

Презентация по теме: «Действительные числа».

Выполнила: учитель математики
ГОУ СОШ № 457 Ж.Ю. Магаз



Санкт-Петербург
2010



Числовые множества.

Обозначение	Название множества
N	Множество натуральных чисел
Z	Множество целых чисел
\underline{Q}	Множество рациональных чисел
\overline{Q}	Множество иррациональных чисел
R	Множество вещественных чисел



Множество натуральных чисел.

- Натуральные числа - это числа счета. $N=\{1,2,\dots,n,\dots\}$.
- Заметим, что множество натуральных чисел замкнуто относительно сложения и умножения, т.е. сложение и умножение выполняются всегда, а вычитание и деление в общем случае не выполняются

$$\forall n, m \in N \Rightarrow \{ \begin{array}{l} n + m \\ n \cdot m \end{array} \in N$$

Множество целых чисел.

- Введем в рассмотрение новые числа:

- 1) число 0 (ноль),
- 2) число $(-n)$, противоположное натуральному n .

При этом полагаем: $n+(-n)=(-n)+n=0$,
 $-(-n)=n$.

Тогда множество целых чисел можно записать так:

$$Z = \{ \dots, -n, \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots, n, \dots \}.$$

Заметим также, что: $N \subset Z$

Это множество замкнуто относительно сложения, вычитания и умножения, т.е.

$$\forall n, m \in Z \Rightarrow \{n + m, n * m\} \in Z$$

$$n - m$$

Из множества целых чисел выделим два подмножества:

- 1) множество четных чисел
- 2) множество нечетных чисел

$$\begin{aligned} & \{2 * k \mid k \in Z\} \\ & \{2 * k + 1 \mid k \in Z\} \end{aligned}$$



Деление с остатком.

В общем случае действие деления в множестве целых чисел не выполняется, но известно, что деление с остатком можно выполнить всегда, кроме деления на 0.

Определение деления с остатком.

Говорят, что целое число m делится на целое число n с остатком, если найдутся два числа q и r , такие что: (*)

$$m = nq + r, \text{ где } 0 \leq r < |n|$$

(q – частное, r – остаток)

Хорошо известен алгоритм деления с остатком.

Замечание: если $r=0$, то будем говорить, что m делится нацело на n .



ПРИМЕРЫ:

- Разделить с остатком m на n .

1). $m=190, n=3$

$$\begin{array}{r} 190 \quad 3 \\ 18 \quad | \quad 6 \\ \hline 10 \quad | \quad 3 \\ 9 \quad | \quad 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$q=63, r=1, 1 < 3$$

Проверка:

$$190=3*63+1$$

2). $m=13, n=5$

Подберем q из формуле (*):

$$13=5q+r$$

$$13=4*(-4)+1 \quad | \quad =>q=2, r=3 \quad (3 < 5)$$

3). $m=-15, n=4$

По формуле (*):

$$-15=4q+r$$

$$r=1$$

$$-15=4*(-4)+1$$

4). $M=6, n=13$

По формуле (*):

$$6=13q+r$$

$$6=13*0+6$$

$$=>q=0, r=6$$



Множество рациональных чисел.

- Множество рациональных чисел можно представить в виде:

$$Q = \left\{ \frac{m}{n} \mid m \in Z, n \in Z \right\}$$

В частности, $\frac{m}{1} = m \in Z$

Таким образом, $Z \subset Q$

Множество рациональных чисел замкнуто относительно сложения, вычитания, умножения и деления (кроме случая деления на 0).

$$\forall p, q \in Q \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} p + q, \\ p * q, \\ p - q, \\ \frac{p}{q}, q \neq 0 \end{array} \in Q \right.$$



- Но в множестве рациональных чисел нельзя, например, измерить гипотенузу прямоугольного треугольника с катетами $a = 1, b = 1$.

По теореме Пифагора гипотенуза будет равна $c = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{2}$. Но число $\sqrt{2}$ не будет рациональным, так как $\sqrt{2} \neq \frac{m}{n}$ ни для каких m и n .

- Нельзя решить уравнение $x^2 - 2 = 0$.
- Нельзя измерить длину окружности и т.д.

Заметим, что всякое рациональное число можно представить в виде конечной или бесконечной периодической десятичной дроби.

$$\frac{1}{8} = \frac{5^3}{2^3 * 5^3} = 0.125; \frac{2}{7} = 0.(285714); \frac{1}{3} = 0.(3)$$



Множество иррациональных чисел.

Числа, которые представляются бесконечной непериодической дробью, будем называть иррациональными.

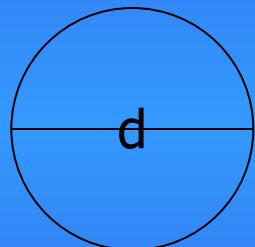
Множество иррациональных чисел обозначим \bar{Q}

Для иррациональных чисел нет единой формы обозначения. Отметим два иррациональных числа, которые обозначаются буквами – это числа π и e .



Число «ПИ» π

- Отношение длины окружности к диаметру есть величина постоянная, равная числу π



$$\pi = \frac{1}{d} \Rightarrow l = 2\pi r$$

l — длина



Число е.

- Если рассмотреть числовую последовательность:

$2, \left(\frac{2}{3}\right)^2, \left(\frac{4}{3}\right)^3, \left(\frac{5}{4}\right)^4, \dots, \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n, \dots$ с общим членом последовательности $x_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$, то с

ростом n значения x_n будут возрастать, но никогда не будет больше 3. Это означает, что последовательность ограничена. Такая последовательность имеет предел, который равен числу е.

$$e = \lim\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = 2,8$$

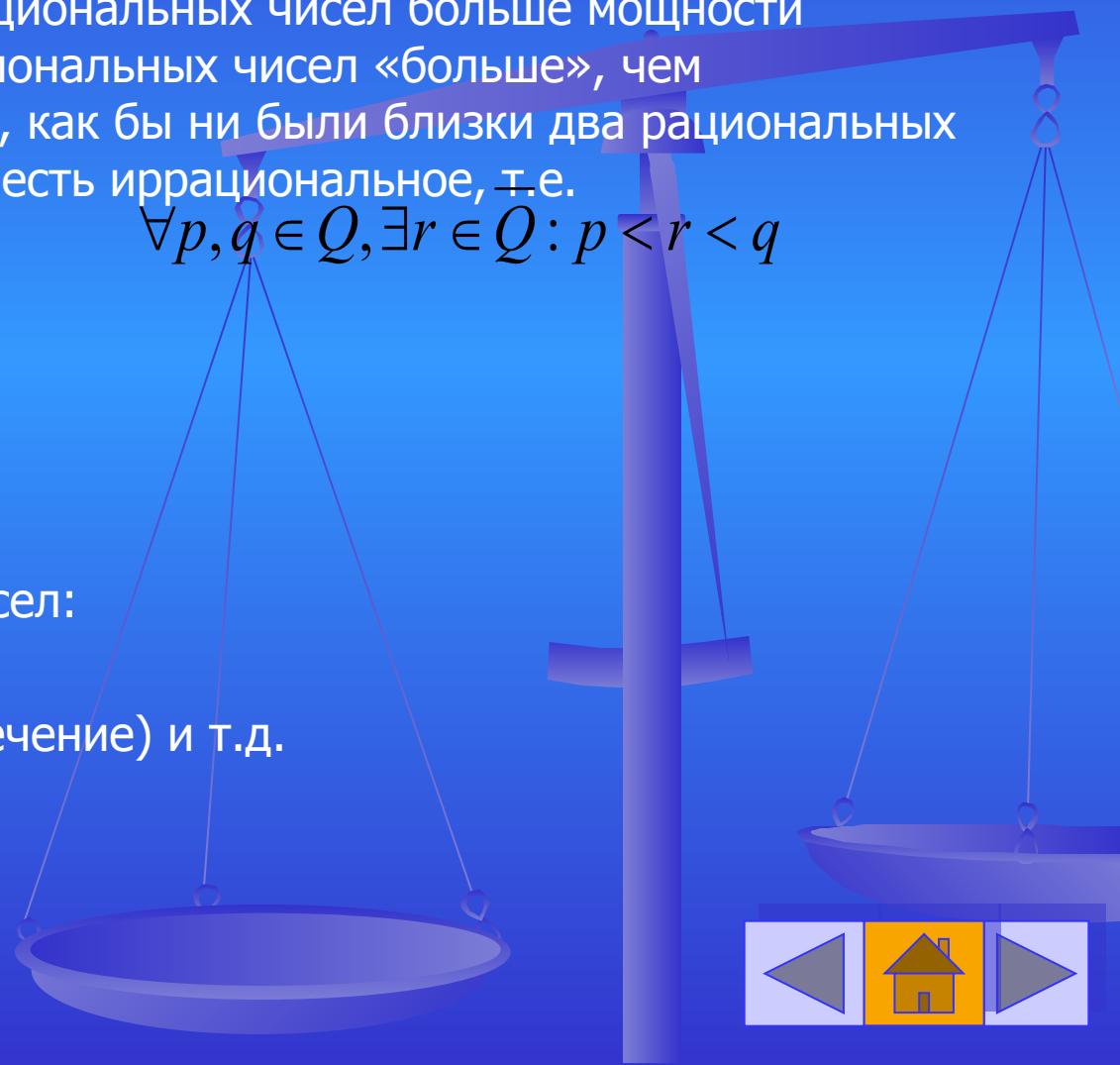


Известно, что мощность иррациональных чисел больше мощности рациональных, т.е. Иррациональных чисел «больше», чем рациональных. Кроме того, как бы ни были близки два рациональных числа, между ними всегда есть иррациональное, т.е.

$$\forall p, q \in Q, \exists r \in Q: p < r < q$$

Примеры иррациональных чисел:
 $\sqrt{2}$ $\sqrt[3]{7}$ $\frac{\sqrt{5+1}}{2}$

(золотое сечение) и т.д.

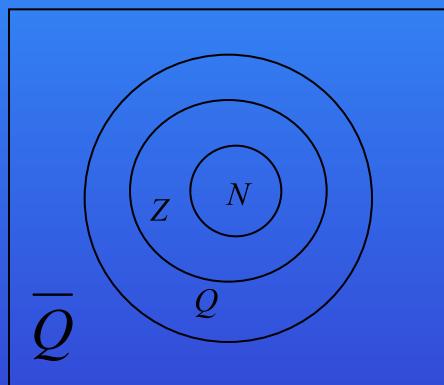


Множество вещественных (действительных) чисел.

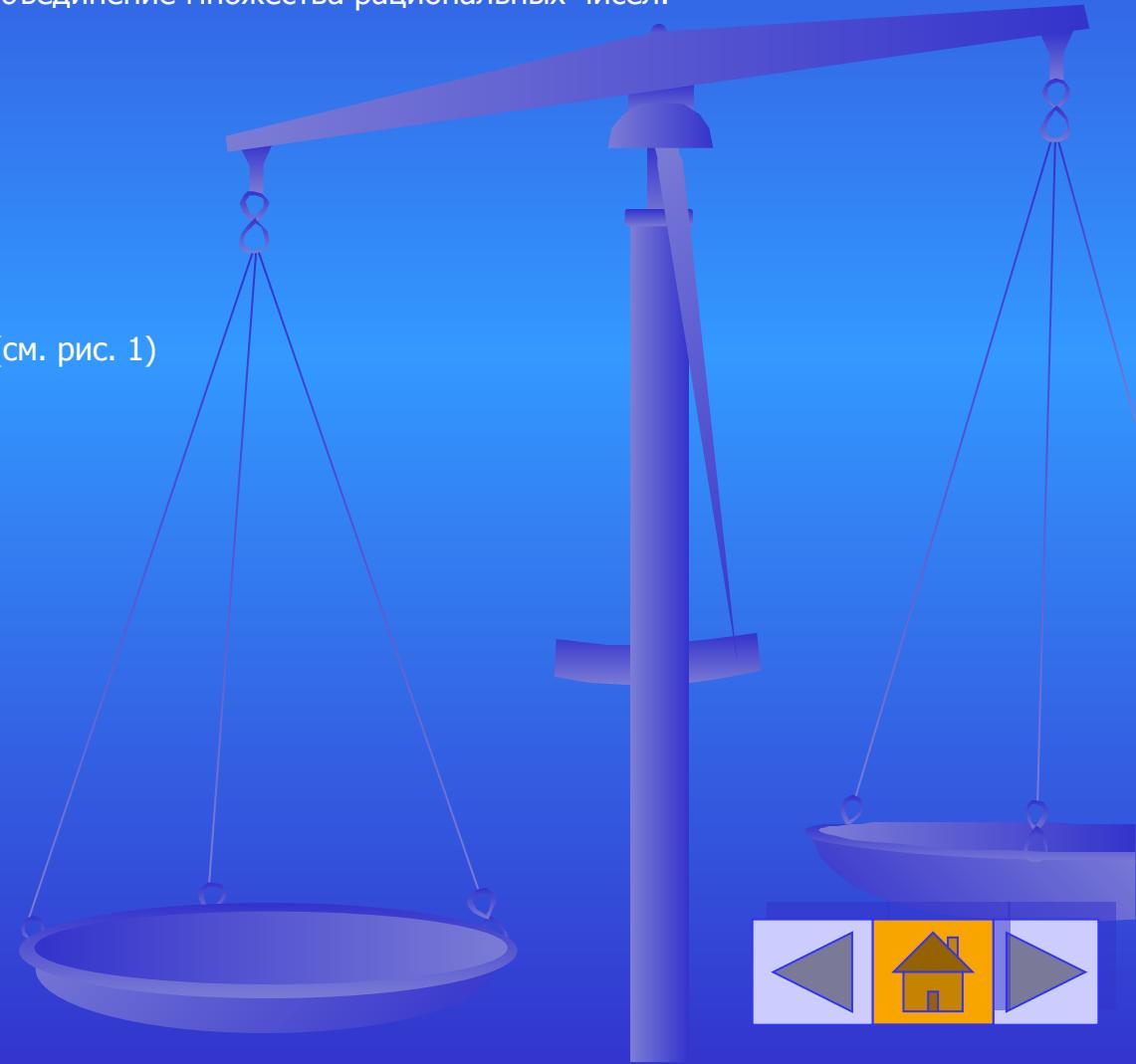
- Множество вещественных чисел – это объединение множества рациональных чисел.

$$R = Q \cup \bar{Q}$$

- Вывод: $N \subset Z \subset Q \subset R$ (см. рис. 1)



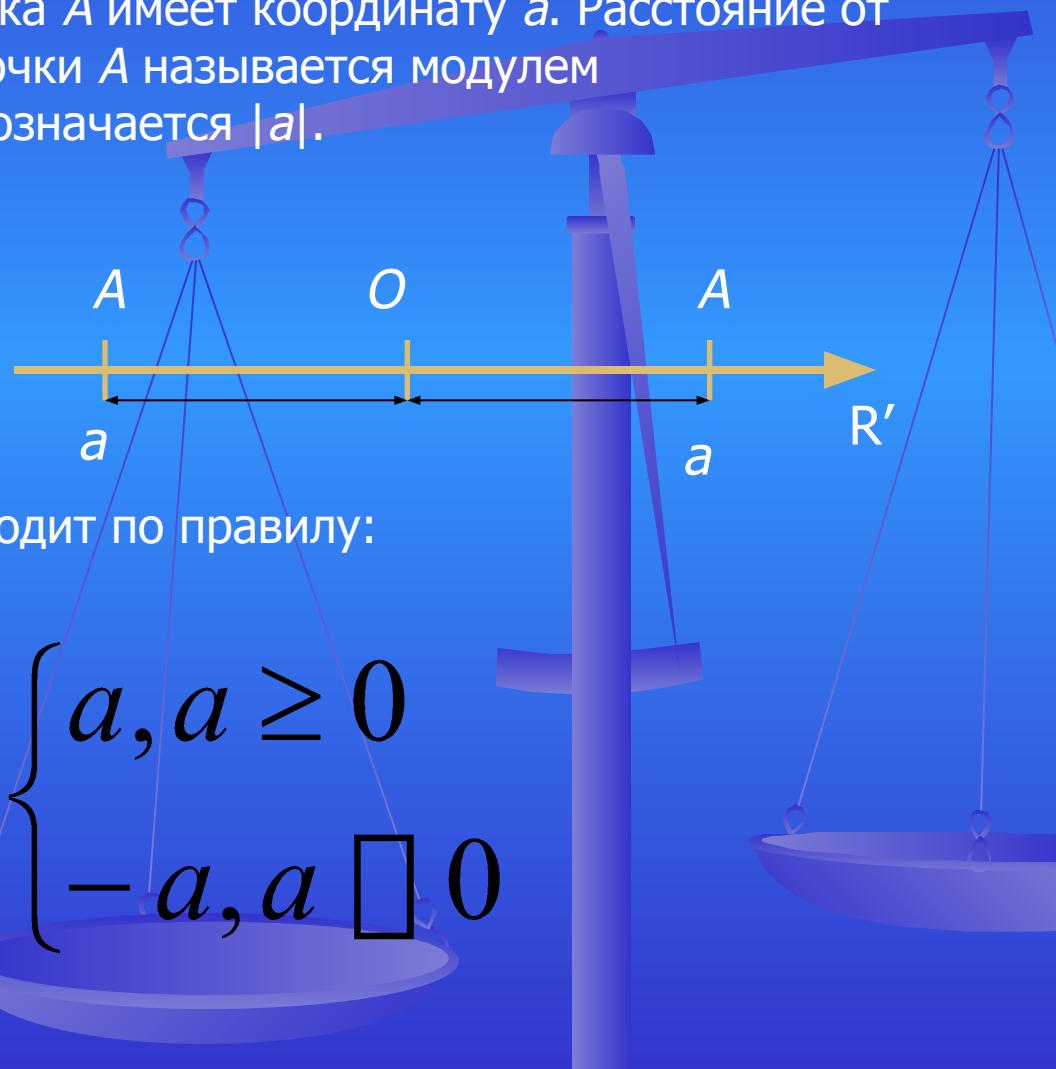
R



Определение модуля вещественного числа

- 1) Пусть на числовой оси точка A имеет координату a . Расстояние от точки начала отсчета O до точки A называется модулем вещественного числа a и обозначается $|a|$.

$$|a| = |OA|$$



- 2) Раскрытие модуля происходит по правилу:

- Например:

$$|2,5| = 2,5$$

$$\left| -3\frac{1}{3} \right| = -\left(-3\frac{1}{3} \right) = 3\frac{1}{3}$$

- **Замечание.**

Определение модуля можно расширить:

$$|f(x)| = \begin{cases} f(x), & f(x) \geq 0 \\ -f(x), & f(x) < 0 \end{cases}$$

где $f(x)$ — функция аргумента x

- Пример. Раскрыть знак модуля.

$$|3x-1| = \begin{cases} 3x-1, & 3x-1 \geq 0 \\ -(3x-1), & 3x-1 < 0 \end{cases}$$

\Leftrightarrow

$$|3x-1| = \begin{cases} 3x-1, & x \geq \frac{1}{3} \\ -(3x-1), & x < \frac{1}{3} \end{cases}$$



Основные свойства модуля

- 1) $|a| \geq 0$, при этом $|a| = 0 \Leftrightarrow a = 0$,
- 2) $|a| = |-a|$
- 3) $|a+b| \leq |a| + |b|$
- 4) $|a \cdot b| = |a| \cdot |b|$
- 5) $\left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}$
- 6) $|a^n| = |a|^n$



Решение примеров с использованием свойств модуля

- Пример 1.

Вычислить

$$|2x - 3|, \text{ если } x = 1; x = 5; x = 1,5$$

- Пример 2. Раскрыть знак модуля

$$|4 - 7x|, \text{ если } x \leq \frac{4}{7}$$

- Пример 3.

- Вычислить

$$1) |2x + 1| - |3 - 2x|, \text{ если } x \in (1, \frac{1}{2}, +\infty)$$

$$2) \sqrt{(5 - 3x)^2} - \sqrt{(x + 5)^2}, \text{ если } x \in [0, 1]$$

$$3) \sqrt{x^2 - 6x + 9} + \sqrt{4x^2 + 12x + 9}, \text{ если } x \in [-\pi, -2]$$

