

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 518
Выборгского района Санкт-Петербурга



Деловая игра

*Пыркина Юлия Васильевна
учитель начальных классов
Электронный адрес: qw111_er@mail.ru*



ОБРАЗОВАНИЕ ФИРМ

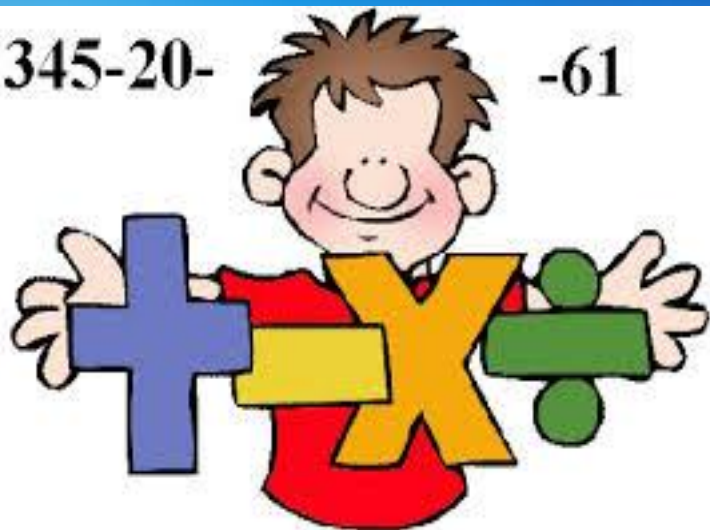


2014



345-20-

-61



УСТНЫЙ счѐт

$$200 - 80 : 2$$

$$600 - 120 : (4 + 2)$$

$$(100 + 580) - 480$$

$$(300 - 90) : 3$$

$$46 + 66 + 54$$

$$63 + 100 + 37$$

$$1\text{мин } 10\text{с} + 30\text{с}$$

$$1\text{км } 600\text{м} - 500\text{м}$$

$$1\text{т } 550\text{кг} + 450\text{кг}$$

160

$600 - 120 : (4 + 2)$

$(100 + 580) - 480$

$(300 - 90) : 3$

$46 + 66 + 54$

$63 + 100 + 37$

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



580

$(100 + 580) - 480$

$(300 - 90) : 3$

$46 + 66 + 54$

$63 + 100 + 37$

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



200

$(300 - 90) : 3$

$46 + 66 + 54$

$63 + 100 + 37$

1мин 10с + 30с

1км 600м - 500м

1т 550кг + 450кг



70

46 + 66 + 54

63 + 100 + 37

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг

Строител


166

63 + 100 + 37

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг



**Строительная
фирма**

200

1мин 10с + 30с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг

Строительная фирма



1мин 40с

1км 600м – 500м

1т 550кг + 450кг

**Строительная
фирма**



1км 100м

1т 550кг + 450кг

**Строительная
фирма**



2т

Оценочный

Критерий оценки	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
ЛИСТ				
Умение вычитать многозначные числа				
Умение складывать многозначные числа				
Умение делить на трёхзначное число				
Умение делить на двузначное число				
Умение умножать на двузначное число				
Умение решать задачи				
Умение выполнять действия с именованными числами				
Умение решать уравнения				
Умение работать в группе				

Программированный опрос

Проверка

1	2	3	4	5	6	7	8

Программированный опрос Проверка

1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	+	-	+	-	+	-



Тема урока «Сложение и вычитание многозначных чисел»



Пакет с деловыми бумагами

Цели урока:

- закрепления умения выполнять сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения, сложения и вычитания величин, решать уравнения;
- моделировать зависимости между величинами в текстовых задачах и решать их.

190600+76845

1008080-68747

16254:258

456•31

10730:74



РЕШИТЕ ЗАДАЧУ

Одна бригада рабочих заасфальтировала 5 км 060 м шоссе, другая бригада- на 2 км 280 м больше. Осталось покрыть асфальтом 965 м шоссе. Какой длины шоссе должны были заасфальтировать эти бригады?



ПРОВЕРКА:

I- 5 км 060 м
II-?, на 2 км 280 м больше
Осталось-965 м
Всего-?

+5 км 060 м
2 км 280 м
7 км 340 м - вторая бригада

+7 км 340 м
5 км 060 м
12 км 400 м - две бригады

~~12~~ км 400 м
965 м
13 км 365 м - должны были заасфальтировать

Ответ : 13 км 365 м



БЛАГОТВОРИТЕЛЬ АКЦИЯ



- **1 уровень**

Длина прямоугольника 8 см, а ширина 5 см. Найти площадь и периметр. (100р)

- **2 уровень.**

Найди площадь прямоугольной площадки, если ее длина равна 12 метрам, а ширина в 3 раза меньше. (200р)

- **3 уровень**

Найди площадь квадрата, который имеет такой же периметр, как прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. (300р)

ПРОВЕРКА:

1 уровень

Длина прямоугольника 8 см, а ширина 5 см. Найти площадь и периметр. (100р)

$$S=8 \times 5=40(\text{кв.см}) \quad P=(8+5) \times 2=26(\text{см})$$

2 уровень.

Найди площадь прямоугольной площадки, если ее длина равна 12 метрам, а ширина в 3 раза меньше. (200р)

$$12:3=4(\text{см}) \quad S= 12 \times 4=48(\text{кв.см})$$

3 уровень

Найди площадь квадрата, который имеет такой же периметр, как прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. (300р)

$$P=(5+7) \times 2=24(\text{см}) \quad 24:4=6(\text{см})\text{-сторона квадрата.}$$
$$S=6 \times 6=36(\text{кв.см})$$

Найди ошибку

27346

384058

16620

9875

615942

9064

37221

900000

7554



Аукцион аний



Проверк

$$37028 + x = 43028$$

$$y - 18376 = 35000$$

$$a : 254 = 31$$

$$b \cdot 64 = 1600$$

$$2610 : c = 3$$

ПРОВЕРКА:

$$37028+x=43028$$

$$x=43028-37028$$

$$x=6000$$

$$y-18376=35000$$

$$y=35000+18376$$

$$y=53376$$

$$24900-y=8000$$

$$y=24900-8000$$

$$y=16900$$

$$5000-x=1700$$

$$x=5000-1700$$

$$x=3300$$

ИТОГ работы



РЕФЛЕКС ИЯ



L*U*S*I*A

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

СУББОТА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Улыбнись

каждому

дню

