



**Урок-игра «Морское путешествие»**

**по теме**



**«Действия с натуральными числами»**

**5 класс.**



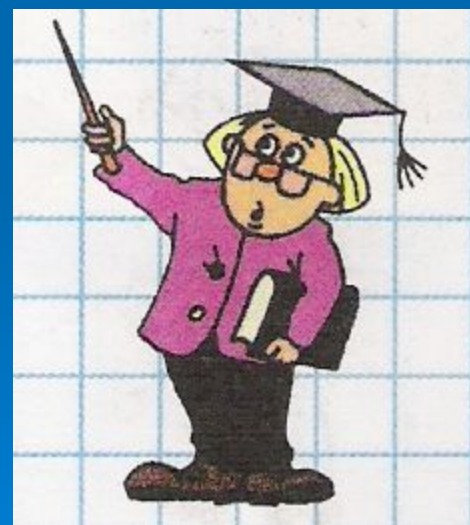
**Учитель :Мережников Н.Н.**

**Мережникова О.В.**

**МКОУ «Голубовская СОШ»**

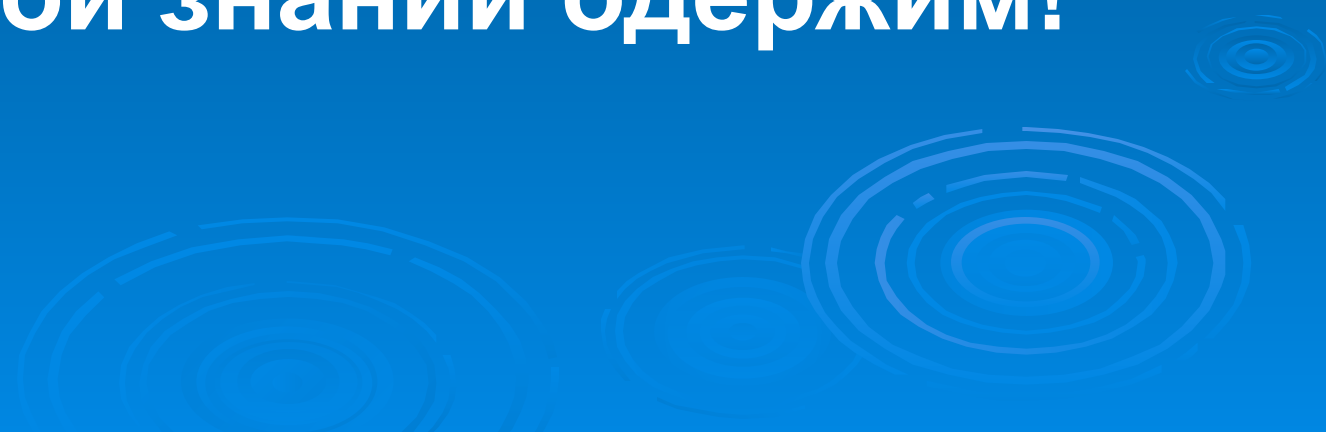


Ну-ка, проверь дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку **пять**.



# Девиз урока

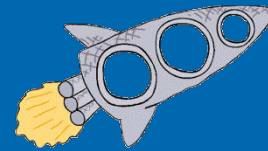
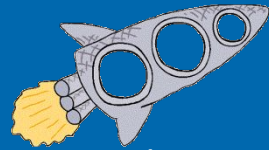
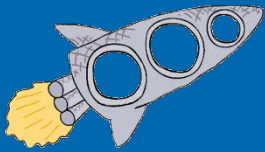
**Если ты стремишься к  
знаньям,  
Проявляй свои старанья!  
Будь умён и терпелив,  
Жаждой знаний одержим!**



# Внимание! Внимание!

- Сегодня у нас будет необычный урок. Мы отправимся в путешествие. Вы будете пиратами. Вас ждёт много неожиданных испытаний. Преодолев их, вы попадете на остров, где найдете сокровища. Сокровища - это ...
- В конце урока узнаем...





Чтоб водить корабли,  
Чтобы в небо взлететь,  
Надо многое знать,  
Надо много уметь.  
И при этом, и при этом  
Вы заметьте-ка,  
Очень важная наука  
Арифметика!

# ПРОВЕРКА МЕСТНОСТИ

$4 \cdot 100$	$5 \cdot 10^3$	$1 \cdot 10^2$	$3 \cdot 10^4$
$3 \cdot 4^2$	$2 \cdot 5^2$	$4 \cdot 3^2$	$8 \cdot 2^2$
$15^2 - 100$	$14^2 - 100$	$13^2 - 100$	$18^2 - 100$

# Шифр

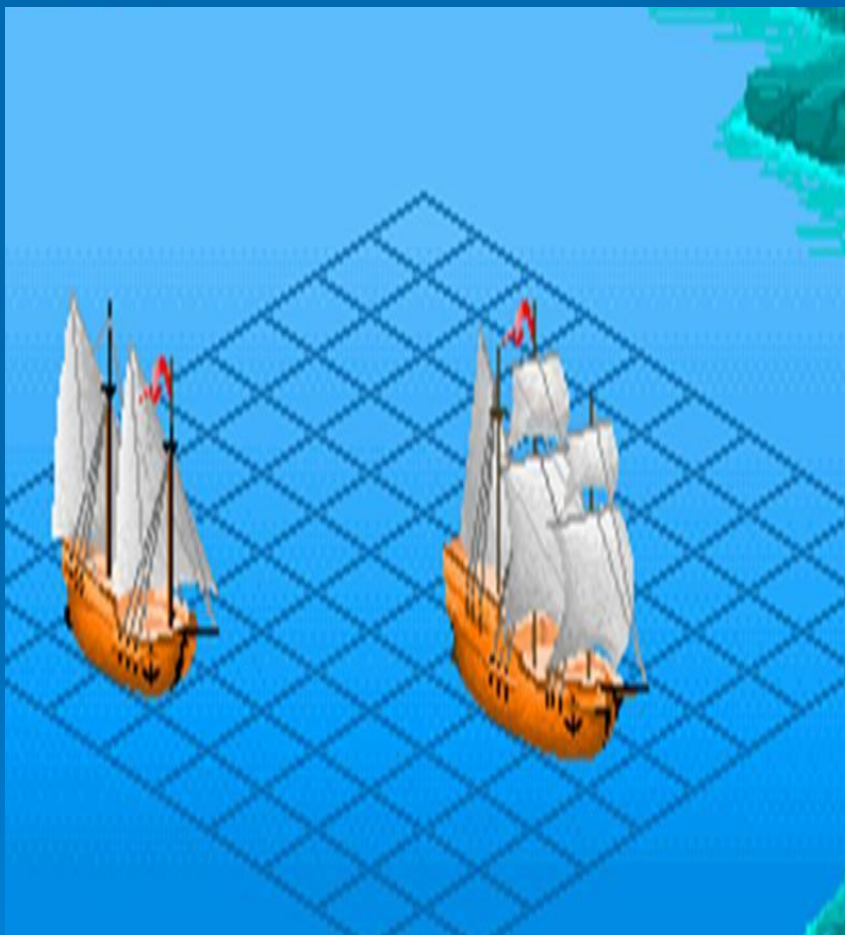
1	5000
2	100
3	400
4	30000
5	224
6	96
7	125
8	32
9	69
10	50
11	36
12	48

# ОТВЕТ

3	1	2	4
12	10	11	8
7	6	9	5



# ПОГОНЯ



- ▣ Чтобы уйти от погони вам необходимо составить поезд из «вагончиков» (карточки с примерами) так, чтобы предыдущий ответ был первым числом в следующем примере. Начало-4·18.

# Карта гонки

1)  $4^2 + 2^3$

2)  $(4+2)^3$

3)  $20^2 - 15^2$

4)  $51 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10 + 8$

5)  $18^2 - 2 \cdot 3$

6)  $(17-7)^5$

□ Запиши в таблицу  
ОТВЕТЫ

1)	2)	3)
4)	5)	6)

# Верная карта

1) 24	2) 216	3) 175
4) 548	5) 318	6) 100000

# ГОНКА ПО ПЕРЕСЕЧЕННОЙ МЕСТНОСТИ

420:4	10710
102·103	105
532-234	298
235+136	10506
535:5	107
105 ·102	298
424-126	371
137+259	396

# Опасное место пройдено

420:4	10710
102·103	105
532-234	298
235+136	10506
535:5	107
105 ·102	298
424-126	371
137+259	396

# авария

а)  $5^2 = 10$

б)  $2^3 > 32$

в)  $150 - x = 5,$

$x = 150 + 5,$

$x = 155.$

г) округлить до наивысшего разряда:

$235 \approx 240.$

# Авария устранена

$$\text{а) } 5^2 = 25$$

$$\text{б) } 2^3 < 32$$

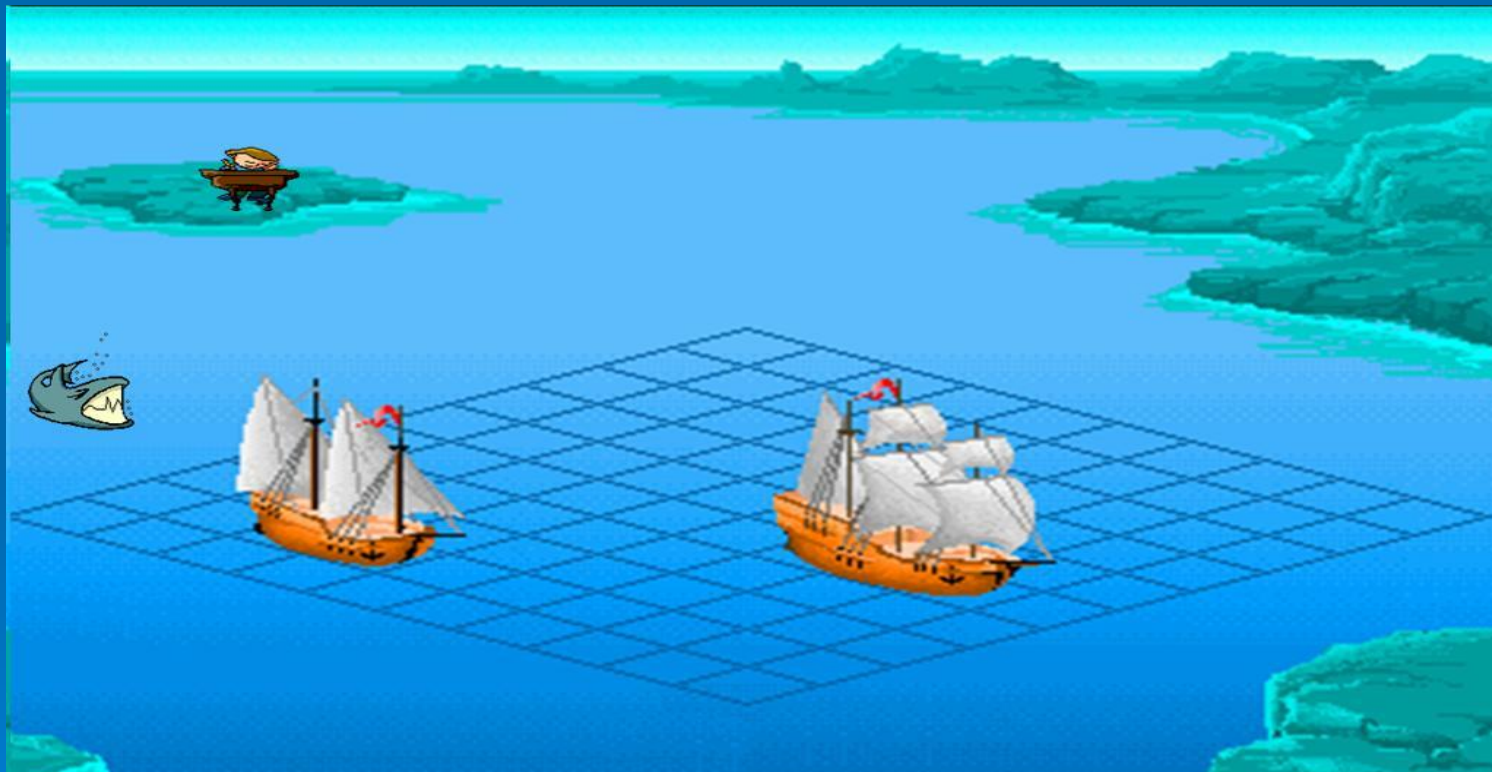
$$\text{в) } 150 - x = 5,$$

$$x = 150 - 5,$$

$$x = 145.$$

г) округлить до наивысшего разряда:  $235 \approx 240$ .

# Мы на острове





# НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ЦВЕТЫ



• Дед и баба, внучка,  
Жучка, кошка, мышка  
тянули-тянули  
репку и, наконец,  
вытянули. Сколько  
глаз смотрело на  
репку?

• Бабушка вязала  
внукам шарфы и варежки.  
Всего она связала 3 шарфа  
и 6 варежек. Сколько  
внуков у бабушки?

# Внимательно считай



- Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет?
- Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход?



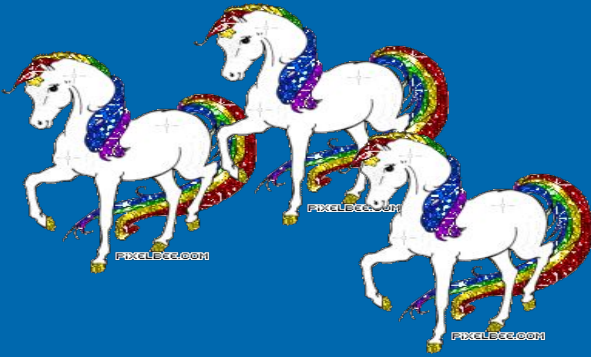
В зоопарке он стоял  
Обезьянок все  
считал:

2 играли на песке,  
3 уселись на доске,

А 12 спинки грели.

Сосчитать вы всех  
успели?





Кузнец подковал  
тройку лошадей.  
Сколько подков  
пришлось ему сделать?

# привал

*Одолела нас дремота,*

*Шевельнуться неохота*

*Ну-ка делайте со мною*

*Упражнение такое:*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

*Один – похлопайтесь, потянитесь,*

*Два – нагнулись, разогнулись,*

*Три – в ладоши три хлопка*

*Головою три кивка.*

# ПОИСК СОКРОВИЩ

$x+24=43$	$(24-x)+37=49$
$136+x=300$	$44+(a-85)=105$
$y-27=45$	$243-(y+83)=112$
$760-y=690$	$(x+624)-276=357$

# Ф И Н И Ш



# Результат

1-я команда:

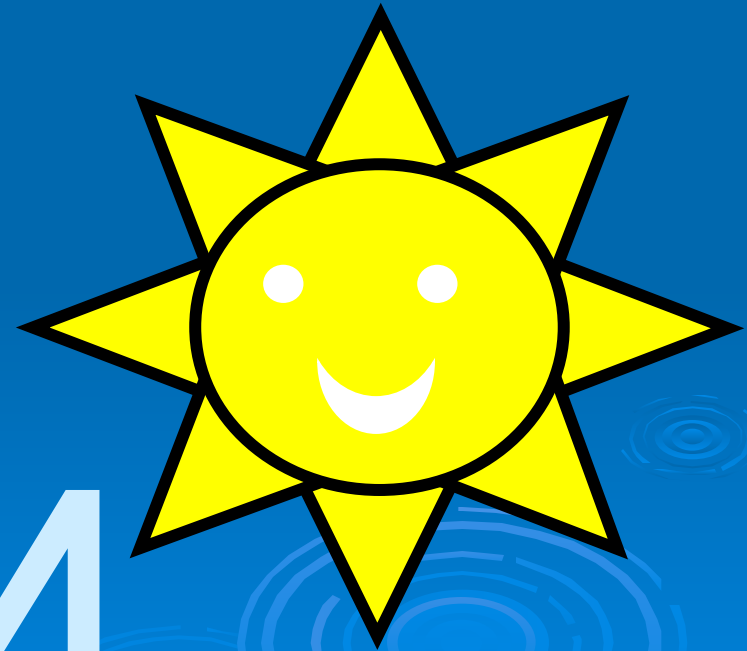
2-я команда:

3-я команда:





Итоги урока:  
ПОКАЖИ СВОЁ  
НАСТРОЕНИЕ



ИЛИ



Домашнее задание:  
Составь 12 примеров  
для лото  
(по 3 на каждое действие)



Спасибо за урок!