

# Дидактическая игра «Математический планшет»

Выполнила:

воспитатель высшей  
квалификационной категории

Королёва М.А.

МКДОУ д/с № 215  
«Кораблик детства»

г. Новосибирск 2017 год

**Окружной смотр-конкурс  
«Лучшее дидактическое пособие»  
Номинация «Дидактическая игра»  
Игра предназначена для детей  
дошкольного возраста  
(от 3 до 7 лет)**





## ЦЕЛЬ:

Развитие логики,  
воображения,  
внимания,  
усидчивости

## Задачи:

### 1.Образовательная:

- повышать уровень развития ребёнка
- усиливать желание ребёнка узнавать что-то новое и работать самостоятельно;
- учить анализировать, сравнивать, обобщать;
- закреплять знания о цветовой гамме.

### 2. Развивающая:

- развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь);
- развивать моторику посредством развития тактильной чувствительности как основы «ручного интеллекта»;
- способствовать пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- видеть связь между предметом и явлением окружающего мира и его абстрактным изображением.

### 3. Оздоровительная:

- развивать мелкую моторику и тактильно — мнемоническую чувствительность;
- влияет на развитие центра речи в головном мозге ребёнка;
- формирует произвольное внимание памяти;
- учит прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.



## Описание:

Эта игра является эффективным упражнением для развития мелкой моторики рук и сенсомоторной координации. Кроме того, она помогает ребёнку овладеть пространственным ориентированием, освоить такие категории, как «вверху – внизу», «справа – слева». Благодаря этой игре у малыши развивается глазомер, совершенствуются творческие способности, формируются навыки усидчивости, произвольного внимания, готовности руки к письму. Используя разноцветные резинки для передачи характера изображения или для той или иной игры, можно закреплять знания о цветовой гамме.



**Игра 1.** Взять резинку и натянуть сбоку какую либо фигуру. Попросить ребёнка повторить.

**Игра 2.** Дать ребёнку небольшое количество разных резиночек и задание: натянуть по 2 (или 1, или 3) резиночки каждого цвета.

**Игра 3.** Нарисовать на бумаге (той, что с точками), предложить ребёнку повторить рисунок.

Далее ребёнок создаёт на бумаге, задание ВАМ и вы повторяете. Конечно же в это время вы активно просите ребёнка помочь вам, а как же вы же ему помогали:)), таким образом вы играете по очереди.



**Игра 4.** Изображаем с помощью линий знакомые предметы и явления (например, дождик, солнышко, кораблик).

**Игра 5.** «Оживляем» геометрические фигуры: так, квадрат превращается в домик, треугольник - в вазу с цветами и т.д.

**Игра 6.** Отгадываем загадки, а отгадки ребенок «рисует» резиночками на планшете. Таким же образом иллюстрируем сказки, стихи, песенки. Подобные задания отлично развивают не только фантазию, но и речь.

Также в этом возрасте важно научить ребенка «читать» схему и воспроизводить картинку по уже готовой схеме (например, выкладывать резинками цифры и буквы).



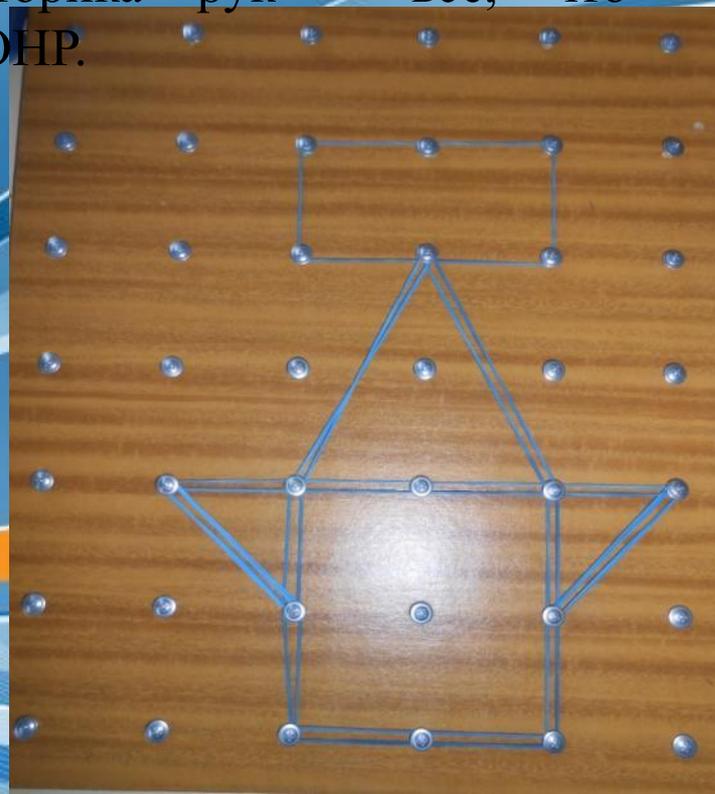
**Игра 7.** Сочиняем сказку в картинках. В этой игре участвует сразу несколько ребят: каждый создает на планшете свою сцену, а затем все объединяются и рассказывают историю целиком.

Эту игру можно играть и наоборот, т.е. придумываете на доске картинку и перерисовываете её на бумагу. Следите, чтобы рисунок был сообразен возможностям рисования.

Тут опять делаете по очереди, то вы, то ребенок, т.к. дети **ОЧЕНЬ** любят давать задания взрослым. Ясно, что в этом случае мы дополнительно мотивируем его для игры. Для того, чтобы ребёнку было легче рисовать, можно брать квадраты меньшего размера



Детям очень нравится эта игра . Они с удовольствием пользуются книжкой-приложением, разработанной старшим преподавателем ЛОИРО Б.Б. Финкельштейн , с интересом играют в предлагаемые в ней игры, изображают при помощи резиночек различные фигуры, оживляют их, дорисовывая детали. Дошкольники учатся читать простейшую графическую информацию по схемам на планшете, выкладывают по ним рисунки. Во время игр с планшетом развиваются творческое воображение детей, психические процессы, мелкая моторика рук – все, что необходимо для развития речи детей с ОНР.





Спасибо за внимание!