

**ДЕЙСТВИЯ
С ДЕСЯТИЧНЫМИ
ДРОБЯМИ!**



Цель урока: систематизировать знания учащихся, развитие логического мышления, памяти, вычислительных навыков, воспитание интереса к математике

- **Ход урока:** 1. Актуализация знаний учащихся (проверка д/з, устный счёт, повторение правил).
- 2. Основная часть (решение задач, уравнений)
- 3. Тест
- 4. Итог урока



- Проверка д/з
- №1745.
- Д) $((3,2+0,32):0,1-(50-7,2)\cdot 0,1)\cdot 100=3092$
- 1) $3,2+0,32=3,52$;
- 2) $50-7,2=42,8$;
- 3) $3,52:0,1=35,2$;
- 4) $42,8\cdot 0,1=4,28$;
- 5) $35,2-4,28=30,92$;
- 6) $30,92\cdot 100=3092$.
- Е) $((4,3-1,08):0,1+(40-8,4)\cdot 0,1)\cdot 100=3536$
- 1) $4,3-1,08=3,22$;
- 2) $40-8,4=31,6$;
- 3) $3,22:0,1=32,2$;
- 4) $31,6\cdot 0,1=3,16$;
- 5) $32,2+3,16=35,36$;
- 6) $35,36\cdot 100=3536$.



• **№1751.**

• В) $(7a-2a) \cdot 8=80;$

• $5a=80:8;$

• $5a=10;$

• $a=10:5;$

• $a=2.$

• Е) $10 \cdot (1,37к-0,12к):5:8=0;$

• $к=0$

• **№1835.**

• А) $5a+12,4+2,6+3,14+1,4a+0,4a+2,4=6,8a+20,54;$

• Б) $13,4+6+5,6+8,2в+7,28+1,7в+2,3=9,9в+34,58.$

•



- **Устный счёт:**

- **Вычислите:**

- а) $5,6:8$
- б) $4-0,8$
- в) $17,5 \cdot 0,01$
- г) $5,3 \cdot 100$
- д) $6,8-4$
- е) $0,12:0,6$
- ж) $2,5:100$
- з) $3,7+6,3$
- и) $0,15 \cdot 0,4$
- к) $3,76+10$

- **Закончите правило:**

- А) Чтобы умножить десятичную дробь на десятичную дробь надо:
- Б) Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную дробь надо:
- В) Когда необходимо перенести запятую влево в десятичной дроби?
- Г) Когда необходимо перенести запятую вправо в десятичной дроби?



- **Найдите ошибку:**

- $(2,3x+x):2=66;$
- $3,3x=66:2;$
- $3,3x=33;$
- $x=33:3,3;$
- $x=1.$

- **Решите задачу:**

- Длина стороны основания пирамиды Хеопса 230 м.
Туристы, осматривая пирамиду, идут со скоростью 0,32 м/с. Успеют ли туристы за час обойти вокруг неё?

Решение:

- 1) $230 \cdot 4 = 920$ (м)-весь путь.
- 2) $920 : 0,32 = 92000 : 32 = 2875$ (с)-потребуется туристам.
- $1 \text{ч} = 3600 \text{с} > 2875 \text{с}.$
- Ответ: успеют.



Решите уравнения: 1) $(9,2-m) \cdot 3,2=16;$

• 3) $4,2 \cdot (0,8+y)=8,82;$

• 2) $0,2x+1,7x-0,54=0,22;$

• Решение уравнений:

• 1) $(9,2-m) \cdot 3,2=16;$

• $9,2-m=1,6:3,2;$

• $9,2-m=5;$

• $m=9,2-5;$

• $m=4,2.$

• 2) $0,2x+1,7x-0,54=0,22;$

• $1,9x=0,22+0,54;$

• $1,9x=0,76;$

• $x=0,76:1,9;$

• $x=0,4.$

• 3) $4,2 \cdot (0,8+y)=8,82;$

• $0,8+y=8,82:4,2;$

• $0,8+y=1,1;$

• $y=1,1-0,8;$

• $y=0,3.$



- Найдите ошибки и составьте слово из букв, в которых допущены ошибки
- **Е) $0,3x+1,2x+x=2,5x$**
- **Р) $3,5x-x=3,4x$**
- **О) $2,7 \cdot 0,01=0,27$**
- **Ф) $67:1000=0,067$**
- **К) $2,6a+7-1,4a=1,2a+7$**
- **М) $4,2:3=14$**
- **А) $12,08+4,2=16,28$**
- **Б) $13,7-7=13$**
- Какую геометрическую фигуру вы получили?



Вариант..... Оценка.....

№ вопроса	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

Вариант 1.

1.Выполните деление: $73,16:0,01$.

- а) 0,731 ; б) 7310 ; в) 7,31; г) другой ответ.

2.Выполните деление: $15,75:4,5$.

- а) 3,5; б) 0,35; в) 4,5; г) другой ответ.

3.Решите уравнение: $2,5 \cdot x=0,08$.

- а) 31,25; б) 0,032; в) 0,32; г) другой ответ.

4.Длина комнаты 3,2 м, а ширина 2,3 м.Найдите площадь комнаты.

- а) 7,36 м² ; б) 73,6 м²; в)0,736 м²; г)другой ответ.

5.Выберите из данных чисел наибольшее :

- а) $3,5 \cdot 2,32$; б) $3,5 \cdot 4,1$; в) $1,99 \cdot 4,1$; г) $3,5 \cdot 4,9$.

Вариант..... Оценка.....

№ вопроса	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

Вариант 2

1.Выполните деление : $5,339: 0,001$.

а) 533,9 ; б) 5339 ; в) 0,0053339; г) другой ответ.

2.Выполните деление: $1,247:2,9$.

а) 4,3; б) 0,43; в) 4,3; г) другой ответ.

3.Решите уравнение: $12 \cdot x=2,4$.

а) 5; б) 0,25; в) 50; г) другой ответ.

4.Длина комнаты 4,1 м, а ширина 2,9 м.Найдите площадь комнаты.

а) 11,89 ; б) 118,9 ; в)12,73 ; г)другой ответ.

5.Выберите из данных чисел наименьшее:

а) $3,5 \cdot 2,32$; б) $3,5 \cdot 4,1$; в) $2,32 \cdot 2,1$ г)другой ответ.

Вариант..... Оценка.....

№ вопроса	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

Вариант 3

1. Выполните деление: $0,136:0,1$.

а) 13,6 ; б) 1,36 ; в) 0,0136; г) другой ответ.

2. Выполните деление: $14,75:2,5$.

а) 59; б) 0,59; в) 5,9; г) другой ответ.

3. Решите уравнение: $8 \cdot x=0,16$.

а) 0,02; б) 13,7; в) 14,7; г) другой ответ.

4. Длина комнаты 4,2 м, а ширина 3,3 м. Найдите площадь комнаты.

а) 12,86 м²; б) 1,286 м²; в) 13,86 м²; г) другой ответ.

5. Выберите из данных чисел наибольшее :

а) $14,5 \cdot 2,1$; б) $2,1 \cdot 14,1$; в) $1,9 \cdot 14,1$; г) $3,5 \cdot 4,9$.

Вариант..... Оценка.....

№ вопроса	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

Вариант 4

1. Выполните деление : $0,89 : 0,1$.

а) 8,9 ; б) 0,89 ; в) 0,089; г) другой ответ.

2. Выполните деление: $0,1482 : 2,6$.

а) 0,57; б) 0,057; в) 5,7; г) другой ответ.

3. Решите уравнение: $10 \cdot x = 3,2$.

а) 0,32; б) 3,125; в) 5,7; г) другой ответ.

4. Длина комнаты 2,1 м, а ширина 1,9 м. Найдите площадь комнаты.

а) $3,89 \text{ м}^2$; б) $3,99 \text{ м}^2$; в) $39,9 \text{ м}^2$; г) другой ответ.

5. Выберите из данных чисел наименьшее :

а) 3,4 1,11 ; б) $3,4 \cdot 1,09$; в) $1,09 \cdot 2,09$; г) $3,4 \cdot 2,09$.

Ответы к тесту «Деление и умножение десятичных дробей».

	1	2	3	4	5
Вариант №1	б	а	б	а	г
Вариант №2	б	б	г	а	б
Вариант №3	б	в	а	в	а
Вариант №4	а	б	а	б	г



- Какой знак надо поставить между 3 и 4 , чтобы получилось число больше 3, но меньше 4



- **Решите задачу:**

- *Одно число больше другого в 1,5 раза, среднее арифметическое этих чисел равно 30. Найдите эти числа.*

- *1 число -x;*

- *2 число $-1,5x$.*

- *Среднее арифметическое-30*

- *$(x+1,5x):2=30$;*

- *$2,5x=30 \cdot 2$;*

- *$2,5x=60$;*

- *$x=60:2,5$;*

- *$x=24$.*

- *24- первое число,*

- *$24 \cdot 1,5=36$ -второе число.*

- *Найдите значение выражения:*

- *$(23,79:7,8-6,8:17) \cdot 3,04-2,04 \cdot 0,85$*



Дополнительное задание

- Среднее арифметическое 3-х чисел равно 2,6. Первое число в 1,5 раза меньше второго, а второе на 1.4 меньше третьего. Найдите эти числа.

