

**ДЕЙСТВИЯ  
С ДЕСЯТИЧНЫМИ  
ДРОБЯМИ!**



Цель урока: систематизировать знания учащихся, развитие логического мышления, памяти, вычислительных навыков, воспитание интереса к математике

- **Ход урока:** 1. Актуализация знаний учащихся (проверка д/з, устный счёт, повторение правил).
- 2. Основная часть (решение задач, уравнений)
- 3. Тест
- 4. Итог урока



- Проверка д/з
- №1745.
- Д)  $((3,2+0,32):0,1-(50-7,2)\cdot 0,1)\cdot 100=3092$
- 1)  $3,2+0,32=3,52$ ;
- 2)  $50-7,2=42,8$ ;
- 3)  $3,52:0,1=35,2$ ;
- 4)  $42,8\cdot 0,1=4,28$ ;
- 5)  $35,2-4,28=30,92$ ;
- 6)  $30,92\cdot 100=3092$ .
- Е)  $((4,3-1,08):0,1+(40-8,4)\cdot 0,1)\cdot 100=3536$
- 1)  $4,3-1,08=3,22$ ;
- 2)  $40-8,4=31,6$ ;
- 3)  $3,22:0,1=32,2$ ;
- 4)  $31,6\cdot 0,1=3,16$ ;
- 5)  $32,2+3,16=35,36$ ;
- 6)  $35,36\cdot 100=3536$ .



• **№1751.**

• В)  $(7a-2a) \cdot 8=80;$

•  $5a=80:8;$

•  $5a=10;$

•  $a=10:5;$

•  $a=2.$

• Е)  $10 \cdot (1,37к-0,12к):5:8=0;$

•  $к=0$

• **№1835.**

• А)  $5a+12,4+2,6+3,14+1,4a+0,4a+2,4=6,8a+20,54;$

• Б)  $13,4+6+5,6+8,2в+7,28+1,7в+2,3=9,9в+34,58.$

•



- **Устный счёт:**

- **Вычислите:**

- а)  $5,6:8$
- б)  $4-0,8$
- в)  $17,5 \cdot 0,01$
- г)  $5,3 \cdot 100$
- д)  $6,8-4$
- е)  $0,12:0,6$
- ж)  $2,5:100$
- з)  $3,7+6,3$
- и)  $0,15 \cdot 0,4$
- к)  $3,76+10$

- **Закончите правило:**

- А) Чтобы умножить десятичную дробь на десятичную дробь надо:
- Б) Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную дробь надо:
- В) Когда необходимо перенести запятую влево в десятичной дроби?
- Г) Когда необходимо перенести запятую вправо в десятичной дроби?



- **Найдите ошибку:**

- $(2,3x+x):2=66;$
- $3,3x=66:2;$
- $3,3x=33;$
- $x=33:3,3;$
- $x=1.$

- **Решите задачу:**

- Длина стороны основания пирамиды Хеопса 230 м.  
Туристы, осматривая пирамиду, идут со скоростью 0,32 м/с. Успеют ли туристы за час обойти вокруг неё?

**Решение:**

- $1) 230 \cdot 4 = 920(\text{м})$  - весь путь.
- $2) 920 : 0,32 = 92000 : 32 = 2875(\text{с})$  - потребуется туристам.
- $1\text{ч} = 3600\text{с} > 2875\text{с}.$
- Ответ: успеют.



Решите уравнения: 1)  $(9,2-m) \cdot 3,2=16;$

• 3)  $4,2 \cdot (0,8+y)=8,82;$

• 2)  $0,2x+1,7x-0,54=0,22;$

• Решение уравнений:

• 1)  $(9,2-m) \cdot 3,2=16;$

•  $9,2-m=1,6:3,2;$

•  $9,2-m=5;$

•  $m=9,2-5;$

•  $m=4,2.$

• 2)  $0,2x+1,7x-0,54=0,22;$

•  $1,9x=0,22+0,54;$

•  $1,9x=0,76;$

•  $x=0,76:1,9;$

•  $x=0,4.$

• 3)  $4,2 \cdot (0,8+y)=8,82;$

•  $0,8+y=8,82:4,2;$

•  $0,8+y=1,1;$

•  $y=1,1-0,8;$

•  $y=0,3.$



- Найдите ошибки и составьте слово из букв, в которых допущены ошибки
- **Е)  $0,3x+1,2x+x=2,5x$**
- **Р)  $3,5x-x=3,4x$**
- **О)  $2,7 \cdot 0,01=0,27$**
- **Ф)  $67:1000=0,067$**
- **К)  $2,6a+7-1,4a=1,2a+7$**
- **М)  $4,2:3=14$**
- **А)  $12,08+4,2=16,28$**
- **Б)  $13,7-7=13$**
- Какую геометрическую фигуру вы получили?





Вариант..... Оценка.....

№ вопроса	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

**Вариант 1.**

1.Выполните деление:  $73,16:0,01$ .

- а) 0,731 ;      б) 7310 ;      в) 7,31;      г) другой ответ.

2.Выполните деление:  $15,75:4,5$ .

- а) 3,5;      б) 0,35;      в) 4,5;      г) другой ответ.

3.Решите уравнение:  $2,5 \cdot x=0,08$ .

- а) 31,25;      б) 0,032;      в) 0,32;      г) другой ответ.

4.Длина комнаты 3,2 м, а ширина 2,3 м.Найдите площадь комнаты.

- а) 7,36 м<sup>2</sup> ;      б) 73,6 м<sup>2</sup>;      в)0,736 м<sup>2</sup>;      г)другой ответ.

5.Выберите из данных чисел наибольшее :

- а)  $3,5 \cdot 2,32$  ;      б)  $3,5 \cdot 4,1$  ;      в)  $1,99 \cdot 4,1$  ;      г) $3,5 \cdot 4,9$ .

Вариант..... Оценка.....

№ вопроса	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

### Вариант 2

1.Выполните деление :  $5,339: 0,001$  .

а) 533,9 ;      б) 5339 ;      в) 0,0053339;      г) другой ответ.

2.Выполните деление:  $1,247:2,9$ .

а) 4,3;      б) 0,43;      в) 4,3;      г) другой ответ.

3.Решите уравнение:  $12 \cdot x=2,4$ .

а) 5;      б) 0,25;      в) 50;      г) другой ответ.

4.Длина комнаты 4,1 м, а ширина 2,9 м.Найдите площадь комнаты.

а) 11,89 ;      б) 118,9 ;      в)12,73 ; г)другой ответ.

5.Выберите из данных чисел наименьшее:

а)  $3,5 \cdot 2,32$  ;      б)  $3,5 \cdot 4,1$  ;      в)  $2,32 \cdot 2,1$       г)другой ответ.

№ вопроса	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

**Вариант 3**

1.Выполните деление:  $0,136:0,1$ .

а) 13,6 ;      б) 1,36 ;      в) 0,0136;      г) другой ответ.

2.Выполните деление:  $14,75:2,5$ .

а) 59;      б) 0,59;      в) 5,9;      г) другой ответ.

3.Решите уравнение:  $8 \cdot x=0,16$ .

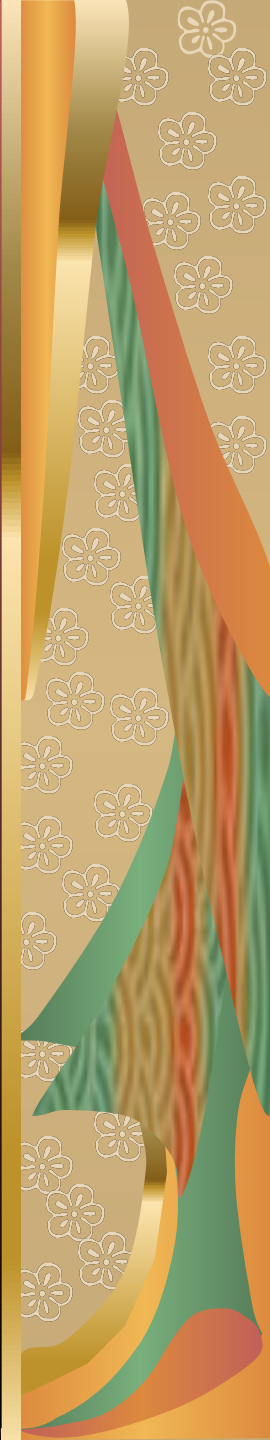
а) 0,02;      б) 13,7;      в) 14,7;      г) другой ответ.

4.Длина комнаты 4,2 м, а ширина 3,3 м.Найдите площадь комнаты.

а) 12,86 м<sup>2</sup>;      б) 1,286 м<sup>2</sup>;      в)13,86 м<sup>2</sup>;      г)другой ответ.

5.Выберите из данных чисел наибольшее :

а)  $14,5 \cdot 2,1$ ;      б)  $2,1 \cdot 14,1$ ;      в)  $1,9 \cdot 14,1$ ;      г) $3,5 \cdot 4,9$ .



Вариант..... Оценка.....

№ вопроса	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

### Вариант 4

1. Выполните деление :  $0,89 : 0,1$  .

а) 8,9 ;      б) 0,89 ;      в) 0,089;      г) другой ответ.

2. Выполните деление:  $0,1482 : 2,6$ .

а) 0,57;      б) 0,057;      в) 5,7;      г) другой ответ.

3. Решите уравнение:  $10 \cdot x = 3,2$ .

а) 0,32;      б) 3,125;      в) 5,7;      г) другой ответ.

4. Длина комнаты 2,1 м, а ширина 1,9 м. Найдите площадь комнаты.

а)  $3,89 \text{ м}^2$  ;      б)  $3,99 \text{ м}^2$ ;      в)  $39,9 \text{ м}^2$ ;      г) другой ответ.

5. Выберите из данных чисел наименьшее :

а) 3,4   1,11 ;      б)  $3,4 \cdot 1,09$  ;      в)  $1,09 \cdot 2,09$  ;      г)  $3,4 \cdot 2,09$ .

## Ответы к тесту «Деление и умножение десятичных дробей».

	1	2	3	4	5
Вариант №1	б	а	б	а	г
Вариант №2	б	б	г	а	б
Вариант №3	б	в	а	в	а
Вариант №4	а	б	а	б	г



- Какой знак надо поставить между 3 и 4 , чтобы получилось число больше 3, но меньше 4



- **Решите задачу:**

- Одно число больше другого в 1,5 раза, среднее арифметическое этих чисел равно 30. Найдите эти числа.
  - 1 число -  $x$ ;
  - 2 число  $-1,5x$ .
  - Среднее арифметическое - 30
  - $(x+1,5x):2=30$ ;
  - $2,5x=30 \cdot 2$ ;
  - $2,5x=60$ ;
  - $x=60:2,5$ ;
  - $x=24$ .
  - 24- первое число,
  - $24 \cdot 1,5=36$ -второе число.
- 
- Найдите значение выражения:
  - $(23,79:7,8-6,8:17) \cdot 3,04-2,04 \cdot 0,85$



# Дополнительное задание

- Среднее арифметическое 3-х чисел равно 2,6. Первое число в 1,5 раза меньше второго, а второе на 1.4 меньше третьего. Найдите эти числа.

