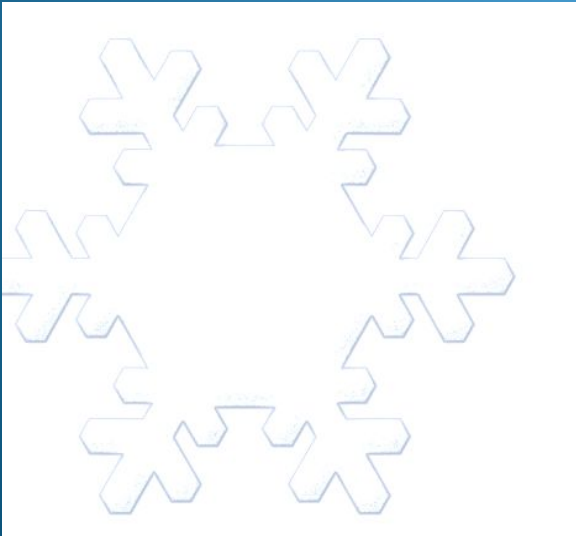
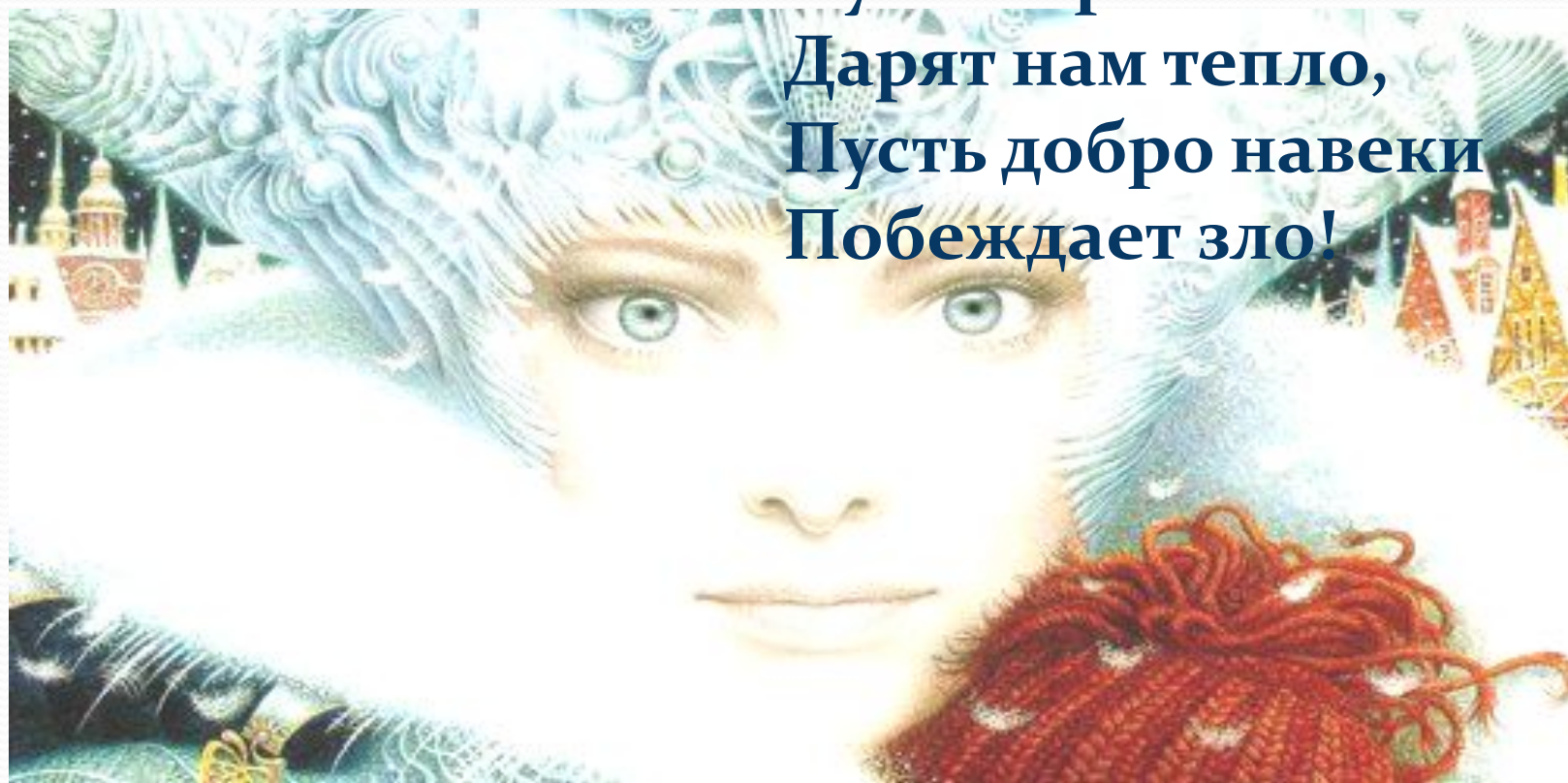


# Тема урока: «Действия над десятичными дробями».



Учитель математики  
Фердаусова Наталья Васильевна

**В мире много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них!  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло!**



*Устная работа: «Думайте и соображайте»*  
**РАССТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНО ЗАПЯТЫЕ**

1)  $34 + 26 = 6$

2)  $4 + 207 = 607$

3)  $53 + 16 = 213$

4)  $847 - 347 = 5$

5)  $74 - 38 = 702$

6)  $68 - 5 = 18$



# ***ОТВЕТЫ:***

**1)  $3,4 + 2,6 = 6$**

**2)  $4 + 2,07 = 6,07$**

**3)  $5,3 + 16 = 21,3$**

**4)  $8,47 - 3,47 = 5$**

**5)  $7,4 - 0,38 = 7,02$**

**6)  $6,8 - 5 = 1,8$**



# «Соберите правила»

**Чтобы сложить или вычесть десятичные дроби надо:**

- выполнить действия сложения и вычитания;
- в ответе запятую поставить под запятой в данных дробях;
- уравнивать число знаков после запятой;
- записать дроби так, чтобы запятая оказалась под запятой.

**Чтобы перемножить две десятичные дроби надо:**

- отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе;
- выполнить умножение, не обращая внимания на запятые.

**Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:**

- после этого выполнить деление на натуральное число;
- поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части;
- в делимом и в делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе.

# «Заполните фигуры».

$1,4 + 0,6 =$

2

2

$- 1,7 =$

0,3

0,3

$\times 1,2 =$

0,36

0,36

$: 9 =$

0,04

0,04

$+ 0,96 =$

1

$\times 0,5 =$

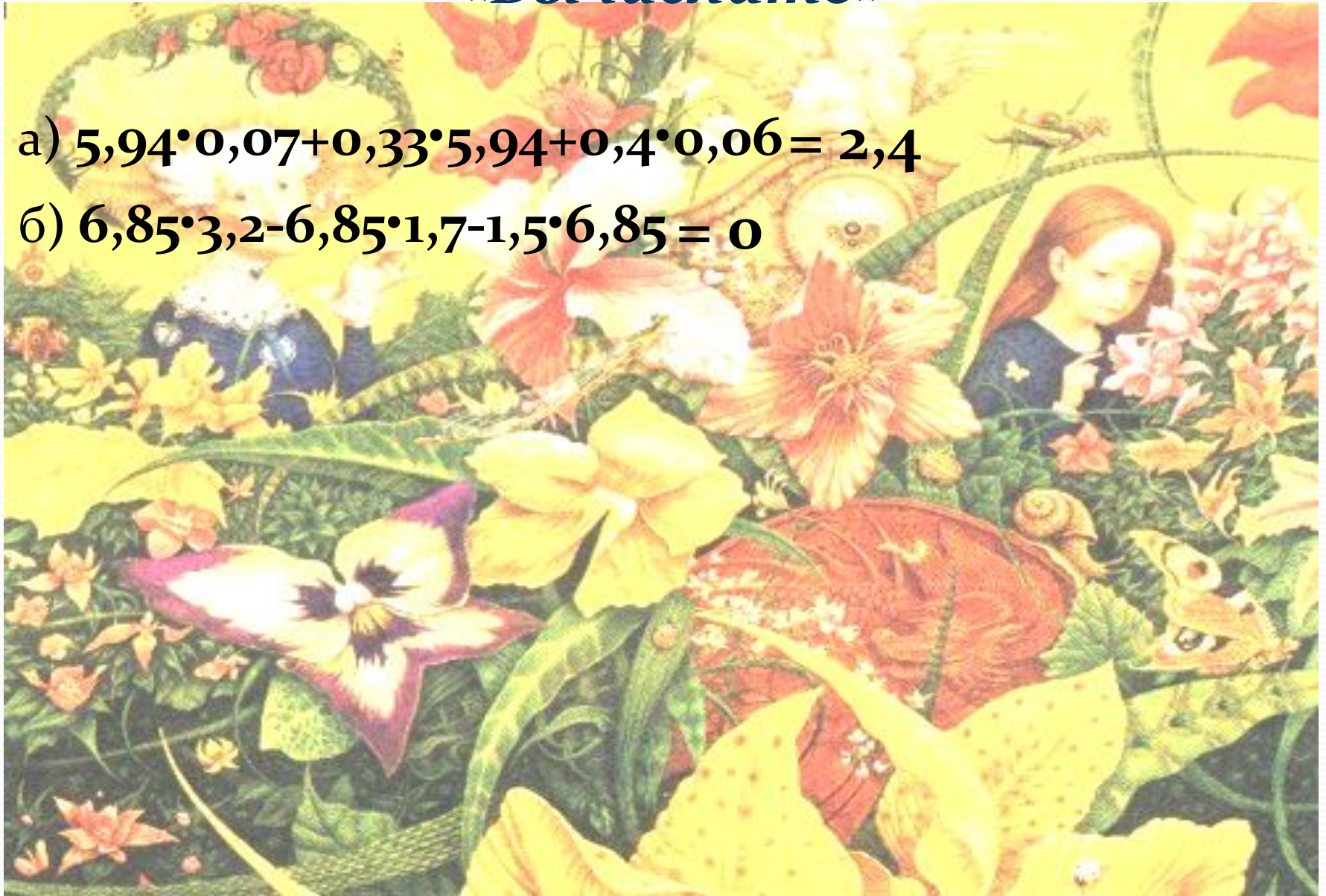
0,5



## «Вычислите»

а)  $5,94 \cdot 0,07 + 0,33 \cdot 5,94 + 0,4 \cdot 0,06 = 2,4$

б)  $6,85 \cdot 3,2 - 6,85 \cdot 1,7 - 1,5 \cdot 6,85 = 0$



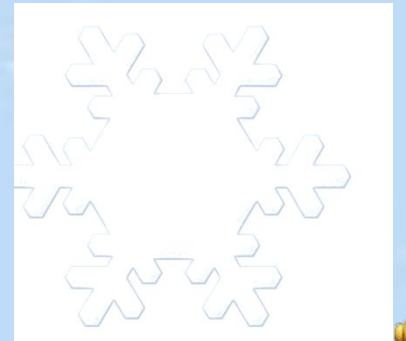
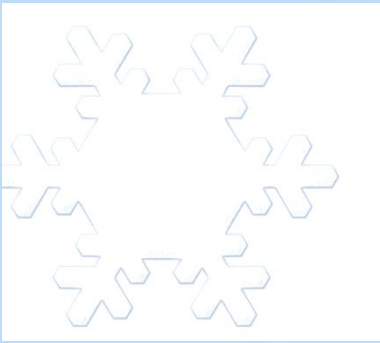
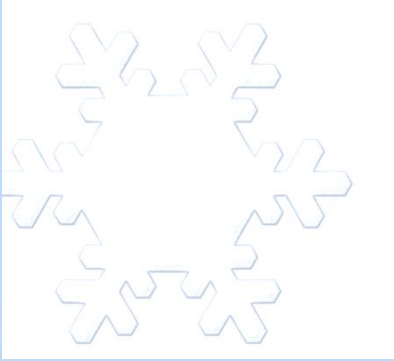
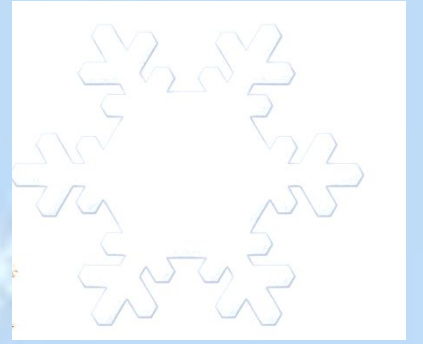
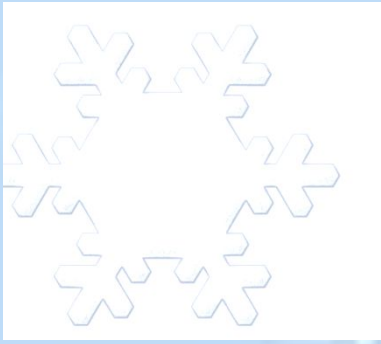
## «Продолжите ряд чисел»

1)  $0,2; 0,7; 1,2; \dots;$      $1,7; 2,2; 2,7.$

2)  $1,1; 2,2; 4,4; \dots;$      $8,8; 17,6; 35,2.$

3)  $2,5; 5; 7,5; 10; \dots$   $12,5; 15; 17,5.$







**«Решите уравнение»**

**1)  $x + 1,7 = 2,2$**

**Ответ:  $x = 0,5$**

**2)  $3,2y = 33,28$**

**Ответ:  $y = 10,4$**

**3)  $a : 1,2 = 0,5$**

**Ответ:  $a = 0,6$**



*« Исключите лишнее слово »:*  
**рбьод, резоток, чул, мапрря**

**Дрoбь, отрезок, луч, прямая**

## «Решите задачу»

Найди площадь леса, в котором я живу, если он имеет форму прямоугольника с длиной **18,4**км, а шириной на **8,9** км меньше.

Ответ: **174, 8** км<sup>2</sup>



## «Задача Финки»

Из двух пунктов, расстояние между которыми равно  $34,68$  км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость первого пешехода равна  $4,8$  км в час, а скорость второго –  $5,4$  км в час. Через сколько часов пешеходы встретятся?

*Ответ: через  $3,4$  ч.*

# «Замените звездочки цифрами»

$$\begin{array}{r} \times 1,* \\ * ,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + * * 8 \\ 3 * \\ \hline \end{array}$$

$$4,* 8$$

**Ответ:  $1,8 + 2,6 = 4,68$**






**Оцените себя по следующим критериям:**

**Оценка «5»- 40-35 баллов**

**Оценка «4»- 34-27 баллов**

**Оценка «3»- 26-20 баллов**

**Оценка «2»-19-0 баллов**



**Домашнее задание: № 442(б), №447(а,в)**  
**Придумать и оформить сказку**  
**о**  
**десятичных дробях.**