

Авторские дидактические пособия:  
*«Машинки», «Шарики».*



Разработала воспитатель МБДОУ  
№8 «Росинка»  
Берестенникова Анна  
Владимировна

Дети младшего дошкольного возраста испытывают большие трудности в усвоении названий цвета, в установлении связей между свойствами предмета, как явлением реальной действительности, и его словесным обозначением. Отличительное свойство цвета в том, что его нельзя обследовать во внешнем плане (рукой, жестом). Наиболее доступны для детей третьего года жизни задания на выполнение предметных действий.



# Цель

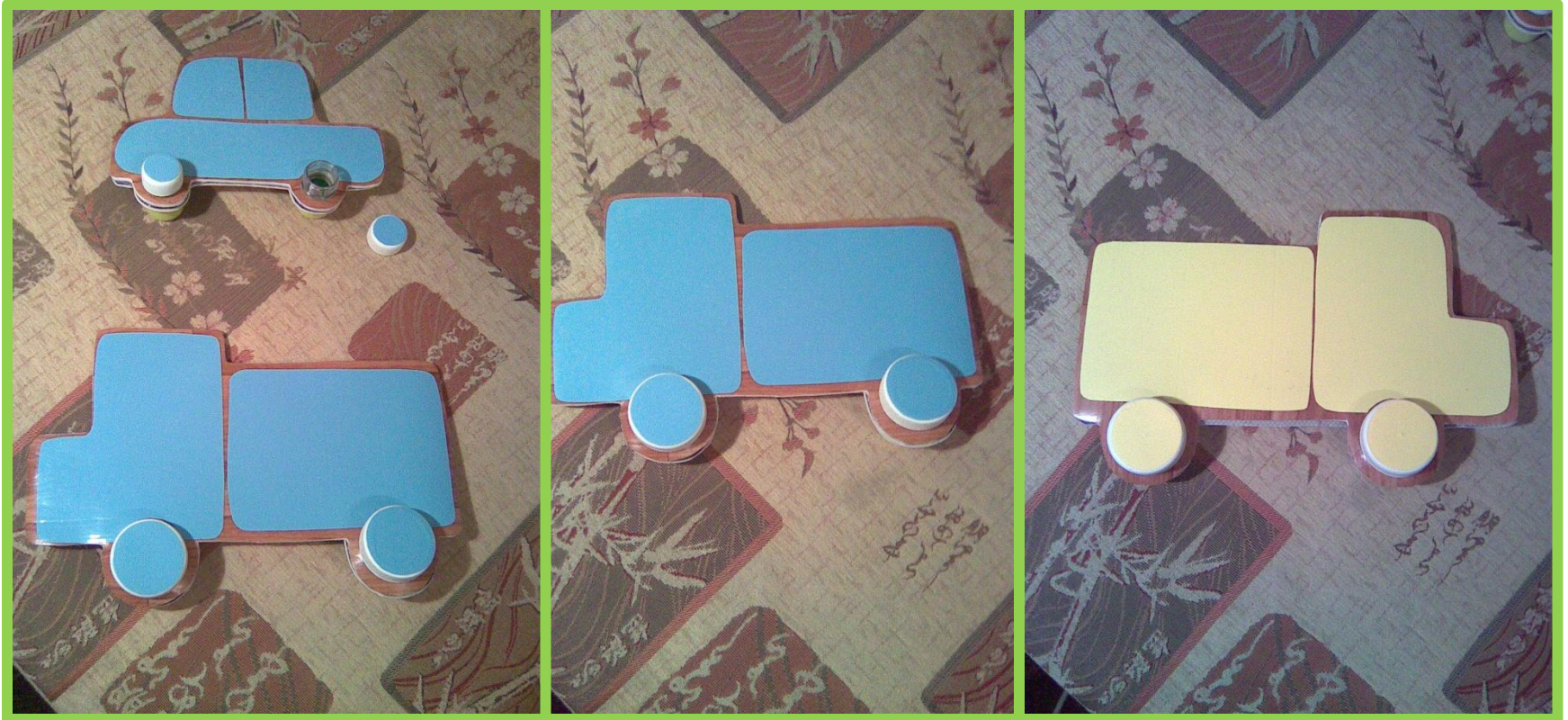
**Обратить внимание детей на основные цвета, их словесное обозначение.**

# Задачи

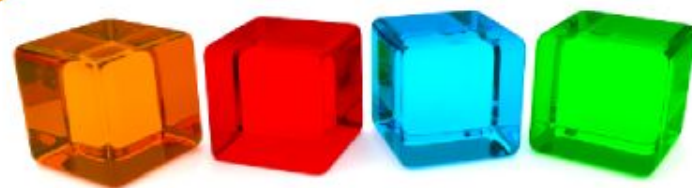
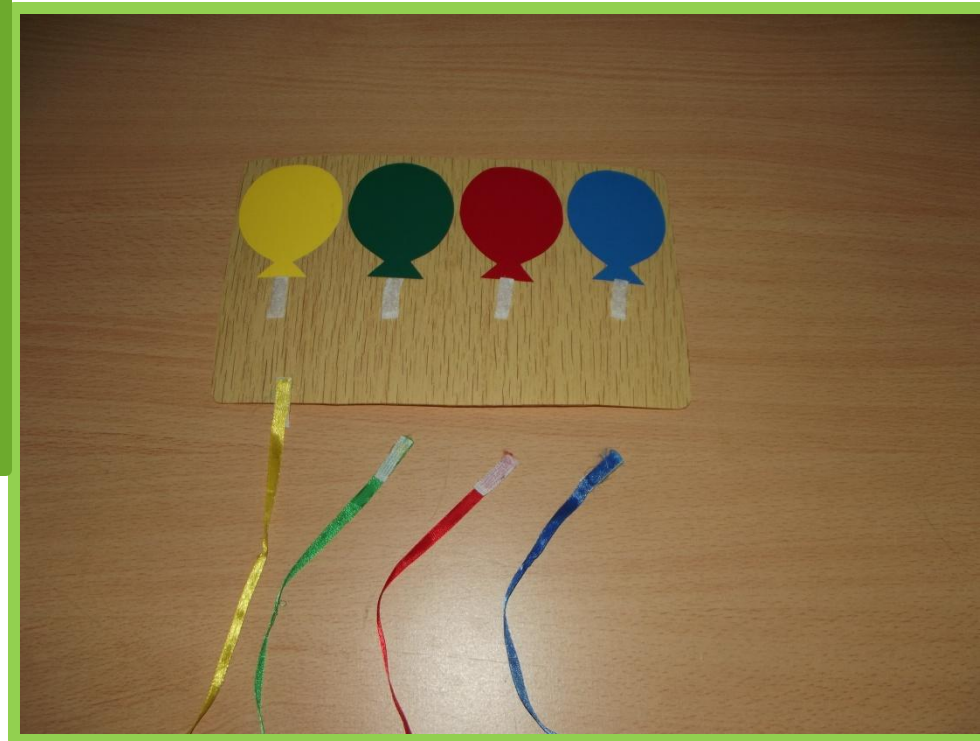
- 1. Формировать простейшие приемы установления тождества и различия объектов по цвету и величине.**
- 2. Учить называть цвета.**
- 3. Развить мелкую моторику.**
- 4. Воспитывать бережное отношение к чужому труду.**



# «Машины»



# «Шарики»



## Использование авторского дидактического пособия

«Что позволило нам помочь нашему герою (гостю)?»

«Зачем мы это делали?»

«Важно ли то, что вы сегодня узнали?»

«Для чего это пригодится вам в жизни?»

«Какое задание было для вас самым трудным? Почему?»

«Какое задание больше всего понравилось? Почему?»



*Желаю творческих  
успехов!*

