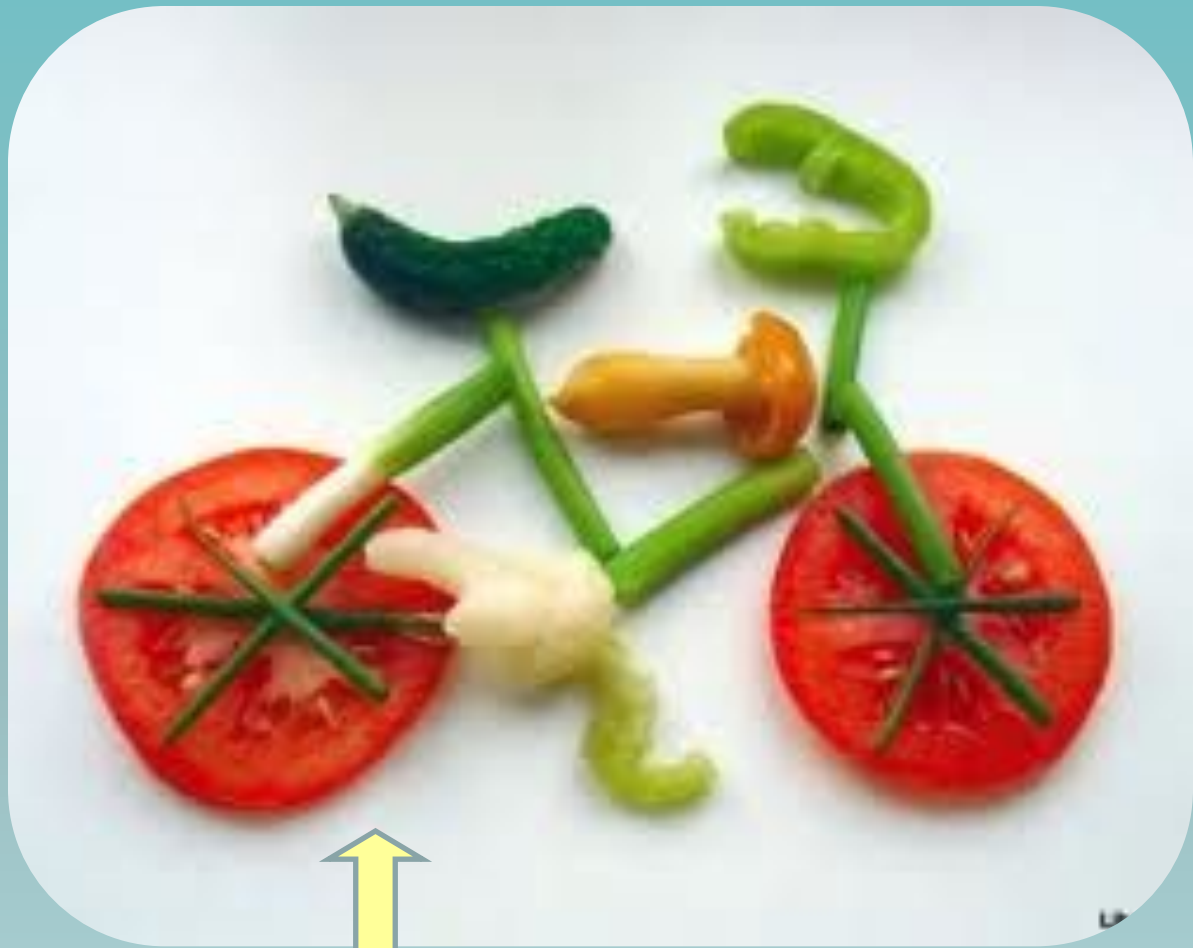


Картофель обладает противовоспалительными и ранозаживляющими свойствами. Ломтики сырого картофеля накладывают на ранки, а тертым сырым картофелем лечат ожоги, воспаления и гнойничковые поражения кожи.

Паром от варёного картофеля можно дышать при простуде

При отложении солей, если не разгибаются пальцы, попробуйте «поиграть» с картофелиной — как можно дольше держите ее в руках, перекатывая словно мячик.

**С  
О  
В  
Е  
Т**

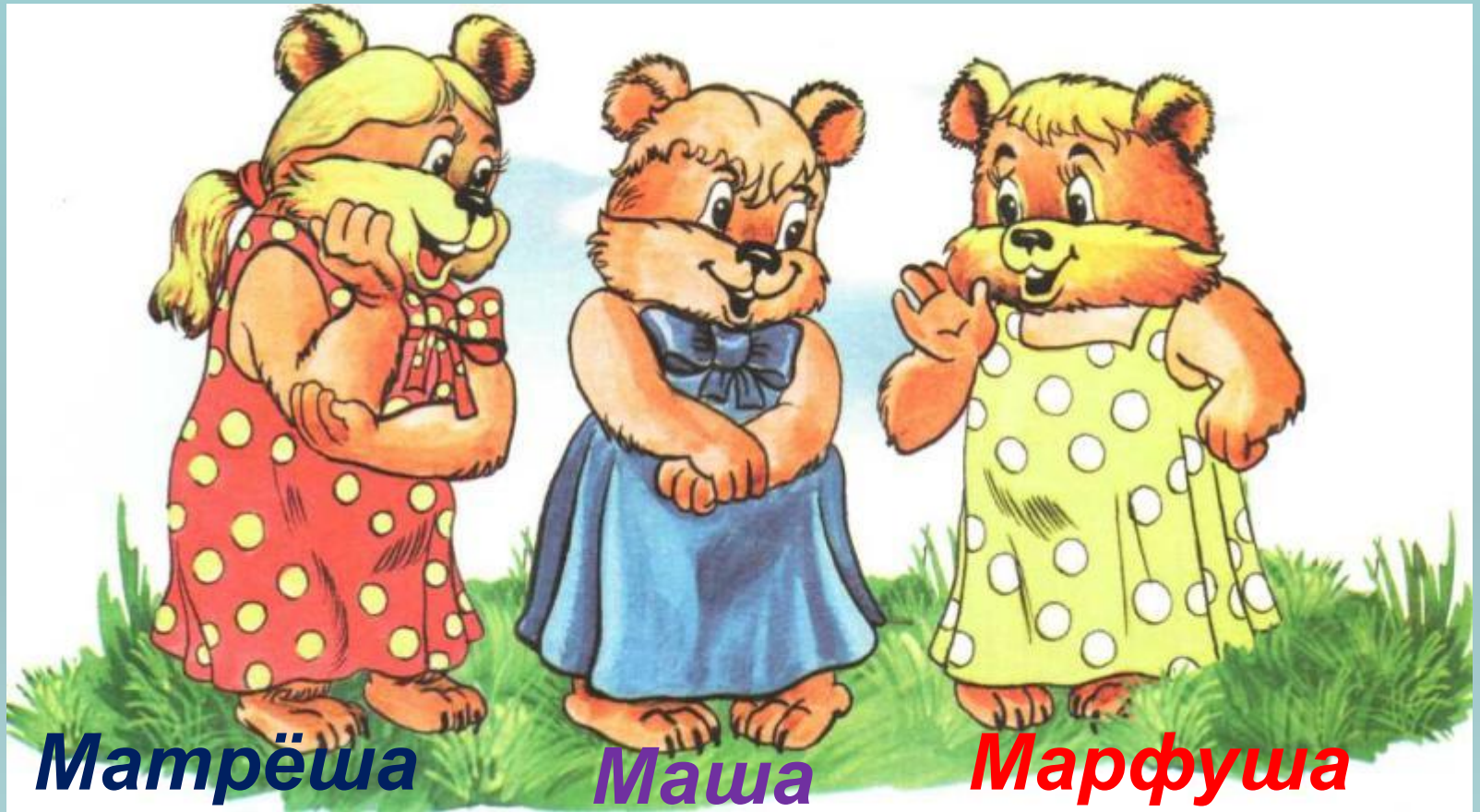


**Чтоб здоровым, сильным быть надо овощи любить.  
Все, без исключения. В этом нет сомнения!  
В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:  
Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!**





# КТО ЕСТЬ КТО?



*Матрёша*

*Маша*

*Марфуша*

Это Маша, Марфуша и Матрёша.  
Маша с бантиком.  
У Матрёши платье в горошек.  
А слева от Марфуши стоит Маша.

# СДЕЛАЙ САМ: <, >, =

**\*\***

$$17 - 7 \dots 6$$

$$12 + 1 \dots 11$$

$$18 + 0 \dots 18$$

$$10 + 5 \dots 16$$

$$1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

**\*\*\***

$$14 - 1 \dots 11 + 1$$

$$20 - 10 \dots 11 - 1$$

$$18 - 10 \dots 17 - 7$$

$$15 + 0 \dots 16 - 0$$

$$2 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

**\*\***

$$17 - 7 > 6$$

$$12 + 1 > 11$$

$$18 + 0 = 18$$

$$10 + 5 < 16$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

**\*\*\***

$$14 - 1 > 11 + 1$$

$$20 - 10 = 11 - 1$$

$$18 - 10 < 17 - 7$$

$$15 + 0 < 16 - 0$$

$$2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$$



**МОЛОДЦЫ!!!**



# Использованные ресурсы:

- <http://olesya-emelyanova.ru/index-zagadki-cifry.html> - загадки о цифрах, автор – Олеся Емельянова.
- <http://www.dobrieskazki.ru> – раскраски, сказки, стихи о цифрах
- <http://viki.rdf.ru/item/581/> - слайды с написанием цифр из презентации Светланы Шевцовой «Учимся писать цифры»
- <http://how.sergi.ru/faq/schet.html> - С. Маршак «Весёлый счёт»
- [http://www.brainmusic.ru/cartoon\\_film/2/17.MP3](http://www.brainmusic.ru/cartoon_film/2/17.MP3) - Чунга-Чанга
- <http://wrinkles.ru/wp-content/uploads/2009/02/banani.jpg> - картинки
- <http://s48.radikal.ru/i121/0807/79/184ad40ba05a.png> -картинки