

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 518
Выборгского района Санкт-Петербурга



Деловая игра

*Пыркина Юлия Васильевна
учитель начальных классов
Электронный адрес: qw111_er@mail.ru*



ОБРАЗОВАНИЕ ФИРМ

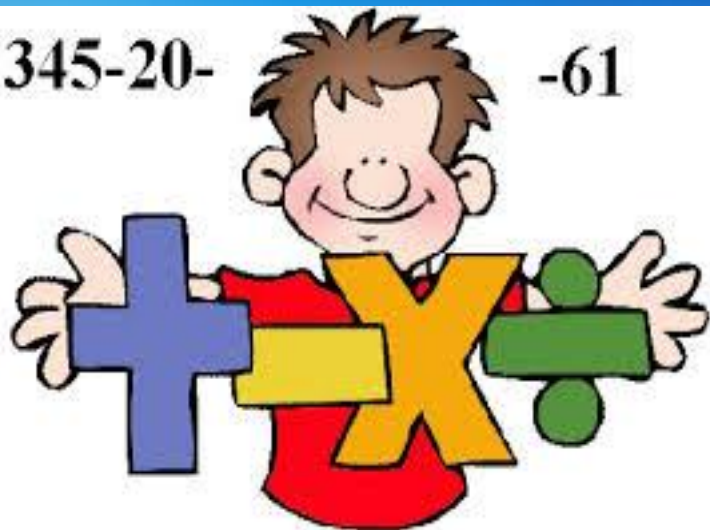


2014



345-20-

-61



УСТНЫЙ счѐт

$$200 - 80 : 2$$

$$600 - 120 : (4 + 2)$$

$$(100 + 580) - 480$$

$$(300 - 90) : 3$$

$$46 + 66 + 54$$

$$63 + 100 + 37$$

$$1\text{мин } 10\text{с} + 30\text{с}$$

$$1\text{км } 600\text{м} - 500\text{м}$$

$$1\text{т } 550\text{кг} + 450\text{кг}$$

160

$600 - 120 : (4 + 2)$

$(100 + 580) - 480$

$(300 - 90) : 3$


$46 + 66 + 54$

$63 + 100 + 37$

1мин 10с + 30с

1км 600м - 500м

1т 550кг + 450кг



580

$(100 + 580) - 480$

$(300 - 90) : 3$

$46 + 66 + 54$

$63 + 100 + 37$

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг

200

$(300 - 90) : 3$

$46 + 66 + 54$

$63 + 100 + 37$

1мин 10с + 30с

1км 600м - 500м

1т 550кг + 450кг



70

46 + 66 + 54

63 + 100 + 37

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг

Строител


166

63 + 100 + 37

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



**Строительная
фирма**

200

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг

Строительная фирма



1мин 40с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг

**Строительная
фирма**



1км 100м

1т 550кг + 450кг

Строительная
фирма



2т

Оценочный

| Критерий оценки | Да | Скорее да, чем нет | Скорее нет, чем да | Нет |
|--|----|-----------------------|-----------------------|-----|
| ЛИСТ | | | | |
| Умение вычитать многозначные числа | | | | |
| Умение складывать многозначные числа | | | | |
| Умение делить на трёхзначное число | | | | |
| Умение делить на двузначное число | | | | |
| Умение умножать на двузначное число | | | | |
| Умение решать задачи | | | | |
| Умение выполнять действия с именованными числами | | | | |
| Умение решать уравнения | | | | |
| Умение работать в группе | | | | |

Программированный опрос

Проверка

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |

Программированный опрос

$$440+200 = 600$$

$$2\text{км} = 200\text{м}$$

$$18 \text{ месяцев} = 1\text{год} 6 \text{ месяцев}$$

$$120 \times 4 = 840$$

$470+350$ –числовое выражение

$$150+x=260$$

$$X=260-150$$

$$X=110$$

$$300 \times 10 = 3000$$

$$5 \text{ кг} 400\text{г} - 4\text{кг} 100\text{г} = 1 \text{ кг} 200\text{г}$$



Программированный опрос Проверка

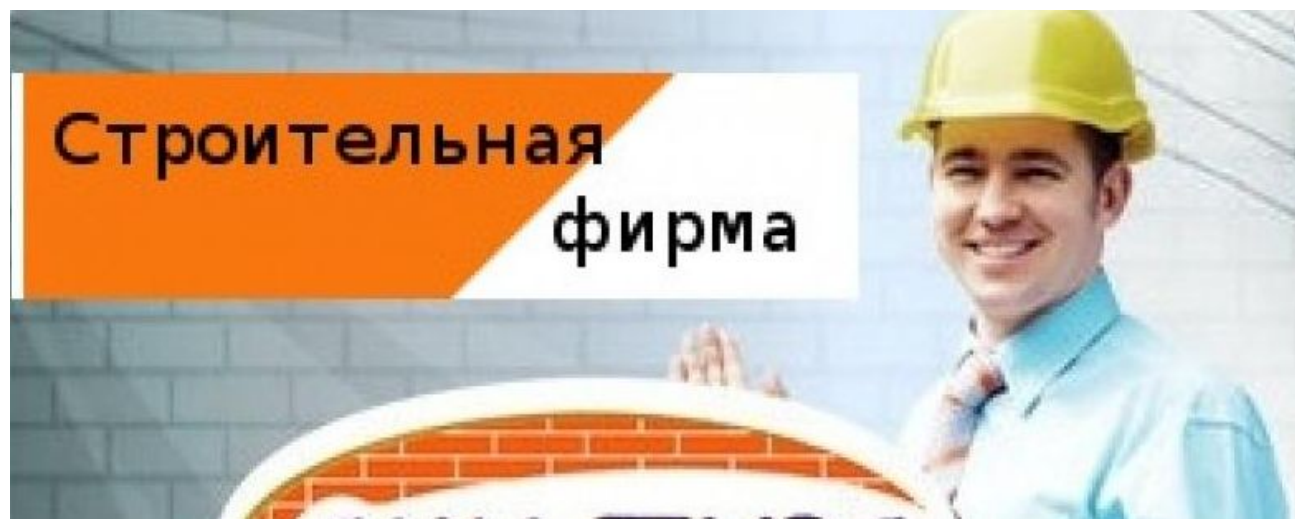
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| - | - | + | - | + | - | + | - |



Санкт-Петербург



Тема урока «Сложение и вычитание многозначных чисел»



Пакет с деловыми бумагами

Цели урока:

- закрепления умения выполнять сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения, сложения и вычитания величин, решать уравнения;
- моделировать зависимости между величинами в текстовых задачах и решать их.

190600+76845

1008080-68747

16254:258

456•31

10730:74



РЕШИТЕ ЗАДАЧУ

Одна бригада рабочих заасфальтировала 5 км 060 м шоссе, другая бригада- на 2 км 280 м больше. Осталось покрыть асфальтом 965 м шоссе. Какой длины шоссе должны были заасфальтировать эти бригады?



ПРОВЕРКА:

I- 5 км 060 м
II-?, на 2 км 280 м больше
Осталось-965 м
Всего-?

+5 км 060 м
2 км 280 м
7 км 340 м - вторая бригада

+7 км 340 м
5 км 060 м
12 км 400 м - две бригады

~~12~~ км 400 м
965 м
13 км 365 м - должны были заасфальтировать

Ответ : 13 км 365 м



БЛАГОТВОРИТЕЛЬ АКЦИЯ



- **1 уровень**

Длина прямоугольника 8 см, а ширина 5 см. Найдите площадь и периметр. (100р)

- **2 уровень.**

Найди площадь прямоугольной площадки, если ее длина равна 12 метрам, а ширина в 3 раза меньше. (200р)

- **3 уровень**

Найди площадь квадрата, который имеет такой же периметр, как прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. (300р)

ПРОВЕРКА:

1 уровень

Длина прямоугольника 8 см, а ширина 5 см. Найти площадь и периметр. (100р)

$$S=8 \times 5=40(\text{кв.см}) \quad P=(8+5) \times 2=26(\text{см})$$

2 уровень.

Найди площадь прямоугольной площадки, если ее длина равна 12 метрам, а ширина в 3 раза меньше. (200р)

$$12:3=4(\text{см}) \quad S= 12 \times 4=48(\text{кв.см})$$

3 уровень

Найди площадь квадрата, который имеет такой же периметр, как прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. (300р)

$$P=(5+7) \times 2=24(\text{см}) \quad 24:4=6(\text{см})\text{-сторона квадрата.}$$
$$S=6 \times 6=36(\text{кв.см})$$

Физминут

ка



Найди ошибку

27346

384058

16620

9875

615942

9064

37221

900000

7554



Аукцион аний



Проверк

$$37028 + x = 43028$$

$$y - 18376 = 35000$$

$$a : 254 = 31$$

$$b \cdot 64 = 1600$$

$$2610 : c = 3$$

ПРОВЕРКА:

$$37028+x=43028$$

$$x=43028-37028$$

$$x=6000$$

$$y-18376=35000$$

$$y=35000+18376$$

$$y=53376$$

$$24900-y=8000$$

$$y=24900-8000$$

$$y=16900$$

$$5000-x=1700$$

$$x=5000-1700$$

$$x=3300$$

ИТОГ работы



РЕФЛЕКС ИЯ



L*U*S*I*A

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

СУББОТА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Улыбнись

каждому

дню

