

A close-up photograph of a purple flower, likely a lily, showing numerous stamens with white anthers and purple filaments. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting foliage.

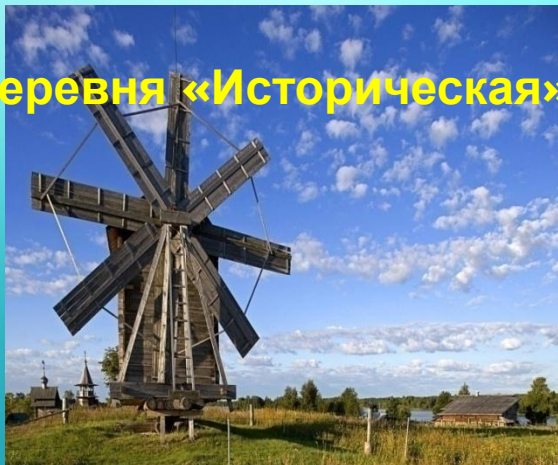
Урок-игра в 5 классе:  
**«Действия с обыкновенными дробями»**

Учитель математики  
Байгулова Нина Витальевна  
МАОУ СОШ № 58  
п. Мулино Володарский район  
Нижегородская область

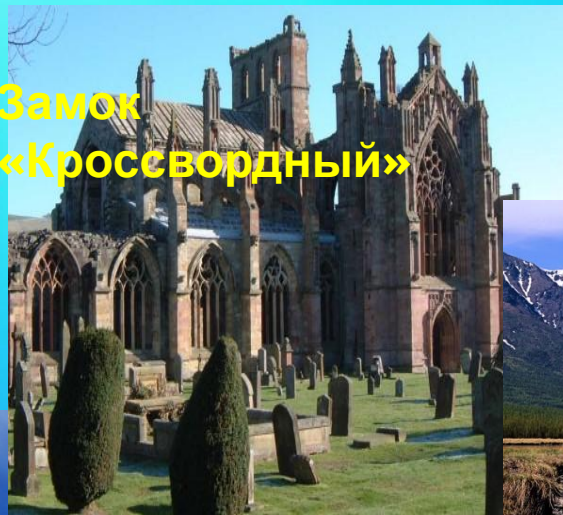
# Девиз урока: *“Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущее”.*

И. Павлов

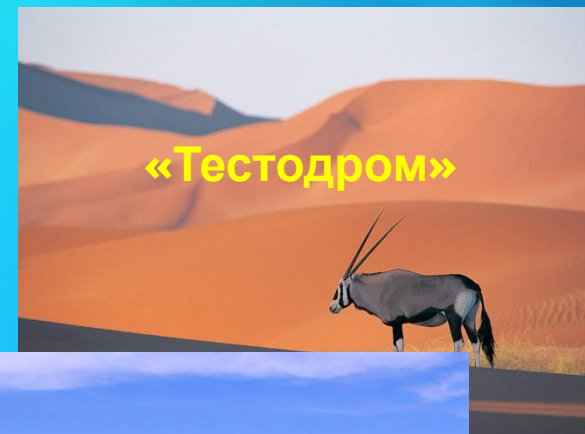
Деревня «Историческая»



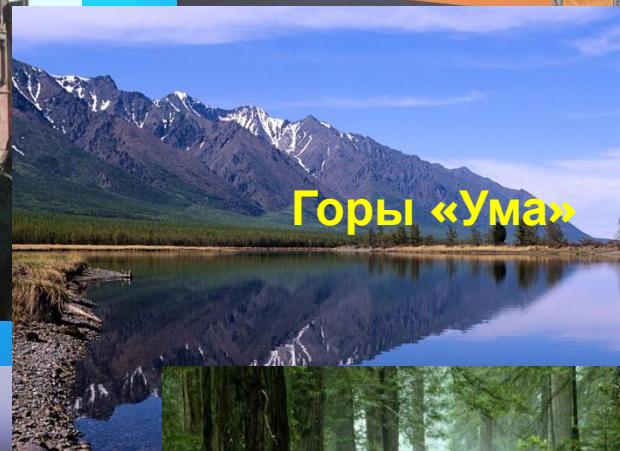
Замок «Кроссвордный»



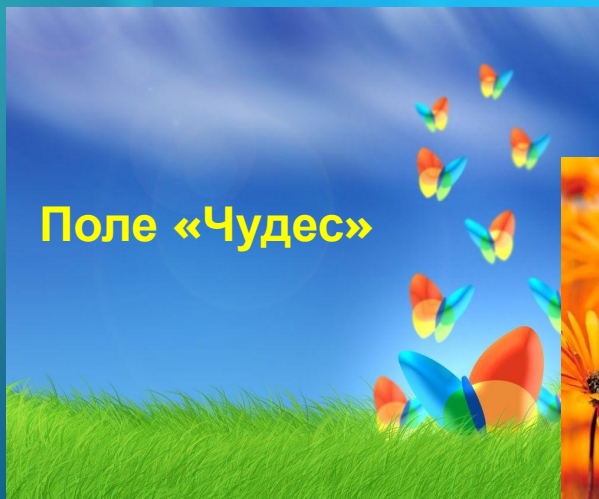
«Тестодром»



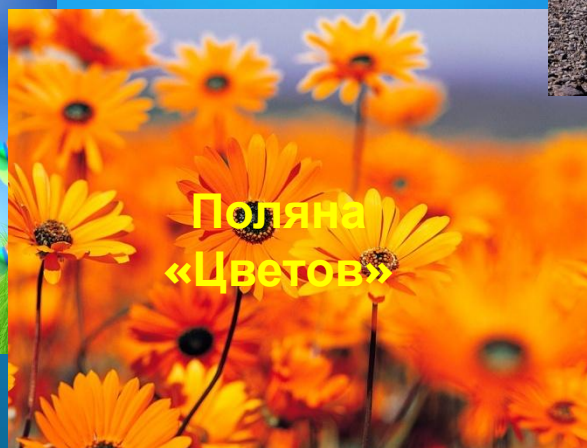
Горы «Ума»



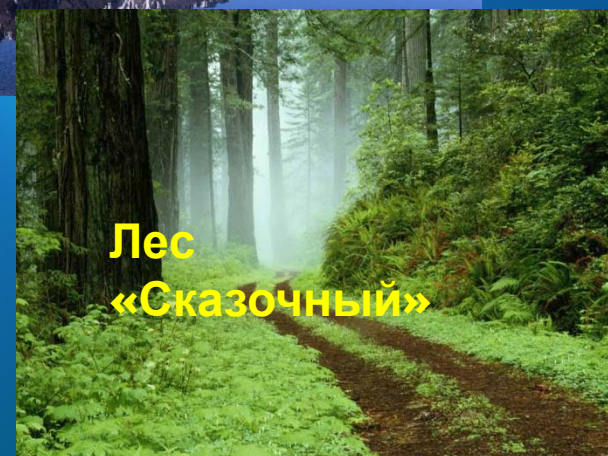
Поле «Чудес»



Поляна «Цветов»



Лес «Сказочный»



# Деревня «Историческая»

## *Историческая справка*

Древний Египет  
Древний Вавилон  
Древняя Греция  
Древний Рим  
Древняя Индия

Задача из папируса  
Ахмеса:  
«Разделить 7 хлебов  
между 8 людьми».

По-египетски эта задача  
решалась так:  
 $1/2 + 1/4 + 1/8$ .

# Замок «Кроссвордный»

**По вертикали:**

1. Как называется дробь, записанная в виде  $\frac{a}{b}$  ?

**По горизонтали:**

2. Как называется дробь, у которой числитель и знаменатель делятся на одно и то же число?

3. Как называется дробь, у которой числитель больше или равен знаменателю?

4. Как называется число, записанное над чертой дроби?

5. Как называется число, записанное под чертой дроби?

6. Как называется дробь, у которой числитель меньше знаменателя?



# Замок «Кроссвордный» (ответы)

1

2

С

О

К

Р

А

Т

И

М

А

Я

Б

Ы

К

3

Н

Е

П

Р

А

В

И

Л

Ь

Н

А

Я

О

В

4

Ч

И

С

Л

И

Т

Е

Л

Ь

Н

5

З

Н

А

М

Е

Н

А

Т

Е

Л

Ь

А

6

П

Р

А

В

И

Л

Ь

Н

А

Я



# «Тестодром»

1. Какое число надо поставить вместо \*, чтобы дробь была правильной?

1) 5

2) 6

3) 4

\*  
5

2. Укажите наименьшую дробь:

1)  $\frac{23}{24}$

2)  $\frac{15}{14}$

3)  $\frac{7}{7}$

3. При каких  $x$  равенство  $12:10=24:x$  верно?

1) 6

2) 20

3) 1

4. Найдите значение выражения  $(\frac{1}{12} + \frac{3}{12}) \cdot 9$ .

1)  $\frac{4}{24}$

2)  $\frac{1}{3}$

3) 3

5. Какое из чисел является корнем уравнения  $x + \frac{2}{7} = 1$ .

1)  $\frac{5}{7}$

2)  $\frac{9}{7}$

3)  $\frac{7}{2}$

6. Найдите  $\frac{2}{3}$  от числа 12.

1) 8

2) 18

3) 4



# Поле «Чудес»

Ответ  
ы:

Г	Д	Е	Л	М	Н	О	С	Т	Ы	Ц	Я
$\frac{25}{24}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{21}{3}$	$\frac{22}{19}$	$\frac{5}{14}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{53}{7}$	$\frac{17}{38}$	$\frac{6}{53}$	$\frac{20}{9}$	$\frac{6}{7}$

# Поле «Чудес»

Фраза:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Т	ы	с	е	г	о	д	н	я	м	о	л	о	д	е	ц





Поляна «Цветов»

*Физкультминутка*

# Горы «Ума»

## *Самостоятельная работа*

1. Найдите значение выражения

2. Найдите периметр и площадь  
прямоугольника

3. Решите уравнение

# Лес «Сказочный»

## *Домашнее задание:*

- 1.** №925(б;в)
- 2.** Составить кроссворд или написать сказку о «стране Обыкновенные дроби».

# Источники материалов

Никольский С.М. Математика 6 класс.- М.: Просвещение ,2006.

*Спасибо за урок*