

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области»**

# **Дидактическая игра «Веселый паровозик»**

**Воспитатель:  
Алексашина  
Наталья Алексеевна**



**Цель:** развивать логическое мышление детей.

**Задачи:**

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 4.
- Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.
- Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, между и т.д.)
- Закреплять знание основных цветов.

## Раздаточный материал.

1. Паровозик
2. Набор разноцветных вагончиков (желтый, синий, зеленый, красный)
3. Набор карточек с изображением сказочных героев (Винни Пух, Красная Шапочка, Буратино, Чебурашка)







# Правила игры

Детям раздается паровозик и два набора карточек:

1. С разноцветными вагончиками.
2. Со сказочными героями.

Затем детям предлагается выполнить задания.



# Задание 1.

Рядом в паровозиком расставьте вагончики по порядку от 1 до 4 в следующем порядке (порядок (по цвету) можно менять):

1 – желтый,

2 – красный,

3 – зеленый,

4 – синий.



# Пример решения





## Задание 2.

Посадите в вагончики сказочных героев:  
в желтый – Чебурашку,  
в красный – Винни Пуха,  
в зеленый – Буратино,  
в синий – Красную шапочку.

(Порядок расположения сказочных героев  
можно менять).



# Пример решения



## Задание 3.

Расположите вагончики относительно друг друга.

Например:

Справа от паровоза поставьте красный вагончик, синий вагончик – между красным и желтым, зеленый – справа от желтого и т.д.



# Пример решения



## Задание 4.

Детям предлагается ответить на вопросы:

1. Сколько всего вагончиков?
2. Каким по счету стоит синий вагончик, красный вагончик и т.д.?
3. В каком по счету вагончике едут Красная шапочка, Винни Пух и т.д.



Задания можно усложнять  
в зависимости от возраста  
и уровня развития детей.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

