

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47» (МБДОУ № 47)**

**Визитная карточка участников конкурса на лучшую  
авторскую дидактическую игру по математическому  
развитию дошкольников «Дидактическая игра –  
гимнастика для ума»**



**Вдовиченко Светлана Александровна**, воспитатель,  
высшая квалификационная категория



**Воробьева Татьяна Петровна**, воспитатель,  
высшая квалификационная категория



**Махнёва Наталья Вадимовна**, воспитатель,  
высшая квалификационная категория

**Полысаево 2016**

# Клоун Бим и клоун Бом



## **Дидактическая игра для детей от 1.5 до 3 лет**

**Цель:** развитие у детей познавательных способностей и привитие навыков к самостоятельной исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- учить различать количество однородных предметов (один – много);
- закреплять знания о предметах контрастных размеров и обозначению их в речи (большой – маленький), (длинный – короткий);
- учить классифицировать и обобщать предметы по определенному признаку (форма, цвет) и называть их;
- развивать у детей опыт практического освоения окружающего пространства;
- развивать логическое мышление, внимание, память.



## Правила игры

Прежде чем приступить к игре, перед детьми выкладывают её элементы (клоуны, чемодан с дополнительными деталями). Дети внимательно их рассматривают, одновременно отвечают на вопросы воспитателя. (Знаете ли вы, что это? Как можно украсить клоуна? Как двигается клоун?) Затем воспитатель перемещает бусины на дуге у клоуна Бима, он качается вправо – влево. Чем больше бусин, тем ниже наклоняется клоун. А клоун Бом держит рычаг, с помощью которого накручиваются ленты или по которому передвигается игрушка - бусина. Варианты заданий в игре:

- Покажи, где на дуге одна бусина и где много бусин, сделай наоборот. Сделай так, чтобы клоун стоял ровно.
- Накрути длинную ленту (или короткую) на рычаг. Какого цвета длинная лента? Какого цвета короткая лента?
- Наряди клоуна Бима и клоуна Бома с помощью одинаковых геометрических фигур определенного цвета (например, красные круги и т. д.). Или наряди клоуна в разные фигуры определенного цвета.

Игра усложняется включением задач на ориентировку в пространстве.

- В какой руке больше бусин, в какой - меньше? Сделай так, чтобы бусин было поровну. Оставь в одной руке одну бусину (2, 3), а в другой - много.
  - В какой руке игрушка у клоуна Бома? А теперь переложи в другую руку.
- Для развития мелкой моторики клоуны могут использоваться как шнуровка.

## Аннотация игры

Эта красочная игра с набором дополнительного материала. В комплект игры входит: два клоуна различные по величине (большой и маленький); чемоданчик с цветными геометрическими фигурами на липучках; цветные ленты разной длины; большие деревянные бусины; игрушки в виде бусины).

- Инновационный характер игры состоит в том что, ребенок самостоятельно находит решение задач благодаря практическим действиям.
- Практическая ценность игры «Клоун Бим и клоун Бом» в том что она является пособием на познавательном занятии для демонстрации понятия «больше – меньше», «один – много», «длинный – короткий». А также при индивидуальной работе с детьми по закреплению знаний о форме, цвете и развитию мелкой моторики.
- Игра соответствует возрастным особенностям детей.
- В игре участвуют 1 или 2 ребенка.
- Начинать игру лучше под руководством взрослого ведущего. В дальнейшем дети смогут играть самостоятельно.
- Продолжительность игры зависит от интереса и усидчивости детей.

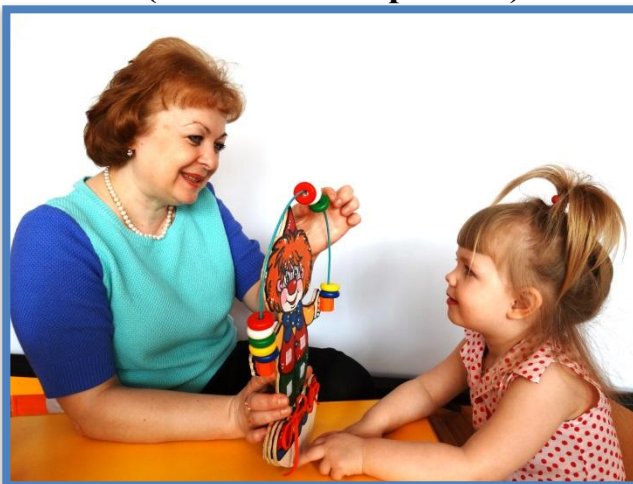
## Сюжетные фото игры «Клоун Бим и клоун Бом»



**Закрепление знаний о предметах  
(длинный – короткий)**



**Обобщение предметов по определенному  
признаку (форма, цвет)**



**Умение различать количество однородных  
предметов (один – много)**



**Развитие мелкой моторики - шнуровка**



## **Краткая характеристика материалов, из которых изготовлена игра «Клоун Бим и клоун Бом»**

Клоуны изготовлены из качественных экологически чистых материалов:

- фигуры клоунов выпилены из 5 мм фанеры, что является залогом долгой службы игры;
- ярко раскрашены акриловыми водно-дисперсионными красками, применяемыми для детского художественного творчества (яркость и привлекательность оформления - неотъемлемая часть среды детей младшего дошкольного возраста);
- дополнительные материалы (геометрические фигуры, деревянные бусины, ленты длинные и короткие) сделаны с учётом возрастных особенностей детей – антивандальные, легко моются, крепятся на безопасные застежки (липучки);
- соблюдена техника безопасности для детей от 1.5 до 3х лет (исключена техническая опасность, зажимы, мелкие детали и т. д.).