

Действия с обыкновенными дробями

Урок обобщения знаний



Ход урока:

1. Решение занимательных задач.
2. Устные упражнения.
3. Работа по отработке навыков сложения и вычитания дробей.
4. Подведение итогов урока.
5. Домашнее задание.





Решение занимательных задач

1. Переставьте в словах буквы так, чтобы получилось слово - математический термин:

1) двакатр;

2) брьод.

2. Кот в сапогах поймал четырёх щук и ещё половину улова. Сколько щук поймал Кот в сапогах?



Устные упражнения

1. Прочитай дроби:

$$\frac{5}{6}, \frac{6}{6}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}, \frac{13}{10}, \frac{18}{5}, \frac{41}{42}, \frac{59}{59}.$$

2. Какие из данных дробей являются правильными? Неправильными?

3. Сравните эти дроби с единицей.

УСТНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

5. Какие значения может принимать числитель, чтобы дробь $\frac{a}{5}$ была правильной?

6. Какие значения может принимать знаменатель, чтобы дробь $\frac{3}{b}$ была неправильной?

Устные упражнения

7. Сравните дроби $\frac{15}{3}$ и $\frac{8}{3}$.

8. Выделите в этих дробях целую часть.

9. Вычислите: а) $1\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$; б) $1 - \frac{3}{8}$.



1. Среди дробей $\frac{5}{3}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{11}{9}$, $\frac{18}{18}$ назовите правильную дробь.

2. Сравните числа 1 и $\frac{4}{3}$. Выберите большее.

3. В книге 240 страниц. Вася прочитал $\frac{2}{3}$ книги. Сколько страниц ему осталось прочитать?

4. $6\frac{11}{27} - \frac{5}{27} =$

5. Отрезок АВ равен $4\frac{1}{8}$ см. Отрезок КМ длиннее отрезка АВ на $\frac{5}{8}$ см. Вычислите длину отрезка КМ.

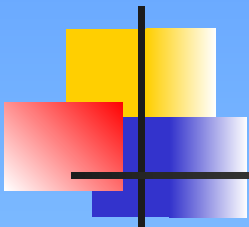
6. $9\frac{3}{5} - 5 =$

7. $4\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$

8. $10\frac{7}{15} - 3\frac{8}{15} + 4\frac{2}{15} =$

Работа в парах

| Номер задания | Ж | В | Ь | У | Ы | О | Л |
|---------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1 | $\frac{18}{18}$ | $\frac{6}{7}$ | $\frac{11}{9}$ | $\frac{5}{3}$ | $\frac{7}{7}$ | $\frac{15}{14}$ | $\frac{2}{3}$ |
| 2 | 1 | $\frac{5}{7}$ | $\frac{18}{15}$ | $1\frac{4}{3}$ | $\frac{4}{3}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{8}{4}$ |
| 3 | 80 | 200 | 40 | 160 | 100 | 300 | 50 |
| 4 | $\frac{6}{27}$ | $4\frac{10}{27}$ | $5\frac{5}{27}$ | $6\frac{6}{27}$ | $5\frac{6}{27}$ | $5\frac{1}{27}$ | $7\frac{16}{27}$ |
| 5 | $4\frac{6}{8}$ | 5 | $\frac{6}{8}$ | $4\frac{4}{8}$ | $\frac{7}{8}$ | $3\frac{4}{8}$ | $\frac{9}{8}$ |
| 6 | $4\frac{2}{5}$ | $3\frac{2}{5}$ | $4\frac{1}{5}$ | $9\frac{3}{5}$ | $\frac{3}{5}$ | $4\frac{3}{5}$ | 4 |
| 7 | $4\frac{3}{5}$ | $4\frac{1}{6}$ | $5\frac{5}{6}$ | 1 | $5\frac{4}{6}$ | 0 | 5 |
| 8 | $11\frac{3}{15}$ | $11\frac{13}{15}$ | $11\frac{1}{15}$ | 11 | $\frac{1}{15}$ | $9\frac{3}{15}$ | $10\frac{3}{15}$ |



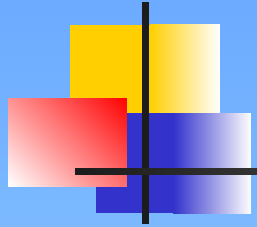
Подведение ИТОГОВ

Ключевое

СЛОВО:

Выхухоль
находит
пищу в
быстрых
горных
потоках в
Европе.
Строительство
плотин
подорвало
этот
источник
пищи.





Высокомерие не к лицу

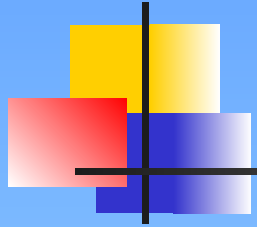
Ни великану,

Ни мудрецу.

В сосновом бору,

В берёзовой роще,

Где так многогранно желанье жить,



Мне, сильному, только добрей и проще,
И человечней хочется быть.

Мы видим не всё со своей горы,
Чудес неоткрытых ещё не мало.

Боюсь, чтоб кичливость не помешала
Нам постигать иные миры.

А. Яшин





Домашнее задание

№ 1131

№ 1044

№ 1039





Любите окружающую нас
природу!

Берегите и охраняйте
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ!