

МБДОУ д/с №30
комбинированного вида

Дидактическая игра
Органайзер «Гусеница»
для детей раннего возраста.

Разработала: воспитатель 1 кв. категории
Францева Ольга Васильевна



Вхождение в мир математики начинается с самого раннего детства.

Ранний возраст - важнейший стартовый период жизни человека. Формирование математических представлений в раннем возрасте должно быть тесно связано с развитием сенсорного опыта ребенка.

Ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет является предметная игра. Наиболее подходящей формой обучения

первоначальным математическим представлениям является **дидактическая игра**.

Для повышения эффективности сенсорного воспитания детей было изготовлено дидактическое пособие **органайзер «Гусеница»**.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда

должна быть содержательно-насыщенной, вариативной, трансформируемой, доступной и безопасной. Я постараюсь изготовить дидактическое пособие, опираясь на эти требования.

Данное пособие рекомендовано воспитателям в работе



с детьми раннего и младшего дошкольного

Органайзер «Гусеница»



Привлекательно внешне, органайзер «Гусеница», как манит притягивает к себе малышей, заставляя действовать с ее элементами. Действуя с элементами органайзера малыш расширяет диапазон своих сенсорных ощущений, развивает мелкую моторику, совершенствует восприятие, внимание, память, мышление, воображение, творческие способности. Гусеница может выразить свои эмоции : улыбается, плачет, удивляется.

Цель: формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве.

Задачи:

- учить детей различать основные цвета спектра (красный, синий, желтый, зеленый);
- учить сравнивать предметы по размеру ;
- развивать умения формировать группы предметов и различать их количество (один, много);
- учить подбирать геометрические фигуры разные по форме, цвету, сравнивать и находить сходства, различия;
- развивать мелкую моторику рук, внимание, память, зрительно-двигательную координацию, пространственное мышление, тактильные ощущения

Материалы и инструменты:

- картон;
- фетр зеленого , красного, синего, желтого, коричневого цвета;
- липы, замок, заклепки, пуговицы;
- косая бейка желтого цвета;
- шерстяная нить зеленого , красного, синего, желтого цвета;
- иголка;
- дополнительно в комплект входят: ягодки, яблоки, геометрические фигуры, картинки, атласные ленточки.

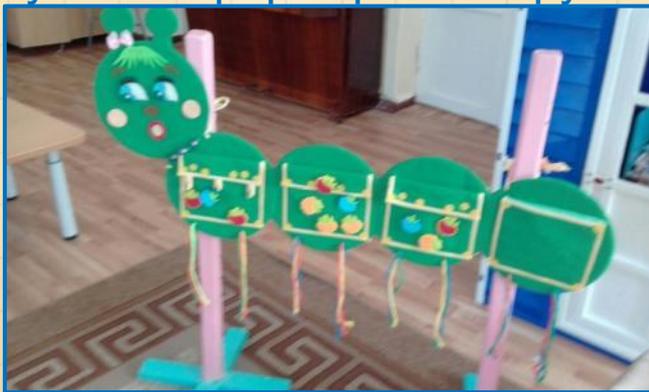
Подготовка к игре:

Рисуем на картоне заготовку гусеницы и вырезаем. Из фетра зеленого цвета вырезаем 2 заготовки гусеницы. Вырезаем 8 кармашков из зелёного фетра и обрабатываем косой бейкой. Пришиваем к каждой заготовке гусеницы по 4 кармашка. Клеим на картон заготовки и сшиваем между собой. На передних кармашках пришиваем пуговицы, липы,

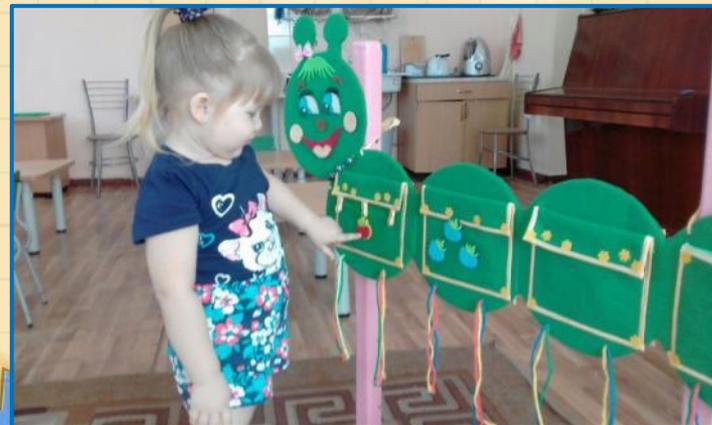
Описание игры.

Вариант №1. «Соберём ягодки».

Цель: научить различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов, формировать практические действия по цветовому различению, развивать умения формировать группы предметов и различать

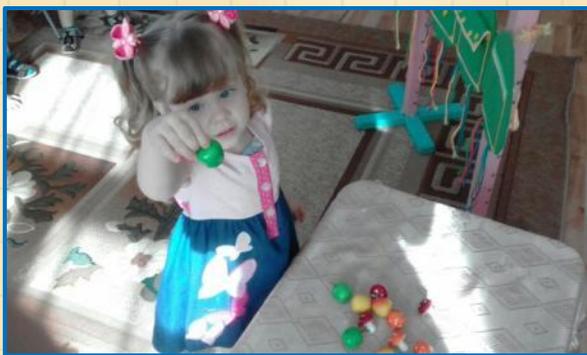


Ход игры: воспитатель обращает внимание на гусеницу. Гусеница в «удивление», все ягоды перепутаны. Нужно помочь гусенице разобрать



Вариант №2. «Соберём ягодки и яблочки».

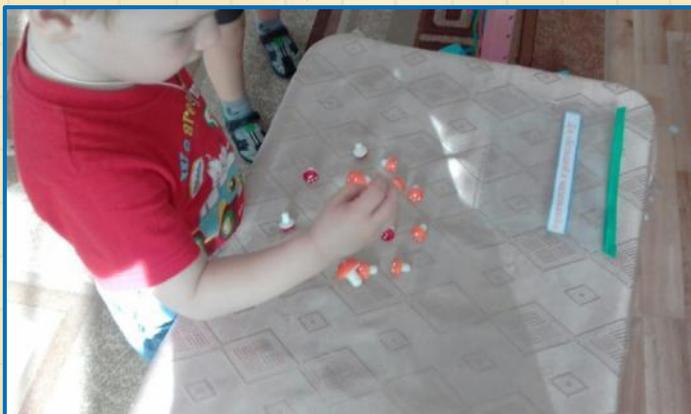
Цель: развивать умения формировать группы предметов и различать их количество (много, много).



Ход игры: воспитатель обращает внимание на перепутанные яблоки и грибы. Нужно помочь гусенице разложить по кармашкам.

Вариант №3. «Большой - маленький».

Цель: Учить сравнивать предметы по размеру (большой - маленький).



Ход игры: воспитатель рассказывает, что пока гусеница ползла, растеряла все грибочки. В первый кармашек нужно сложить все маленькие грибочки, а во второй большие.



Вариант №4. «Один - много».

Цель: развивать умения формировать группы предметов и различать их количество (один, много).

Ход игры: воспитатель рассказывает, что случилась беда домашние детёныши все перепутались. Нужно помочь им найти свои семьи. Обратить внимание щенят и котят много, а жеребёнок и телёнок один.



Вариант №5. «Найди такую же?»

Цель: учить подбирать геометрические фигуры разные по форме, цвету, сравнивать и находить

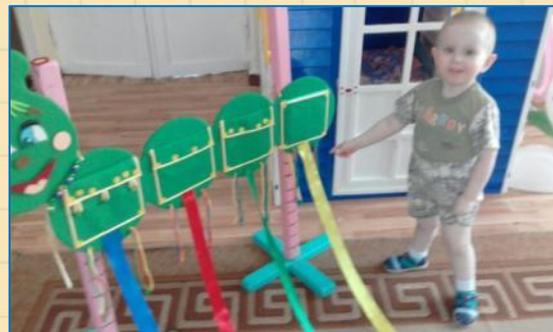


Вариант №6. «Сверни ленточку»

Цель: формировать умение сравнивать ленточки по ширине, длине; закреплять знание цвета; развивать мелкую моторику рук, аккуратность.

Ход игры. Все вместе рассматривают ленточки. Сначала обращают внимание на цвет, воспитатель побуждает назвать цвет каждой ленточки; на ширину ленточек, предлагает сравнить путём наложения. Затем воспитатель предлагает детям научиться сворачивать ленты и показывает, как это надо сделать, даёт возможность каждому ребёнку попробовать выполнить задание. При этом следит, чтобы дети сворачивали аккуратно, держа катушки (карандаши) двумя руками.

После этого приглашает детей поиграть с ленточками, создаёт игровую ситуацию «Кто быстрее свернёт ленточки».



Вариант №5. «Косички»

Цель: закреплять знание цвета; развивать мелкую моторику рук, аккуратность.





Спасибо за внимание!