



Математика

2 класс



Урок - рефлексия

тема:

«Действия с двузначными числами»



Математический диктант



12 99 38 26

68 45 54 9

I вариант: 9, 12, 26, 38, 45, 54, 68, 99

II вариант: 99, 68, 54, 45, 38, 26, 12, 9

9

Работа с равенствами и неравенствами



I вариант:

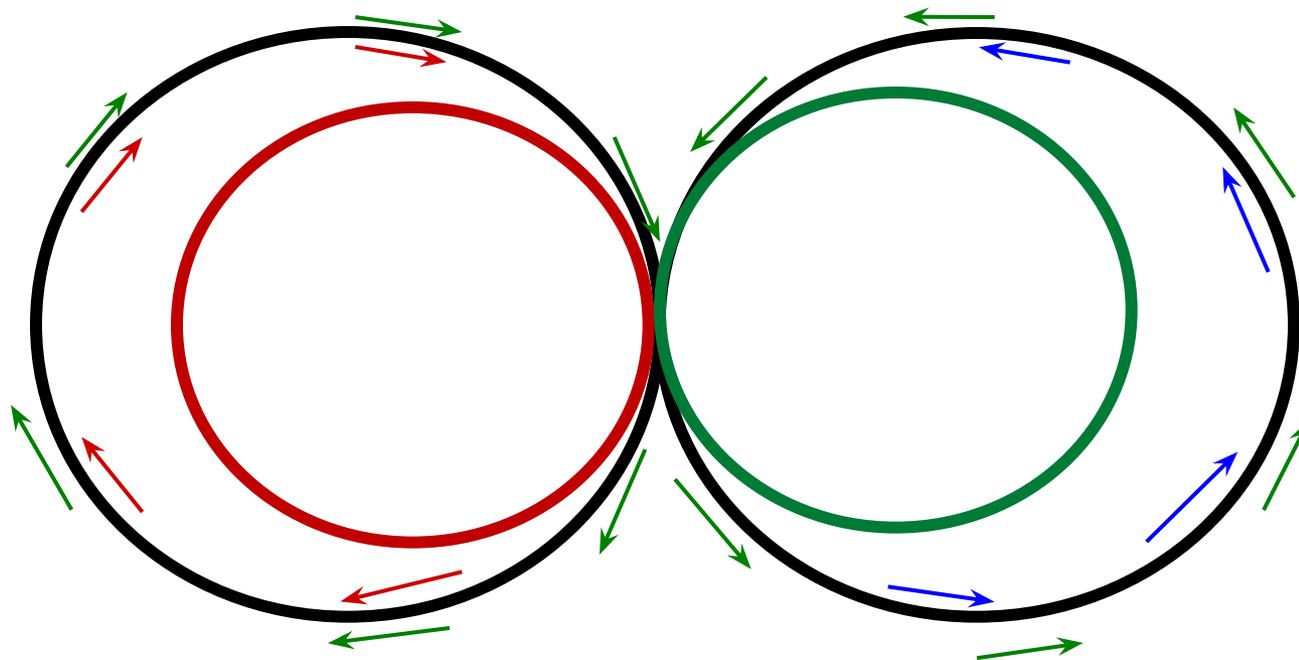
составить равенства
используя двузначные числа

II вариант:

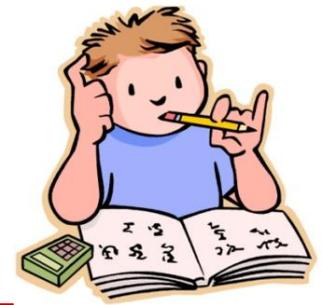
составить неравенства используя
двузначные числа

Физминутка

Разминка для глаз



Работа с равенствами и неравенствами



Задание:

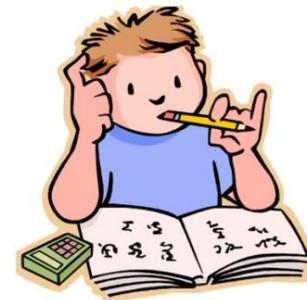
Получите верные равенства.

$$36 + \overset{12}{?} = 28 + 20$$

$$69 - 35 = 17 + \overset{17}{?}$$

$$\overset{89}{?} - 24 = 49 + 16$$

Работа с уравнениями



1 ряд:

$$x - 16 = 14 + 23$$

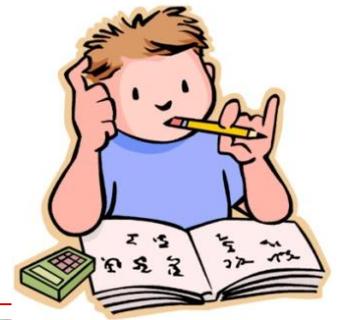
2 ряд:

$$25 + y = 68 + 32$$

3 ряд:

$$78 - a = 64 - 36$$

Работа с величинами



$$4\text{см}6\text{мм} = \overset{46}{*}\text{мм}$$

$$7\text{дм}6\text{см} = \overset{76}{*}\text{см}$$

$$41\text{мм} = \overset{4}{*}\text{см}\overset{1}{*}\text{мм}$$

$$53\text{см} = \overset{5}{*}\text{дм}\overset{3}{*}\text{см}$$

Самостоятельная работа



Задание: вместо звездочек поставьте подходящие цифры:

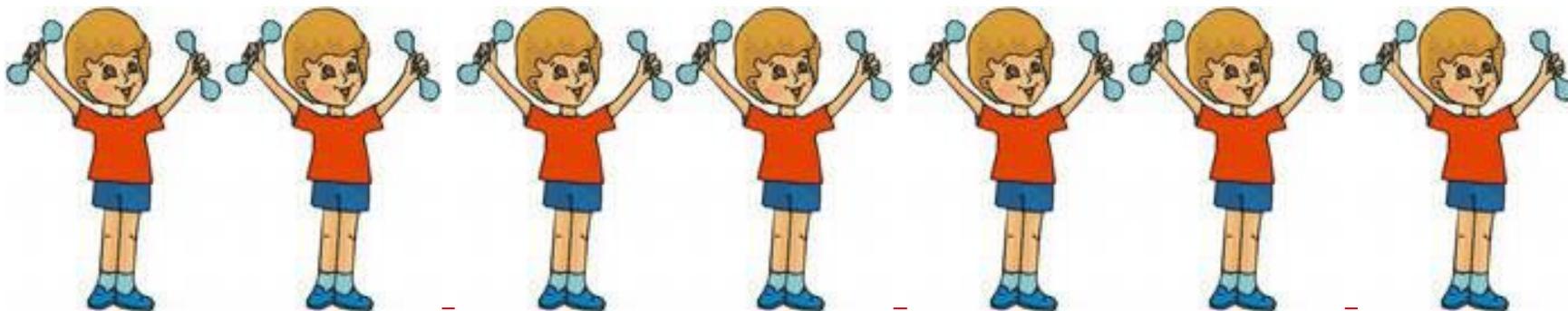
$$\begin{array}{r} *1 \\ + 2* \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} ** \\ + *3 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} *6 \\ - 1* \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7* \\ - *3 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 23 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 13 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 16 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ - 33 \\ \hline 38 \end{array}$$

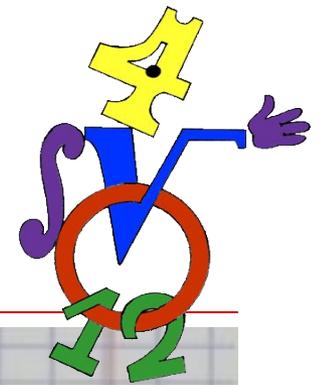
Физминутка



Буратино потянулся,
Раз - нагнулся, два - нагнулся, три - нагнулся.
Руки в стороны развел, ключик, видно не
нашел.
Чтобы ключик нам достать надо на носочки
встать.



Задача:

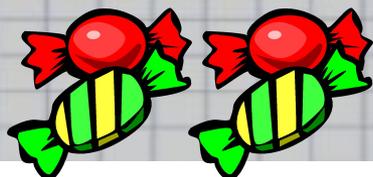


Задание:

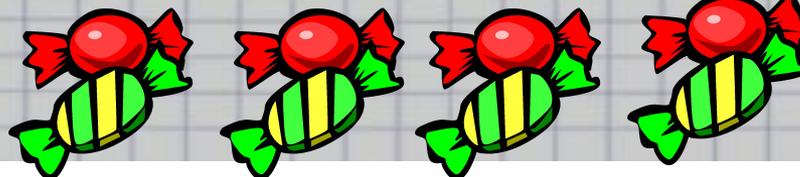
решите задачу устно

После того как из одной вазы взяли 4 конфеты, а в другую положили 4 конфеты, то в обеих вазах осталось по 18 конфет. Сколько конфет было в каждой вазе в начале?

22



14



Задача



*В библиотеке на одной полке стоял
17 книг,
на второй на 8 книг больше
чем на первой,
а на третьей столько,
сколько на первой и второй вместе.*



Задача



- 1) Можно ли поставить вопрос так, чтобы получилась простая задача?
- 2) Поставь такой вопрос, чтобы задача решалась в два действия.
- 3) Сколько действий потребуется для решения задачи, если поставить вопрос: «Сколько всего книг на трёх полках?»

Задача

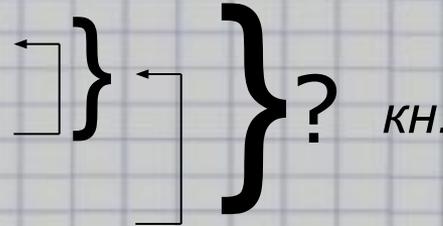


Краткая запись:

I полка – 17 кн.

II полка – ? кн. на 8 кн. б.

III полка – ? кн.



Решение:

$$1) 17 + 8 = 25 \text{ (кн.)}$$

$$2) 17 + 25 = 42 \text{ (кн.)}$$

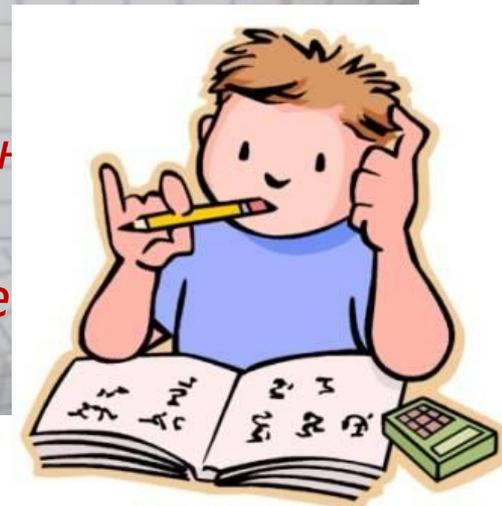
$$1) 17 + 8 = 25 \text{ (кн.)}$$

$$2) 17 + 25 = 42 \text{ (кн.)}$$

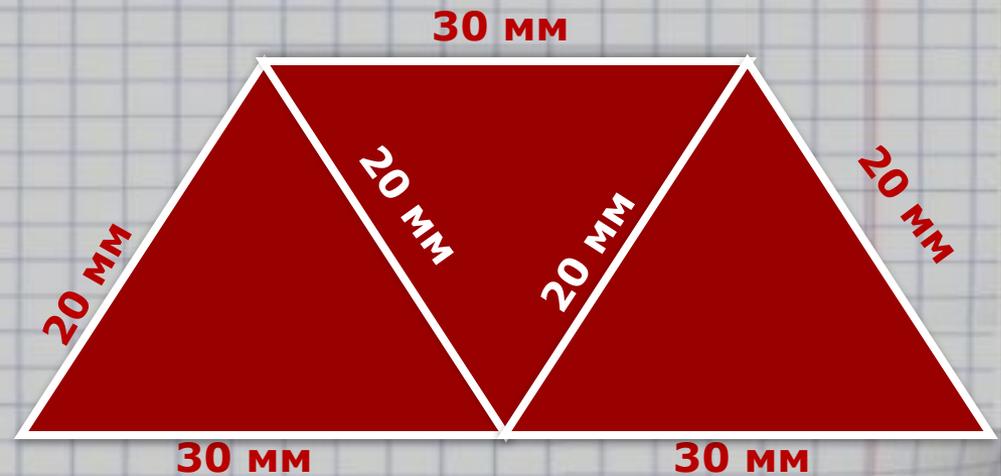
$$3) 17 + 25 + 42 = 84 \text{ (кн.)}$$

Ответ: 42 книги на
III полке.

Ответ: 84 книги все



Геометрический материал



$$P_{\triangle} = 20 + 20 + 30 = 70 \text{ (мм)}$$

$$P_{\square} = 20 + 20 + 30 + 30 = 100 \text{ (мм)}$$

$$P_{\triangle} = 20 + 30 + 20 + 30 + 30 = 130 \text{ (мм)}$$

Итог:

**Поразмышляйте над тем,
как вы справились с заданиями.**



Что для вас было
простым и
сложным?

Какие задания
у вас вызвали
интерес?

Молодцы!

Всем спасибо за работу!!!

