

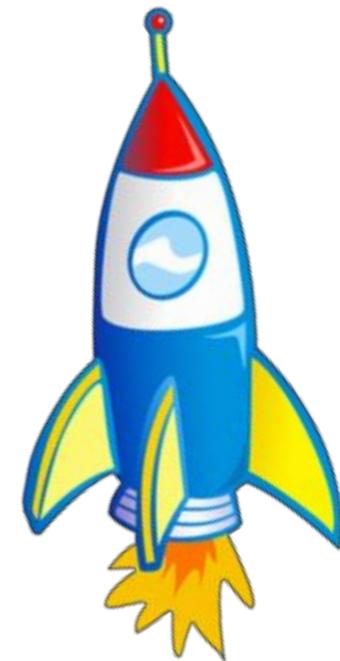
Диагностика ФЭМП в старшей логопедической группе

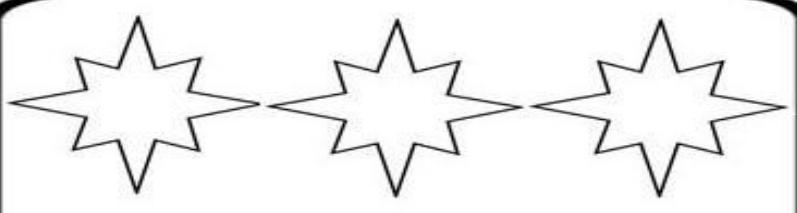


Составитель: Кожевникова С.А. – воспитатель I кв. категории
МКДОУ №1, г. Мирный

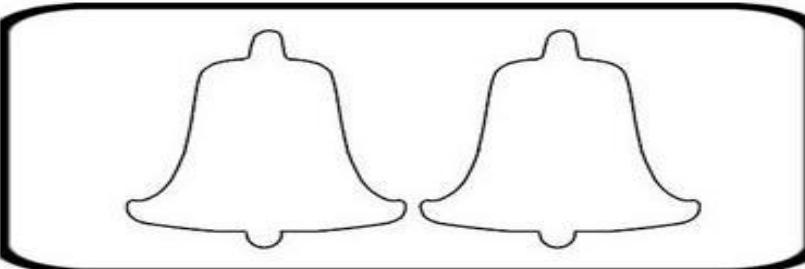
I. Посчитай от
одного до
десяти.

2. Запусти ракету,
посчитай от
десяти до одного





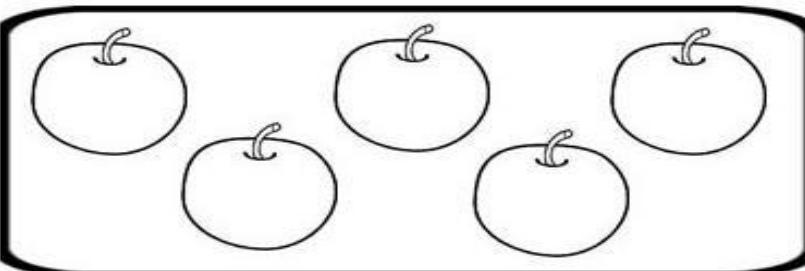
5 3 4



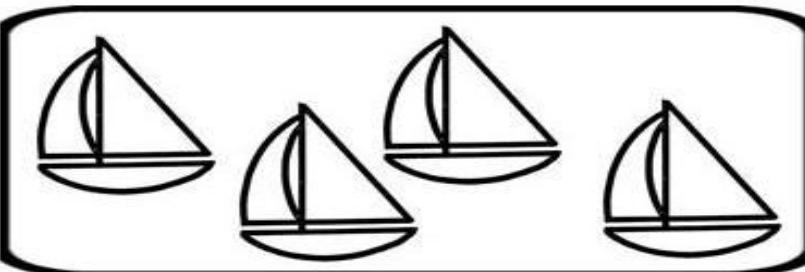
2 3 1



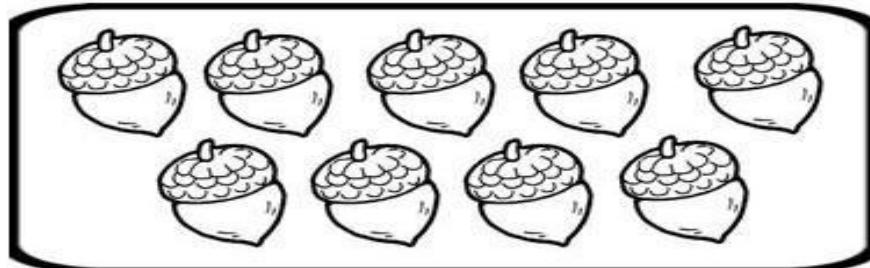
1 2 4



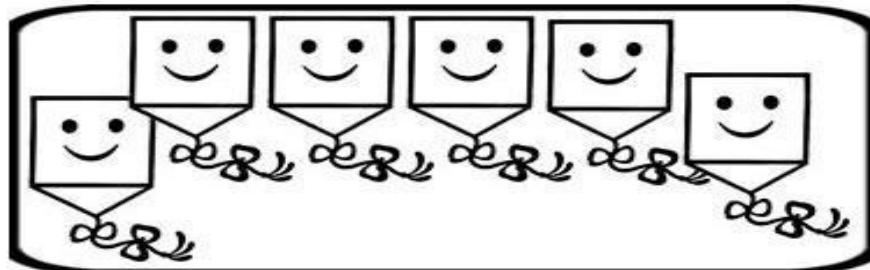
4 5 2



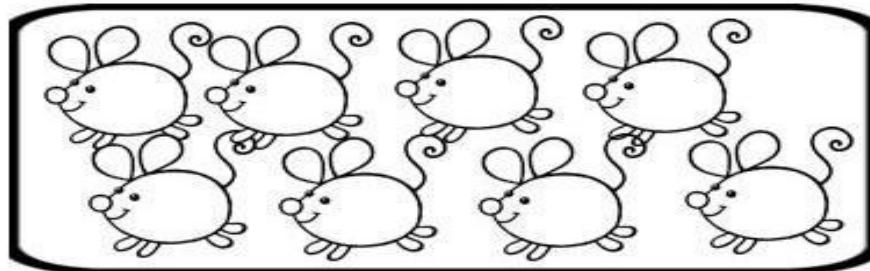
3 4 5



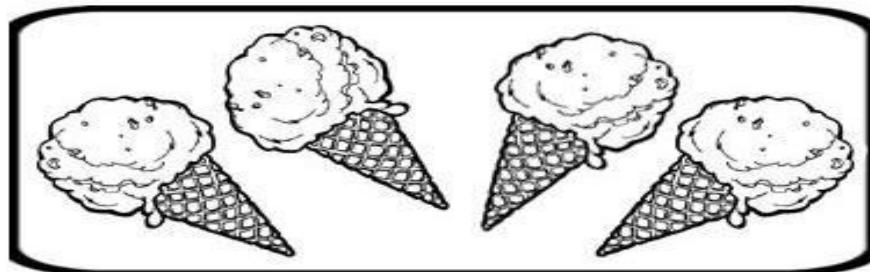
9 8 7



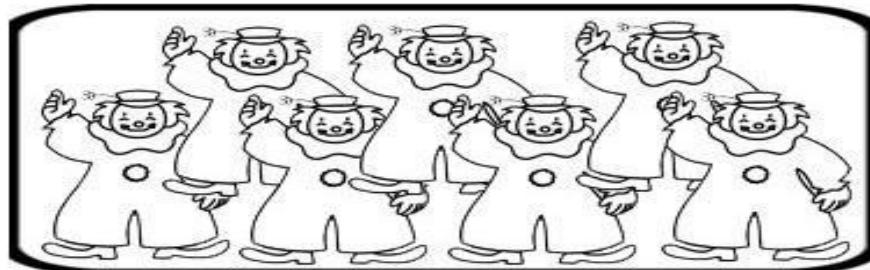
6 7 5



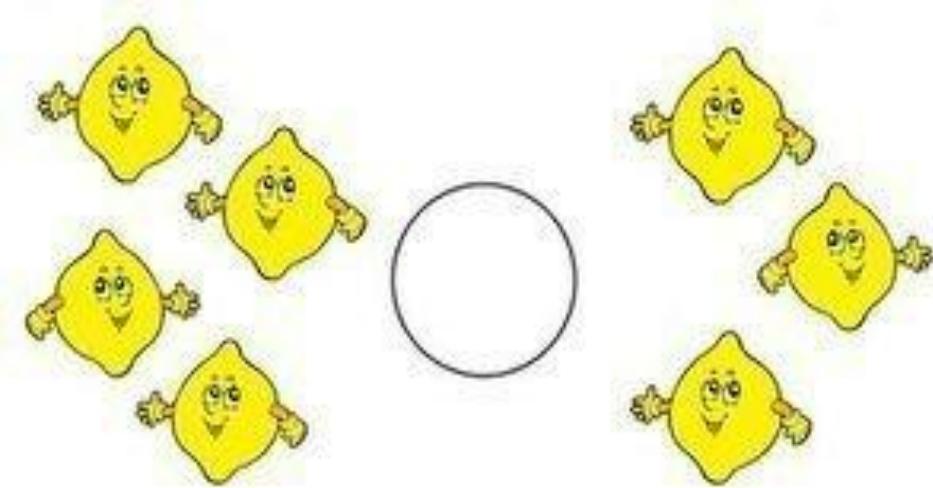
8 9 6



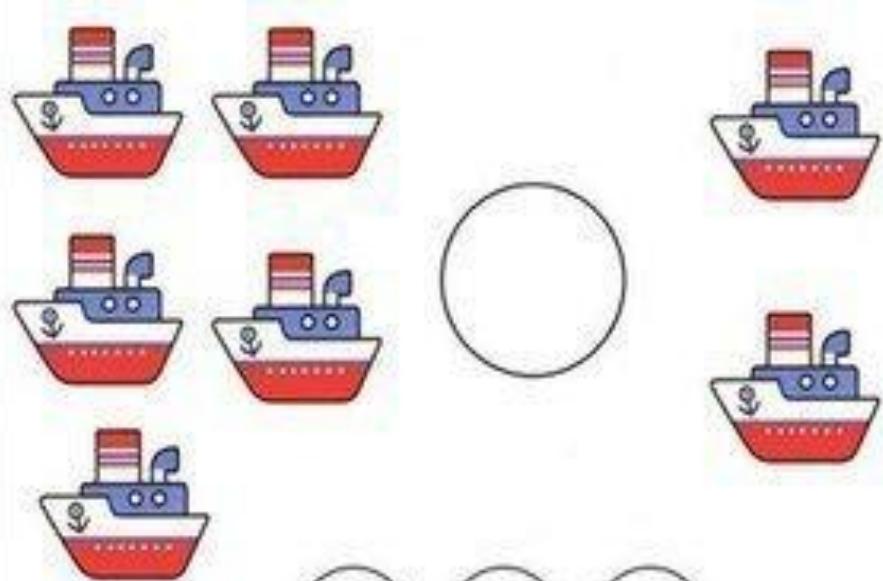
6 4 7



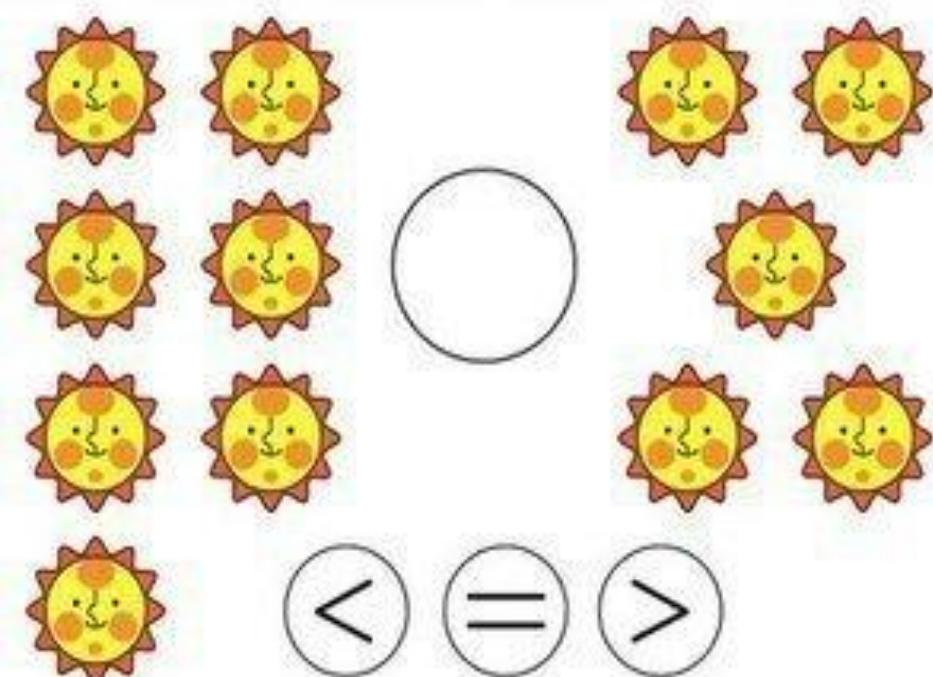
7 8 9



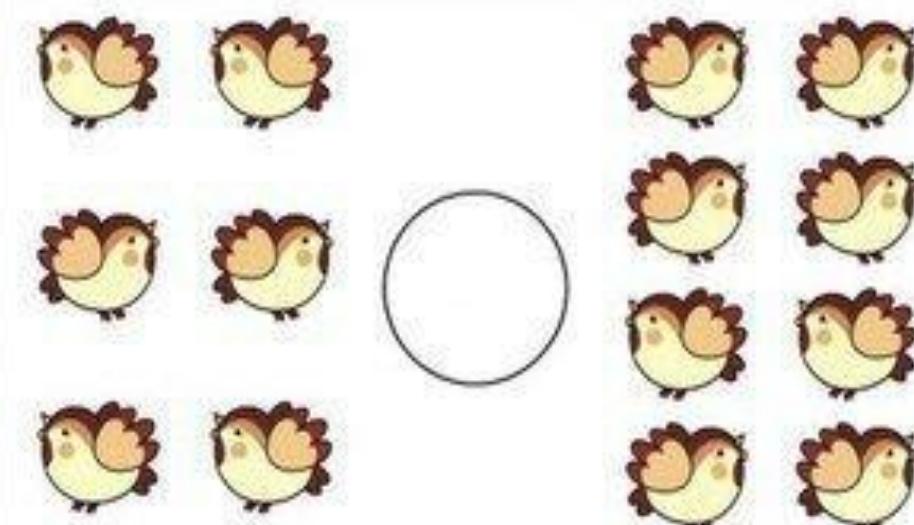
< = >



< = >



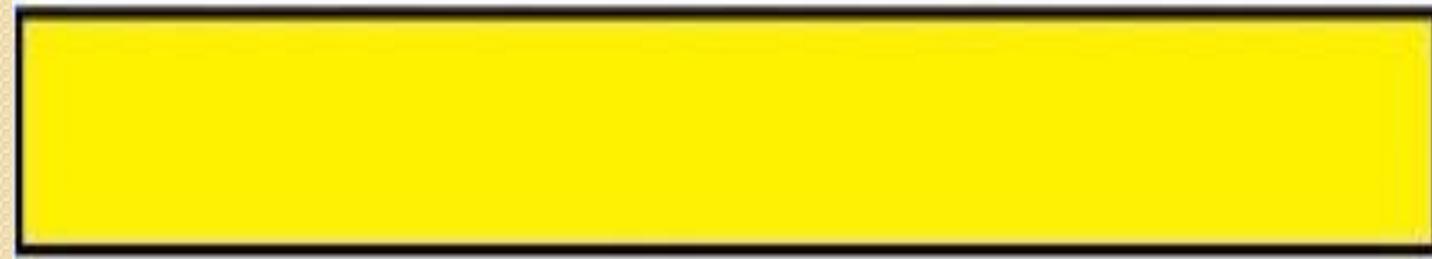
< = >



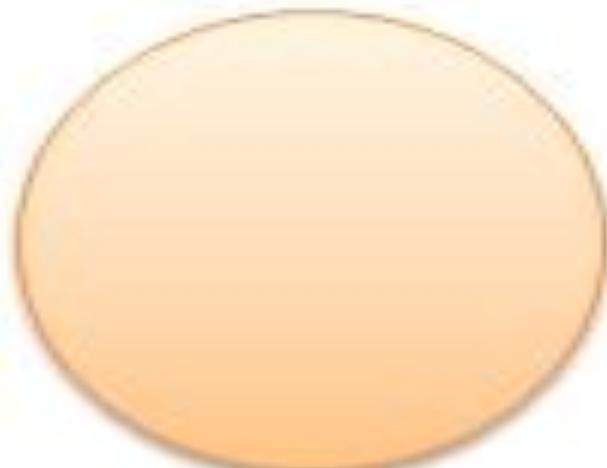
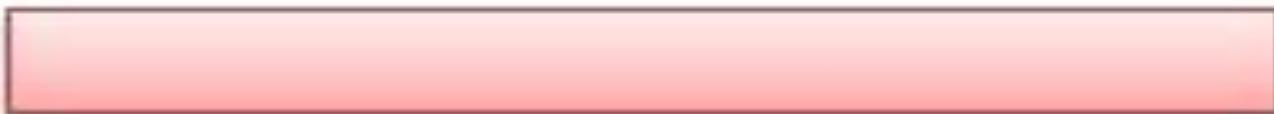
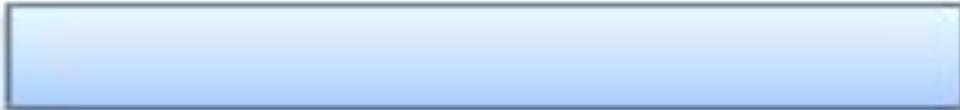
< = >

Понятия величины:

Длинная дорожка, короткая дорожка (начало года)



- Понятия величины:**
- Длинная, средняя, короткая;
 - Большой, средний, маленький.



Понятия величины:

**Самая большая, большая, маленькая, самая
маленькая.**

Расставь по порядку.

1

2

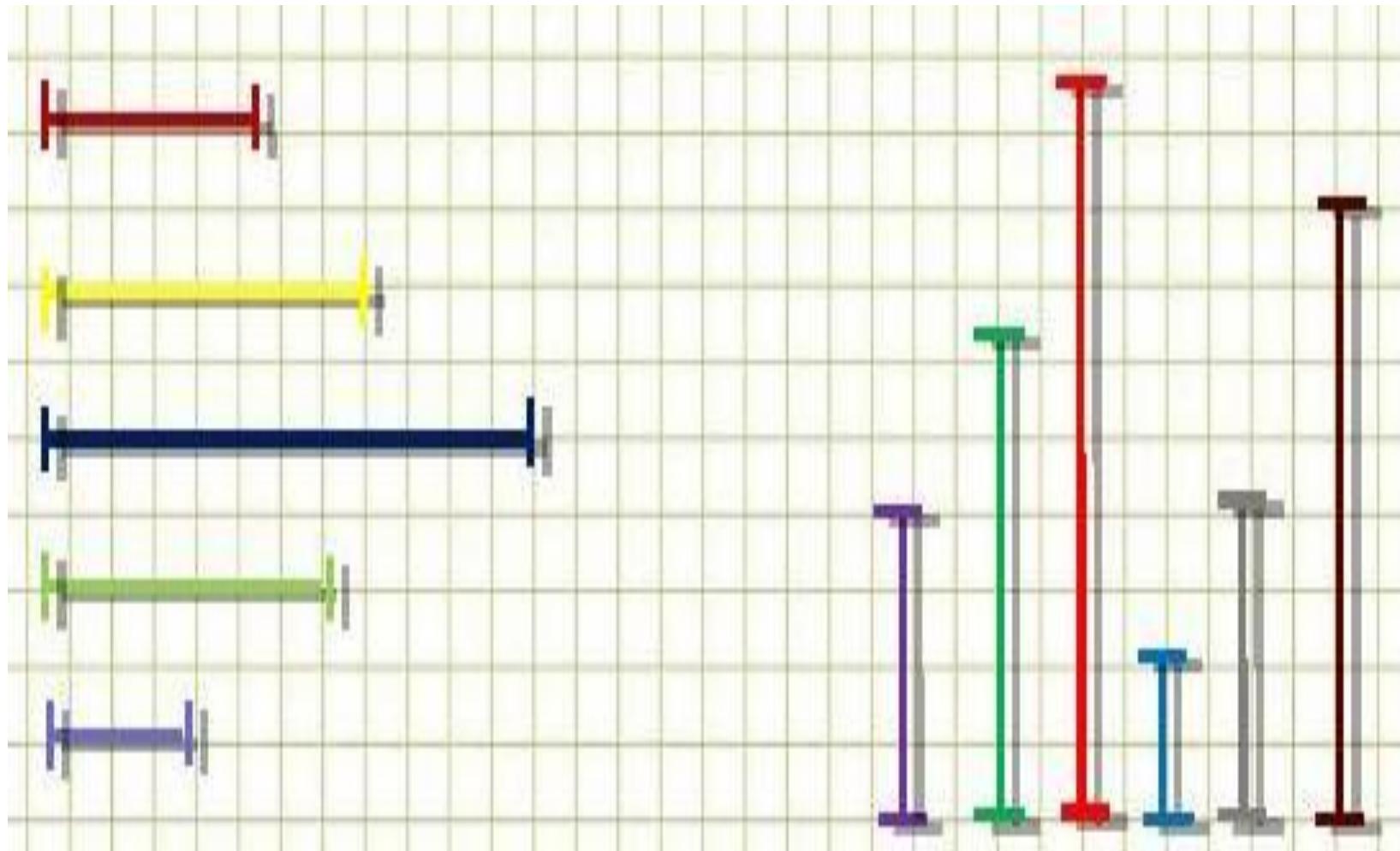
3

4

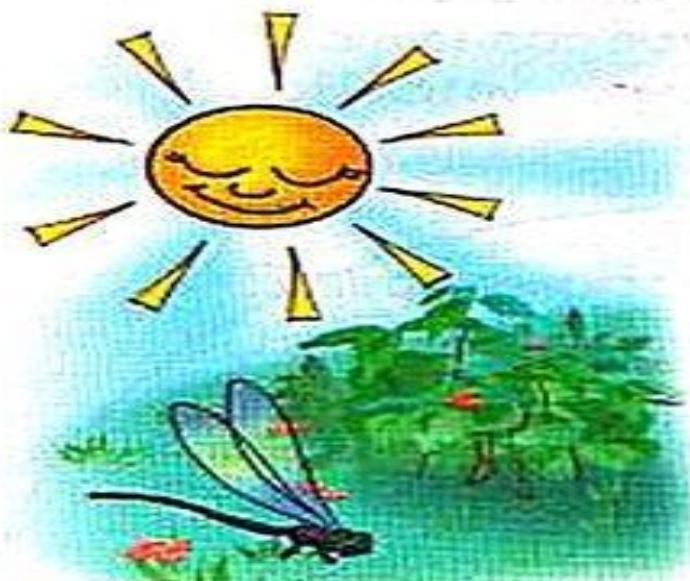


Понятия величины:

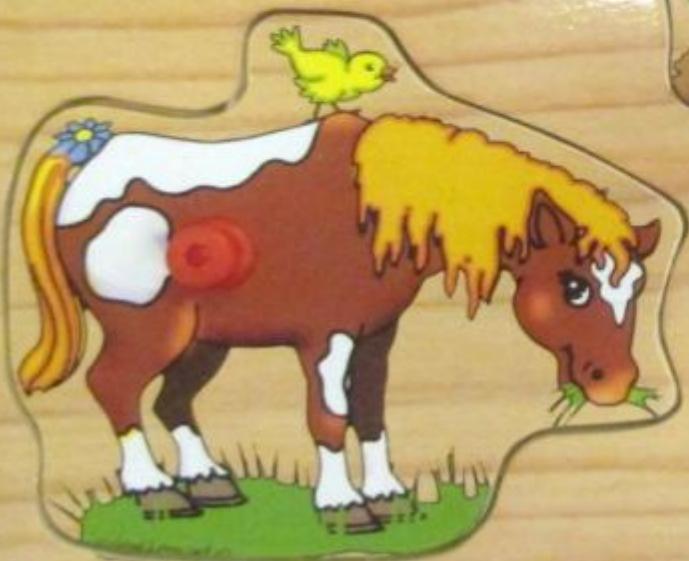
- самый длинный, длинный, средний, короткий, самый короткий;
- Самый высокий..... самый низкий.



Назови время года.



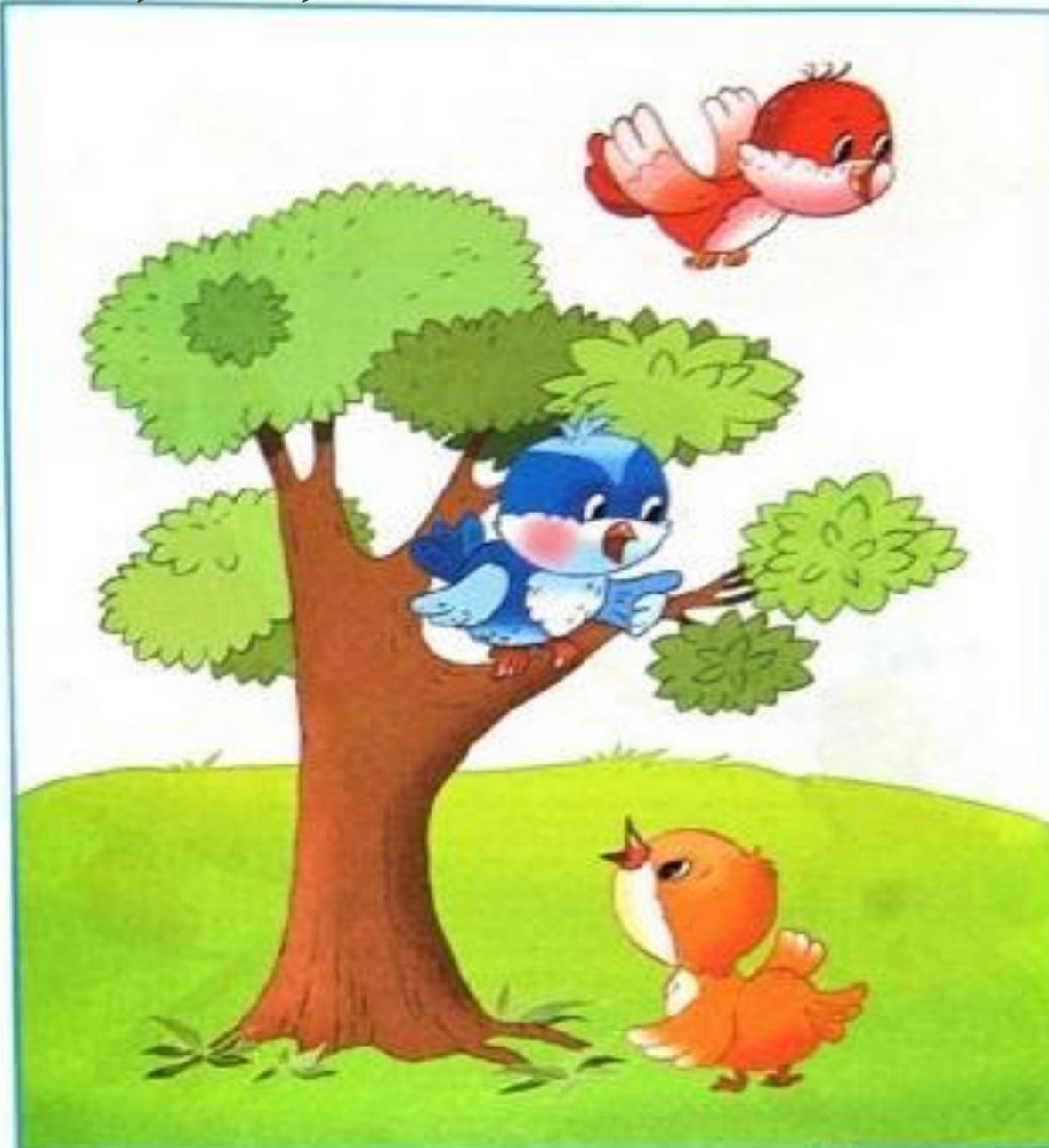
**Ориентировка на листе бумаги. Напр.:
правый верхний угол, верх, центр и т.д.**



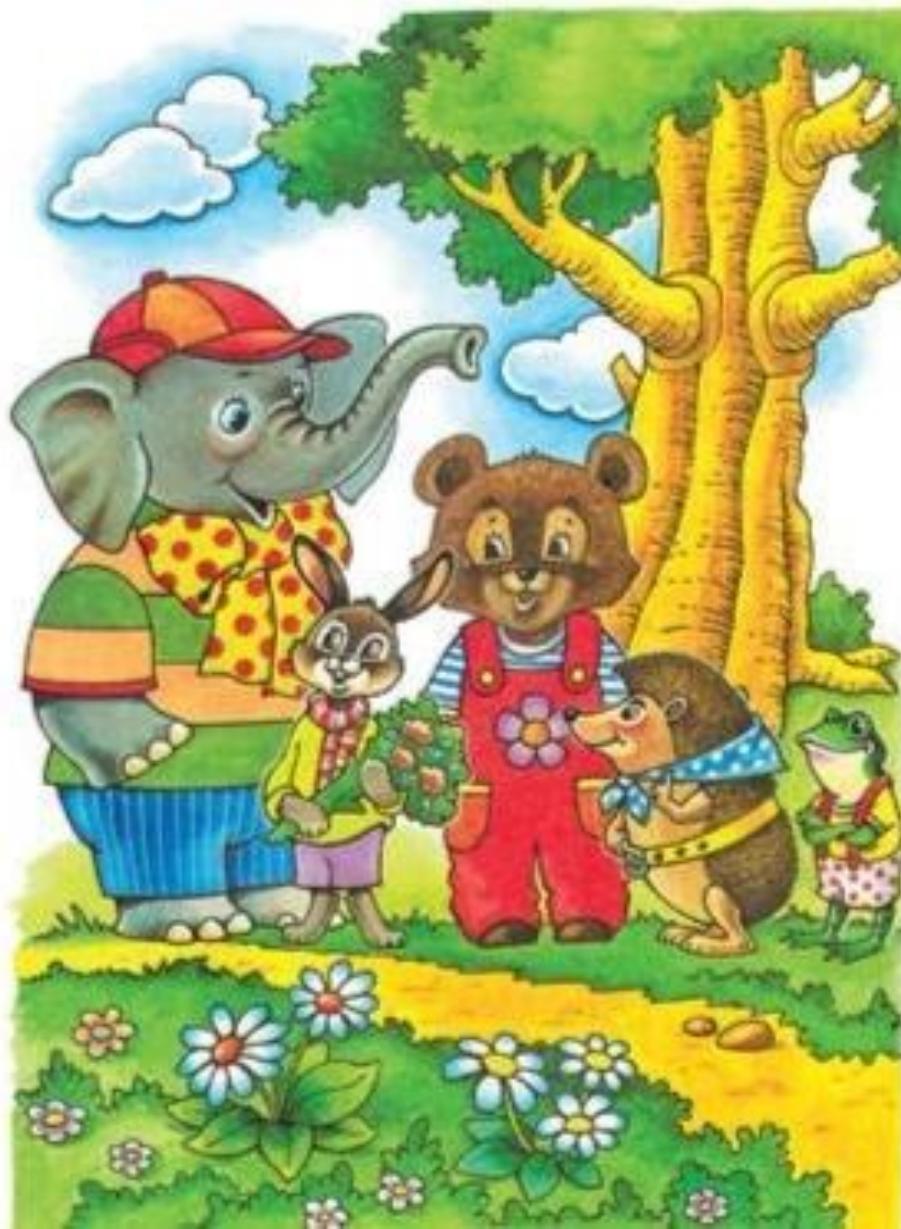
Ориентировка в пространстве



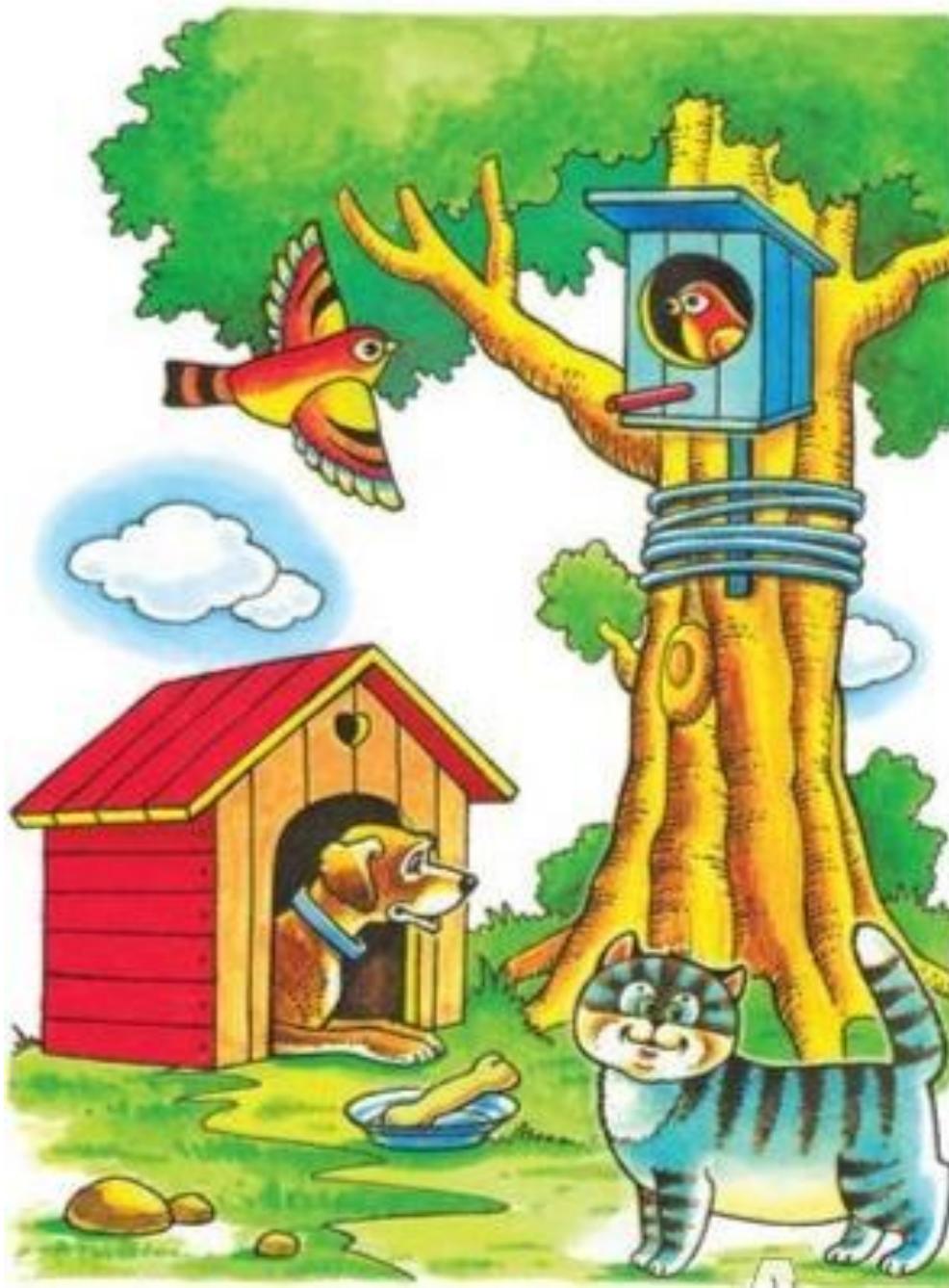
Над, на, под...



Кто стоит первым по порядку?
Кто последним? Кто стоит между слоном
и мишкой? Кто стоит около ёжика?



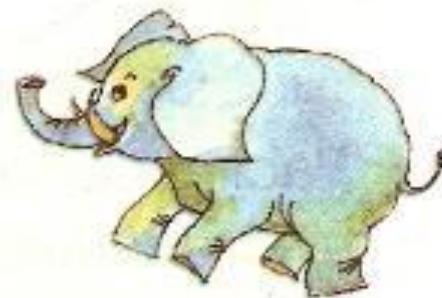
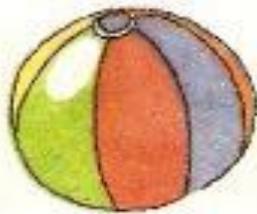
Кто внутри, а кто снаружи?



Назови группы :



Раздели предметы на группы.



Игра: «4-лишний»



СТУЛ



СТОЛ



ГРУША



КРОВАТЬ



МЕДВЕЖОНОК



ЛОШАДКА



ЛИСА



КУКЛА



ПЛАТЬЕ



РЕБЁНОК

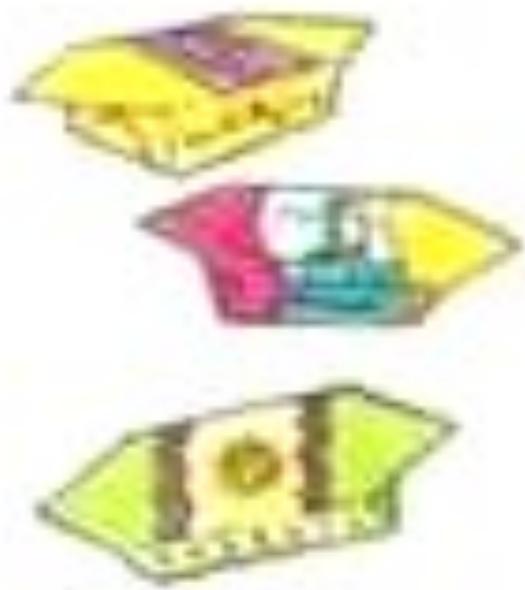


ШОРТЫ



НОСКИ

Как ты думаешь, какой признак
объединяет предметы в каждой группе

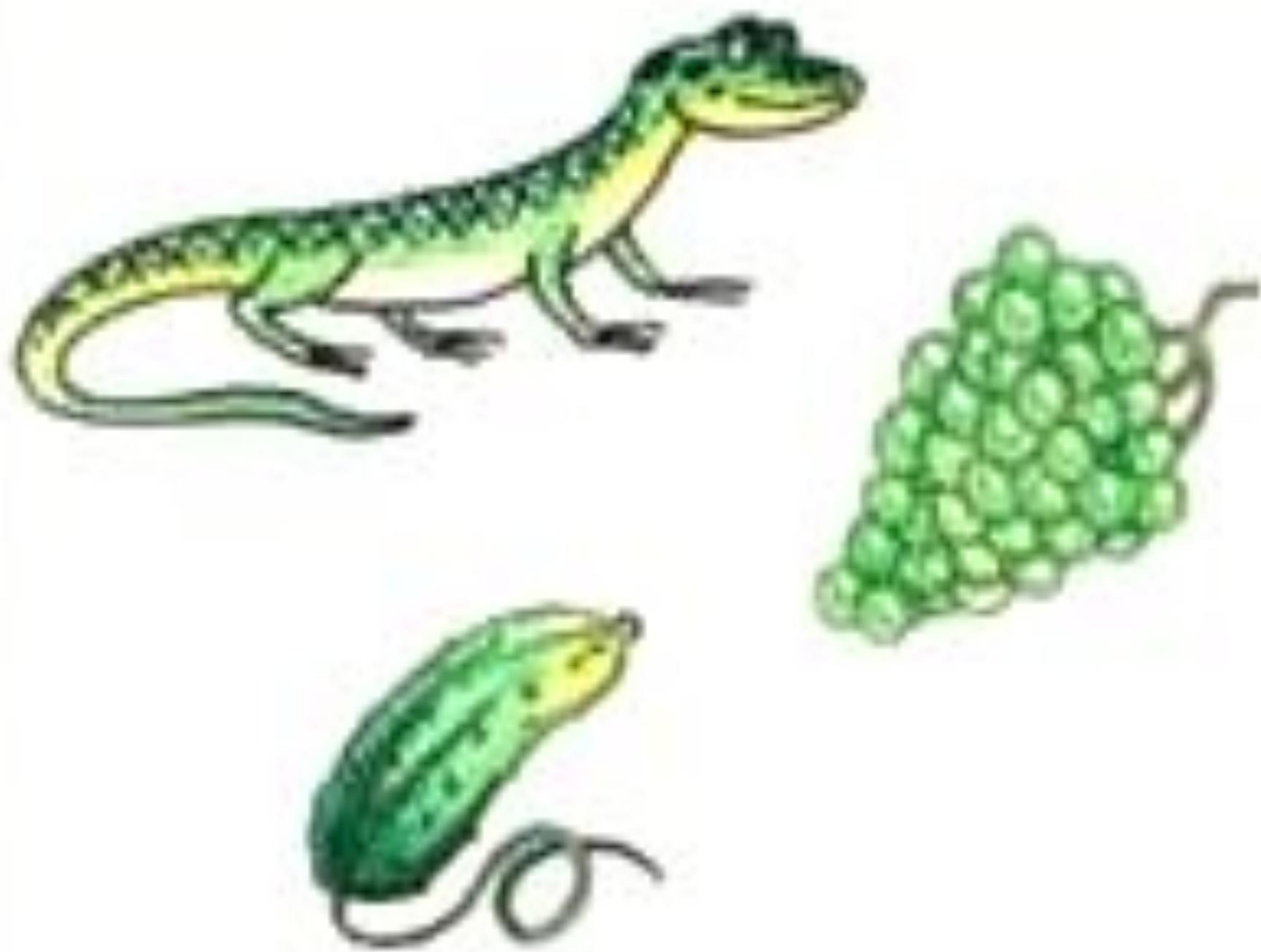




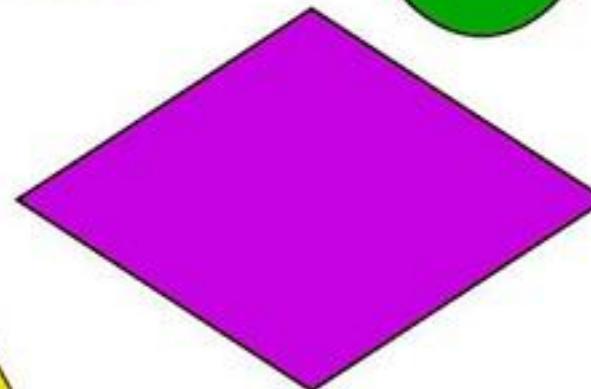
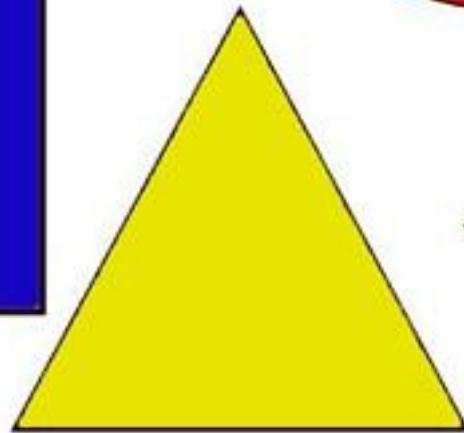
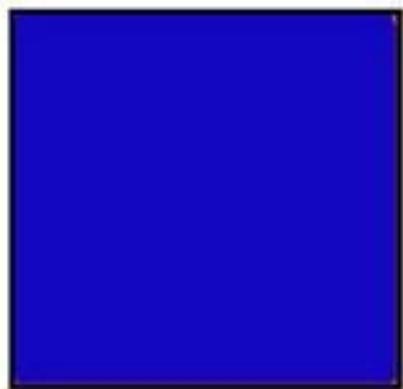
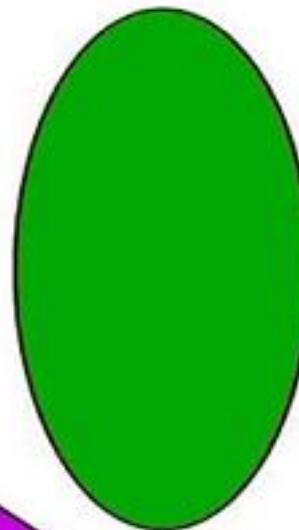
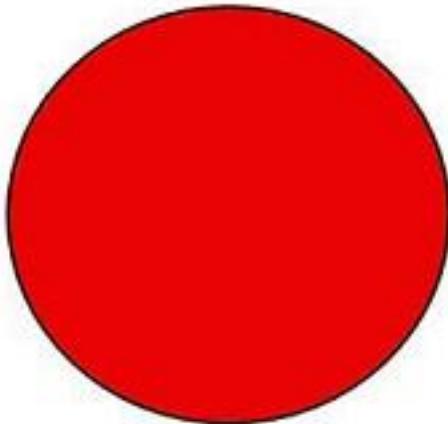
irafenok.ru





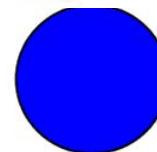






Согласование
существительных с
прилагательными.

Назови форму цвет и размер
геометрических фигур.



КРУГ



КВАДРАТ



ТРЕУГОЛЬНИК



ПОЛУКРУГ



ПРЯМОУГОЛЬНИК



ОВАЛ

