

Действия с обыкновенными дробями

Урок обобщения знаний



Ход урока:

1. Решение занимательных задач.
2. Устные упражнения.
3. Работа по отработке навыков сложения и вычитания дробей.
4. Подведение итогов урока.
5. Домашнее задание.





Решение занимательных задач

1. Переставьте в словах буквы так, чтобы получилось слово - математический термин:

1) двакатр;

2) брьод.

2. Кот в сапогах поймал четырёх щук и ещё половину улова. Сколько щук поймал Кот в сапогах?



Устные упражнения

1. Прочитай дроби:

$$\frac{5}{6}, \frac{6}{6}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}, \frac{13}{10}, \frac{18}{5}, \frac{41}{42}, \frac{59}{59}.$$

2. Какие из данных дробей являются правильными? Неправильными?

3. Сравните эти дроби с единицей.

Устные упражнения

5. Какие значения может принимать числитель, чтобы дробь $\frac{a}{5}$ была правильной?

6. Какие значения может принимать знаменатель, чтобы дробь $\frac{3}{b}$ была неправильной?

Устные упражнения

7. Сравните дроби $\frac{15}{3}$ и $\frac{8}{3}$.

8. Выделите в этих дробях целую часть.

9. Вычислите: а) $1\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$; б) $1 - \frac{3}{8}$.





Работа в парах

1. Среди дробей $\frac{5}{3}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{11}{9}$, $\frac{18}{18}$ назовите правильную дробь.

2. Сравните числа 1 и $\frac{4}{3}$. Выберите большее.

3. В книге 240 страниц. Вася прочитал $\frac{2}{3}$ книги. Сколько страниц ему осталось прочитать?

4. $6\frac{11}{27} - \frac{5}{27} =$

5. Отрезок АВ равен $4\frac{1}{8}$ см. Отрезок КМ длиннее отрезка АВ на $\frac{5}{8}$ см. Вычислите длину отрезка КМ.

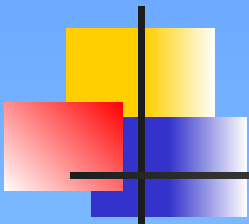
6. $9\frac{3}{5} - 5 =$

7. $4\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$

8. $10\frac{7}{15} - 3\frac{8}{15} + 4\frac{2}{15} =$

Работа в парах

Номер задания	Х	В	Ь	У	Ы	О	Л
1	$\frac{18}{18}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{11}{9}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{15}{14}$	$\frac{2}{3}$
2	1	$\frac{5}{7}$	$\frac{18}{15}$	$1\frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{8}{4}$
3	80	200	40	160	100	300	50
4	$\frac{6}{27}$	$4\frac{10}{27}$	$5\frac{5}{27}$	$6\frac{6}{27}$	$5\frac{6}{27}$	$5\frac{1}{27}$	$7\frac{16}{27}$
5	$4\frac{6}{8}$	5	$\frac{6}{8}$	$4\frac{4}{8}$	$\frac{7}{8}$	$3\frac{4}{8}$	$\frac{9}{8}$
6	$4\frac{2}{5}$	$3\frac{2}{5}$	$4\frac{1}{5}$	$9\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$	$4\frac{3}{5}$	4
7	$4\frac{3}{5}$	$4\frac{1}{6}$	$5\frac{5}{6}$	1	$5\frac{4}{6}$	0	5
8	$11\frac{3}{15}$	$11\frac{13}{15}$	$11\frac{1}{15}$	11	$\frac{1}{15}$	$9\frac{3}{15}$	$10\frac{3}{15}$



Подведение итогов

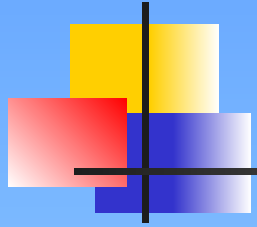
Ключевое

слово:

Выхухоль
находит
пищу в
быстрых
горных
потоках в
Европе.
Строительство
плотин
подорвало
этот
источник
пищи.

Выхухоль





Высокомерие не к лицу

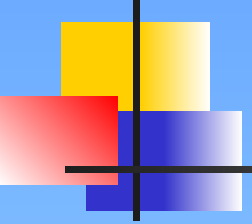
Ни великану,

Ни мудрецу.

В сосновом бору,

В берёзовой роще,

Где так многогранно желанье жить,



Мне, сильному, только добрей и проще,
И человечней хочется быть.
Мы видим не всё со своей горы,
Чудес неоткрытых ещё не мало.
Боюсь, чтоб кичливость не помешала
Нам постигать иные миры.

А. Яшин



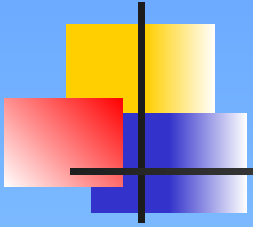
Домашнее задание

№ 1131

№ 1044

№ 1039





Любите окружающую нас
природу!

Берегите и охраняйте
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ!