

Математика

2 класс

Учитель начальных классов
Глухова Н.А.

The bottom of the page features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy lines. From top to bottom, there is a light blue wave, a solid black wave, a dark grey wave with fine diagonal hatching, and a white wave with fine diagonal hatching.

**«Знаешь – говори,
не знаешь – слушай».**



13 20 2 5 22 20 30 54

Д Е Ц И М Е Т Р

1 группа

Измерить длину парты.

2 группа

Измерить длину доски.

3 группа

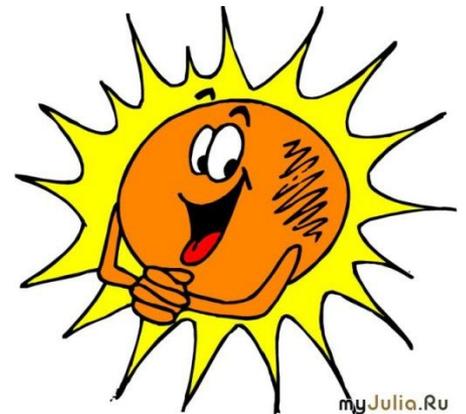
Измерить длину пола класса.

4 группа

Измерить длину шкафа.

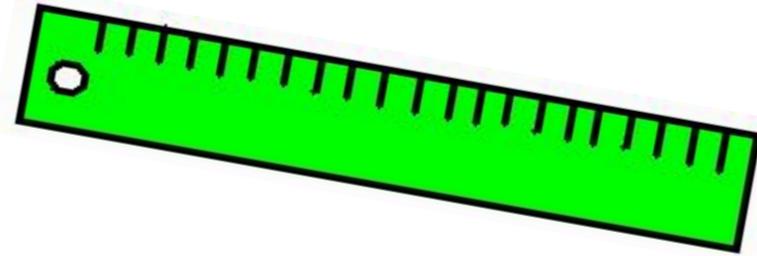
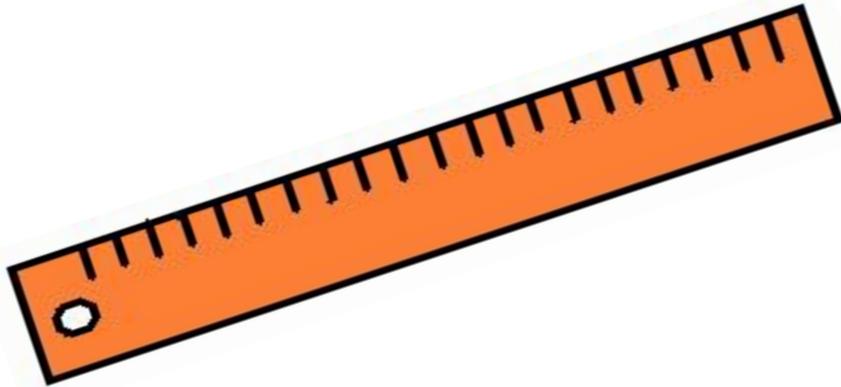
5 группа

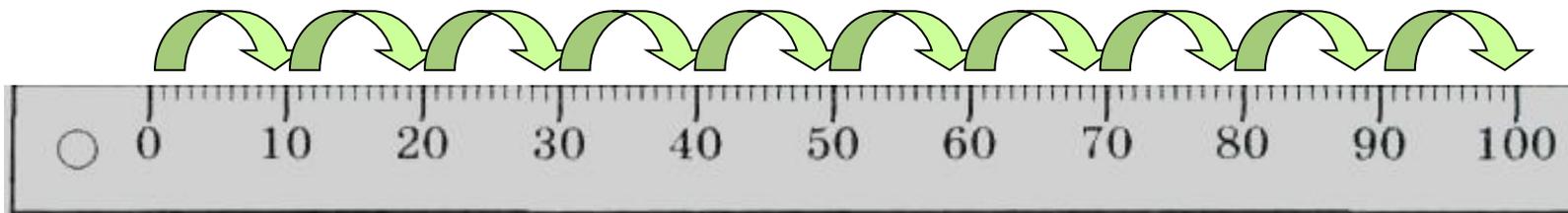
Измерить высоту двери.



MET

P





100

=
=

10 дм

100 см

□ Древние единицы измерения:



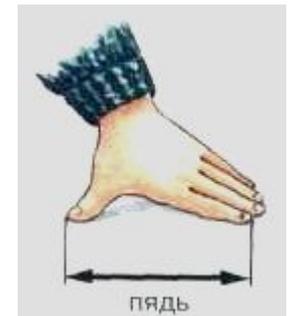
**Косая
сажень**



**Маховая
сажень**



Локоть



Пядь

1 уровень

1 М	5	4	7	8	1	3	9	2	6		
	ДМ										
	5	6	3	2	9	7	1	8	4		
	ДМ										

2 уровень

1 М	5	4	20	8	60	3	9	40	6	50	1
	ДМ	ДМ	ДМ	ДМ	СМ	ДМ	ДМ	СМ	ДМ	СМ	ДМ
	5	6	80	2	40	7	1	60	4	50	9
	ДМ	ДМ	СМ	ДМ	СМ	ДМ	ДМ	СМ	ДМ	СМ	ДМ

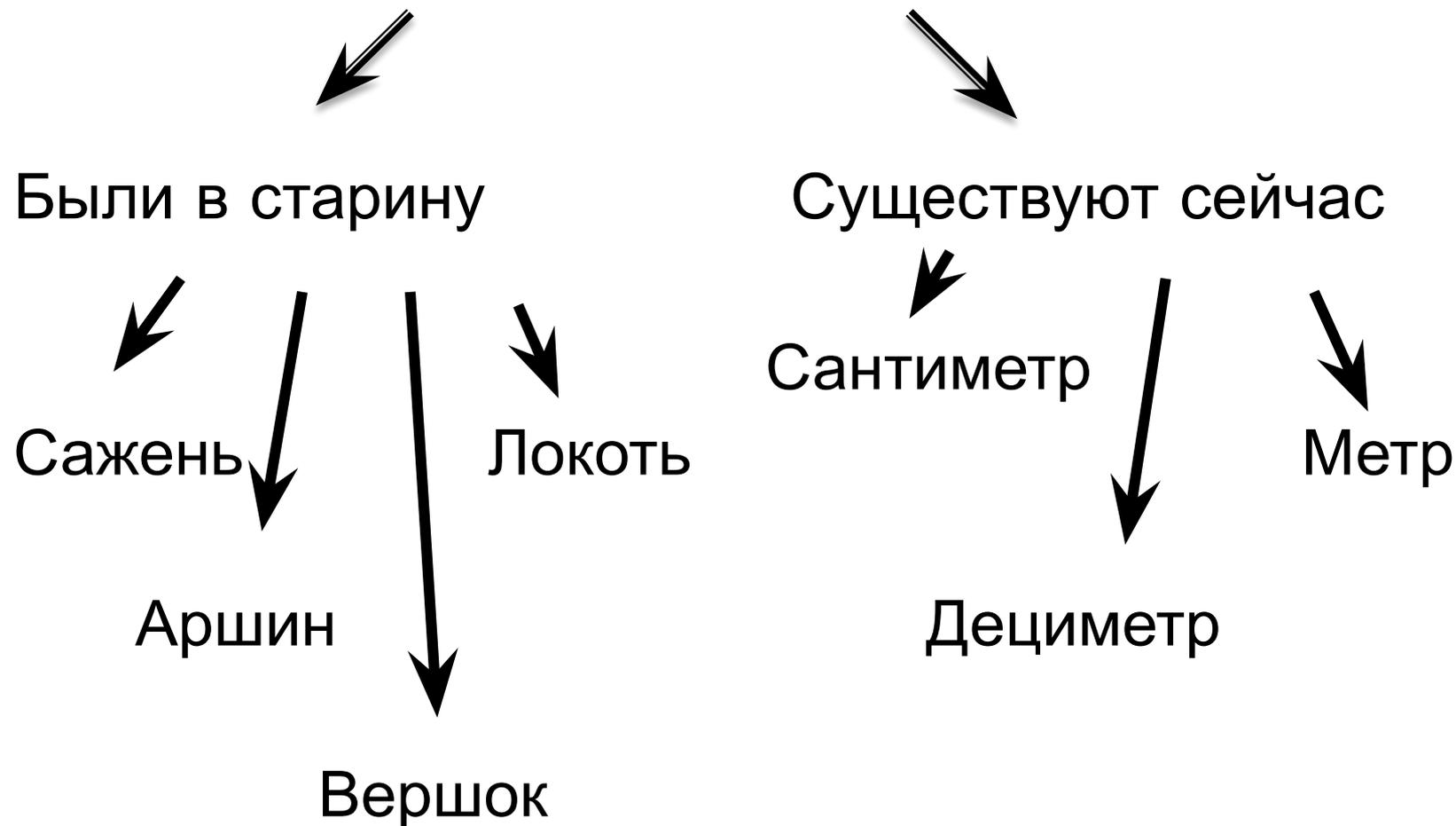
Практическая работа



□ Работа в парах

- 1. Измерить длину парты в локтях.**
- 2. Какого роста была Дюймовочка?**
- 3. Каков был рост человека, про которого говорят «от горшка два вершка»?**
- 4. 7 футов под килем – сколько это метров?**

Единицы измерения длины



Сегодня я узнал.....
Было интересно.....
Было трудно.....
Я выполнял задания.....
Я понял, что.....
Теперь я могу.....
Меня удивило.....
Урок дал мне для жизни....
Мне захотелось.....



Спасибо за работу!

