




# Дидактическая игра по ФЭМП для детей во второй младшей группе

Воспитатели: Васильева Н.В.

# Дидактическая игра «математический Квадрат»





Дидактическая игра «Математический квадрат» может быть использована педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми любого возраста на занятиях по формированию элементарных математических представлений, в процессе совместной деятельности с детьми, а так же в процессе самостоятельной деятельности детей.

# Задачи:

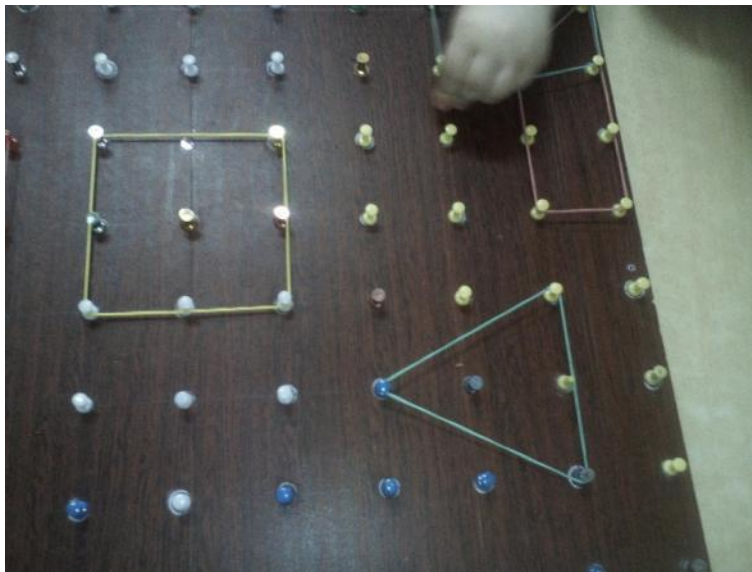
- закреплять знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, описывать их по характерным признакам;
- учить определять пространственное расположение предметов;
- сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров;
- при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом),
- закрепить знание цветов;
- обогащать словарный запас;
- развивать речь, внимание, координацию движений, мелкую мускулатуру пальцев.

# Описание игры:

С помощью данной игры можно выполнять с детьми различные задания.

## **Задание I.**

Воспитатель предлагает ребёнку натянуть резинку форме какой-либо фигуры.





## Задание 2.

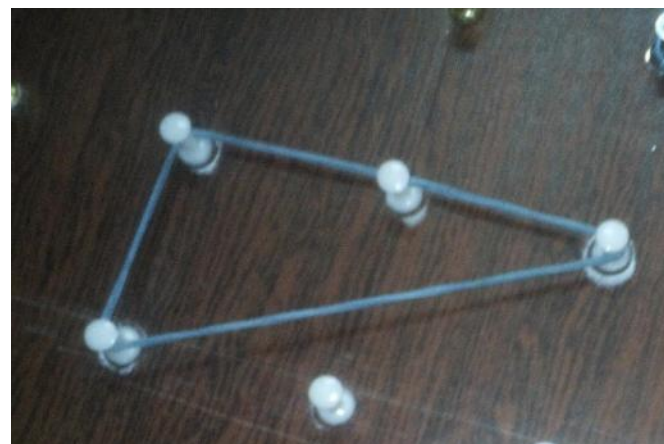
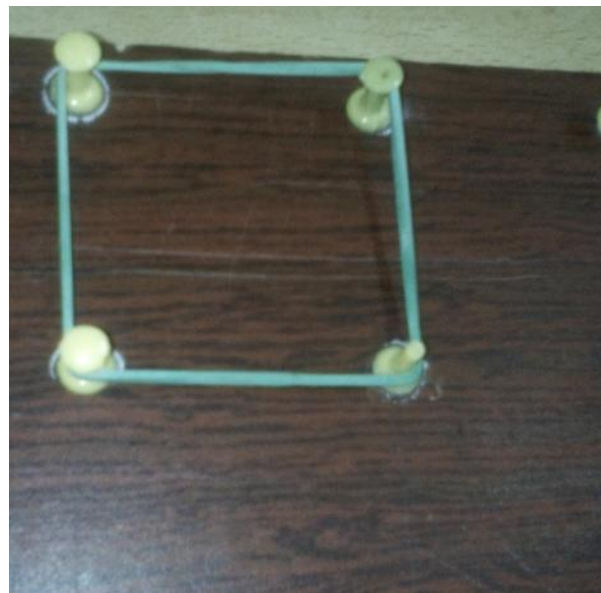
Воспитатель предлагает разгадать загадку, а ответом будет являться фигура, которую ребёнок должен натянуть при помощи резинки.

### Примеры загадок:

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я.... (квадрат).

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат... (прямоугольник).

На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый... (треугольник).



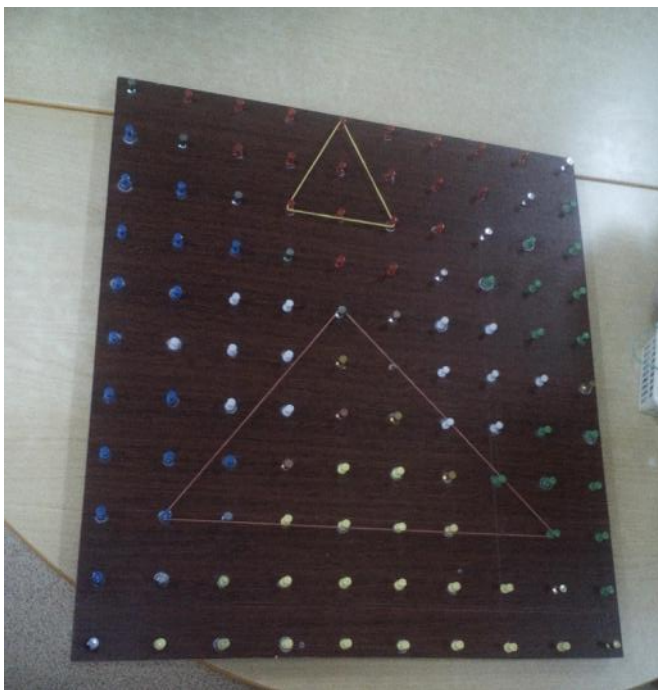
## Задание 3.

Предложить создать фигуру определённого цвета.



## Задание 4.

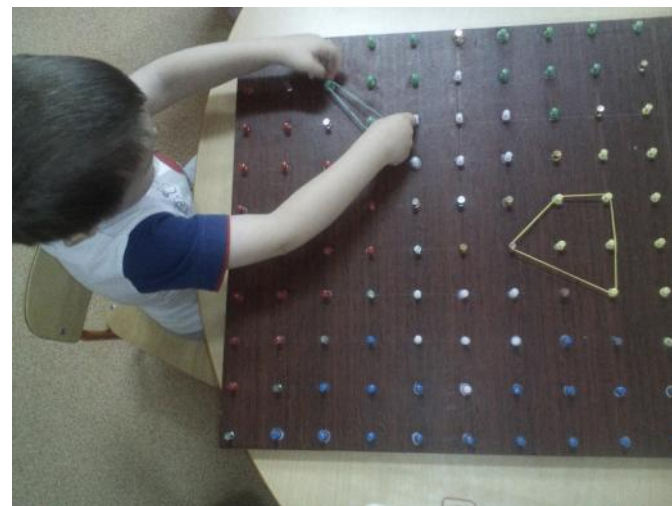
Можно предложить задания на закрепление свойств фигур. Например, построй большой красный треугольник или построй маленький жёлтый треугольник, построй фигуру больше или меньше данной.





## Задание 5.

Воспитатель предлагает ребёнку натянуть резинку определенного цвета на гвоздики того же цвета.



## **Задание 6.**

По заданию воспитателя дошкольники могут закреплять расположение предметов в пространстве. Воспитатель просит сделать фигуру слева или справа линии, сверху или снизу линии. Так же можно попросить ребёнка расположить фигуры вдоль заданной стороны или расположить в нужном углу. Например: расположи треугольник вдоль правой стороны, расположи квадрат в левом верхнем углу и т.д.

## **Задание 7.**

Даётся задание расположить фигуры относительно друг друга. Например: расположите фигуры так, чтоб квадрат был справа от треугольника, расположить треугольник внутри квадрата.

## **Занятие 8.**

Можно предложить выполнить задания по преобразованию фигур. Например, преобразовать квадрат в треугольник, прямоугольник в квадрат.

Это очень увлекательное занятие и дети с удовольствием играют в эту игру.

Это очень увлекательное занятие и дети с удовольствием играют в эту игру.





## Дидактическая игра «Когда это бывает?»



## Дидактическая игра «Подбери окошко»



# Дидактическая игра «Подбери по цвету и форме»



# Дидактическая игра «Собери в корзину»





## Дидактическая игра «Посади мышек на коврик»



## Дидактическая игра «Подбери по цвету»







Yousang Kim

**Спасибо за внимание!**

