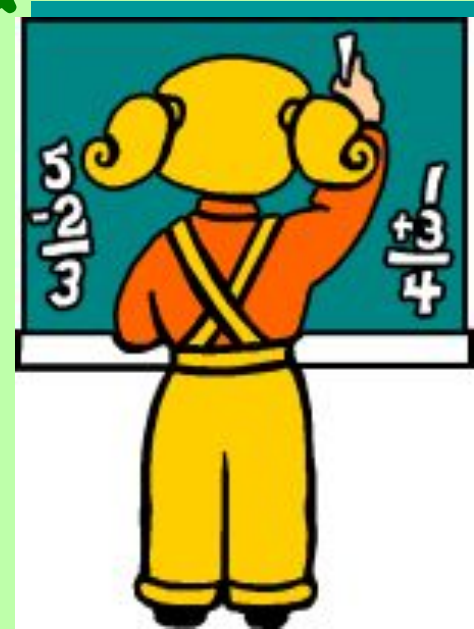


# МАТЕМАТИКА

Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень точная наука,  
Очень строгая наука  
Интересная наука -  
Это математика!

4 КЛАСС



# Действия с многозначными числами

- Образовательная: формировать умение применять действия с многозначными числами при решении задач; упражняться в решении задач.
- Развивающая: развивать навыки устного счета, умение решать задачи и уравнения. Развивать активность, память и мышление.
- Воспитательная: способствовать воспитанию нравственных качеств, любви к природе, интереса к родному краю.

*Учитель начальных классов: Бодрова А.Г.*

*МОУ ООШ п. Зарубино Хасанского района Приморского края*

# УСТНЫЙ СЧЁТ

$103 \cdot 7 = 721 \quad \text{О}$

$508 \cdot 2 = 1016 \quad \text{Г}$

$220 \cdot 4 = 880 \quad \text{Л}$

$710 \cdot 3 = 2130 \quad \text{Я}$

$606 \cdot 2 = 1212 \quad \text{И}$

$230 \cdot 3 = 690 \quad \text{К}$

$450 \cdot 2 = 900 \quad \text{О}$

$245 \cdot 2 = 490 \quad \text{Э}$

490

690

721

880

900

1016

1212

2130

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



«Логос» — «учение». «Экос» - «дом» на латинском языке. Получается, это наука о доме. Но не о доме в обычном смысле, нет, это наука о нашем общем доме — природе.

# Сухомлинский В.А. – природа «вечный источник мысли» и добрых чувств

Современный мир стоит у решающей черты, за которой гибель природы и цивилизации или выбор пути предотвращения экологической катастрофы, грозящей всеобщим уничтожением.

*“...ради людей,  
ради животных”*



# “Экологический светофор”

- **Красный** - запрещает действие, приносящее вред окружающей среде и жизни людей.
- **Жёлтый** - предупреждает об осторожности, чтобы как можно меньше нанести вреда природе.
- **Зелёный** - разрешает и поощряет действия помогающие растениям, животным.

*“...ради людей,  
ради животных”*



## Выберите цвет светофора

- Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.
- В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки сплести, букеты нарвать. Подумаешь, много зелени – ещё вырастет!
- Наконец-то можно пошуметь, покричать, поаукать и, главное, никому не мешаешь!
- Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.
- Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.
- Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них делает в природе своё полезное дело.

*“...ради людей,  
ради животных”*



# Устный счёт

$98 : 2 = 49$

$+15 = 64$

$: 16 = 4$

$\times 20 = 80$

$\times 10 = 800$

$+ 250 = 1050$

$280 : 40 = 7$

$\times 60 = 420$

$: 3 = 140$

$- 58 = 82$

$+ 718$

$800$

$50 - 14 = 36$

$14 - 12 = 2$

$18$

$\times 450 = 900$

$450$

$: 30 = 30$

$30$

$\times 5 = 150$



# Устный счёт

$$150 + 800 + 1050 = 2000$$

Знаете ли вы?

- **150** тонн – масса синего кита, самого большого животного на Земле.
- Около 8 м ( **800 см**) размер новорожденного синего кита.
- Высота фонтана воды, выпускаемого синим китом может достигать 10 – 11 метров( **1050 см**).
- Полный желудок вмещает до 2 т ( **2000 кг**) рачков, которыми питается этот гигант.



# РЕШИ ЗАДАЧИ



Из 250000 видов растений Земли  $\frac{1}{10}$  часть находится на грани исчезновения. Сколько видов растений на Земле на грани исчезновения?



# РЕШИ ЗАДАЧУ



Самые трудолюбивые санитары леса - муравьи. В среднем муравьи за минуту приносят в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых принесут муравьи за 1 час?

# РЕШИ ЗАДАЧУ



На семью из трёх человек в сутки требуется 51 кг чистого воздуха. Сколько кг воздуха потребуется на наш класс (в классе 20 ученика)?

# Гимнастика для глаз



# РЕШИ УРАВНЕНИЯ

$$1\cancel{6}0 + 263 = 423$$



$$3234 - 7\cancel{5}0 = 2484$$



$$1\cancel{0}00 - 438 = 562$$



Гепард и зебра побежали одновременно в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 4 часа, если скорость зебры равна 12км/ч, а гепарда - 65 км/ч?

|  | Скорость<br><b>v</b> | Время<br><b>t</b> | Расстояние<br><b>S</b> |
|--|----------------------|-------------------|------------------------|
|  | 65км/ч               | 4 часа            | ? км                   |
|  | 12км/ч               | 4 часа            | ? км                   |
|  |                      |                   | } ? км                 |

# ПРОВЕРКА

## 1 способ

- 1)  $65 + 12 = 77$  (км/ч) – скорость удаления
- 2)  $77 \times 4 = 308$  (км) – будет между животными через 4 часа.

## 2 способ

- 1)  $65 \times 4 = 260$  (км) – пробежал за 4 ч. гепард
- 2)  $12 \times 4 = 48$  (км) – пробежала зебра за 4 ч.
- 3)  $260 + 48 = 308$  (км) - будет между животными через 4 часа

Ответ: 308 км.





КИ  
СОВ

# Охрана окружающей среды

Под охраной окружающей среды понимают прежде всего сохранение в неприкосновенности не столь уж многочисленных оставшихся на Земле уголков девственной, не тронутой человеком природы. А также сохранение различных видов животных и растений.

Охрана окружающей среды включает в себя и усилия по защите лесов от вырубки и разумное использование вообще всех природных ресурсов.

# ВОЗДУХ

- Выше леса, выше гор расстилается ковер.  
Он всегда, всегда раскинут над тобой и надо мной,  
То он серый, то он синий, то он ярко-голубой.
- Все живое дышит воздухом, и этот воздух должен быть чистым.

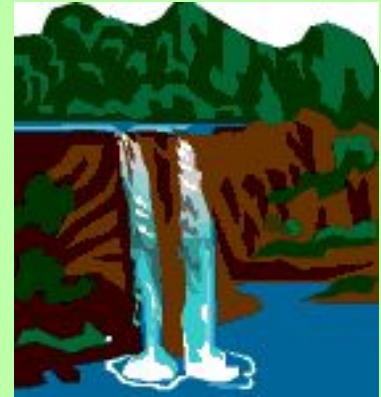
# ПРИРОДА

Жить в зеленом мире этом  
Хорошо зимой и летом.

Жизнь летает мотыльком,  
шустрым бегаёт зверьком,  
В облаках кружится птицей,  
скачет по ветвям куницей.

Жизнь прекрасна, жизнь  
вокруг.

Человек природе друг!



# ВОДА

- Не умыться, ни напиться без воды, листику не распуститься без воды, без воды прожить не могут птица, зверь и человек, и поэтому всегда всем везде нужна вода!
- И она должна быть чистой.



# ЧЕЛОВЕК

Ему хорошо в чистом мире. Он здоров. Здоровье человека — это тоже богатство природы и его надо беречь.



Мы – хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая  
олнца с великими сокровищами жизни. Для работы нужна  
истая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах,  
тепях и горах разные ценные животные – будем охранять  
аши леса, степи, горы. А человеку нужна Родина. И  
хранять природу – значит охранять Родину.»

М. Пришвин



# Определи своё настроение



я устал(а)

мне было трудно

я был(а) уверен(а) в себе

отличное



Молодцы!



Спасибо за урок!