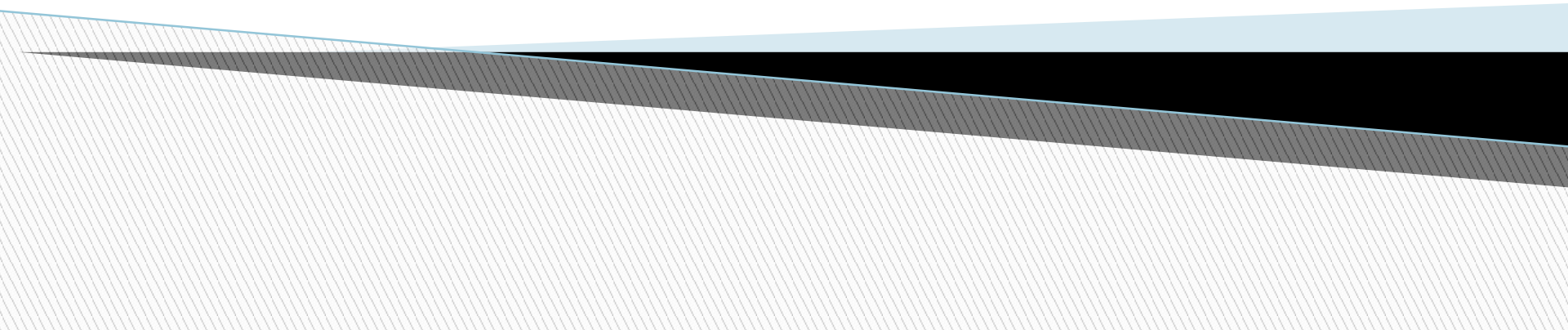


# Математика

## 2 класс

Учитель начальных классов  
Глухова Н.А.

The bottom of the page features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy lines. From top to bottom, the layers are: a light blue wave, a solid black wave, a dark grey wave with fine diagonal hatching, and a light grey wave with fine diagonal hatching.

**«Знаешь – говори,  
не знаешь – слушай».**



13 20 2 5 22 20 30 54

Д Е Ц И М Е Т Р

1 группа

*Измерить длину парты.*

2 группа

*Измерить длину доски.*

3 группа

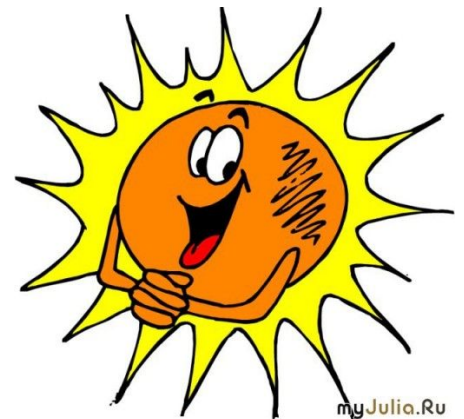
*Измерить длину пола класса.*

4 группа

*Измерить длину шкафа.*

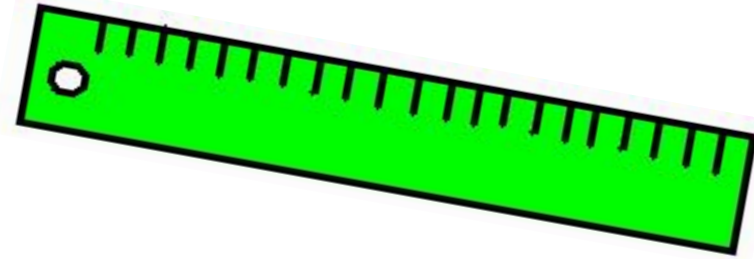
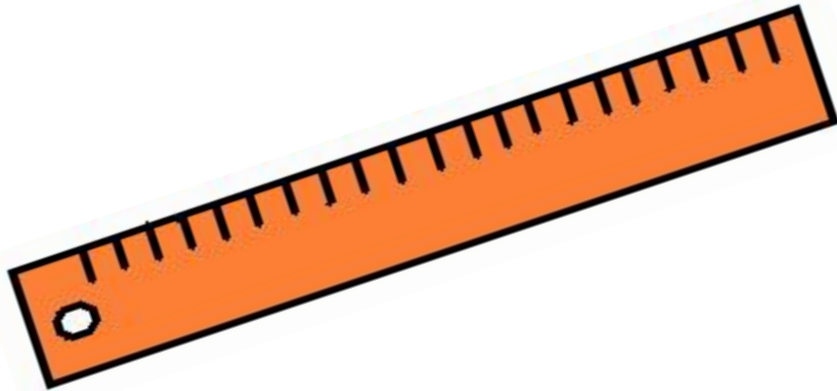
5 группа

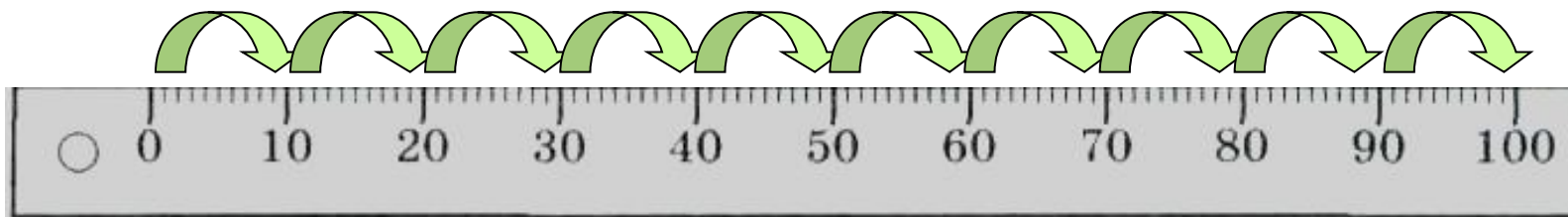
*Измерить высоту двери.*



**MET**

**P**





100

=  
=

10 дм

100 см

# □ Древние единицы измерения:



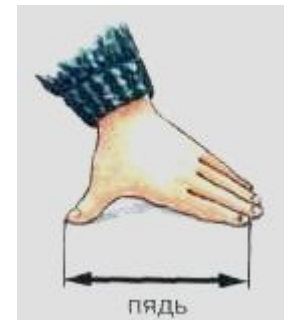
**Косая  
сажень**



**Маховая  
сажень**



**Локоть**



**Пядь**

# 1 уровень

<b>1</b> <b>М</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ		
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ		

# 2 уровень

<b>1</b> <b>М</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>1</b>
	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	СМ	ДМ	ДМ	СМ	ДМ	СМ	ДМ
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>9</b>
	ДМ	ДМ	СМ	ДМ	СМ	ДМ	ДМ	СМ	ДМ	СМ	ДМ



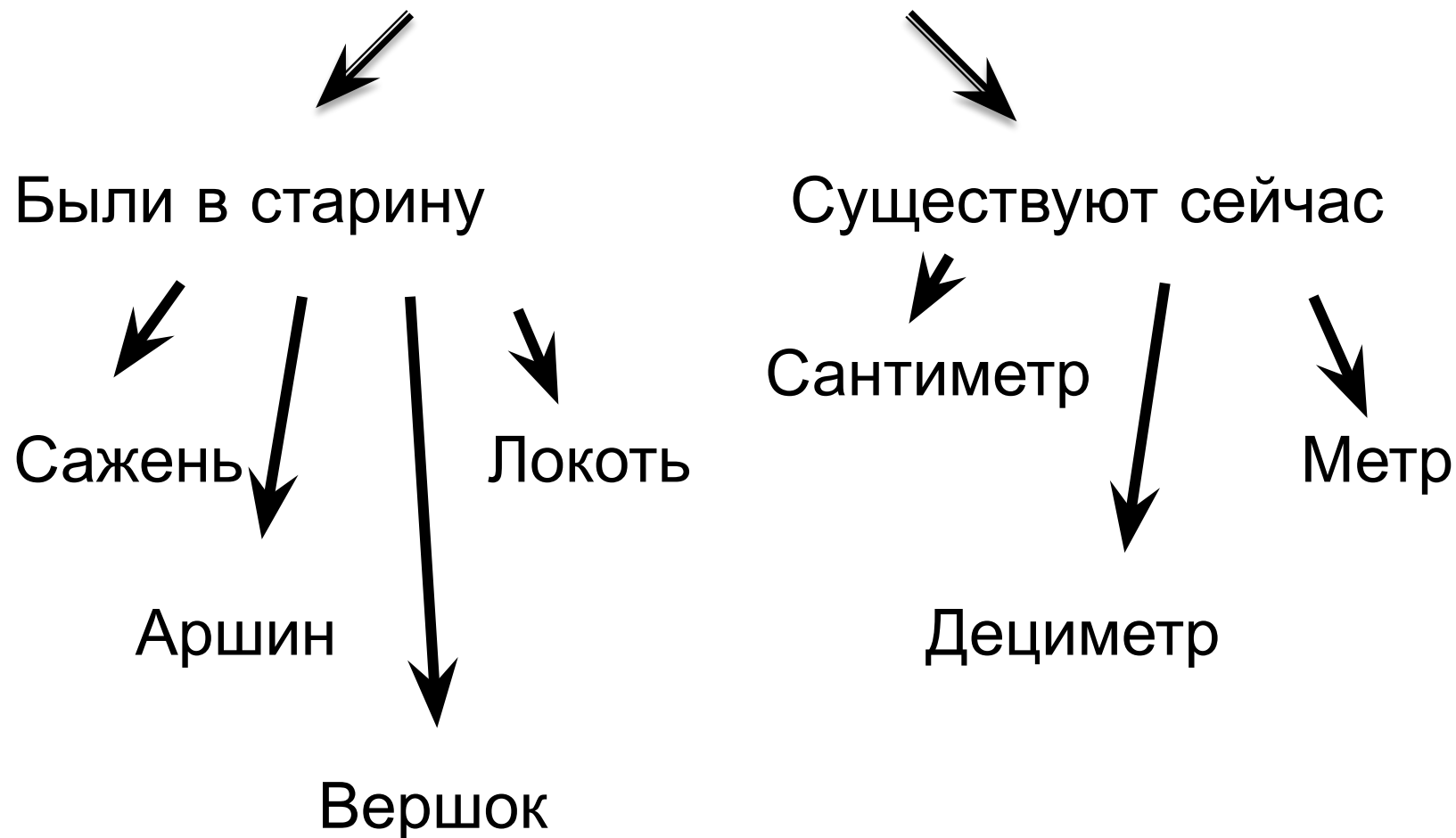
# Практическая работа



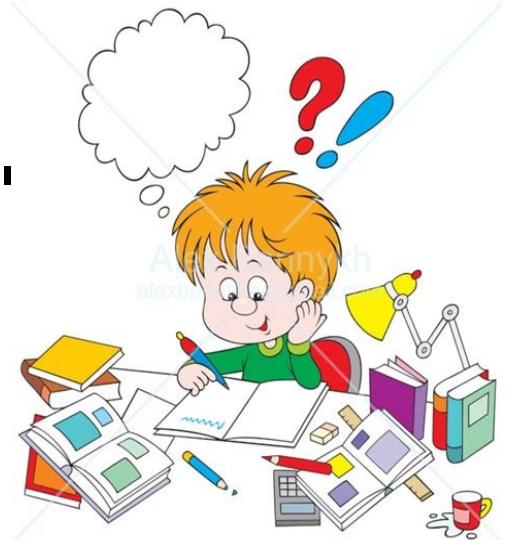
## **□ Работа в парах**

- 1. Измерить длину парты в локтях.**
- 2. Какого роста была Дюймовочка?**
- 3. Каков был рост человека, про которого говорят «от горшка два вершка»?**
- 4. 7 футов под килем – сколько это метров?**

# Единицы измерения длины



**Сегодня я узнал.....**  
**Было интересно.....**  
**Было трудно.....**  
**Я выполнял задания.....**  
**Я понял, что.....**  
**Теперь я могу.....**  
**Меня удивило.....**  
**Урок дал мне для жизни....**  
**Мне захотелось.....**



*Спасибо за работу!*

