

МОУ «Майминская средняя общеобразовательная школа №3»

«Действия с натуральными числами»

Урок – игра «Крестики-нолики»

5 класс

Учитель: Ниязова Н.Г.



ВСПОМНИ

сравни

**высота
горы**

**соответ
ствие**

эрудит

**глубина
озера**

**сочетая,
вычисляй**

письмо

**длина
реки**

■ Сравните территории районов Республики Алтай (запишите в порядке убыв.)

■ Кош - Агачский район	19 862 км ²
■ Майминский район	1 285 км ²
■ Онгудайский район	11 744 км ²
■ Турочакский район	11 060 км ²
■ Улаганский район	18 393,62 км ²
■ Усть – Канский район	6 243 км ²
■ Усть – Коксинский	12 958 км ²
■ Чемальский район	3 016 км ²
■ Чойский район	4 526 км ²
■ Шебалинский район	3 794 км ²



Составь и реши уравнение

Если глубину Телецкого озера сначала уменьшить на 5 метров, а затем еще уменьшить в 8 раз, то мы узнаем глубину Шавлинского озера.

Найдите глубину Телецкого озера, если глубина Шавлинского озера 40 метров.

глубина Телецкого озера X метров

глубина Шавлинского озера **40** м

$$(X - 5) : 8 = 40,$$

$$X - 5 = 40 * 8,$$

$$X - 5 = 320,$$

$$X = 320 + 5,$$

$$X = 325.$$

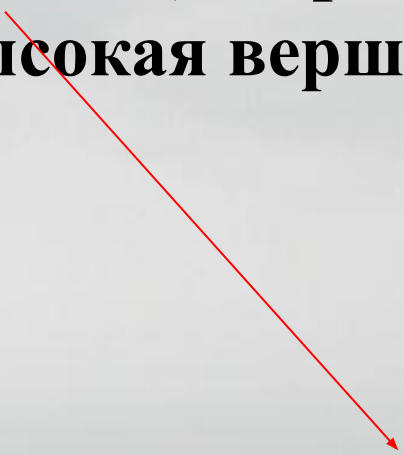
Ответ: глубина
Телецкого озера **325** м.

Телецкое озеро – самое
большое озеро Алтая и одно
из крупнейших озер России.
Максимальная глубина около
330 м.

По - алтайски его называют
Алтын-Коль,
что в переводе означает
«Золотое озеро»



**Гора Сарлык (в переводе с алтайского «дикий бык») -
самая высокая вершина Семинского хребта**



Решите задачу:

Высота горы Сарлык 2506 метров.

**Гора Сарлык выше горы Бабырган на 1498 м
и ниже горы Белуха на 2 000 м.**

Найдите высоту гор Бабырган и Белуха.

Гора Бабырган



Вершина горы схожа с
лицом
Богатыря.
В переводе с алтайского
«Бабырган» - «белка
летяга»,
которая считается
предвестником погоды

■ $2506 - 1498 = 1008$ (м) высота
горы Бабырган



Гора Белуха – священная гора,
одна из крупнейших вершин России

$2506 + 2000 = 4506$ (м)

высота горы Белуха



ВЫЧИСЛИТЕ

$$45 \cdot 23 - 8640 : 24 + 13 = 688$$

Длина реки Катунь

688 км

**Река Катунь самая крупная река Горного Алтая
в переводе с алтайского
«хозяйка, госпожа»**



Ответьте на вопросы

1. Какие числа применяются при счете предметов?
2. Является ли нуль натуральным числом?
3. Назовите наименьшее натуральное число?
4. Назовите наибольшее натуральное число?
5. Какие действия можно производить с натуральными числами?
6. Назовите компоненты при сложении?

7. Назовите компоненты при вычитании?
8. Всегда ли можно найти разность?
9. Как узнать, на сколько одно число больше другого?
10. Назовите компоненты при умножении?
11. Назовите компоненты при делении?
12. Всегда ли можно найти частное?



Установите соответствие

1	$4a+90a=$	$300y, Б$
2	$86x-76x=$	$301c, А$
3	$209y+y=$	$94a, Т$
4	$302c-c=$	$10a+11, Р$
5	$6 \cdot 3 \cdot x =$	$160y, А$
6	$8 \cdot y \cdot 20 =$	$10x, У$
7	$3a+5+7a+6=$	$18x, Л$

The diagram shows the following connections between the numbered boxes on the left and the lettered boxes on the right:

- 1 connects to 3 (94a, Т)
- 2 connects to 4 (10a+11, Р)
- 3 connects to 5 (160y, А)
- 4 connects to 6 (10x, У)
- 5 connects to 7 (18x, Л)
- 6 connects to 2 (86x-76x=)
- 7 connects to 1 (4a+90a=)

Коренные малочисленные народы Республики Алтай

телеуты

тубалары

челканцы

теленгиты

алтай - кижиги

кумандинцы



Вычислите удобным способом

$$a) 4 \cdot 289 \cdot 25 = (4 \cdot 25) \cdot 289 = 100 \cdot 289 = 28900$$

$$b) 19 + 845 + 81 + 155 = (19 + 81) + (845 + 155) = \\ = 100 + 1000 = 1100$$



Угадайте корни уравнения

1) $90 + x = 90$

2) $y - y = 0$

3) $300 - a = 300$

4) $8 \cdot c = 8$

5) $150 : m = 150$

6) $7 : b = 1$



На территории
Республики Алтай
зарегистрировано
90 видов
млекопитающих,
более 300 видов птиц,
8 видов рептилий,
7 видов земноводных



Письмо из прошлого

Любитель математики Адамс, после пятидесятилетних проб, составил фигуру – магический шестиугольник.

Восстановите недостающие числа в магическом шестиугольнике.

Используйте числа от 1 до 19 так, чтобы сумма в любом ряду (по трем направлениям) всегда была равной 38.



Литература и источники

Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин и др. – 22-е изд., испр. – М. : Мнемозина, 2008. – 288с. : ил.

Дидактические игры на уроках математики: Кн. для учителя / В.Г. Коваленко – М.: Просвещение, 1990. – 96 с.: ил.

Иллюстрированный атлас «Республика Алтай» / И.В. Данилевич – Новосибирск: Изд-во «Арта», 2006.

<http://www.altai-site.ru/wp-content/uploads/2009/11/62.jpg>

http://www.naaltay.ru/images/alt_06.jpg

http://www.mountain.ru/img_db/img/80.jpg

http://khutorskoy.ru/travel/russia/altai/teletskoe/khutorskoy.ru_100_5453.jpg

http://content.foto.mail.ru/mail/tonya_1957/3/i-13.jpg

<http://www.cultura-svet.narod.ru/Altai4.jpg>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

