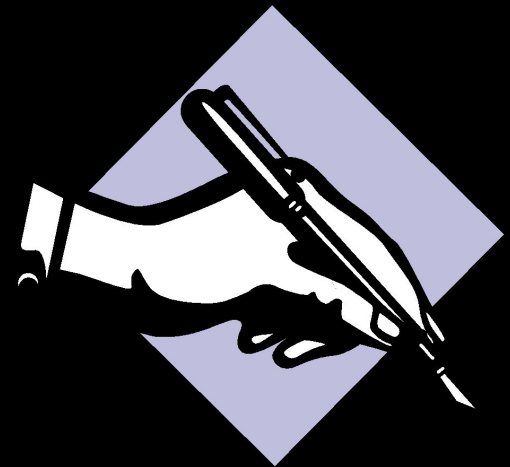


# Урок математики по теме: «Диаграммы»

- Хорунжая Марина Ивановна
- Учитель начальных классов МБОУ  
«Лицей № 36» (г.Осинники)

# ПОВТОРЕНИЕ



# Устный счёт

$$336 : 3 = 112$$

$$459 : 9 = 51$$

$$525 : 5 = 105$$

$$618 : 6 = 103$$

$$408 : 8 = 51$$

$$124 : 4 = 31$$

$$248 : 2 = 124$$

$$63 : 7 = 9$$

$$48 : 8 = 6$$

$$32 : 8 = 4$$

$$56 : 8 = 7$$

$$27 : 3 = 9$$

$$6 : 2 = 3$$

$$12 : 4 = 3$$

$$40 : 8 = 5$$

$$49 : 7 = 7$$

$$\begin{array}{r}
 \underline{\phantom{0}10.856} \bigg| \underline{\phantom{0}59} \\
 \underline{\phantom{0}59} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \phantom{0}495 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \underline{\phantom{0}472} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \phantom{0}236 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \underline{\phantom{0}236} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\
 \phantom{0}0 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00}
 \end{array}$$

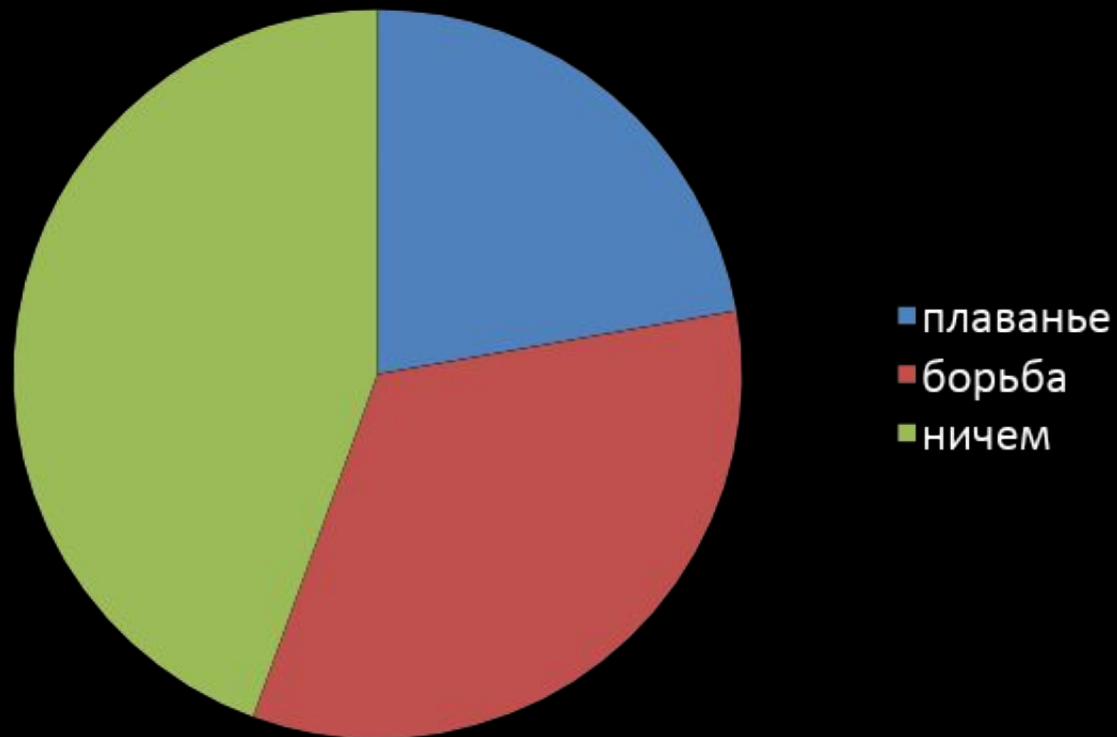
$\underline{\phantom{0}59}$	$\underline{\phantom{0}59}$
$\phantom{0}5$	$\phantom{0}8$
$\underline{\phantom{0}295}$	$\underline{\phantom{0}472}$
$\phantom{0}59$	$\phantom{0}59$
$\phantom{0}9$	$\phantom{0}4$
$\underline{\phantom{0}531}$	$\underline{\phantom{0}236}$

ИМЕНА	ВРЕМЯ
Петя	7
Вася	5
Оля	3

Диагра́мма (греч. Διάγραμμα  
(diagramma) — изображение,  
рисунок, чертёж) — графическое  
представление данных,  
позволяющее быстро оценить  
соотношение нескольких  
величин

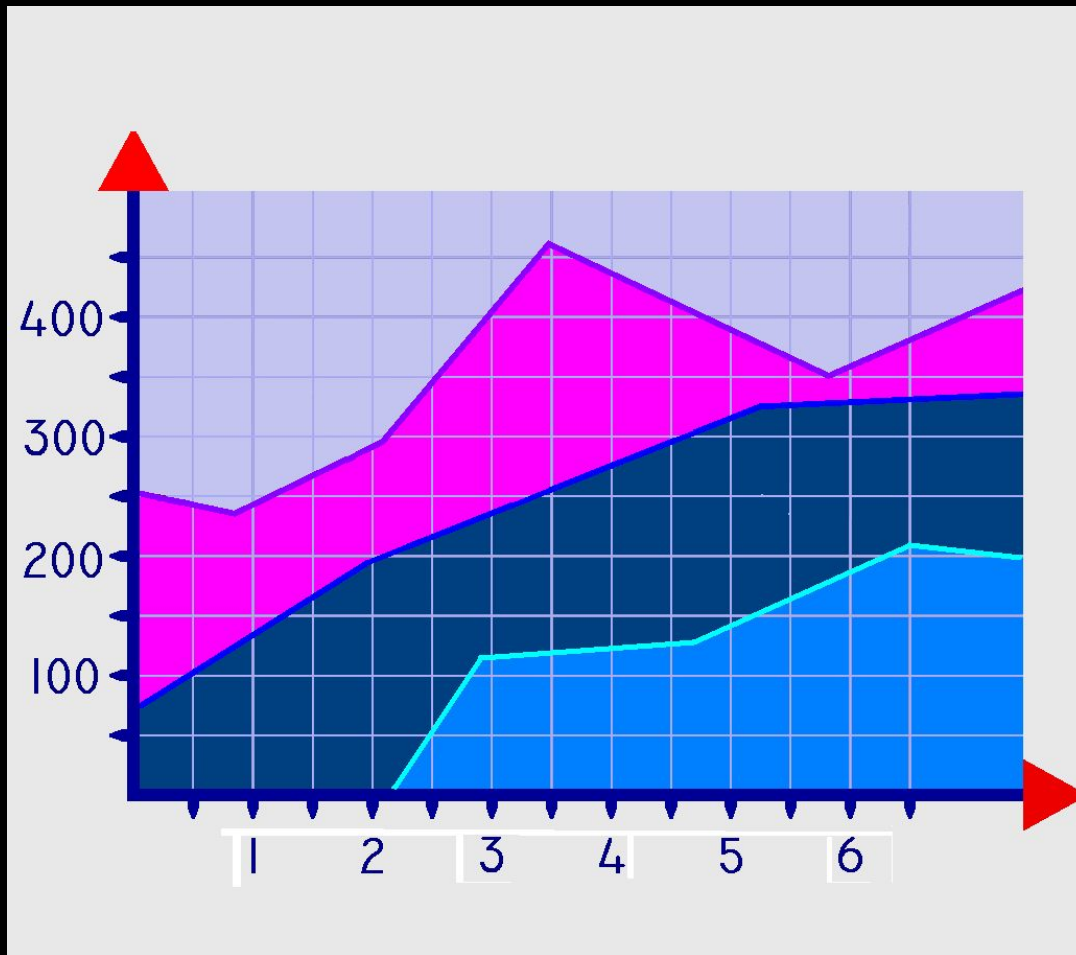
# Круговые диаграммы

класс 36 человек

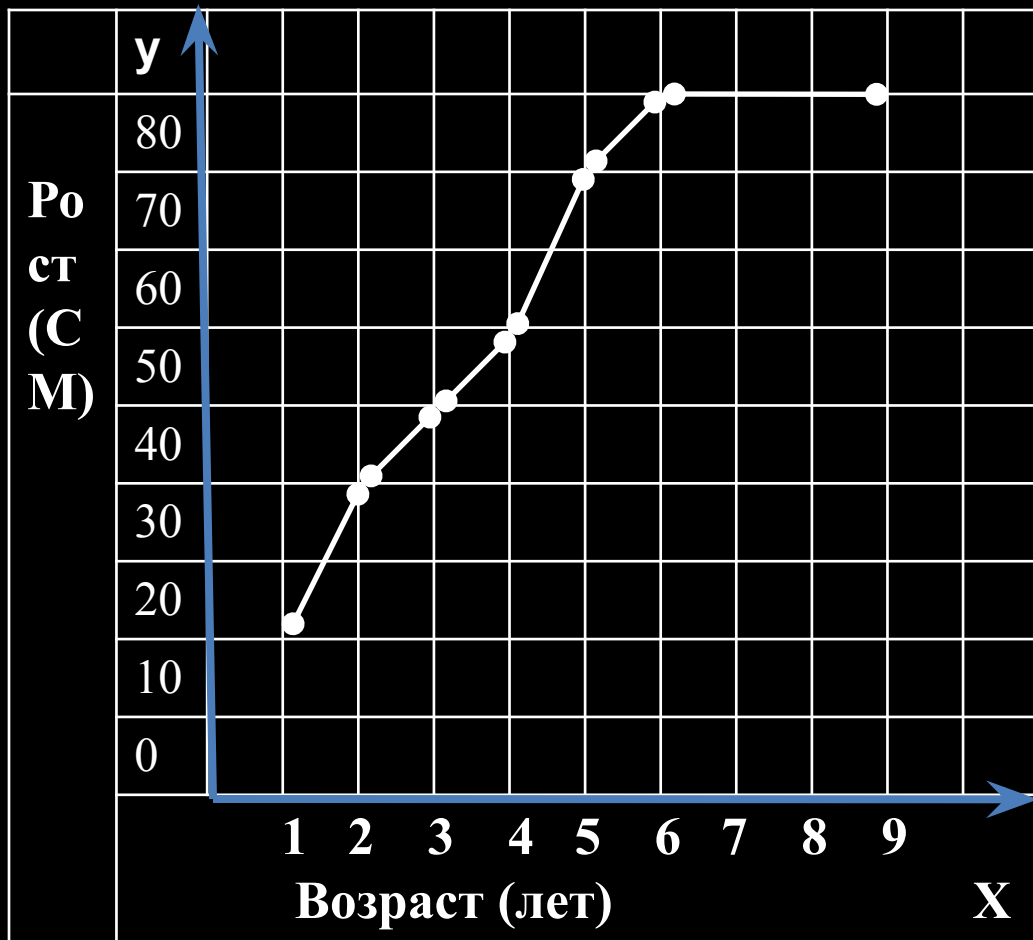




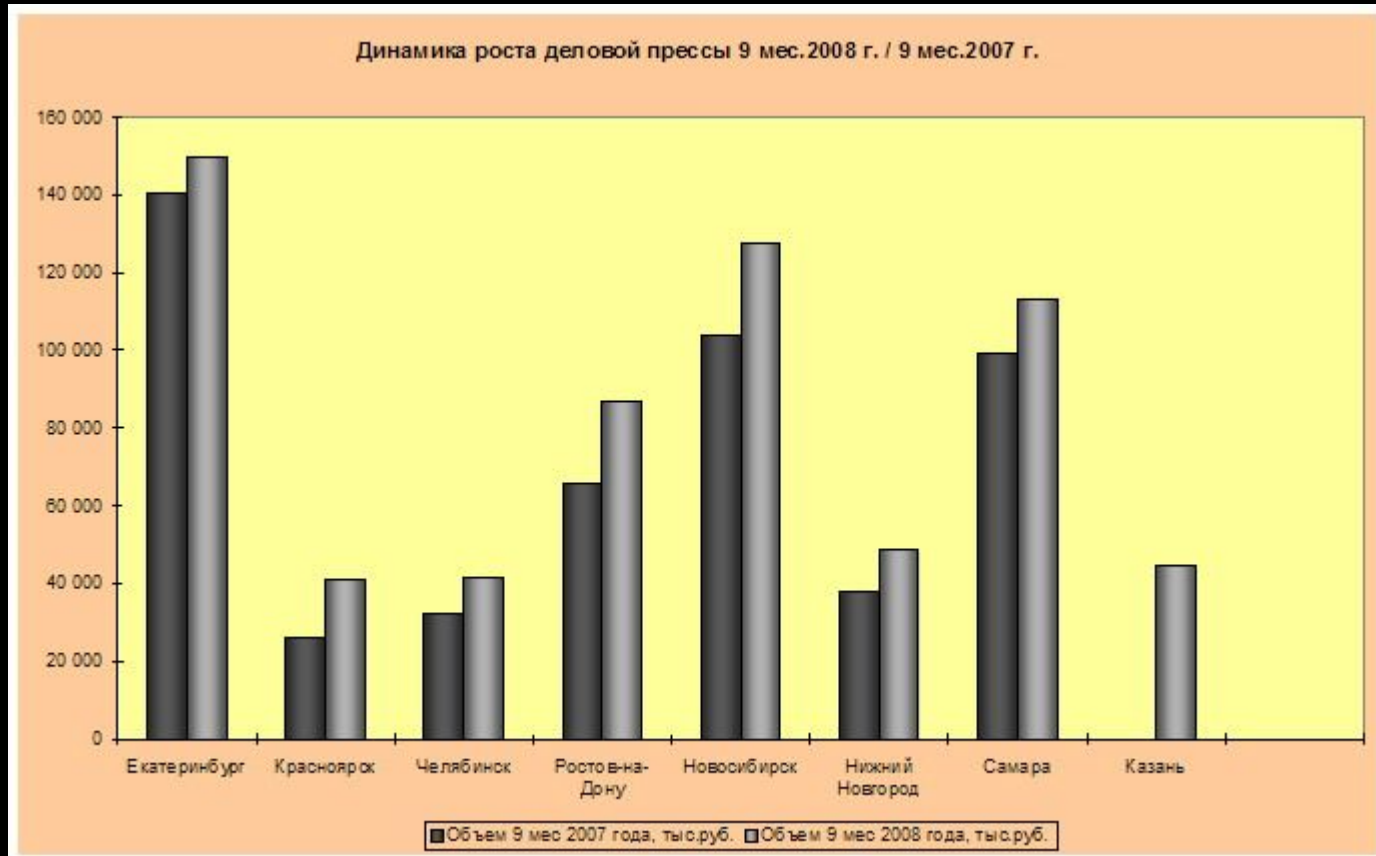
# Линейные диаграммы



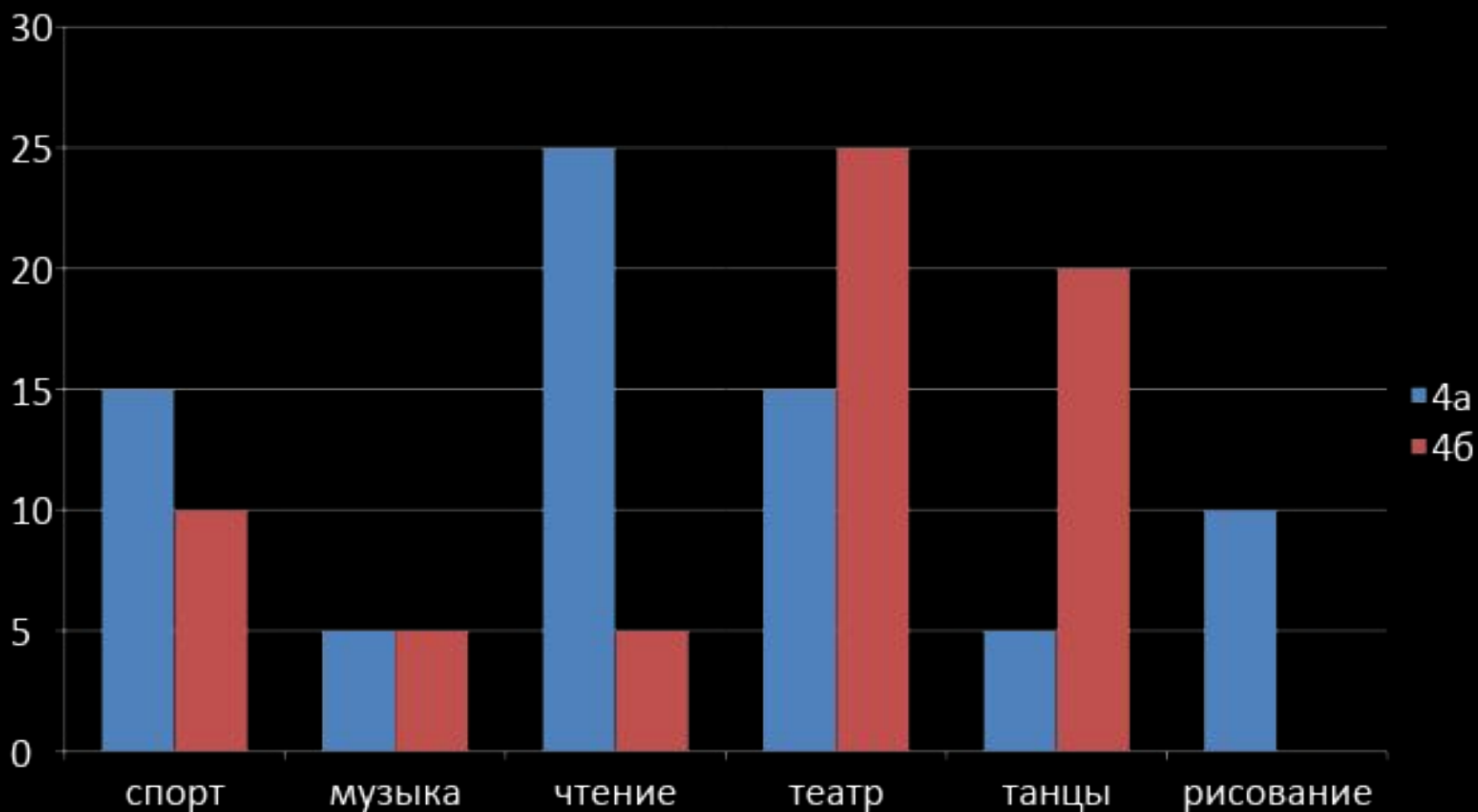
# График роста



# Столбчатые диаграммы



# Увлечение учеников



Есть несколько учеников, все они учатся в одном классе.  
Зовут их: Таня, Саша, Оля, Игорь и Миша. Они разное время  
тратят на дорогу до школы.

- Таня – 10 минут
- Саша – 25 минут
- Оля – 15 минут
- Игорь – 30 минут
- Миша – 15 минут.