

"ДЕЦИМЕТР"

Урок математики

1 класс

Колечёнок Натальи Владимировны,

учителя начальных классов

АСОШ №2 г.Андреаполя



Цели урока



1. Ознакомить с новой единицей измерения длины - дециметром, учить измерять длины отрезков.
2. Закреплять знания нумерации, решать примеры и задачи.

- *Что измеряется килограммами?*
 - *Масса.*
- *А литрами?*
 - *Жидкость в ёмкости.*
- *Сантиметрами?*
 - *Длина отрезков.*
- *Какой инструмент нам помогает чертить отрезки?*
 - *Линейка.*
- *Начертите в тетради отрезки длиной 1 см, 10см.*
- *Какой отрезок длиннее?*

1. Папа держал чемодан,
масса которого 11 КИЛОГРАММОВ

2. В ведро вмещается
воды 10 ЛИТРОВ



3. Ученик начертил
в тетради отрезок
длиной 1 сантиметр

1 см.

Мерку новую Знайка в класс нам принёс.

Это мера длины.

Как её называют? Вопрос.

Чтобы тему урока узнать,

Эту запись нам надо расколдовать.



| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 4 | 10 | 3 | 5 | 2 | 6 |
| | | | | | | | |

Р- 10- 4 **М**- **6**- 3 **Д**- 6- 3 **■**

Ц- 7- 3 **Е**- **9**- 4

И- 4+ 6 **Т**- **9**- 7

Что такое дециметр?

10 единиц- это 1 десяток, а 10 см –это 1 дм.

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Раз, два- выше голова,
- Три, четыре –руки шире
- Пять, шесть – тихо сесть,
- Семь, восемь – лень отбросим.



Запись чисел второго десятка

- Единицы пишутся
справа на 1-ом месте;

10;19;15;

- Десятки пишутся
справа на 2-ом месте;

13;16;18;

14

12;17;15.

4- число единиц;

1- число десятков

Назови соседей каждого числа

• 15 14

• 18 19

• 20 16

• 11 12



Решите задачу:

У Вити 

*У Коли на 2 рыбки
больше. Сколько рыбок
у Коли?*

$$5 + 2 = 7 \text{ (р.)}$$

У Вити 

*У Кати на 2 рыбки
меньше. Сколько рыбок у
Кати?*

$$5 - 2 = 3 \text{ (р.)}$$

Логическая задача



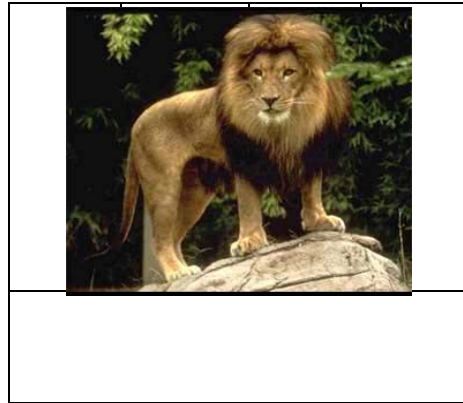
*Угадайте, в какой клетке живёт каждый зверь,
если в 12-й клетке живёт лев,
слева от него – бегемот, а справа слон?*



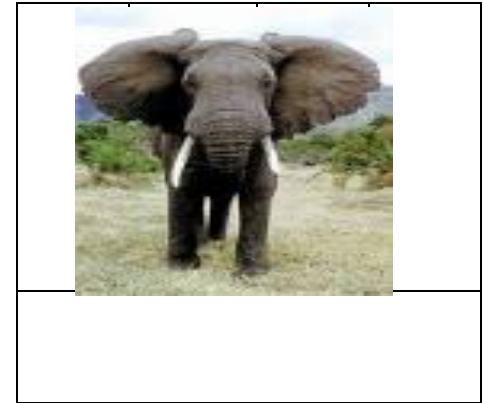
Логическая задача



11



12



13

Сколько десятков и единиц в каждом из этих чисел?



Самостоятельная работа:

- 1. Уменьши на 1: 14, 15, 10, 18.
- 2. Увеличь на 1: 15, 19, 9, 13.
- 3. Начертите в рабочих тетрадях отрезок, длиной 11 см. Как по другому можно сказать о длине этого отрезка?

$$11\text{см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

- 4. Начертите в тетради отрезок, длина которого 1 дм 3 см. Сколько см длина этого отрезка?

$$1\text{дм } 3\text{см} = \square \text{ см}$$

Итог урока:

- Что нового узнали на уроке?
- Что повторили на уроке?
- Измерь длину и ширину обложки учебника в сантиметрах. Сколько это дециметров и сантиметров?