

**ТЕМА УРОКА:
Действия с обыкновенными
дробями**



6 класс

Учитель математики

Маклецова И.А.

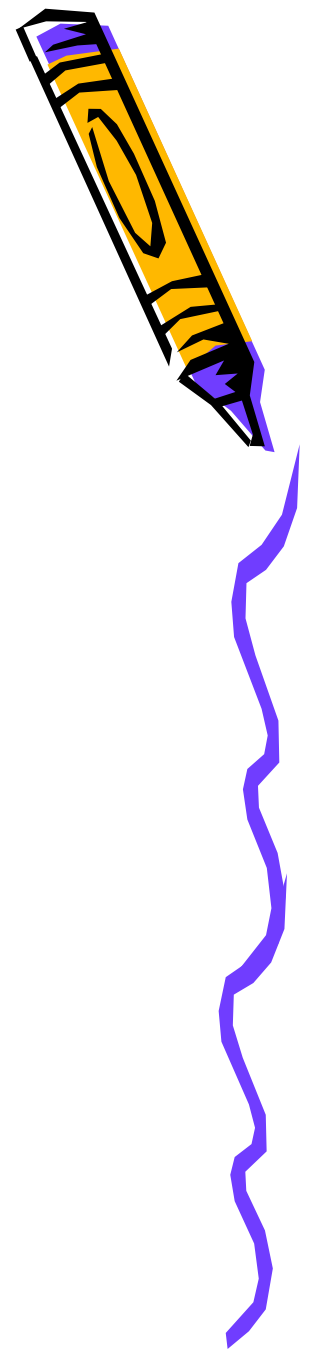
Девиз урока:

Нам дроби всякие нужны,

Нам дроби всякие важны.

Усердно изучайте их,

И к вам придет удача.

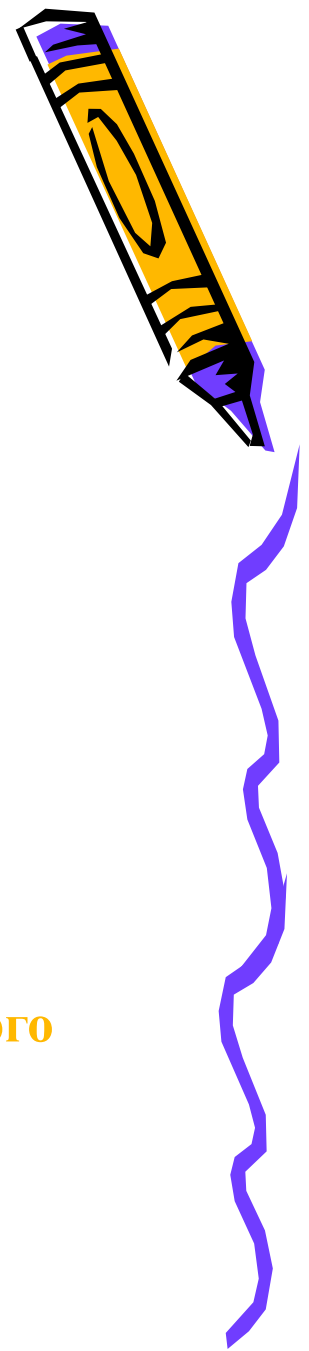


Цели:

- ❖ систематизировать знания и умения по теме: “Действия с обыкновенными дробями”;
- ❖ развивать вычислительные навыки;
- ❖ прививать интерес к предмету.

Задачи:

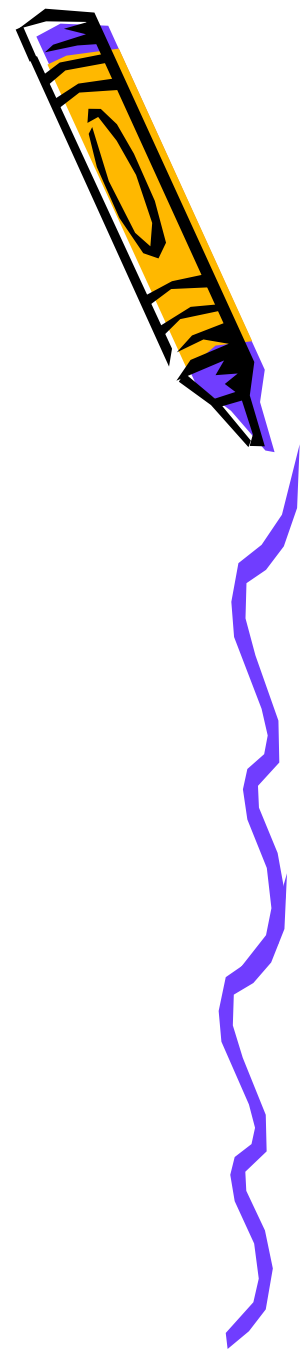
- закрепить знания о действиях с обыкновенными дробями;
- коррекция мыслительных процессов на основе упражнений;
- развивать внимание, память, речь, интерес к математике;
- формирование устойчивого интереса к социально – экономическому и географическому положению Красноярского края, его развитию и современному состоянию.



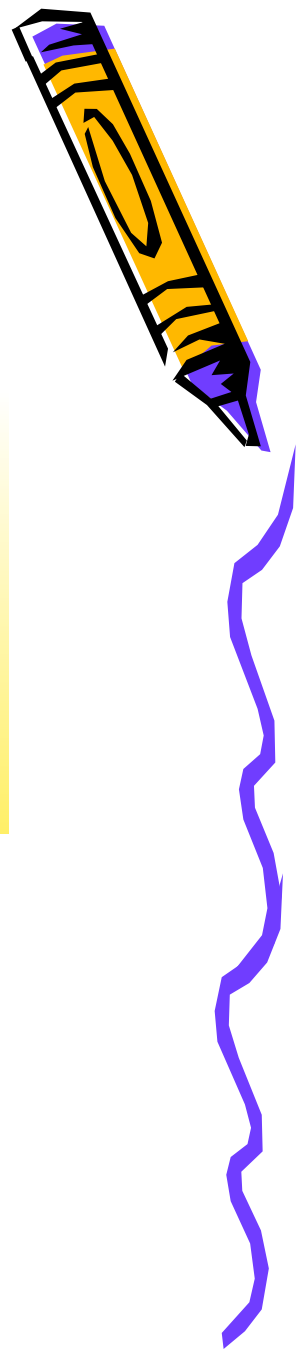
УСТНАЯ РАБОТА С СИГНАЛЬНЫМИ КАРТОЧКАМИ

Красный сигнал - да

Синий сигнал - нет



Звуковой математический ДИКТАНТ



Проверка задания



1 вариант	2 вариант
$\frac{3}{4}$	2,6
$5\frac{1}{5}$	0,24
$2\frac{13}{15}$	$\frac{17}{21}$
1,06	$7\frac{5}{8}$
3,41	$\frac{31}{60}$

Нет ошибок -

« 5 »,

1 ошибка -

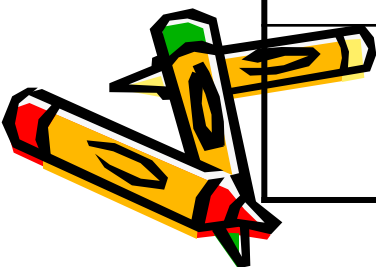
« 4 »,

2 ошибки -

« 3 »,

более -

не оценен.



**Работа с карточками
«Найди ошибку»**

Найди пару

**Работа на компьютере
«Тренажер»**



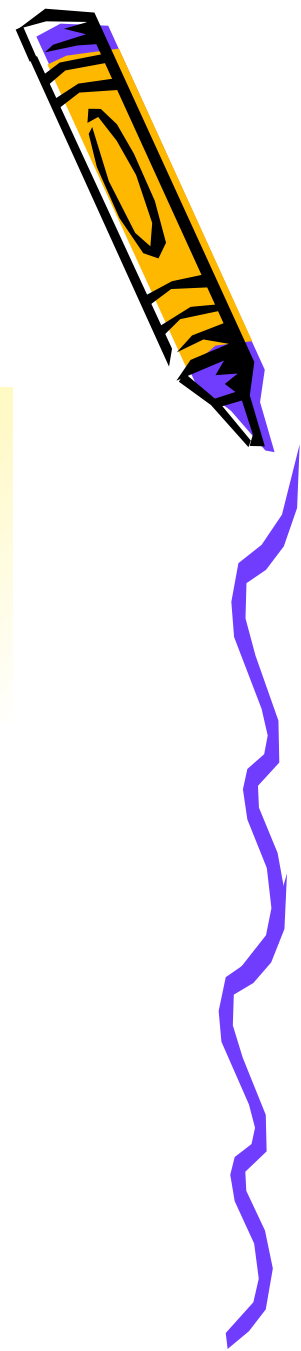
Проверка памяти



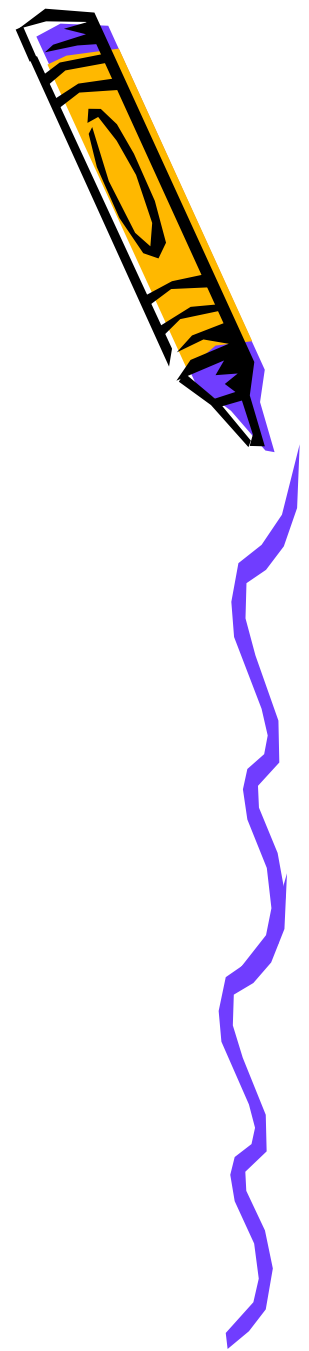
$\frac{3}{4}$	$1\frac{3}{4}$	1
3	$\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$
$5\frac{5}{7}$	4	$\frac{5}{7}$



Восстановите таблицу



Проверка задания



$\frac{3}{4}$	$1\frac{3}{4}$	1
3	$\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$
$5\frac{5}{7}$	4	$\frac{5}{7}$

Нет ошибок , одна ошибка - « 5 » ,
2 ошибка - « 4 » ,
3, 4 ошибки - « 3 » ,
Более - не оценен.



Мне чувство Родины дороже прочих чувств...

Понять его не каждому дано.

**Я б без него стал немощен и пуст,
Мне без него не жить бы все равно!**

Россия, Родина! Я бью тебе челом!

Прими любовь сыновнюю мою!

Я твой навек, и сердцем, и умом.

Я, как солдат, всегда в твоём строю!



Решение задачи

На Ачинском глиноземном комбинате за первую неделю сентября было выпущено $\frac{1}{7}$ месячного плана продукции, а во вторую неделю в $\frac{2}{3}$ раза больше. Во сколько раз оставшаяся часть плана больше выполненной во вторую неделю?



Материал краеведческого характера

Ачинск.

Основан: 1683 году.

Город с: 1782 году.

Отклонение от московского времени: 4 часа.

Географическая широта: 56°16'.

Географическая долгота: 90°30'.

Краткая характеристика: Расположен на отрогах хребта Арга, на правом берегу р. Чулым (приток Оби), при пересечении её Транссибирской ж.д. магистралью, в 184 км к западу от Красноярска. Пристань. Узел ж.д. линий. Аэропорт.



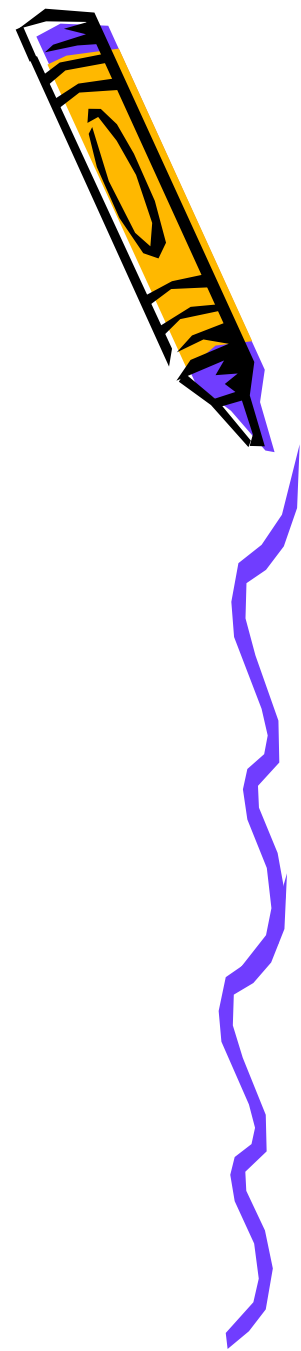
Исторический очерк:

Основан в 1641 как Ачинский острог на р. Белый Июс. После пожара 1683 перенесён на р. Чулым, при впадении в неё небольшой речки Ачинка. Название по расположению на землях тюркской родоплеменной группы ачи, ачиги.



Экономика:

АО "Ачинский глинозёмный комбинат" АО "Ачинский нефтеперерабатывающий завод", АО "Стройиндустрия", АО "Стройматериалы", швейное ПО. Заводы: деревообрабатывающий, асфальтовый, механический, восковой, кирпичный, электроремонтный, пивоваренный и другие. АО "Ачинскхлебопродукт", ООО "Мясокомбинат", АО "Ачинский молочный завод", ООО "Кондитерская фабрика "Ачинская"". Фабрики: обувная, мебельная, меховых изделий и др. Близ Ачинска - добыча угля (Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс). В Ачинском районе выращивают пшеницу, рожь, овёс, ячмень, горох, овощи, картофель. Разводят крупный рогатый скот (молочно-мясной), свиней, птицу.



Домашнее задание

Хоккеисты команды «Енисей» выехали на сборы и отдых. Отдохнуть решили на базе города Шарыпово. Спортсменов разместили следующим образом: $\frac{5}{9}$ в четырехместных домиках, $\frac{1}{6}$ в двухместных, а 15 человек в трехместных домиках. Сколько спортсменов прибыло?



Рефлексия

Итоги урока





**ВСЕМ СПАСИБО
ЗА УРОК**

