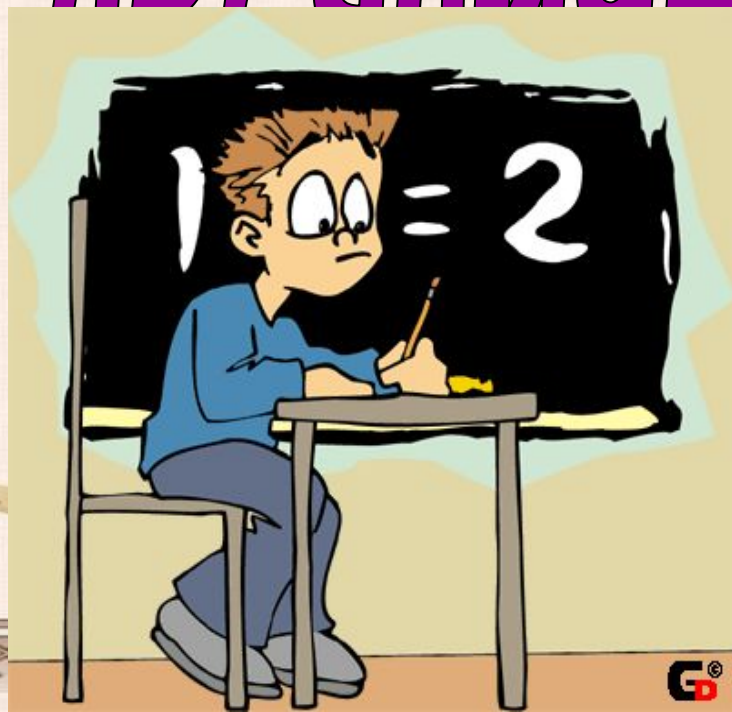


# Действия с положительными дробями

математика 6 класс



# Проверка домашнего задания:

№ 367 (в, г)

$$в) 2 \cdot 0,8^2 =$$

$$= 2 \cdot (0,8 \cdot 0,8) =$$

$$= 2 \cdot 0,64 =$$

$$= 1,28$$





# Проверка домашнего задания:

№ 367 (в, г)

$$\begin{aligned} \text{г) } (2 \cdot 0,8)^2 &= \\ &= 1,6^2 = \\ &= 1,6 \cdot 1,6 = \\ &= 2,56 \end{aligned}$$



# Проверка домашнего задания:

№ 386 а

$$2,02 \cdot 0,45 + 5,0505 \cdot 2 + 39,1 \cdot 0,01 = 11,401$$

$$1) 2,02 \cdot 0,45 = 0,909$$

$$2) 5,0505 \cdot 2 = 10,101$$

$$3) 39,1 \cdot 0,01 = 0,391$$

$$4) 0,909 + 10,101 = 11,01$$


$$5) 11,01 + 0,391 = 11,401$$




# Проверка домашнего задания:

№ 480 а

$v_{\text{теч.}} = 3,5 \text{ км/ч}$



$v_{\text{соб}} = 8,5 \text{ км/ч}$



15 км





# Проверка домашнего

## задания:

- 1)  $8,5 + 3,5 = 12$  (км/ч)- скорость лодки по течению;
- 2)  $15 : 12 = 1,25$  (ч) – время затраченное лодкой на путь по течению;
- 3)  $8,5 - 3,5 = 5$  (км/ч)- скорость лодки против течения;
- 4)  $15 : 5 = 3$  (ч)- время затраченное на обратный путь;
- 5)  $5 + 3 = 8$  (ч)- затрачено на весь путь

Ответ: 8 ч



Остров  
Десятичных  
Дробей  
омывается с  
четырёх  
сторон  
действиями:  
сложением и  
вычитанием,  
умножением  
и делением.





Чтобы сложить (вычесть) две десятичные

Чтобы перемножить две десятичные дроби,

Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную дробь, надо:

1) в делимом и в делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;

2) выполнить деление на натуральное число.

4) поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях



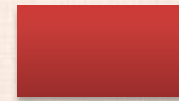


## Верно ли?

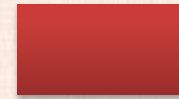
1)  $12,5 + 2,1 = 14,6$



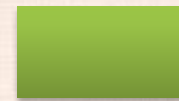
2)  $4,54 - 2,4 = 2,5$



3)  $2,1 \cdot 0,3 = 6,3$



4)  $5,6 : 8 = 0,7$






***Физкультминутка***



$$x + 16,6 = 7,8$$




$$y - 6,5 = 5$$

$$1,8 * 2 = 3,6$$




$$1 : 25 = 0,04$$



# Десятичные дроби

# Из истории



*Уже несколько тысячелетий человечество пользуется дробными числами, а вот записывать их удобными десятичными знаками оно додумалось значительно позже.*





Десятичную дробь с помощью цифр и определенных знаков попытался записать **арабский математик ал-Уклисиди** в X веке в *"Книге разделов об индийской арифметике"*.

Некоторые элементы десятичной дроби встречаются в трудах многих ученых **Европы** в **12 - 14** веках.



**1571 г.** – **Иоган Кеплер** предложил современную запись десятичных дробей, т.е. отделение целой части запятой. До него существовали другие варианты: 3,7 писали как 3(0)7 или  $3 \setminus 7$  или разными чернилами целую и дробную части.

**1592 г.** - в записи дробей впервые встречается запятая.

**1617 г.** - шотландский математик **Джон Непер** предложил отделять десятичные знаки от целого числа либо запятой, либо точкой.

**1703 год** - В России учение о десятичных дробях изложил **Л.Ф.Магницкий**.



В странах, где говорят по-английски (Англия, США, Канада и др.), и сейчас вместо запятой пишут точку, например: 2.3



**Спасибо за урок.**

