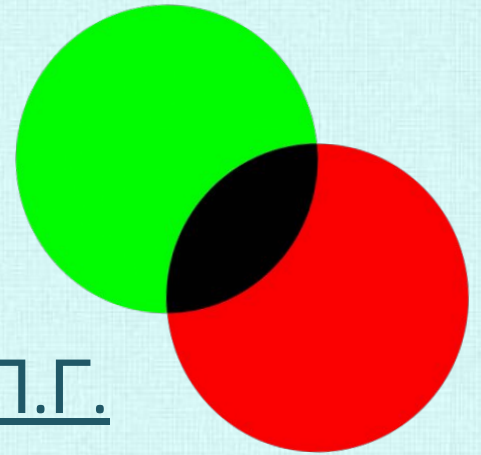
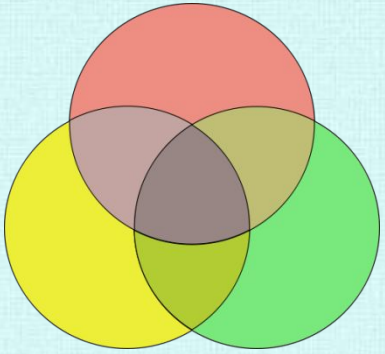


# Диаграмма Венна

## Знаки $\in$ и $\notin$



3 класс

Математика Петерсон Л.Г.



# 8 сентября. Классная работа.

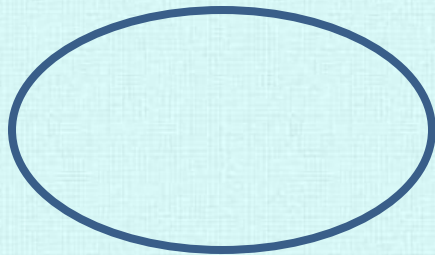
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

22, 22, 22, 22, 22





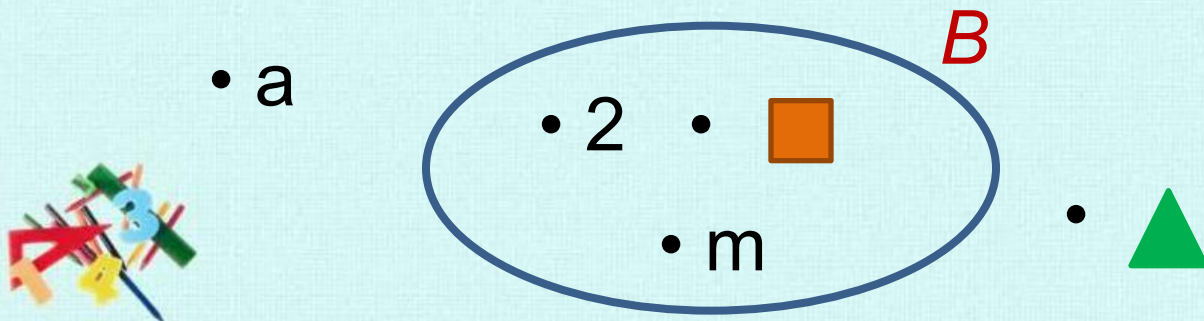
# Любое множество $A$ можно изобразить графически в виде замкнутой линии.



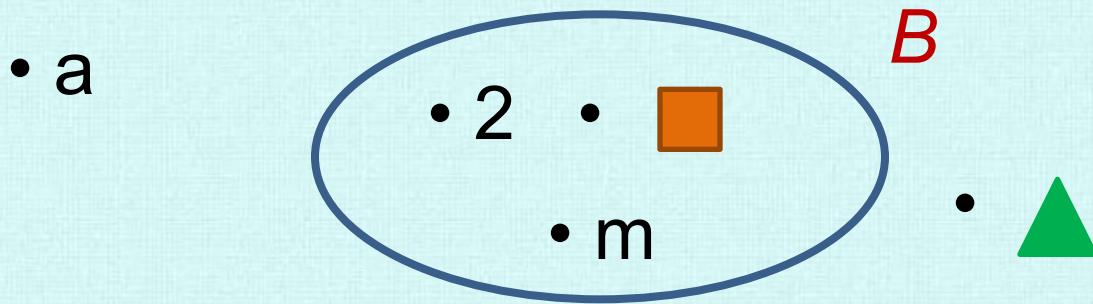
Считается, что элементы множества ( $A$ ) расположены внутри этой линии, а все элементы, которые не принадлежат множеству ( $A$ ), - снаружи.

**Такая схема называется диаграммой Венна.**

Например, диаграмму множества  $B = \{ 2, m, \blacksquare \}$  можно нарисовать так:



# Знаки $\in$ и $\notin$



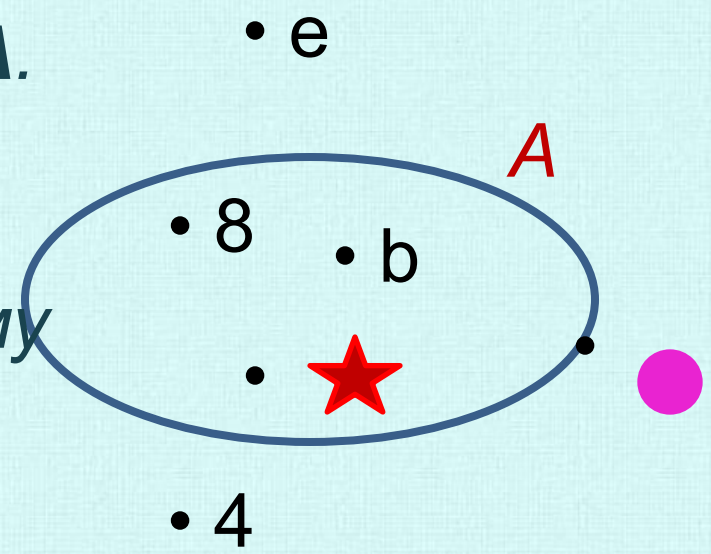
Предложение «Число 2 принадлежит множеству  $B$ » записывают короче:  $2 \in B$ . Знак  $\in$  читают: «принадлежит»

Предложение «Буква  $a$  не принадлежит множеству  $B$ » также можно записать короче:  $a \notin B$ . Знак  $\notin$  читают: «не принадлежит»





На рисунке изображена диаграмма множества  $A$ .  
 Какие элементы принадлежат множеству  $A$ , а какие ему не принадлежат?



$b \in A$

$e \notin A$

$\text{pink circle} \notin A$




$8 \in A$

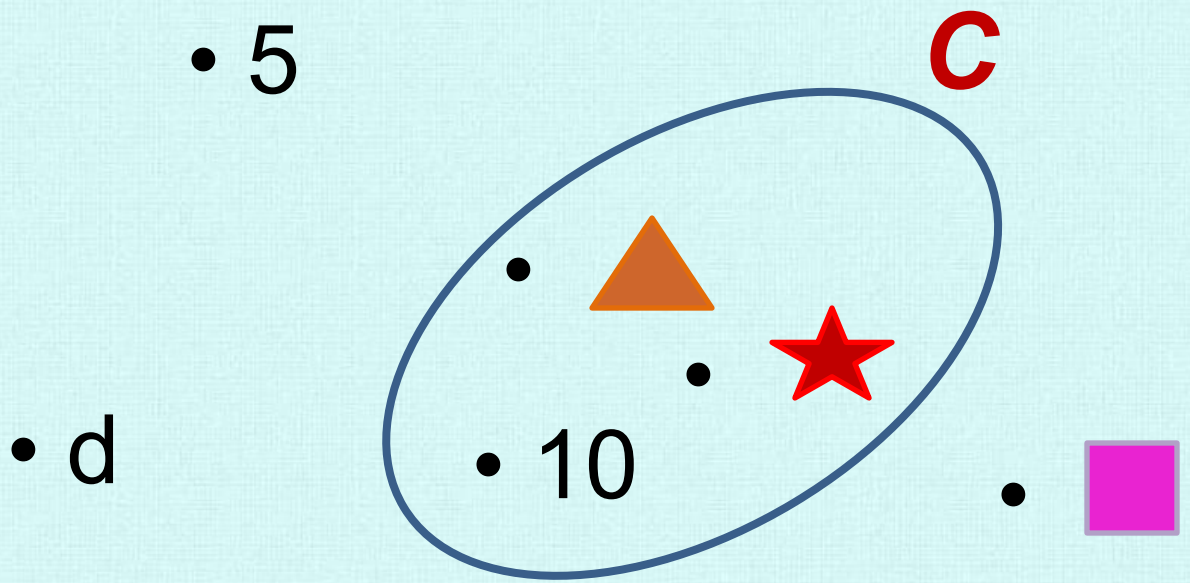
$4 \notin A$




$\text{red star} \in A$



*Прочти ещё раз полученные записи.*

Отметь элементы , , d, 10, , 5 на диаграмме множества C, если известно, что:



-   $\in C$
- $d \notin C$
-   $\in C$
-   $\notin C$
- $10 \in C$
- $5 \notin C$





Имеется множество  $M = \{a, \triangle, \square\}$ .

Какой знак поставить:  $\in$  или  $\notin$ ?

$a \in M$

$\bullet \notin M$

$c \in M$

$\star \notin M$

$\triangle \in M$

$8 \notin M$

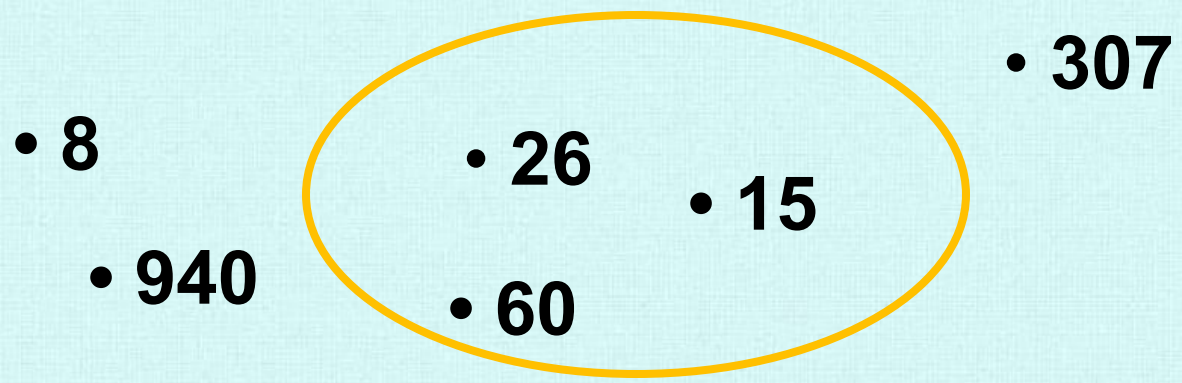


# D – множество двузначных чисел.

1) Являются ли числа **26, 307, 8, 940, 15, 60** элементами множества **D**?

<b>26</b> ∈ D	<b>8</b> ∉ D	<b>15</b> ∈ D
<b>307</b> ∉ D	<b>940</b> ∉ D	<b>60</b> ∈ D

*Отметим эти числа на диаграмме.*



Назовите самое маленькое и самое большое число множества D.  $D = \{ 10, \dots, \dots, \dots 99 \}$



***A** – множество бабочек, а **B** – множество роз.  
Как построить диаграммы множеств **A** и **B**?*



- **Сколько бабочек принадлежит множеству A?**
- **Сколько роз принадлежит множеству B?**
- **Сколько общих элементов у множеств A и B?**

# Задание на дом.

Стр.12 №11, 12

