

Дидактическая игра «Слово» на тему «Объем прямоугольного параллелепипеда»

Иванова Нина Николаевна
учитель математики МОУ «СОШ»
с. Большелуг Корткеросский
район
Республика Коми
2021 г.



Инструкция:

Дорогие ребята!

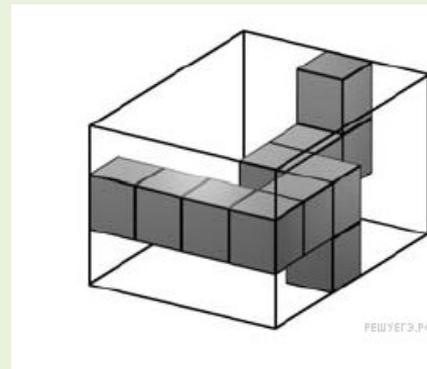
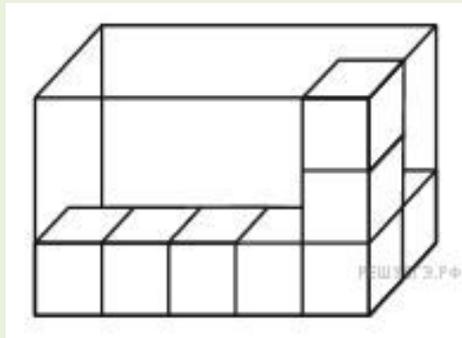
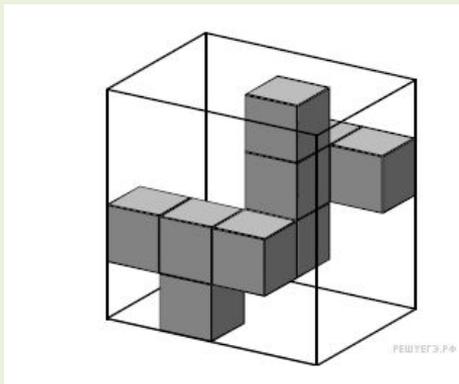
Предлагаются задания для проверки знаний по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда».

Прозрачную коробку заполняют кубиками с ребром, равным 1 см. Сколько кубиков войдет в коробку?

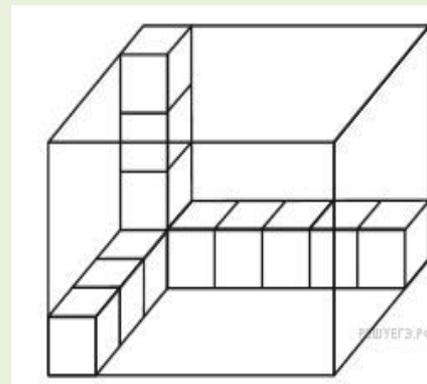
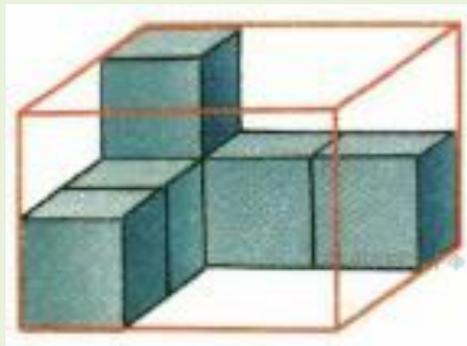
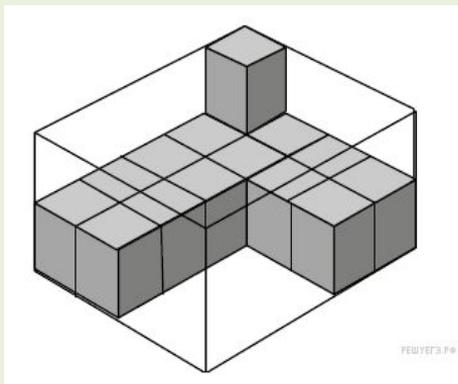
После выполнения задания, чтобы проверить правильность ответа, надо щёлкнуть мышкой по прямоугольнику, если перейдет на другой слайд, то ответ правильный. Если фигура исчезнет, то ответ неверный.

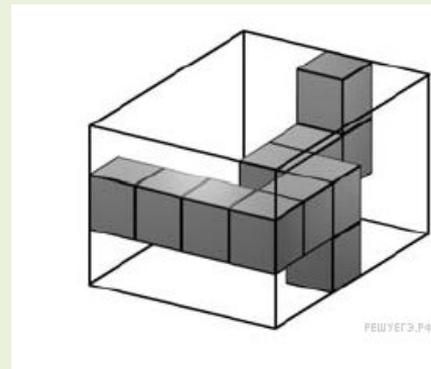
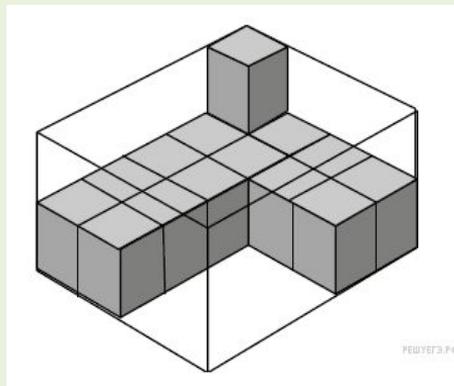
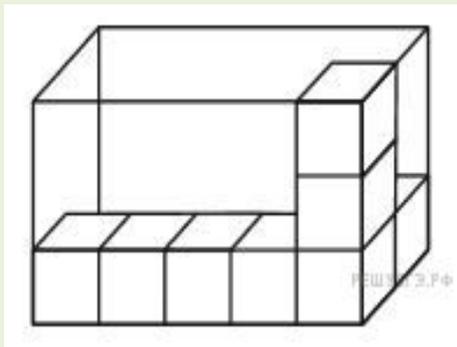
Успехов вам!



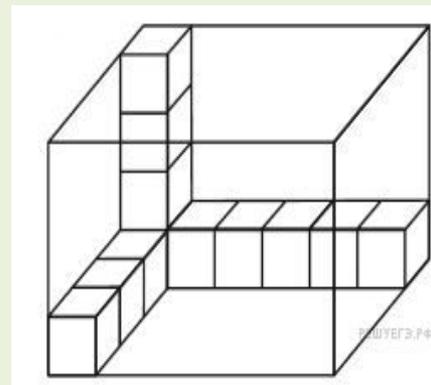
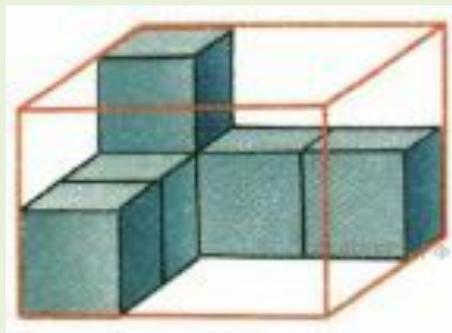
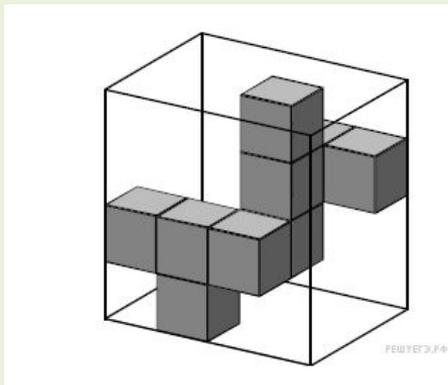


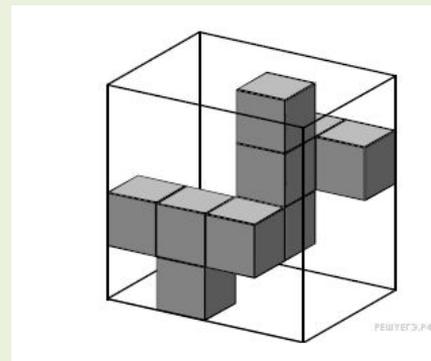
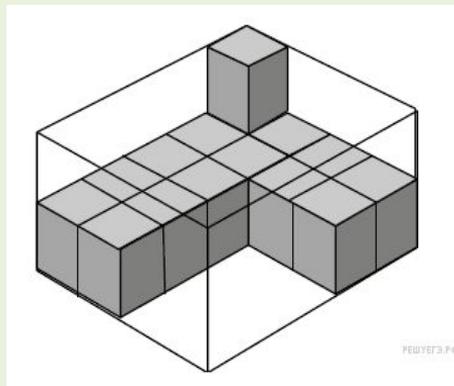
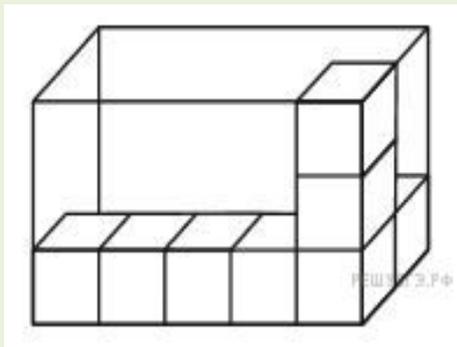
30



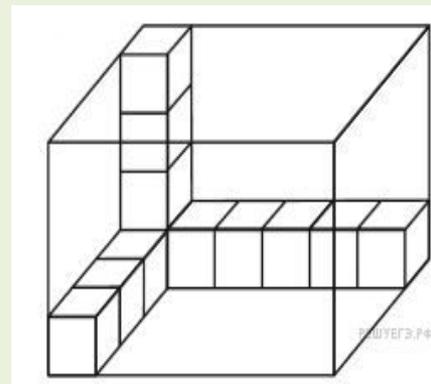
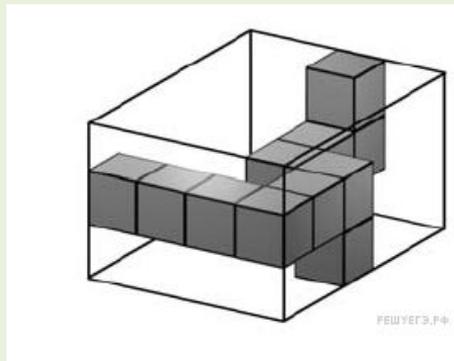
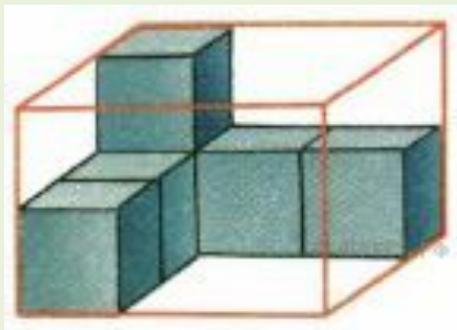


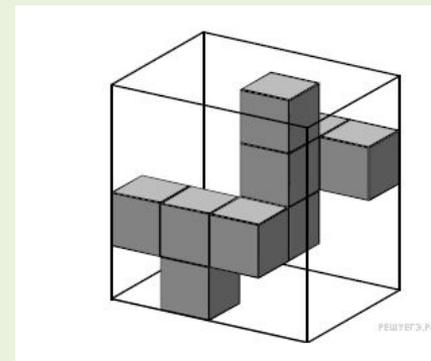
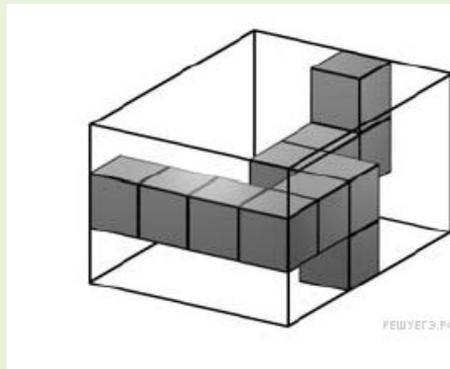
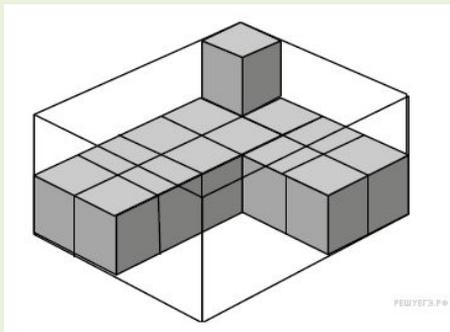
48



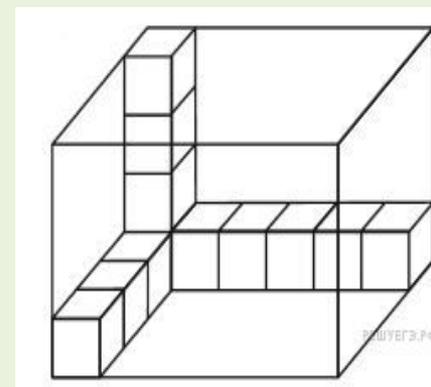
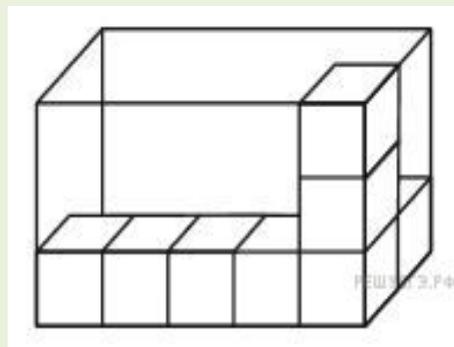
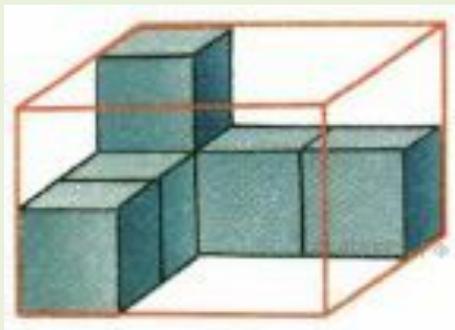


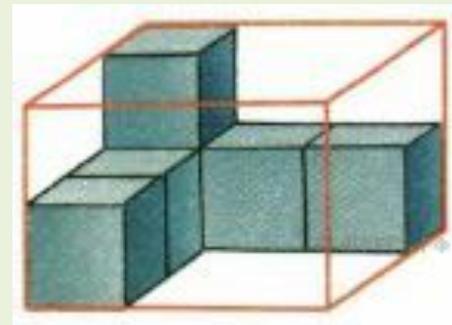
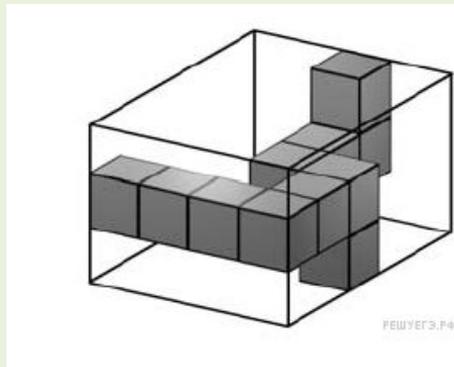
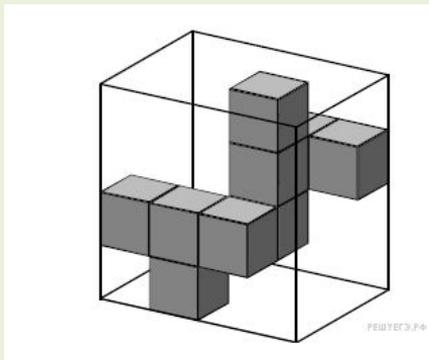
60



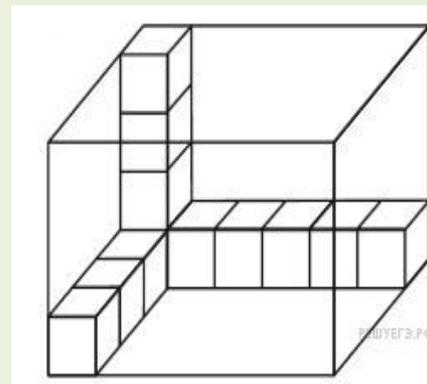
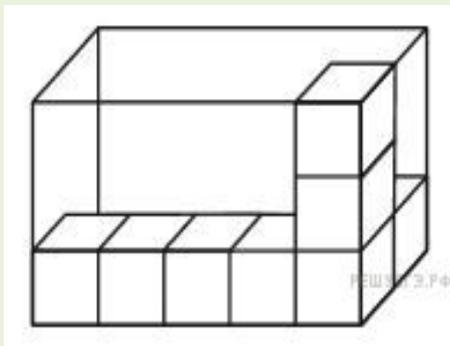
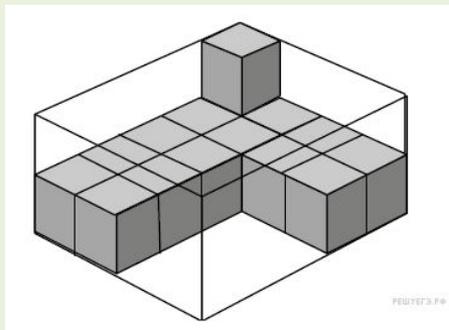


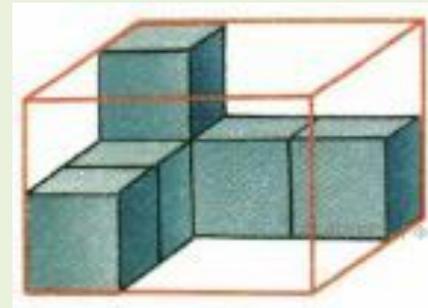
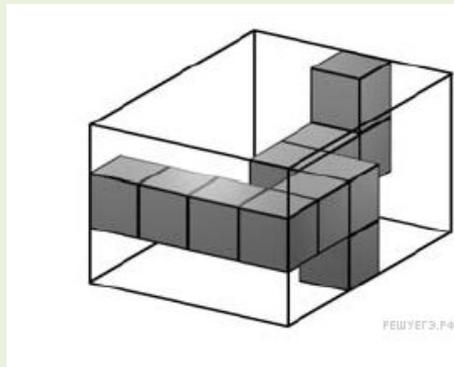
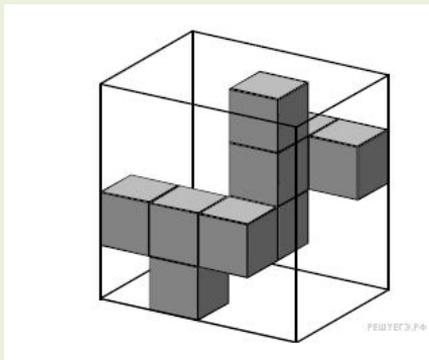
40



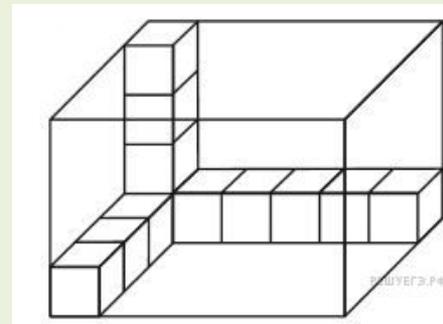
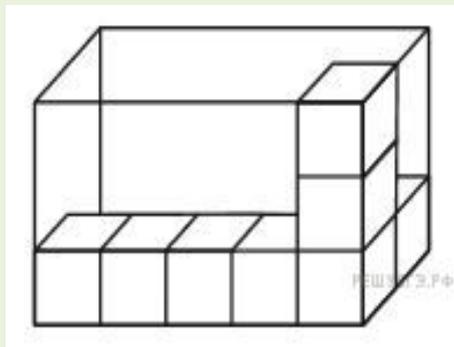
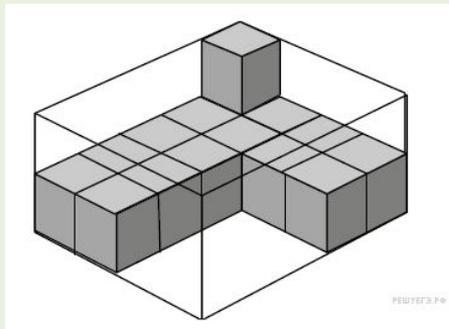


18





96





УМНИЦЫ



Источники:

Шаблон автора:

<http://www.chtotakoe.org/upload/medialibrary/756/756dc56817a2b915da21273387e8192b.jpg>

https://image.freepik.com/free-vector/_7710-10.jpg

<https://i.pinimg.com/736x/e2/b8/2b/e2b82b5c3823b61bd6dee2c5381a51bc--clipart-humour.jpg>

https://fs00.infourok.ru/images/doc/7/8755/hello_html_53fc566c.gif

<https://math5-vpr.sdangia.ru/test?theme=13>

Эмблема сайта <http://easyen.ru/logotip/logo.png>

Автор технологического приема Г.О.Аствацатурова

<http://didaktor.ru/kak-sdelat-sorbonku-bolee-interaktivnoj>

[МК № 3. Создание дидактических игр в программе PowerPoint с использованием технологических приемов](#) Ведущий мастер-класса – [Носова Ольга Михайловна](#)

Математика. 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.

Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд.

